





साहित्य क्या है ?

हिर्म में इंप्टियोचर होने बाले आत्म तथा छनात्म की, छपवा आप्पालिक, धाविमीट्रिक तथा आपिरेलिक काल् की खनिव्यक्ति प्रनेक महार से की जा एकती है। इन प्रकारी प्रप्या बलाकों में बालुकला, मृतिकला, त्विकटला, वंगीवकला तथा काव्यकला—जिसे इंग शाहितकला के नाम से भी पुकारते हैं—प्रमुख है। महात प्रंप में वाहितकला का विवेचन किया वाच्या।

साहित्य क्या है इत प्रश्न के उत्तर में विद्वानों का मतमेद रहा है। एकसेन के सत में शाहित मध्य विचारों का लेखा शाहित के कोन है, तो दूशा लेखन रहे प्रचीण नर-नारियों के विचारों बच्च सच्चा मनोकेगों को इस मकोर लेखनद करना धनाता है कि उत्तरेग शाहत का मनोरंडन हो मको। शाहित-

त्मांच्या के प्रधंत में एक भीव विदान तिलाते है—
हैं, सरावानीय रचनायी (Classics) के समाहि को लाहित्य कहते
हैं, तीर व्यापनीय विचार पह है, तिवन मानवीय मिनक को सदाह दिया
हो, तिलाने सच्याप काले मंद्रार में पृदि को हो, तिलाने समाज को तरि में
बच्चा वानन की हो, जिनने विश्वी पारिवाद साथ का क्यनेया दिया हो,
जिनने स्वापने विचारी, यहने विश्वी कावित्यारों को दिया देशों देशों कर विचार के स्वापनीय किया हो, जिनने विश्वी पार्यक विचार के स्वापनीय किया हो कि वे कराय, तीज, विदार तथा प्रधा संपन्न हुए हो) जो,
ज्वापनीय विश्वी की मा सावाद में, जो कावाद करनी होने का भी सावाद के विचार सावाद हो, जो दक्ष की मा की मिर्च वाद सावाद हो, जो दक्ष हो मानव में हम्य कात्र को, जो दक्ष प्रधा में की मिर्च वाद से साव चुनों की मानव में हम्य कात्र को हो, जो दक्ष प्रधा में की

₹ साहित्यमीम साहित्य में उन सब रचनाओं का अंतर्माय मनुष्य के मनोवेगों पर स्वापक, गंभीर तथा सु

कोई भी लेखक, जिसकी रचना में ऊपर हों, निःसंदेह श्रम अंची का लेखक है: पर ह हुए, चोटी के लेलकों में मा ये बातें एक फलतः साहित्य का उक्त लज्ञ्य हमें ऋावश्यक पहता है।

श्रपनी मार्च बांक जिस्तेषर नामक पुस्तः विचार करते समय धरनापक क्रॉड मेडक्स लिए साहित्य (पुस्तकों की) वह समष्टि है, जिसे बिए, ध्ययबा बस मावनामरित संस्कृति के उपका बिए मुक्तां बावस्वक है-वहते हैं, बोर वहते बिरोब गुच यह है कि इसकी उत्तरित कति के कर

होती है। इंड्यूसस चहवा उसये भी एक हा बेवडों के समय में बेडर चव तह शिवाओं पर, व कागर्जे पर बिटुक केवराति चेकित को जा शुक्री बाँट सकते हैं: प्रथम बह जी पाल है, बूमरी बह, उ को कोन कर, जिनका बाम ही उन्हें परमा है, तुमां क्षेत्र व्यक्ति के किए बड़ी साहित्य है जिसे बड़ पड़ सके, दिन्यु दिनी देवी रचना के निषय में, जो ही र एक देश सबका खरेडी देशों के मानारियों का यी व्यक्ति को इसकी अव्यक्त तथा समझता है वर्ति से नहीं काम बेना चाहिए । मारनीन ।

रवे गए अरावामा किसी एक कार्तन के किया ।

वे निःसंदेह उरकृष्ट साहित्य हैं । किंतु सामयिक रचनाओं की साहित्यिकता तया असाहित्यकता को जॉवने में सब को धानी वैपन्तिक हिव से काम खेना चाहिए । वदि किसी रचना को एक व्यक्ति पहला है, और प्रेम से बार-बार पहता है, तो वह रचना चीर किसी भी व्यक्ति के जिए साहित्य न होता उस एक

उनके द्वारा हजारों वर्षों से मानवसमाज का चित्रांकन होता काया है, इस किए

स्यक्ति के क्रिए सादिख बन जाती है। दूसरी धोर वह रचना, जिसको पहने से उसका मन उपरता है, कन्य व्यक्तियों के जिए साहित्य होने पर भी उसके क्षित्र नीरम तथा बसाहित्यिक दहरती है । किंत साहित्य के उंक सभी लक्त्यों में हमें साहित्य की ब्याख्या भिलती है. उनका निर्धारित लक्कण नहीं । और क्योंकि

साहित्व के साहित्व का नपा-तता लक्षण श्रमंभव सा है, इसलिए इसे लक्या में नेति- इसका रूप समभते में ऐसी प्रक्रिया से काम लेना नेति की प्रक्रिया चाहिए जो हमें इस शब्द के श्रर्य का यवार्य मोध करा दे श्रीर जो श्रन्थाति तथा श्रतिब्यान्ति इन दोनों दोधों से स्वतंत्र हो । यह प्रक्रिया श्रमितार्य रूप से विषेपात्मक न हो निर्वेधात्मक होगी और इस इसमें साहित्य इसे फहते हैं, यह न कह कर साहित्य यह भी

नहीं है, यह भी नहीं है, ऐसा कह कर अप्रसर होंगे। निःसंदेह हम सभी मुद्रित पुस्तको को साहित्य नहीं कहते । हम सुपे हुए पंचीगों को तथा मुद्रित समाचारपत्र के लेखी को भी

साहिश्य दा साहित्य नहीं कहते । श्यों १ इस लिए, कि इस जानते हैं प्रथम उपकरण कि कल पातःकाल इस इन्हें ताक में रख देंगे: और उस स्थायिता रचना में, जिले हम साहित्य कहते हैं, एक प्रकार की

श्चांगिक स्वायिता होनी श्चायश्यक है । स्विरता का यह विद्वांत हमारी वाहित्य-भावना का अविभाव्य अंग है। यहाँ तक कि

हित्य के इत नज़ता से हमारी तब तक द्वांटि नहीं होती, बब तक कि हम इ न जान लें कि वे कीन से तल्द हैं, किनके समावेश से शादिल में पता आती है। इसमें संदेह नहीं कि शादिल के इन तत्त्वों में उत समी करायों का समावेश आवश्यक है जो मतुष्य को विपरकाल से सपनी It सीचित सार्य हैं, स्वर्मात जो उत के लिए बहुत उपनोगी दिख हुए हैं।

दु रहने से ही काम नहीं चलता । संवर्गमान के आंकड़े, देश की पिंक तालिकार, और वर्कातों की श्रकतमारियों में सभी हुई न्याप-रह की सुरक्ष की लिए में हो कहाती; किंदु कीन कह कहता है कि हन में गरे जीवन में स्वापी महत्त्व नहीं है। निक्तिते की प्रक्रिया की कर प्य

चाहित्यमीमांचा ोड़ी देर के लिए हम कह चकते हैं कि साहित्य जन रचनाओं का नाम जो स्पायी हों, जिनमें स्थितता का खादर्य समिहित हो । किंत्र

र झागे बड़ा हम कह वकते हैं कि मीत्रमणित, रेलागणित, मूगर्मिण गिरियान तथा स्वीकाद और पर्मणाएम भी साहित्य नहीं है। इन गमी मानवस्थान से सामिक संबंध है, तथाति ने साहित्य नहीं कहाते। में साहित्य का चत्र-कहर और उपका रामात्मक तथ्य नहीं किला। रे स्नंद एक लगता के केरणाय, उनकी सीवा में पड़े केरहार, उनकी चित चित्रक्त और आकार में समकते तारी पर करी गई सूचियों में स्वाहित की सीवित्य कर रेते हैं। महली सोह की रचनाथों में गोवन साहित में सीवित्य कर रेते हैं। महली सोह की रचनाथों में गोवन साहित में सीवित्य कुए रेने तक्त निर्देश हैं। सित्य सीवित्य में सीवत के जन तथा कर होते हैं। साहित कहर सीति केरणाया में सीवत के जन तथा कर होते हैं। सहले सीवित्य में सीवत के जन तथा सीव्य की सीवित्य केरण होते हमें सुख्यों में सीवत के जन तथा सीव्य की सीवित्य केरण होते हमें सुख्यों की साहत्य कर साहत्य की साहत्य कर सीवित्य केरण होते हमा सीव्य की साहत्य कर सीवित्य केरण होते हमा सीव्य की साहत्य की सीवित्य की साहत्य कर सीवित्य की साहत्य की सीवित्य की साहत्य की साहत्य की साहत्य की साहत्य की सीवित्य की साहत्य की साहत्य की साहत्य कर सीवित्य की साहत्य की सीवित्य की सी

नहीं निजते, किंदु दूरती अंद्यी की लयुगम शुक्तियों की साहित्य में बारना

1 1

साहित्य के इस सामिषक सदाय में थोड़ा सा परिष्कार कर के इस कह सकते हैं कि साहित्य उन पुस्तकों की समस्टि को नहीं गयी रागाःमक कहते, जिनमें स्यायी रागवाले तस्वी का समावेश हो, तत्व वाजी श्रपि हा साहित्य स्वयं थे पुस्तकों हैं जो स्थाधी राग कार्य साहित्य से समुपेत हों। शहित्य का यह लदाय जपर कही गई Ė पुस्तकों में नहीं घटता। यह शरप है कि उन पुस्तकों में वर्णन किए गए तस्त्व मानवसमाज के लिए स्यायी राग ाले ६, किन्तु स्वयं वे पुस्तकों रातात्मक नहीं हैं। इन पुस्तकों में निदर्शित हए गए तथ्यों को इम दूसरे प्रकार से प्रकट कर सकते हैं: इनकी व्याख्या या कियात्मक उपपत्ति में इम दूसरे उपायों का ब्राभय ले सकते है, अब के वे प्रश्तेक, जिनमें पहले-पहल इन तत्त्वों का स्वाख्यान किया गया मा, वंच नामावरोप रह गई है। तथ्य जीवित हैं, दिन्तु उन तथ्यों को निस्तित रने वाली पुस्तकों गल चुंबी है। उदाहरण के लिए, न्यूटन के क्रांतिकारी प्राकर्ण-िखांत को जिसका मानवसमाज से बहुत गहरा सम्बन्ध है-जानने , है लिए यह आवश्यक नहीं कि इस न्यूटन द्वारा रची गई मौलिक पुस्तक हा अनुशीलन करें; उसका बर्णन न्यूटन के पीछे आने वाले वैशानिकों ने थौर भी श्रन्छी तरह से कर दिया है श्रीर उनकी रचनायों को पढ़ कर हम न्यूटन के विद्वांतों से मलीभौति परिचित हो जाते हैं। इस प्रकार हमने देला कि न्यूटन की रचना नष्ट हो गई, किन्तु उसके द्वारा श्राविष्कृत किए nv विदांत ग्राज भी बैसे ही बने हुए हैं I फलतः हम ऐसी किसी भी रचना को साहित्य नहीं कहेंने, जो आगे आने वाले वर्षों अपवा संदियों में उसी निपय पर रची जाने वाली अन्य कृतियों के चेत्र में आ जाने पर स्वयं चल मधती हो। साहित्य कहाने वाली रचना के लिए आवर्यक है कि जहाँ उसमें निदर्शित किए गए तत्व स्थापी ही, वहीं वह स्वयं भी स्थापी हो, और

षा उपरिषय होना स्वामारिक है कि ये दौन से तरय हैं जिनके समायेश ते दिस्सी रचना में सच्ची स्थापिता स्वयन होती दें। विदानों का करना है कि किसी रचना में स्थापिता तभी खाती है, जय उसमें उसके स्थापता था स्वतिस्थ प्रतिस्थापता पाविता के दिए हों, जय बहु स्वता क्यारे पाठ के समय पाठक के संवुत

साहित्यमीमीता
 स्वातन रूप सं जनता का विचर्तन करने बाली हो । अब वहाँ इस प्रकृत

प्रतिक्वम किही इंग्रें तक है भी टीक। एव पृत्ती तो कहा के समी
आपरतक है उत्ताची में एव चात का होता मुतरा धाररक है। फिट्र
क्या में पर चात का होता मुतरा धाररक है। फिट्र
क्या में प्रवन्ति प्रतिक्ति के हिस्सी
हे ऐसी प्रत्येक रचना, निस्मी उटके रचिया का व्यक्तिय सिंकालिय हैं।
हिस्स कहाने की क्रिफारियों है। हमारा समक्त में, नहीं। इस बात में

श्रपने रचियता को ला खड़ा करती हो । और यह कहना

व्यक्तिच का

ानार्य झमनी रचना वर अपने व्यक्तिक को, अपने अम, अप्यवनाय, इतिक कीर विवेक को मुद्धित नहीं करता है दूबरे, यदि इस हर बात को न भी लें कि शाहित्य की मस्येक रचना में उठके रचयिना वा व्यक्ति इन्होंनेत पहना है—जब कि वैज्ञानिक पुल्लाओं में देखा नहीं दीख वहना — यह मरन होगा कि यह कीन सी विध्या अपया मकार दें, जिसके

। धापति हैं: प्रयम, यह लच्चा ध्रह्मप्ट है। व्यक्तिल के प्रतिकलन का नया ।श्यु है ? क्या एक प्रमुशास्त्र ग्रायना श्रन्दशास्त्र पर न्युत्पति लिखने वाला

त प्रकरिक्षक श्राप्ते व्यक्तिस्य यो आपनी रचना में संपुटिन कर हता है। यह दौन का रहसा है हिस्के हात यह दिन सप्तां रचना से के लिय स्वयंने आपे दीतिह दर नाता, न यह ि उसे हा मार्र वैद्यानिक सप्ती रचना दो स्वयंने आदे से स्वयुता रख उसने हमार्थ हा प्रदर्शन हरके सह दर देता है। यदि स्वक्तित्य-संनिधान के स्थ

साहित्य बया है ? हरन को इम किसी प्रकार हुद्दात कर से तो इमें काम्प का यह सद्याप मिल गयगा, जिनकी कात्य के कारितिक कीर किसी भी रचना में उत्पत्ति नहीं ोवी । भीर इस सम्बन्ध में जब इम उन रचन हो की, जिनमें स्थापी महत्त्व बाले तस्त्री का संशिधान होने वर भी अन्दे गाहित्य नहीं गहिन्द मनी-बहा जाता, बिबयों की उन कृतियों के गाय, जो अपने माँ हो वरंगित श्रंतस् में इस प्रकार के विद्यान-गर्भ सम्बो के न रहने पर भी ध्रण है. विज्ञान मृत्यु को खदा दुवराती रहती हैं, दुलना करते हैं, तब क्रमें र्याध्यक्ष को ह्यक्तिल मंत्रियान के क्या में किए गए अन्त प्रम का उत्तर सहज हो में मिल जाता है। श्रीर यह उत्तर यह है कि जम कि कवि की रचना पाटक के मनोपेगों को अभिनंदित करती है, वैशानिक की कति उसके मस्तिषक पर अपना प्रभाव दालती है, और वही है यह तला. जिसकी हमें साहित्य के लच्च के लिए अप तक लोज थी। यश किसी रचना को स्थायी रूप से रागान्मक बनाने के लिए शायरयक है कि यह पारक के मनोयेगों को तरंगित करे। बर् उसके मस्तिष्क में न धूस कर उसके अन्तरात्ना को धाण्लावित करें। द्याइए, द्वाव विचारें कि पाठक के मनीवेगों को तरिगत करने की इस शकि ते साहित्य के उन दो गुखों अर्थात् स्थापिता तथा कारिय की व्यक्तित्व-प्रतिबियन्यांसता का, जिनके बिना साहित्य ध्यक्र बहाने साहित्य नहीं कहा सफता, कहाँ तक स्पष्टीकरण होता है। बाजे मनोवेग स्यायिता के विषय में एक बड़े ग्राचंमे की बात-यह है वि स्वयं चया-रुविता या साहित्व की ग्रान्य किसी रचना को ग्रामर बनाने भंगर होते हैं बाले मनोवेग स्वयं क्याभगुर होते हैं। ज्ञान श्रीर मनोवेग में वहा भारी अन्तर यह है कि जब कि ज्ञान में एक प्रकार की स्थायित

साहित्यमीमांसा होती है, मनोवेग मत्त्य को भौति निमेप मात्र मटक कर मन

बाते हैं। उपोही हम एक भौतिक तथ्य को अनाभौति ह्रद्गात हमारे मन का श्रंग बन जाता है, वह हमारे श्रंतःकरण में, समान, पैन जाता है। हो सहता है कि हम उस तथ्य की मूर उत्तका मूल जाना इमारे लिए ऋतिवार्य नहीं है। इसी लिए जब विज्ञान से सम्बन्ध रखने बाजी किसी पुस्तक की पह लेते हैं, त वटाकर रस देते हैं, उठके ग्राम होने बाला हमारा ग्रस्म यस हो ब्बीर उसके ब्रतम में निदित हुए तथ्य इमारे मानशिक कलक

ही बाते हैं। दूसरों ब्रोट मनोबेगों का स्तमाव हम ने मुत्तरां कि धहन ही चल्मेंगुर हैं। हरन में इनकी चिनगारियों सी उडती ह भर समक कर वहीं विजीन ही जानी हैं। मैस्तूत की पड़कर जो मान हमारे मन में उठते हैं है उनके पहने के हो परे उत्तान हुए ह है। हाँ, मेच्यून की बुनवाइनि करने पर वे किर उत्पन्न ही जाते है। उनकी इस वारियरना तथा मधुरना के कारण ही इस उन्दें बार बार

करते और इन बान के नित्र मेणहून को पहले हैं। इस दशा में यदि क बाठ का संच मंदेश मानान्य कोट का साहित्य दुष्पा तो दस करे एक या थी पत्रकर बन कर हैंगे, किन्तु गरि जनमें विरवस्त्रोतना के जनकरण सीती इंद तो वर सनमा बाज नह सतिन ह सनुत्रों के मनारेती का तरित करता रहेगा और उठकी रामना विस्वत्रमान स्पनामी में होने स्थोती। ब्यान रहे मनुष्य के सम्बन्धी को क्वांतीनन करने बाजा सब सकि व' दिली मान की रचना का शमर बनागा करती है। वस बातरे हैं दि बता समार करा है। और हममें मसर का संबंध को भिष्य को पढ़ना में हैं है तो कि बाज बा बाल के पूर समाजित

बीवन-कार में थीं। चौर यह चब एतीला कि मारकि काजिया मार्चण के
मार्चियों को तरीयित करते हैं, चौर मार्चिया व्यक्तिय में मित्र व्य विकीत स्थाने देति के का में काज खाल तक व्यक्तिकृत करे
रहते हैं। संभव है कि वमय की व्यक्ति चौर तम्बता के विकास के साथ-ताय
हमारे मार्चित केगी। प्रेमात्र की व्यक्ति चौर तम्बता के विकास के साथ-ताय
हमारे मार्चित केगी। प्रेमात्र की व्यक्ति चौर तम्बता हों। चौर विकास का जाय
हमारे मार्चित केगी। प्रेमात्र की व्यक्ति चौर तम्बता हमें। विकास के सीय वीर देशी चौर
हमारे वह की हैं। कहीं। मार्चित मार्चित वा मार्चित वा वे रही। चौर स्थाने व्यक्ति कामार संस्थित हों के कारण वे वदा हमारे त्यूल चारिका हमारे विचारों का प्रथमा वयवद नामर संस्थित होता के कारण वे वदा हमारे क्यार विचारों का

निता हुए कश्यक ने सन में श्रमने मारे भात को दन अलनतित जागा और आज को दन अलनतित जागा और आज को दन अलनतित जागा और अह आज में उठ परिश्वित में वह में रह हम बंध ने प्रत्य में उठ में प्रदान में उठ में प्रत्य ने प्रत्य में में हम उठ की हम ते हैं में प्रत्य में में देव उठकी सो-सी-दियों के जानित हुई त्या का पहनत्वा को उठके हारा में एवं उठकी सो-सी-दियों के जानित हुई त्या का प्रदान होने में दह साम में प्रत्य निर्माण को साम की उठकी होने हम ते हम के प्रत्य के प्रत्य

रामवनवास के श्रनंतर जंगल में श्रपने स्थेष्ट भाता राम की चरण-सेवा में

यांकि ही क्षत्रि की रचना में अपने रचियता के स्पितित्व वैज्ञानिक तथा को संयुटित करती है, क्योंकि यह बात एकमात्र भावना सारिधिक के ज्ञेन में ही संगव है कि एक लेलक अपने द्वारा किये

ग्रम् जीवन-स्थापनान में चाने शक्ति की, चानी ही ત દી ગેદ रीति में प्रकर करता हुआ, ब्राफी स्थता वर ब्राफे बारे मृद्रिम वर रुपे । भौतिक गाप तो-रुद्दी तक उनका हमारी पर्मानलु ते रुप है—सब को एक ही वय में हप्पिगत होते हैं। सभी की हफि में नदा भीर दो चार होते हें भी। सभी मैशानिकों को सदा में अरेज भीतिक ार्थ एक दी रूप में दीतनी चाए हैं। विदान वा प्रादुर्मीव, शव की एक । में दील पड़ने वाले मीतिक तस्यों की समस्टि में हुआ है । श्रीर क्योंकि स्तंताली में किना प्रकार का भेद नहीं है, इनलिए इनके बागासक ाष्यान में मी किमी प्रकार का भौतिक मेद नहीं होता। गुनाव के प्रकृत्ल थ का समरन सभी मनस्पति-सारित्रमी को इन्टि में सामान रूप से नन्दी ही पटलियो तथा अनन्हे मध्य विराजमान हुए पुष्प-यराग से होता है। नको श्रील उस दश्यमान मूर्न तक जाकर बस कर जाती है। ग्रन, दर्शन जिस विदुपर बनस्पति-शास्त्र की इतिकर्तम्यता है वहीं से किंव की तिह थ्रिका स्वापार चारम्म होता है। इति ध्वात के मधुमय मानस में शलकर समयतमा देश की स्वस बोचियो पर अनुराग-मरे हिमत की गिप्पवर्षा करने वाले उस गुलाय पर ऋपने हृदय के उन सब मार्वो की प्रारोपित कर देता है जो हमारी जीवन-निशा की सुलमय बनाते हैं श्रीर

ाधुरवार करने नात के जो हमारी जोबन-निशा की सुखाय करते हैं श्रीर स्वी हमारी मराव्यामी को आखामन कराते हैं। क्योतिर्विद्यान वह तावर है के प्रदेश प्रभाव सिक्तमें हुए रहे , उटका क्येन्टल क्या है, वह क्यिने स्वायण पाता है, जुब हो जाता है। वही बंद्रमा कवि के कल्पनामन जाता में शाहित्य संशार का शंगार, संगोतियों का सुशायार, वियोगियों का विपाल उपमाली का मंत्रार और उपमेखांत्री का आसार कर जाता है। उत्जी के अगाभना का मंत्रार और उपमेखांत्री का आसार का जाता है। उत्जी के स्वापन-म में दिवसीनों तारात्माव दूरिक्सी मंत्र से विद्वलकाय दील कर रह स्वाते हैं, असुनोदाय मंत्र से उनके आकार प्रकार का सामास हो नाता है श्रीर यहाँ वह । किंतु दिरहिब्युर किंदि को उन तारों में धमबेदना का समुद्र उमझ देशेल पड़ता है। उठका करनानियित हरिट उनके मीतिक मोल को कभी पुष्प के रूप में परिख्त करती है, तो कमी मणितनी के पर को दिपाने बाले दीरकों के रूप में बदल देती है। कभी उनमें उठके पेपती के नेवों का आभाग होता है तो दूकरे च्या में ये उसे आकाश की नीली चुन्नों में स्वतमें यनकर दीलले तमने हैं। किंदि की यह संतर्हाई ही, उसकी यह प्रथमान जनामु पर मनवाहा रंग फेरते की शानित हो उसकी पड़ान में उसके उपयित्तर को सीतिल कर देती है, यह विशामकी स्विति

3 \$

शाहित्य नया है रै

वैचिन्स को सपन्न करता है वह उतना ही श्राधिक और उतने ही श्राधिक विद रूप में श्रपनी रचना पर अपने व्यक्तिल को श्रीवित किया करता है। समस्य रहे, मनोवेगों को तरीगत करने की इस शक्ति में हमें उन

फल्पना-शक्ति हो उसे उसकी रचना में ला वैटाती है । 'दो श्रीर दो चार होते हैं' इसको सभी समान रूप से कहते हैं। उनके इस विचार श्रीर

शाहित्य मीमांश श्रीर बहुत से उपकरणों की उपलब्धि होती है, जिन्हें हम

निस्यू धानंबद किसी ययाचे नाहित्यक रचना में पाना करते हैं। हैस्यू थानंबर के श्रदेशर जीयन की श्रालीचना की विज्ञता या कविता कहते हैं। मते ही इंग लवण में अस्पटना हो, किंद्र सर एत्य है कि कविता, किंव द्वारा की गई जीपन की श्वालो-चना है। यह कवि के मन पर खेकित होने वाले जीवन के स्य का वे व्हम प्रभाव है, जिन्हें आत्मसात् करते. वह श्रानी T & वाणी द्वारा दूसरी तक पहुँचाता है। किंद्र कविता वा यह लक्षण कविता तक ही परिभीमित न हां साहित्वमात्र पर ; क्योंकि कविता के समान इतर साहित्य भी जोवन की समालाचना उते रागमम बचनों में हमारे सम्मुल रखता है फलतः उक्त लव्य (परिष्टार करने हम वह सकते हैं कि शाहित्य जीवन के प्रधा-विसक्षे व्यास्थान को कहते हैं। इस निपय में यह वात हरः चाहिए कि मनोवेगों को तरिगत करने वाली शक्ति ही है, जो नीवन की ब्याख्या करने में सवल बनाता है। क्योंकि जीवन-हमारे सम्मुल प्रयंभित है—बस्तुतंत्र तथा तस्यो वा गरी, हमारे प्रदेशालनों का भी नहीं, श्रानित हमारे मनोबेगी का छंतान-ाडा द्वांबिस्तुन्त प्रगारमाव है। मनोबेग ही हमारी हन्साची उन्हीं म हमारे क्रिया-क्लाय हो उत्पत्ति होता है। हमारे टी हमारे मनावेग हैं, हमारे जीवननंदुष्टी को तक्की हमारा बह साहित्व, जो एक माय लेखक के मनीवेगी की पाठक के मनोबेगों को आशीलन करता है, हो, संबन हरमय श्रंकन है, उनका सबने श्रीधक पते का, बोता

4.5

साहित्य के मध्यत सहत्य के विषय में यह आपित की आ सकती है कि यह आवरत्यकता से शिष्ठ संकृतित होने के कारण काहित्य और अम्माप्ति दीग से दूरित है। हम यह मान मी लें कि हिला जिस किया रिपा में मनोवेगी को अणुदित करने के शिष्ठ किया रिपा में मनोवेगी को अणुदित करने के शिष्ठ के हो, वह शाहित्य है, कम विष्पति करने है हम मह स्वार्थित करने हैं हम की या प्रवार्थ साहित्य है, उसमें मनोवेगी को व्यक्ति हमि को मी प्रवार्थ साहित्य हमनोवेगी को स्वरित करने के स्वर्थ को स्वर्थ मनोवेगी को स्वर्थ हम हमनोवेगी का महित्य के प्रपान क्ष्मी में एक है। किन्नु रसने पाठक के मनोवेगी का महित्य के प्रपान क्ष्मी हमने स्वर्थ में प्रवाह के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्व

होना मनिवार्यक्षेत्र सावहत्यक है--- मनुष्य के उन मनोबेगो के साव अया कर कृतिकत करता है, जो उनके द्वारा व्यक्ति पटनाकों के जून कीउ है, रेर जो हाबियह, धोरेगो, रामारमा और महामान ने बोन के नमान, एक भी हमारी हरपरपनियों में नहीं जा हो रहे हैं। नपने हरिशन में नहीं में बाति परनाओं भी मुगीनन पीक्रमी ताती हीन वहना है, बार्र हमें न परनाओं भी पर्वत परेशों में मानीन हुए मुग्ती खोर तनहें रने नारों के गहरह भी हीना पुन्ते हैं। कीन जहां हमें सम्मान की पूर्व रूप राम-सबस्त नथा दरारम-हेन्सों के उत्तर परने बाली रोम-दर्गा नामी का किर में दर्शन होता है, बर्ट हमें माम ही नसामन रहरण

, उनको प्रामिता महिया कैनेची के हाची प्रामुख्येनक निचने दील वे हैं। चौर यह जानकर कि इस समय दशस्य के मानर उडने बाली

मार्डिश्यमीयोगा

हेंबुद शेव क्योर वाले सेम-सेम को मालने वाला स्कुणताकाची में हम कर्मी विष गर्वते हैं, हमारी खोली में गावन मर वाना है भी हम मार्थिक के साम स्कारत हो नियदितवा की विकारते लगते हैं। जिन ना तक एक इतिहासकार खतीत प्रताक्षी को प्रताने वाले देव-स्थी के साम हमारा तादात्म संबंध स्मायित करकें हमें हिर से, इस हरियर में बिहित रही तथा, खतीत के बुन में सुमा-किर कर हैंग एकरा करता है, बची सीमा तक बुन है हिसास को हम साहिया के

से विज्ञानित करेंगे।

रूपर की गई विज्ञान के यह बात राज्य हो जातो है कि कि प्रकार
विचान और शाहित्य में मीलिक मेर है उसी मकार
दिव्य भैर वैद्यानिक तथा साहितिक पुरस्कों के रूपाय में मी
विज्ञान शेवर है। किन्तु जित प्रकार कला तथा सालित कलाओं
में श्वन्यहाने पर भी मीलिक कमानता है, स्थी प्रकार
त्य में विद्यान और दिश्चन में साहित्यों का रोजा शंग्व तथा बाह्यीय
है विद्यान और दिश्चन में साहित्यों का रोजा शंग्व तथा बाह्यीय
है विद्यान और स्थान में कह को देशोंने के लिए इस में कुत कर

साहित्य क्या है है

84

मध्य के परल और पराम ग्रवचा मुलिरत हो उठते हैं और उसे उन सब मध्यमानाओं का ग्रेटेस हैं दें हैं निजे लियर उठका हृदय भिवम लालाधित रिता खारा है। मैशानिक को उद्धि मंत्रदान के परल और पराम निर्माल बन कर खार में, बती कि के बेड़ में पहुँच एगांच मनकर फड़क जाते है और उनमें उठो मीरमनरे शींदर्य को उपलब्धि होती है, जो उसे बालकों के तुरलाते कांठों पर मिलता है, जो उसे तायब धानाओं के रिमत में मात होता है और जो स्वानपूर्वक देखने पर गिरास हागार तथा

पदार्थों के निर्जीव विश्लेग्ण से हैं; साहित्य का संवन्ध निर्जीव पदार्थों में भी जीवन का उद्बोधन करके उनके साथ कवि धार चाहित्यमीमोर्वा

हेतु स्वप के साथ प्रीवत होने साति है। हममें संग्रय नहीं कि हंगी गामिप सहरियां भिन्न-भिन्न प्रकार को नायनान्त्री को उर्देश्वद का हिया द्वारा किसी क्षीमा तक दिवारी को भी जम्म देती हैं; दिन्द बार, ब्रॉट से उत्तम हुए ये तत्व प्राया अनिश्वत तमा अतियोतित है। किन्तु एक प्रवीण संतीतक करने नाद में तत्तिवन लड़े के अपना अपने संगीत में बरिता की मिलाकर संगीतन लच्याजी यथासमय निश्चित हथा निर्धाति ह्य देवर संगीत के प्रमान कतता उत्पन्न कर शहता है। चरनु वह सब होने पर भी संगात का त्यस्त प्रमाण भारता की भारताच्यी पर पहुता है, उसके दिखी संबंधित प्रतुशनविद्योप पर नहीं। शामान्वतः इतात के प्रभाव में पूरी पूरी पतता क्रीर संदरत तब प्राती है, जब उत्तम दिसी ग्रम्य तल का, ग्रमात बागासम्ब कविता झारि का, तंवलन न हो, जेने बारित नवन में नारित क्षेत्रे हुए बावी के स्वर में प्रमुखा स्रोता के लिए श्रमीरियर नाम में गाने वाले गायक की तान में । यह सब होने वर भी मानना परेता कि संगीत का प्रत्य प्रभाव आपनाकी पर वहता है, दिवार ब्रारि एर नहीं संचेप में हम कर तकते हैं कि संगीत वह नाद खरावा मार्था है, जिस माय अस्पेत स्थामायिक रोति से मुखाति, होते और आता नार अभिनार के उपस्ता करें हैं। बहुत हैंशा अप समयेदना नचा आपनाओं को उपस्त करते हैं। बहुत हैशा आप भावना के वे सभी स्वतम्बर्तित प्रकारन, जो उत्तर होने वर मा म के बग्र से बार्र नहीं होते हंतीत के तमान हैं और इत हरिय से है पर हारत, रोहन, झानारण, उपयोगर्य तथा बाहर हर किए तए हार्त र वारा अस्ति हुन ताल तता कता है जो संतित से पाद जाते हैं। रूप अप अपन अपन अपन विशेष संगीत का प्रमुख स्रीत के प्रताव ते कही ब्राविक बात तथा उत्तर होने पर भी

साहित्य क्या है ? 719 समान चिरशीदों न होकर, ऋहव समय में हो बस हो जाता है; और जहाँ

अन्य कलाओं का प्रमाद भावना के साथ साथ विचार पर भी पहला है. वहाँ संगीत का प्रभाव भावना के दीन में परिसीमित रहता है: श्रीर यही कारण है कि संगीत का हमारे तहींद्रेलित चारित्रिक जीवन पर वह प्रभाव

नहीं पड़ता जो श्रम्य ललित क्लाओं का पड़ता है। ही, हम कह रहे वे कि एकांततः भावनाधी को प्रशादित करने की शक्ति एकमात्र संगीत में है। एग रूप के भाषार पर खडी सहित्व का

हाने वाली बास्तुकता और चित्रकला में भा यह बात 270777 नहीं देखा जाती। वे अपना लक्ष्य-सिद्धि के लिए हमारे कश्यता है सम्बद्ध मींदर्थ के मर्त प्रतीक उपस्थित करते हैं, जिन्हें दम श्रापना बुद्धि से श्रात्मशात करते श्रीर जिनका इमारी श्रानुमृति में निहित

भावनात्रों के साथ संबंध रहता है। प्रतिमा श्रीर चित्र में एक ऐसा बात हीती है जो संगीत में नहीं भिलती। फिर साहित्य तो विशेषतः किंचित निर्धारित हुए बीदिक तत्वी अर्थात् विचारा द्वारा व्याप्त होता है। भावनाओं के प्रति होने वाली साहित्य की खपील श्रानिवार्य रूप से अपत्यच

होती है। बास्तुकला, मृतिकला तथा चित्रकला की नाई साहित्य में भी यह अपोल पाठक की बुद्धि के सम्मूल प्रव्यविशेष, व्यक्तिशिष तथा पटनाविरोप प्रस्तुन करके हां की जाती है, और वह बत्ति जिसके द्वारा इस प्रक्रिया की निष्पत्ति होती है, कहरूमा है। भावनाथ्रों को तरंगित करने बाली इस इसि का साहित्य में होना अत्यावश्यक है।

इसके साथ ही साहित्य-समीचल में हमें बुद्धि के साथ संबंध रखने वाले . एक और तत्व पर ध्यान देना उचित है. जो सब प्रकार के

लेखीं की बाधारशिला है और जिसे हम सत्य अयवा तथ्य के नाम से पुकार। करते हैं । साहित्य की कविषय विधाओं

चावायब है परिनिष्ठा में उनके प्रातम्य की क्षिपता कोती है। उदाहरण के निय, इस युक्त येतिहासिक पुस्तक की गरिमा ी इस करोटी पर नहीं परलों कि उसने इमारी भारताची की कहीं तक दुषुद्र किया है, चयता उसने इसारे कलाना-जसत् को कही तक सुपीमन हिया है; इतिहान ने महत्त्व की हम इन मापदंड में परनते हैं कि उनमें थार्थता, परिपूर्णना, पदामान-सूर्यना श्रीर अनिन निर्णायकता कहाँ तक म्पना हो पाए है। साहित्य को इतर विवाधी के मीन्जब की हर्गत रने के लिए भी इस उनके खाधारमून मन्य खबवा तथ्य के सारदंड में काम लेंगे: श्रीर माप की इम चरम कमीटी के महत्त्व को पहचान लेने र हमें कविता का उत्कर भी कवि के कालानिक जगत के मूल में संनिहित ए सहर में ही दील पड़ेगा। क्योंकि हम जानते हैं कि बौदिक तस्त अर्थात् चार के उचित मात्रा में न रहने पर हमारे उत्कट मनावेग क्रोध, माल्य य पा इसी प्रकार के द्यान्य जब रूपों में परिवर्तित हो जाते सीर हमारे र्ताल स्वरित मनोवेग मानुकता अथवा चित्रचित्रेयन में बदल बाते हैं। संदेह ग्रहत्य ग्रमवा स्रांत सत्य ग्रस्वस्य मावनाश्चीका जन्मदाता है रि हमारे जीवन के मलमत विचारों में जब तक किसी महान शादरी त्रत्यान नहीं होता तब तक हमारे बन्तःकरण में संद तया बलवती वनाश्री का विकास भी नहीं हो पाता । श्रंत में किसी भी साहित्य-रचना के सौध्य को परसने में हमें उसकी रचना-शैली पर भी प्यान देना होगा । भावना, कल्पना ना-मीजी भीर विचार इन छमी का प्रकाशन मापा द्वारा होता है।

पदि साहित्य का प्रतिपाय विषय उसका कारमा है तो का प्रतिपादक, क्रयाँत भाषा उसका शरीर है। क्रास्मा के परिनिध्वित

का तो अका ही गाय होता है और उमी की बाद

शीमा

तथा परिपूर्ण होने 'पर भी बादि उठके स्थानार का केंद्र-धरीर भाग क्रयका कक कुछा तो उठके द्वारा क्यामा का उनित प्रकारण व्यवंत्रक है। औक वही बात व्यादा परिच के दिशा वा प्रवादी है। क्योंकि मानेचेगी के प्रति स्थाने क्योंकि करने की प्रतिस्थानी हमाने हमादिय का तर्ग स्थान प्रतिक्ष करने की प्रतिस्थानी हमाने हमादिय का तर्ग स्थान प्रतिक्ष प्रकार के क्या गया है, त्य पर भी बहुत कुछा व्यवद्यित है। प्रकार के क्या गया है, त्य पर भी बहुत कुछा व्यवद्यित है। हम प्रकार के क्या गया है, त्य पर भी बहुत कुछा व्यवद्यित है। हम प्रकार के ब्यामा के हाथ प्रवास के व्यवद्या ने की स्थान व्यवद्या ने की प्रवास के प्रतास के किया कार व्यवद्या ने व्यवद्या ने की स्थान कार व्यवद्या ने व्यवद्या ने की स्थान कार व्यवद्या ने व्यवद्या निवास कार व्यवद्या निवास कार व्यवद्या ने की स्थानिक स्थान की स्थान क

साहित्य क्या है १

?, भावना ब्रांपवा सामातमक तस्य, वो हमारे सदय के भादासर साहित्य का स्वाप्तम परिन्देश ग्रुण है। शाहित्य की ब्रांसवर्ग स्वामाने का स्वेय माननाचों को स्कृतिक करना होता है तो उसकी सामान्य रचना प्राप्तीत् इतिहास ब्राह्मिक देव हिंदी स्वेयनिविध्य की उसकिय का एक साचन सनकर

2, फरननामध्य-क्यांत मन में किसी शिवम का चित्र अधित करने की ग्रांति, मिते करि अपनी स्वना में संदुदित करके राठकों के दृदय-चन्न के संमुख भी सेवा दो विच उपस्थित करने का मध्य करता है, और निश्चके अध्यास में भावना अध्यास स्वात्मक तब की परिनिध्या निर्देश कर के

wrong \$ 1

३. पुरितमध्य—मध्योद् वे विचार, निर्वे एक लेकक वा कवि माने नियम मीरियदम में मुद्रक और अपनी केतिया में मिनायक करता है कोर-लो संतीत के माति एक और तमी क्यां के क्यांचार्य, है। वाहित्य की सभी उपदेशायक स्थापन प्रयोगक स्थानाओं में इस तक की प्रयानता होती है, क्यों के यह उस अध्य की पूर्ति करता है निक्के उद्देश्य से इस प्रकार की पुरस्त किया गाती है। अ. स्वामीश्री—नो कि स्वयं प्रक उद्देश्य नहीं, स्राध्य इसारे मारो में शाहित की निमास होती है। इन तारों को मनोमीन समक इसारे जिन संकृत-माहित्यायांची द्वारा हो गई शाहित की परिमान हो जाती है। इस करते सिहत सन्द का सम्में है न्याय और उसमें मात्यावक प्रमय कोड़ देने पर नाहित्य सन्द को लिहि होती है; विश्व सास्य होता है, समस्य, नाह्यमं, स्मात् दों तालों की गह्यसी गया। नाहित्य वर विचार करते नम्य पुके हैं कि उसकी महात होते पर हमारा बात कालकृत स्वाप हाते होते समोवेगों के तरीका होने पर हमारा बात कालकृत स्वाप हातक संबंध स्थापित होता है को स्वतमी सरकाहित पर बहुन कर

त् के राम हमारा ऐनम स्मापित कर देता है। इस ब्रानुमान्य और के तादारम्य को ही रस कहते हैं छोर इस रस धाले घाक्य को

र के मंदमों में वाधारा रीति से उन तत्त्वों का दिग्दर्शन करावा गया

साहित्य-साहित्रयों ने काल्य ज्यांन् साहित्य कहा है।

त ते उद्भूत होने मारे ऐन्स को इस दूरे प्रकार से भी स्मक् (बागा कर सकते हैं। प्रत्येक साहित्यक स्वता में इसे दो तका दोल पढ़ते हैं: एक खर्च और दूसरा ग्रस्ट। यह भी बदते रूप कहा जा चुका है कि साहित्य-स्वांन में और सामान्य सम्पत्त रूप में भीतिक सेद हैं। शामान्य जन तथा वनस्पतिशास्त्री एक को उनके पटन जीर पराग के अम्बन्य के रूप में देखते हैं, जब तक्त उपल वया पराग को, क्लान के द्वारा, किली और हा रूप ता-या, अब्ब गुकराता-या, जुल कहता और जुलाता-वा देखता वह स्ट्यमान पदानों को, उनके प्रतिभाग रूप में नहीं, श्रीय उछ प्रतीयमान के मूल में निहित सत्, चित् ग्रीर ग्रामन्द के रूप में देखता है। जिस प्रकार एक कवि का पुष्पदर्शन वैज्ञानिकों के पुष्पदर्शन से मिल प्रकार का है, इसी प्रकार उस दर्शन को निष्पल कराने वाले श्रम ग्रीर सकर

साहित्य क्या है १

सी बसके सामान्य प्रदर्भ के माने हुए अर्थ और शब्द से भिन्न प्रकार के

कतिया दिनों से कह गया। विद्य काविदां के क्रांस प्रमुख दुवा 'सक्टर्स' महत्त्व दिनों से कह गया। विद्य कावा प्रदा तक, क्रांस महत्त्व देश कि उनके करणानवित कावि हारा देशा गया प्रदा तक, क्रांस महत्त्व के कर से कर कर कर कावा दिया गया प्रदा तक, वह करने स्वल प्रतोक के रूप से न रहने तम सी करा हरे-स्या रहता है, वह करने स्वल कर्ता है। वह, अनित्य कर्यों के द्वारा नित्य स्कोट को और अनित्य प्रतीकों के द्वारा नित्य मीतिक तस्य के रहस्य संवक्त करना और उन्हें उस स्वत्य कर में पाइकों के संयुव स्वना ही साहित्य कर्यां हा सहस्य स्थापक स्या स्थापक स्य

साहत्यमामासा " श्रपारे काव्य-संसारे कविरेव प्रजापति:।

ययारमें रोचते विश्वं तथेदं परिवर्तते॥

श्रयात् काम्यरूपी जो अनन्त जगत् है; उसमें कवि ही प्रजापति है--उस जगत् का सुध्यकती वही है। उसे जिस प्रकार का जगत् बचता है. इस

जगत को उसी प्रकार में बदल जाना पहता है।

यस जगत् का दीखने वाले प्रकार से, कवि को रुचने वाले प्रकार में बदल जाना ही साहित्य का सार है: श्रीर इसी प्रक्रिया की पिंछले श्रांचार्यों ने रस श्रादि के नाम से पुकाश है। इस रस तक पहुँचने के लिए अनिवृद्दार्खाः दंदीः रहटः आनंदवर्धनाचार्यः सम्मटः, वाग्मटः, पायुपवर्षः, विश्वनाय क्या पंडिकराज जगन्नाय को अनेक पाटियाँ है करनी पड़ी हैं; इनमें धुमना

इमारे लिए न तो उचित है और न आवश्यक ही।

सादित्य के तस्य नामक प्रकरण में हम बतायेंगे कि रस नी निष्पत्ति विमाव, ऋतुमाव, संचारी भाव तथा स्थायी भावी से होती साहित्य भीर भाव है। किंतु वह कीन की प्रक्रिया है, जिससे इन चार उप-करणों द्वारा रस की निष्पत्ति होती है और इस सामग्री से रस का क्या सबंध है, इस प्रश्न का उत्तर भट लोजर ने उल्लिखाद से दिया है और शर्ब ने अनुमितिबाद से । दोनों के उत्तरों से ब्रसंतुष्ट हो भट्टनायक ने अपना मुखि-बाद चलाया । श्राचार्यों की तृति इसमें भी न हुई श्रीर धनिनवगृत ने पहले सब मती का खडन करके शामिम्यक्तिवाद की स्थापना की। आगे चलकर किंचित् परिकार के साम आचार्यों ने इमी मन को खीकार किया।

स्तर्य ही है कि साहित्व के मार्मिक तस्त्व अर्थात रस के मर्ना भौति इद्रात कर लेने पर, और यह जान लेने पर कि यह तथ्य विनाशी नहीं, श्चरिद् शहरत है, यह समझ लेना नहत हो जाता है कि इसे उलाब होने ्षाणा न बहबर आमिष्यक होने बाला कहना अधिक युक्ति-युक्त है और

93

प्रभिव्यक होने पर, क्योंकि यह रसरूप है, इस लिए इसकी मुख्ति अर्थात वर्षणा भी एक स्वामाविक बात है। इन मतों के गड़बड़-फाला में न पड़ [में इस बात पर प्यान देना चाहिए कि साहित्य के पाइचात्य लक्ष्यों की भौति उसके पौरस्त्य लज्ञ्यों में भी उसके श्रानन्दोत्पादन-रूप पञ्च पर श्रधिक बल दिया गया है, और उसे शानीत्यादन अथवा प्रचार के कार्य से दूर रखा गया है। हमारे आचार्यों के अनुसार भी साहित्य के लिए सब से अधिक ब्रावरूयक बात यह है कि वह खपने विषय तथा रचना-शैली से पढ़ने तथा पुनने बालों के हृदय में उस ऋखएड ऋानन्द का प्रवाह बहावे जो रशानुभव श्रमवा रसपरिपाक से उत्पन्न होता है। इसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि राय्य वह है जो हृदय में अलीकिक ज्ञानन्द या चमस्कार की सुष्टि करे। इस प्रकार हम देखते हैं कि साहित्य श्रमना काव्य के पाश्चात्य तथा भारतीय दोनों ही लक्क्णों में, उनके द्वारा मनोबेगों के प्रति की जाने वाली धर्याल पर, जिसे हम रस-निष्पत्ति अथवा जीवन के साथ रागात्मक सम्बन्ध-स्थापन के नाम से भी पुकारा करते हैं-एव से ग्राधिक बल दिया गया है।

साहित्य के तत्त्व

मारित्य की परिभागा पर विचार करते हुए साहित्य के मार्क पाढ़ित्य कर एकाओं यह नाम है, जो खोता खथवा एक धीर फला-पड़ कि मार्चित्र की दरितित्य करती हो। धीर चयि एक धीर फला-पड़ विक्ष प्रकार प्रतिमा में उक्की नामधी कीर निर्माण-कता को ऐक्स हो जाने के कारण दोनी को प्रवक्त हरी किया बा धकता, उठी प्रभार शाहित्य में सी शब्द कीर आई को पूर्वक हरती किया बा धकता, उठी

नष्ट कर हैना है, तथारि तत्नावबोच की मुनिया के निए हम शादिल । वसके भाव पद्ध तथा बला-पद्ध इन हो भागों में विभक्त कर उम पर विचा करेंगे। कहना न होगा इन दोनों पतों में भाव-पश को प्रधानना है और गाव**रण के वि**षासा ^{के}ला-पंच उसके मकारान क्षपवा उसकी सामानिस्पाक्ति में सहायक होने के कारण हिनी सीमा तक गील है। त्रोर क्योंकि साहित्य का प्रमुख स्तेय मनुष्य के आंतरिक । बाह्य ज्यात् को कल्पना-पट पर चित्रित करना है; इत लिए जित प्रकार य का यह जगत् वापनी यहुमलता, यहुरूपिता तमा विविधना के कारण रूप से बुद्धिगम्य नहीं है, उसी प्रकार उसके व्याख्यान रूप साहित्य के

छ का सम्मक निदर्शन भा गुतरा दुरूद तथा कडिन है। चराचर विश्व को और अपने साम संग्रह हुए इस चराचर निस्त्र को मकाशित करने की इच्छा बलवता रहती छाई है, उसी

णित जन्तुको की जित्त-शति का तो कहना ही क्या, स्वयं एक व्यक्ति वित्त भी छदा एक-सी नहीं रहती; और उसकी वित्तवित्तों से होंने वाला कियाकवाप निवना ही विविध होता है, उतना ही बह यात होता जाता है। साहित्य के भाव-वन्न को सम्बन्द प्रदर्शित करने वकार मनुष्य में अनादिकाल से भाग इत्तर अपने अन्तरात्मा मकार उसमें सींदर्य होते के निहित होने के कारण अपनी

मिति के उपायों दारा नमाकृत करने को महति भी ग्रानीद हती आई है। साहित्य-कला का मूल माया की चमत्कृत करने निहित है; और साहित्य-शास्त्रियों ने इस बादर्स को बनेक बद करते हुए चमत्कार के ब्रागणित रूपो का बर्गीकरण किया

स्त्रीर तथार ही उनके कह्नूच भी किए हैं। आपा भी गति या प्रवाद, नाक्सें।
। उचित उठ-वैठ, शहरी की लाविषक तथा भरंतनानुक शास्त्रिओं का पुरितत प्रयोग, दे बार्ते कलाएत के बिकाल में प्रयुक्त सीविजों हैं और इत । क्रिन्तुत बिक्त्य ही अलंबार-वालों तथा कह्नूच-भंगों का प्रतिवाध विषय । क्रानुत प्रकरण में इस संबंधने वे साहित्य मान-वह स्त्रीर कला-पन्न का रामक करने वाली क्लों पर विचार करेंगे।

साहित्य का अवया करते हुए दमने यह भी क्लिसा था कि प्रत्येक साहित्यक रचना की मिल्ड उक्के माय-यह में प्रतिन्यायेकरा क कल्ल (=पात्मक वन्न), कल्लमतत्तव और पुटिक्तक्त यर हो होती है। इसमें से एक का अप्रान होने यह भी साहित्य का आव-यह लंग एक जाता है और उसमें संपन्न होने वाले रम भी साहित्य का आव-यह विदेश पति। अब दस मुस्तिने तक्कों में से पहले तक अर्थान् कल्लान-ल पर विचार करें।

(१) कल्पनातच्य

पहले कहा जा जुका है कि साहित्य उस ्चना को कहते हैं जो धोता अध्यय हुए के मानेवाों कि तरिक्ति करें। यहाँ इस इसना क्षत्र में नक को होता स्वामार्थिक है कि वह कीन सा उपाय है जिसके हारा यह साहितिक, श्रीता या ह्रप्य के मन में भि अपना मानेवाी की होते में माहित करता है। कि मकार एक कवि, व्यक्तार, उपनाशकार अपना यद्दार आध्यायिका-लेक्ड हमारी भावनाओं । एउटित कर हमारे मुख से "बाह वार" कहा करता है।

नि: धंदेह यह काम केवल मावनाओं के विषय में कुछ कहने सुनने से

₹₹

नहीं हो सबता। हर्ष, विवाद, मेम और क्रोप आदि माननाश्री के विवय कितना भी बाद-विवाद क्यों न किया जाय, उससे थीता खादबा द्रष्टा के स में किसी प्रकार की तरेंगें नहीं उत्पन्न हो सकती। इसमें संसव नहीं कि ब्यात्म-रंमान स्वदेश-प्रेम तथा कोर्ति ब्यादि पर बल देने नालो वन्तृता ब्रादि को छन कर भोता के मन में और मायनाएँ जावत हो जातो है, किन्तु माय-नाष्ट्री के इस जागरण में स्रीर साहित्य को पत्र अपना नाटक को दैसकर जल्पन्न हुई भावना-तरंगों में बहुत बड़ा मेद है। ध्यय यहाँ यह पूछा जा सकता है कि यदि एक बलाकार भावनाओं फे बिगय में वार्तालाय करके अथवा स्वयं उनकी अनुमृति कवि पाठक के सरके भी भोता समया द्रष्टा के मन में मनोवेगी को नहीं

संमुख मूर्व मध्य तरीमत कर सकता, तो किर वह इत काम को करता डणस्यत काळे केते हैं। इसका उत्तर दोगा कि वह इस काम की निष्णा इसके मनोवेगों को भाता अथवा इच्छा को उसके मनोवेगों को तर्रातित करा वर्रीनत करता है याले तस्य और पटनाएँ दिलाकर करता है। वय जानते हैं कि पेचल मूर्त हुन्य ही इसारी माचनाओं पर अपना मान बाल सकते हैं। जब तक हम किसी तहन की मूर्त रूप में अपनी ींकों से नहीं देख होते तब तक इमारे मन में मावना का लहरें नहीं टरी। इसने समाचार-पत्र में पड़ा है कि जर्मन नौसैनिकों ने श्रंपेज़ो मिविद अंगी जहान 'हुक' को उची दिया है। उस पर काम करने वाले है। सैनिक मो उसी ने साथ सदा के निए समुद्र में नो गरे। किंद्र इस को पड़कर इमारे मन में भावनाथी की तरंग नहीं उठती, शीर मा में हिसी प्रकार का परिवर्तन नहीं होता। दूसरी और जब ह रामचरितालय में हैनेनी हारा चांने में गताए गए के हाथी वन में प्रशासित हिए राम के जिल्ला के किस्स

माहित्य के शस्त्र २७ ते हैं, तब हमारा सन बलट करणा से झाप्लावित हो जाता है सीर हम ने चाप को भून अते हैं। इस भेद का कारण यह है कि समाचार-पत्र तंत्रदक्त हमें 'हुइ' के दिवय में पेवल समाचार सुनाया है: उसने े को हमारी चालों के चारी नहीं स्वला; उसने उस विद्याल उद्देलित द्र को भी हमारे सम्मुल नहीं रक्ता; उसने उस विद्यालकाय जहान हीर उस पर सीने, बैठने, मोजन करने श्रीर नाचने वाले सैनिकों के दर्यन नहीं कराए; संचेष में उसने उस जहाज़ को हमारे सामने नहीं ाया। फलतः इस पर इनमें से किसा भा पटना का किचित् भी प्रमाय ो पड़ा । दूसरी खोर महाकवि दुलसीशम हम दशरप-विलाप खीर उनके वन का समाचार नहीं मुनाते, ये तो उन सब ध्यक्तियों और उन सब नाग्रों को भवना कलाना की तुलिका से पुनर्जीवित करके हमारे सामने ला श करते है, हम अपनी श्रांती के सामने दश्वाक-युलावतंत. चक्रवर्ती राजा रच को पुत्र-वियोग में प्यत्न होता देखते हैं; हम यह सब काम उसकी गु-त्रिया मिंदर्श के केयी के हायी सम्पन्न होता देखते हैं; और नियतियसी इस इचंड तांडव को देख हमारी खाँखें सजल हो जाता है खीर हमारा मन गद-नविषत हो उठता है। जिस प्रकार एक चित्रकार स्थानी कल्पना के शानिजींव बिदुशों से बनी रैखाश्री के रूप में आज ने सहस्रों वर्ष पहले द श्रीराम को परिणद करके हमें उनके दर्शन करा देता है-श्रीर हम ह ऋबाब विश्व में श्रीराम की श्रमित गरिमा को मुलरित होता देख बाध्य-इगद् हो उटते हैं—टसी प्रकार कवि ऋपनी कल्पनाशक्ति के द्वारा आज सदसों वर्ष पूर्व हुए श्रीराम को अपनी मंत्रमर्था मापा के छंदों में मूर्ति-ान् करके हमारे संमुख उपस्थित कर देता है। अतीत को वर्तमान में, तथ्य को तथ्य में परिचित को अपरिचित में और श्रमूर्त को मूर्त परिएत कर देने में ही एक कलाकार की कलावता है। संपूर्ण

Ling Miller Silve लेलिन बनाची की गुक्ता इन उत्पादिनी गाँक की गरिमा पर निर्मेट है।

इमी शांकि को इस कल्याना के नाम में गुकारने हैं। मारामीक वैवाबरानी भे कामाना शहर की स्मृतान रचनावंक क्यूर भाउ में बरके इसके समें की संबंध करिया की सरेर बकामा क्षी

शंकेत बिचा है। हमारे दर्शनामार्च वेडमीनों ने इस बहु-हपुरातिकवृषः अयो नामक्य-सम्बन्धात् को मार्थाचे । साथका की कमाना का जान कता कर काल्यता की गरिमा की और भी गुक्तर बनाया है। मंध्रम ने इम करमना को भी करणना

प्रथमा माया बनावर होते की दृष्टिया को मन्त्र दुनकारने दूध हमको महिमा ने पहले में कहीं साधिक रहरयमय बना दिया है। हमी रहरय की रहिकन के न्दों में हम यो स्पष्ठ कर सकते हैं ^शकणनाष्ट्रनिका सार मुतरां रहस्तमय रा वर्णनातीत है; यह चेयन चपने परिणाम रूप में ही जानां बाती है"।

दारानिक चेत्र की खोड़ जब इम नादित्यक छत्र में था कल्पना फे निपय में विचार करते हैं, तब यहाँ भी हमें उमकी विश्विक चेत्र गरिमा गंभार बनवर इच्छिगोचर बोता है। इस कहते

विकास है कि अमुक कवि अयना उपन्यासकार ने अमुक पात्र की रचना की है। उसने अमुक-अमुक पुरुप तथा स्त्री-चरित्रों का निर्माण किया है। इसमें संशप नहीं कि त्रों के कोई भी क्षरा ऐसे नहीं, जिनकों किन ने उनके पृथक्षुयक्

रूप में न देखा हो; उसने इन पात्रों की भिन्न-भिन्न विशेषताक्रों को यक् रूप में बहुत बार देला है, किंद्र उसके द्वारा उद्भावित का गई तत्त्वों की समिटि, उनका एक जगह उसकी रचना के रूप में होना, सुतरां एक नई बस्त है। इस कह सकते हैं कि काजिशान द्वारा शकुन्तला पहले कमी नहीं जन्मी थीं, और न उनके द्वारा उत्यापित

दुष्यंत राजा ही पहले कभी जन्मे से । इन दोनों की काविदास ने स्वयं रचना की दै। साम ही इस यह भी कहेंगे कि एक कवि ऋषवा नाट्यकार अपने

35

पात्रों को विचार, विश्लेषया तथा अनुशीलन की प्रक्रिया के द्वारा नहीं रचता: यह सरिय तो एक दारानिक की हुआ करती है। कवि के संगुल तो उसके पात स्वयं श्रा खड़े होते हैं। नाट्यकार ग्रुपने पात्रों को, उन ' मुतं ग्रादशों को, जिन्हें उधने ग्रपनी करपना के गर्म से सजीव निकाला है.

सोहित्य के तस्व

श्रपने समल स्पदित होता देखता है। जिस प्रकार श्रपने बस्स की देख द्रधारू धेन रोम रोम म प्रकृत्लित हो पावस जाती है, इसी प्रकार कवि पर प्रसम्ब हो उसकी प्रतिभा पावस जाता है स्त्रीर उसके रचे सजीव काल्पनिक जगत के रूप में प्रवाहित हो निकलता है। हम ने अभी कहा था कि

काजिकाल दारा रचे गए दुष्यंत और शकुन्तला पहले कभी नहीं अन्मे थे: इनकी रचना स्वय कालिदाल ने का इ। असत् में से सत् का उत्पन्न

करने की इसी प्रक्रिया का नाम कल्पना है। किंतु हम जानते हैं कि सत् की उत्पत्ति असत् में से असंभव है। जिस

प्रकार सत् वस्तु की असत् में परिणति असमव है है बक्यना में चसत् उसी प्रकार असत् से सत् का विकास भी असंभव है।

से सत की बरवत्ति किंतु इसी नियम के आधार पर इस यह भी कहेंगे कि

कैसे होती है ! हमारी इंद्रियों का क्रम के साम संनिक्य होने पर जिल शान-दन्तवां की उत्पत्ति होती है. वे विकाल में भी जन्म

30

श्रवसार इमारी श्रात्मा---या मन, इन द्वागिएत ज्ञान-तन्तुःश्री का द्वारि भंडार ठहरता है। श्रापने भीतर निहित हुए श्रामित शान-विदुशों के इ उर्बर ऊर्ब को जनसामान्य नहीं देख सकते; किंतु अपेतमल कुशाम्बद्धिय को इसका मान सदा होता रहता है। फलतः एक कवि का अंतरात्मा क्रामि द्यान का भंडार होता है। यह अपने भीतर पिहित रहे ज्ञान की समस्टि है उत्पन्न होने वाली दिव्य हथ्टि से सदा उद्भासित रहा करता है। इमार् चानावभासित बास्मारिन में से ब्रालंडरूपेण निकलने वाले चानस्फुलिंगों में से प्रत्येक करा व्यष्टिरूपेण एक होने पर भी, खपने स्रोतमृत खारमा से धनिन होने के कारण —जो स्वयं त्राधित शानश्क्रतिमां का समवायमात्र है — समस्टिक्षेण सभी जानस्कुलिंगी का सुद्म कर है। इस प्रकार अनुसीलन बरने पर हमें चित्र शारमा के चेत्र में समध्य में ब्यध्य के श्रीर स्याध्य में समध्य के कार्यत ही किचर दर्शन भाष्त होते हैं। इसके साथ ही बास जगत में भी इस इसी प्रकार की प्रक्रिया को काम करती हुई देखते हैं। विश्वका प्रत्येक कण, काल का प्रत्येक राण, और किया का प्रत्येक स्पंदन इमें वर्षानातीत स्वरा के साथ कड़ीं से आता और कहीं जाता दिखाई पहता है। सहीं से यह द्याता सीर जहीं यह जाता है वह तस्व इसका द्यारमा :-होने के बारण इसमें भिन्न नहीं कहा जा सकता । संततिरूपेण इन तत्त्रों की समस्टि ही तन तस्य की धातमा है तो व्यष्टिरूपेण यही तस्य हमने रूप में उच्छ बित तथा प्रकृतित हुन्ना करता है। फलतः जिस प्रकार इमने चैउन जगत् में समस्ट में स्वस्टि चौर स्वस्टि में नमस्टि देखी थी उसी प्रकार बाह्य कमत् में भी इमें समस्टि में स्वध्यि के ब्रीट स्वध्य में समध्य के बहुत ू ही खनिराम दर्यन होते हैं। कहना न होगा कि जिस की हम बांतर बीर इन दो नामी से पुढारते हैं वह मूजतः एक ही समस्य है। दीखने . हैत नेवल उसकी चारनी ही कमाना है। चारने ही मीतर उडने वाणी

सकी अपनी ही माना है।

विस् चल इस अपर निर्देश्य विष्य रहरा को हृद्गात कर लेंगे उठी खल मारी वाम में क्षा वादगा कि करि के करवान जाना में अध्यस्त से नहीं सार्थि किए कहार होती है। उत्पर के विवेचन में हमने देशा या के कोई मी बल कुलत में विरोत्त गरी हो हकता, करता: कारोत काले में मी व्यक्ति और उस काल की सभी परनाय मिकल में एकरस बनी रहते , कि के हुन्तकक पर वह बानस्ताकाओं हारा कीलित रहा करती हैं मीतरिक अध्या बांस नातर में पटने बांस, रीसने में हुन्त से सुक्त से सुक्त

हर एकता है; उबके भीता निहित हुए अनंत तेल-जमूह को सजीव रचना कं विषय प्रवासियों में प्रवाहित कर सकता है। यह, कदि को कररात-वृध्यि को शार हुएी भात में है। उक्त विवेचन के श्रवुशार हम कार्यना, आरमा की उस समित श्रवक े शुत्ते को कहते हैं जो, वहाँ तक कि यह काम महाप्ये

शात का कहत है जा, जहां तक कि पर का मान्याय कदनता का है जिस हाल है, रावान करती है, हिंद पर देवोध उतादर महश्व शांक की प्रतिपृति अयवा उपकी प्रतिपानि कहेंगे, उतर समान यह भी उछ तथ्य को रूपवान तथा प्रस्वान बनात

है, जिसमें पहले दोनों का कमान था, जो पार्टने सरूप था और वर्ष-रीहा था; यह उठ एका को ग्रांका बनाती है निषका पहले कोई स्थाप्तर न या था इन्छा तथा में शाम अपनी है जो पहले जाएंदों न या, रिक तथा दुत्र था। यह विनाश भी करती है, किंद्र एका विशासना कृषि भी जुनर्निर्माहे के लिए है, क्लिटे हुए यह पनी को जुनाअंक्षात स्थापा स्थारकंट कर में परिशा करने के लिए स्थापना विकों स्वरंग, कनने—पिटले, विहासना तथान

में से जीवन का रियर आइरों घड़ने के लिए । बस, आदर्श के इस सर्जी

वर नाहिएसीमांना उत्पादन में ही नाहिए की हरिकामना है। इसमें मानी कहा था कि संस्कृत में मैनावरणों ने कहाना उरद वी बहुत्ति स्वाहित कृत याद्र में करने उनके स्वाहत इमेक्नियम की व्यक्तियम हिंद हों कर से उनके स्वाहत समझ की बुचिन पंछित के स्वितियम (magination) उद्दर्भ स्वाहत की बुचिन पंछित के स्वितियम (magination) उद्दर्भ

शीर बताबा मंगिरित हुई दोन पड़नी है । इमेक्तियन राज्य वा स्वस्थ संस्थ के दिस आ (mage) राज्य के गाय सारित संबंध है, भीर देसे का सार्य है मिता, मतिन्ति, सार्य की प्रतिक्ष वा स्वस्थ से दस होते सरक वा सार्य है मिता, मतिन्ति, सार्य की प्रतिक्ष वा स्वस्थ से दस होते सरक रे दोनी क्यों—स्वर्य दिसा की एक ही नवर में में क्षित वारते क्रेसिजनेयन राज्य के सर्य पर विचार करें तो वह पहले में करी अधिक स्थान नया रहस्तम्य कन कर दसी से सेख जारित होता है। करना के प्रतानत्त्व पर कर से दे पूर्व हमने कहा सा कि एक नात्यकार अपने पात्रो ना निर्माण करने उन्हें इसारे क्यूल सा बाह करना करने हमी हमें या अपने जारित हमें प्रतानत्त्व करने हमें प्रतानत्त्र करने हमी करना सा कि प्रकार नात्यकार अपने पात्रो ना निर्माण करने हमें प्रतान करना हमें हमें प्रतान करना हमें हमें प्रतान करना हमें स्वार्य करने हमारे क्यूल सा

संमुख उपस्थित होता है। करना क रचनावय पर बन देते हुए हमने कहा
या कि एक नारखहार खरने पानो का निर्माण करके उन्हें हमारे वहुत सा
रहा करता है। किंद्र उवके रचे पान —उदाहरण के लिए दरार और
राम—खान से वहसी चर्च पूर्व उसका हुए दरारप और राम के बमान होने
पर भी, जारिक तथा धारिक होनों हरियों से ग्रवशः उन्ही औन होने
भी, उनसे मिल्न महार के, कुछ छावा नेसे, खंपकार में उद्गुत हुए हु
सामाय जैते, सपन नीहार के सप्य में से खानावित होने बाले उन्हा दर्धि पर भी, उनहीं मिल्न महार के सप्य में से खानावित होने बाले उसका
की दरिल पहने हैं। वे शतशः वजीव होने पर भी, मुत्रा मानुगकार हो
पर भी, उन्हीं की भीति तब बुल करते हुए भी उनसे कुछ किल्ल ही माने
खरनव परिस्त होने पर भी हम से खपरिश्त से दर्दि हैं। वे हमारे केल
खरनव परिस्त होने पर भी हम से खपरिश्त से दर्दि हैं। वे हमारे केल माहित्य के तस्व

ही कल्पना की इतिकर्तव्यता है। और तत्वज्ञान का यह वही बिंदु है,

जिस पर खड़े होकर हमारे वेदांतियों ने, कल्पना की इस रहश्यमय वृत्ति को कवि-जगत तक ही परिस्थिमित न रख उसे जीव मात्र की परिधि में चरितार्थ बनाया है, और अंत में इस देत के पसारे की एक ही आत्मतत्त्व का विविध उच्छवार तथा मायारूप उस्लास बताते हुए, जीव को ऋदेत का निर्वाण-पय

दर्शाया है। कहना न होगा कि उक्त विवेचन के अनुसार हमेजिनेशन अमना

कबपना और जिसके यह कहते ही कि "यह हो" कवि का रहस्यमय

बहरद

ब्यस्त अवस्था में से तान-समान उत्पन्न कर उसे मुखरित कर देता है, कल्पना है कारमा की वृद्ध निर्माणमयी वृत्ति, हो अकिचित् में से सब कुछ ला खड़ा करती है; यह है उसकी यह रहस्यमय शकि, जी

इमेजिनेशन के जात् अभाव की मुद्धि में से सोते से उठ खड़ा होता है: कस्पना दे यह अध्यवय देवी संगीत, जोव्ययनी तान

करुपना कवि की वह शक्तिमयी दिव्य वाणी ठहरती है.

श्रीर लय द्वारा गतिशील संसार में प्रथक प्रथक उहते हुए, उखड़े पुखड़े फिरते संगीतालयों को ओड कर उनकी

उस खड़े हुए को भी अकिवित् सा, खाया सा बनाप रखती है, उस

में यनता और मूर्तता नहीं बाने देती। इसे इमने संगीत उसी रिष्ट से बताया है. जिस श्राप्त से श्रीक तलको ने और इमारे बैपाकरण भाजायों ने संगीत से, स्कोटमक गे, जगत् की रचना बनाई है। इसने इते संगीत इसलिए भी कहा है कि जिस प्रकार संगीत का मनुष्य के मनुष्यों पर

٩v

प्रायय प्रमान पहला है उसी प्रकार कराना का भी उसकी मनोहतियों के साथ प्रत्यय संक्रम रहा करता है; क्योंकि यह साहित्यक पुरुर की कराना-सकि ही है, विस्ते द्वारा यह भोता अपना प्रध्या को उनके मनोनेगों में

साहित्यमीमांगा

तरीमत कर देता है; उसे रश के प्रवाह में प्रवाहित का देता है। करण्या की हम रचनामधी हित्त का मदाप्प के साथ दतना क्या संक्रम है कि परि हम यह भी कहें तो खासुष्कि न होती कि मदाप्प के प्रमस्त भोर चीर प्रमांत, उपने सकत खानन्द समा प्रवन्तता की कस्पना में हो यहाकाखा है। कस्पना के खमान में जीवन ही मीरत है, यह रिक्ट परियो का तुष्क्र प्रापन है। क्य

तो यह कहते हुए भी नहीं फिलकड़े कि कहरना और धानन्द एक ही पराणे के दो नाम है, और इन कहरना के उचित स्वापर में ही मनुष्य के, और विशेषता साहित्यक निर्माता के जीवन की हतिकर्तव्यता है। (२) युद्धितन्द; जीवन को लक्ष्य

(२) बुद्धितन्तः; जायन का लक्ष्य करंपनानत्त्व के द्वारा ही शादित्यिक निर्माता श्रपने भौता श्रपना द्रष्टार्भी के मनोपेगों को तर्रायत करता है। इस कल्पनानत्व पर

हृदिताल विचार किया जा हुका। ग्रम प्रश्न होता है कि स्वा प्रक माहित्यिक निर्माता अपनी रचना को केवल रचना के लिए मनाता है, अपना कह किसी निमृह अभिन-सन्त को प्रस्कृत करने के उद्देश

बनाता है, खपदा वह किसी निगृत जीवनन्तन को प्रस्कृट करने के उदेश्य से खपना निर्माण खड़ा करता है; और इस प्रश्न के साथ हो हम साहित्य के दिवीय खंग स्वतितस्य पर खाते हैं।

द्वितीय झंग सुद्धितस्य पर झाते हैं। साहित्य पर विचार करते समय झपने विवेचन का निष्कर्य निकालने हुए हमने बहा वा कि साहित्य की किसी भी बचना की चिरमीयी बनाने के लिए यह जावश्यक है कि उसकी आधार-शिक्षा तथ्यों पर

इतिहास और तस्यों पर स्थापित की जाय । साहित्य की वतिप

tillace to the

तथा आलोचनात्मक प्रवंधी का मुख्य च्येय पाठक के मन में भावनाओं व प्रवाहित करना नहीं, अपितु पद्मपात-स्ट्य होते हुए कचनीय तथ्यों तथ घटनात्रों को, उचित रूप से सचाई के साथ उसके संमुख रखना दोता है श्रीर परापि उक्त दोनों प्रकर की रचनाश्री को साहित्य इस लिए कहा जात है कि ये इसारे मनोवेगों पर शागतमक आपात करती है, तयापि उन मूल्य को श्राव्ति समय इम उनके इस पत् पर उतना ध्वान नहीं दें जितना कि उनकी पद्मपात-शून्यता, सत्यवादिता तथा स्पष्टता श्रीर संय के शरप वर्षन करने की दक्षता पर; क्योंकि इन्हीं बातों को ध्यान में रखक एक ऐतिहासिक अपनी रचना में ब्रावसर हवा करता है। क्ति साहित्य की एक बेची यह भी हैं,-जिसका प्रमुख च्येय ही श्रीत ऋषवा द्रष्टा के मनीवेगी को तरंगित करना है। श्री कविता और वास्तव में ययार्थ साहित्य है भी यही। कविता, नाटव उपन्यास और आख्यायिका आदि का इसी में समावे है। यब प्रश्न यह है कि क्या इस मार्मिक साहित्य व मूल भी सत्य ही पर निहित होना चाहिए; क्या यहाँ भी निर्माता की हरि सस्य पर टिमर रहनी चार्हर, और क्या इस कोटि की रचना का लक्य म किसी प्रकार के सिद्धांत का निदर्शन होना चाहिये ! प्रश्न का उत्तर ह "हों" में देंगे; श्रीर क्योंकि जीवन के रागात्मक ब्याख्यान का नाम ह साहित्य है, इसलिए इसमें आदर्शवादिता का होना सतरा आवश्य

विवासी पर, ग्रयवा रुप्ट रान्तों में जीवन के महा

होता है। उदाहरण के लिए, ऐतिहासिक रचनाओं व

भेणियों में तो रचना का प्रमुख लक्ष्य ही सत्य का संप्रदश

) भी महान् साहित्यकार को लीजिए, उसका महत्ता 🖘 🗝 रा की गई श्रीवन स्पास्त्य की सारवत्ता होगा। हम उसके तत में देलेंगे कि बह जीवन का झादर्श प्रस्तुत करने में कड़ी सका है।

न से देखने पर बात होगा कि जीवन के जिन निगुत सन्वं व्याख्या हमें साहित्यकारी की रचनाची में मिलती । व्याख्या उनकी अन्यत्र किसी भी प्रकार को रचना में नहीं। वर्श की होती। जीवन के विषय में इतना किसी भी दार्शनिक प

।।हिरियकों हमें नही सिखाया जितना महर्गि वाक्सोकि, स्पास और

ो भी है । काक्षिदान ने । यही काम यूरोप में होमर इक्षियह, वर्जिज, दाति, शेक्सपीधार, तथा मिल्टन ने किया है। भारत के ग का वर्णन जैसा हमें काजिदास की रचनाश्ची में प्राप्त होता है, पैसा

: किसी भी साहित्यक रचना में नहीं प्राप्त होता । सोलहबी सदी के : भारत की जो परिशोच्य दशा थी. उसका वित्रण जैला (में रास के मानस में मिलता है बैशा साहित्य के किसी भी ग्रंप में नहीं। कार इंगलैंड के विक्टोरियन सुम का जैसा रमग्रीय प्रदर्शन है शिमन, ग तथा मैथ्य धानंतर की रचनात्रों में संपन्न हुआ है, येसा किसी भी ारिक की कृतियों में नहीं। इसलिय हमें किसी भी साहित्यक रचना रपय में-चाहे मनोयेगों को तरंगित करने की हस्टि से उसका कितना

इस्व बयो न हो-यह पुछने का अधिकार है कि उसका मार्मिक लहुय है ! उसके बान्तम् में कीन से सत्य समदा सादर्श निहित है !

इस विषय पर विचार करने से पूर्व यह कह देना उचित प्रतीत होता है कि किसी कवि, नाटपकार समया उपन्यासकार के लिए यह साबश्यक नहीं है कि उसके बारा उदमावित किया

मौति जानते हैं, किन्तु फिर भी तुलशीदाम की शमायख को पढ़ते हैं और

शाहित्य के तत्त्व

36

बार बार पहते हैं। और इस बात को मलीमीति हुएयत करने के लिए इसें स्मरण एकता चाहिये कि वस (Truth) अवधा तथा (Fact-प्रमेश) में भेर है। मानोपेगों को तरीमत करने वालों रचनाओं में तथा ध्रववा प्रमेशों (Facts) का झापर करना होती है, किन्तु तथा सावन्यकृति के बदी नियम होते हैं, को हमारी थेम, स्मेह, होए आदि चिन्त-हिपों को, तथा हमारे एक हुये रें के बाद कोंने वाले व्यापार को प्रमाशित बदते हैं। अस, क्योंकि उक्त प्रवार की रचना में अध्यनित हुए तथ्यों (Facts) को उत्पत्ति करना में होती है, इस लिए उनका करोन होना स्वामार्थिक है, बिन्तु इस रचनाओं की खेतरवानी में प्रसादित होने वाले कर वही होते हैं, जिन से हम महीमीति गरिचित हैं। उक्त हारच के लिए, ब्राविवार की

प्रकार को नवीनता मिलती है। इतिहास बताता है कि रायुक्त में महाराज रिलीए का जम्म दुखा था, कीर बुदाबरण में आवर उनकी युव-दर्गत हुए में। इस, उस पुनोसीता के निमित्त उनका बन में आवर कामचेतु की खर्जना कीर परिचर्ता करना बागदिस्स की कपनी करना है। और इसी अवनता कीर परिचर्ता करना बागदिस्स की कपनी करना है। और इसी प्रकार की खरीक मनोरम वरनाधी में उनके महाकाम्य गुपंत्र की निकारित दुई है। दमारा पीराधिक हतिहास हमें बताता है कि दुस्तेत राजा हुए से,

ना शयमी मांगर

तापम-मन्त्रा राष्ट्रमामा दुई थी; ब्ह्रीर दोनों का प्रयाय-बर्गन होक 'पिरोव हो गवा था। बाब, हम मामान्य वर्चा में विनिव बन्नानात्री बैकर हमें समिकत करफ का कर देना कालियान का सरना कास भागते हैं कि राजा युष्पन बन में तारम राष्ट्रत्नमा की प्रणय-ब वीयकर, नगर में का कापने ऐस्वयं में मला हो उने मूल गए थे, हां बार उसके स्मरण बराने पर भी बाउनी प्रेम-मीजा को स्मरण न क द्मथवा स्मरण होने पर भी उनका प्रायादवान करत व । सन, इस शकुः विस्तरम के लिए दुर्याता के शाय की कमा में लागा काजियान का क काम है, ब्रीर तुनी में सारे नाटक की मन्द्रता संयुक्ति हुई पड़ी

45

यही बात हमें उनके कुमारसंभव में दील पहती है। किन्तु यह शहा पर भी कावितान का समर महत्त्व कराना के साधार पर निर्मित हुए त के पमल्डार में इतना नहीं है, जितना कि रनकी रचनाओं के श्रीतत् प्रवादित होने पाले मारतीय जांवन के समर सादशों के समिराम निदर्श में। यह बात नहीं कि अपनी रचनाओं में काश्रियाम ने इसे इन तावों क पाठ प्रवामा है; यह काम तो चार्मिक खालायों का होता है। किन्तु जिल प्रशास उनकी प्रतिमा प्रथमा उनका करणना गुष्कि का उनकी रचनाक्षी के क्ल में प्रवादित होना स्वाशाविक है, उसा प्रकार; उनके जाने बिना हां, जनकी रचना का साथ, शिव और नान्दर की सेवा में समर्पित होना भी भैग्रांतिक है। जिस्त प्रकार से कविता को नहीं रचतं, अपितु वह स्वयं बनके हृदय से फूट पहती है, हमी प्रकार ये जानकर उसके प्रयाह को जीयन तस्यों के रम्य नामों में नहीं प्रयादित करते, धट तो स्थमापना उस कोर यह निकलता है। इस प्रकार इस ने देश कि पटनावलियों के कारपनिक होने के कारण गडीन होने पर भी, कदि की रचनाकों के झाटर में, सर्वात् उत्तके बरम लक्ष्यमृत सीवन-सिकांनी में जारिका की केरी।

के धामान्यदः नहीं तर होते हैं, जिन्हें हम अभी न्यांति आगते हैं, जो सैराह से लेकर खाज तक हमारे जीवन को ज्याते आप हैं। किन्तु जहीं धार्मिक नेताओं के मुझ के उनके दिगम से उपरेश सुन उनके महत्त्व को हम हुई. हारा अपगत करते हैं, वहीं कि को रचनाओं में हम उनका रामात्मक खदमक बरते हैं, और अपनी कल्यानुदारा उनहें खालमात, करके तरदुस्तरों, समीधेगी में उर्दिश्त से आदि स्थान

(३) भाव अथवा मनोवेग

साहित्य का लक्षण करते हुए द्वम ने कहा या कि साहित्य उस स्वना को फदते हैं, जो ध्येता, द्वछ के ममोजेंगों का तररीशत ममोक्षा करती हो। वाहित्य के द्वांग्युत ठीन तत्वों में से परखे पत्यप्रतानस्व पर क्लिंग करते हुए हम देख हाए हैं हि इह सम को एक शाहित्यक द्वारती कराना-द्वारा आंता अपचा द्रष्यों के संद्रक्ष मुत्ते जान्य साणित करते संपारित करता है, और जो किलाना भी

ग्राधिक पाठक के मनोचेगों को तर्रमित कर सकता है उतना हो ग्राधिक उसकी रचना का महत्त्व बढ़ जाता है। साहित्य के श्रात्ममृत रस की निष्पत्ति भावों के श्रामार पर बताने काले

भारतीय जानवादी में भारी का मार्गिक विवेचना को है मारितिय और उन्होंने इन मानी थे कहे बगों में निमक किया है। मार्गियां थे किन्दु मार्गे के सकर-निकरण और उनकी ज्ञाने विचाझों नियम्न करने के विवेचन में पनने से पहले यह झार्गेट प्रतीत होता है। बाले योच तथ्य कि हुई यहते उन तत्त्वी पर विचार करते, जो इन साहि-

. विषक भावों में अलब्दता उत्पन्न कर उनके द्वारा उद्भूत होने बाले रस को उल्हान्ट कोटि का संपन्न करते हैं। विवेक्टर के ब्रानुसार

शाहित्यमीमाना ये तस्य मीचे लिले पाँच है-

 मनोग्रेग की स्थाप्यता तथा भीविग्य। २ मनोषेग की विशहता और उसकी शक्तिमनाः । ३ मनोयेग की स्थिरता और उनका सानग्य।

ध मनोयेग की विविधताः

४ मनोषेग की पृत्ति भ्रयमा उसका गुण ।

किसी मनीवेग को न्यास्य ग्रमंत्रा उचित बताने में हमारा ग्राह्म यह है कि रचनाविशेष में उसे उचित आषार कवित बाधार पर पर लड़ा किया गया है। उत्कृष्ट कोटि का मनोतेग का हुआ मनो- मी, उचित ब्राघार के न दोने पर निवंस पड़ जाता वेग साहिष्यक है है। उदाहरण के लिए, किसी उत्मव के अवसर पर

छाँदे जाने वाला आतिशवाजी को देखकर एक व्यक्ति के मन में उसके प्रति प्रवल प्रशंश का माव उत्पन्न हो सकता है। किन्दु इस भाव को हम साहित्यिक हथ्दि से न्याय्य नहीं कहते, क्योंकि इसका साधार एक सामान्य तमाशा है, श्रीर उससे उत्पत्न होने नाला मनीवेग सामान्य आधार पर लड़ा होने के कारण साहित्यिक हथ्टि से महत्त्वशाली नहीं हो सकता। इसके विपरीत, एक प्रयुन को एकांत में प्रशुप्तित होता

देख एक रसिक ध्यक्ति के मन में उत्पन्न होने वाला प्रशंसा का माब कवीं माव है; क्योंकि उस प्रस्त पर मुसकराते दिन्य सींदर्य तथा उसके श्रांतस् में निहित रही आस्मिक शक्ति की जितनी भी प्रशंसा की जाय थोड़ी है। जहाँ तमारो की त्रातिराबाजी को देख कर उत्पन्न हुन्ना प्रशंसात्मक साव संशिक

या, वहाँ प्रसूत में द्विपी श्रात्मिक विभृति की भीनमुद्रा को देख उत्पन्न हुआ बढ़ी मरांसारमक मनोवेग सजीव तथा उत्कट बन कर कविता के रूप में े हो . . है। फलतः किसी भी साहित्यिक रचना के मूल्य को

48

सादित्य के तस्य निर्धारित करने के लिए हमें पहले यह जानना होगा कि उस के द्वारा

प्रस्कृटित होने वाले मगोवेग किस प्रकार के हैं। वे कहाँ तक दितकारी है और रचना ने उनको किमी सबल आधार पर लड़ा किया है या नहीं। क्योंकि यह हो सकता है कि कोई साहित्यिक समय-विशेष के समाज की किसी विशेष प्रवृत्ति को देख कर ग्रापनी रचना में ऐसी बातों का उल्लेख करके उन के ऐसे मनोबेगों को तरंगित कर दे, जिनका जीवन में विरोध महत्त्व नहीं है। उदाहरण के लिए, हम जानते हैं कि बायु देवकीमन्दन सत्री के चन्द्रकान्ता तथा चन्द्रकान्तान्संति नाम के उपन्यासों ने हिन्दी-गद के उठते बग में जासनी की सामान्य घटनाओं की ग्रेंबकर हिन्दी-जगत में विपल स्वाति प्राप्त की थी। यहां बात पड़ित किशोरीलाल गोस्वामी की रजनाओं के विषय में कही जा सकती है। किन्त इनकी यह ख्याति अधिक दिन तक न टिक सकी: यह आधी के समान बाई थी और उसी के बेग से चली भी गई। उनकी अस्यायिता का कारण यह या कि उनकी उत्थानिका जीवन की सबह पर अतराने वाले चमकीले तथा भड़कीले चरित्रों में की गई थी, जिनका ध्यवसाय या जादूगरी, डाकाज़नी, चहल-कदमी, मारधाड़ श्रीर लुटलबोट । इन रचनाश्री की पहुँच जीवन के मामिक तत्वी तक त शी; इन्होंने मानुक प्रकृति के उस उदास रूप को न देखा या, जो हमें महान् कवियों भी रचनाओं में परिपक्त हुआ हिस्तित होता है। इन रचनाओं को पढ़कर पाठक अपने व्यक्तिगत सम्बन्ध की संकुलित परिधि के कपर उठ कर लोकसामान्य भावमृति पर नहीं पहुँच पाता। इङ्गलैंड में भी एक समय इस प्रकार की अटपटी रचनाओं की धूम मची थी। १८१३ और १८१८ के मध्य बायरन द्वारा लिखी गई दि कर्लेंबर, लारा, दि बाइड बॉफ प्रवीदोत. दि भीत बॉक कोरिय नामक कविताएँ इसी श्रेणी की थी। कुछ ्रीचे की रचनाओं में भी उक दोप की उदभावना करते हैं: इम

गाहिएसीमाना वे तस्य मीचे लिने वाँच है— १ सनोचेग की स्वाय्यना लगा भौनिस्या

२ मनोषेग की विरादना कीर उसकी शकिमनाः ३ मनोषेग की स्थिरता कीर उसका मानग्यः ४ मनोषेग की विविधनाः

४ मनायम का धायधनाः ४ मनोषेग की वृत्ति ऋगया उनका गुल ।

किसी मनोरोग को न्याप्य समया उभिन कताने में हमारा साम्यव यह है कि रचनातिश्रेय में उमे उदित सामार समित सामार पर पर सड़ा किया गया है। उत्कृष्ट कोटि का मनोरेग सका हुमा मनो- मां, उदित सामार के न होने पर निर्मल पढ़ जाता

बहा दुधा मतो। मां, उथित बाधार के न होंगे वर निर्वल पड़ जाता हैंग साहित्यक है है। उदाहरण के लिए, किसी उत्तमन के स्वतर वर धोर्षे जाने वालां धातिस्वकारों को देखकर एक व्यक्ति के मन में उसके मति मत्तव मसंता का मान उत्तमन हो सकता है। किन्तु हस मान को हम साहित्यक हरिट से न्यास्त नरी कहते, क्योंकि हसका स्वाप्त एक सामान्य तमासा है, स्वीर उससे उत्तम होने वाला मनीचेंग

हाभार एक वामान्य तमाचा है, धीर उठके उतलन होने बाला मनेतेग वामान्य बाधार पर लड़ा होने के कारण चारित्यक द्रिप्ट से महत्त्ववाली नहीं हो बकता। इयके निपरीत, एक प्रयुत्त को एकते में प्रस्कृति होता देख एक रिक्त पाकि को मान से उतलन होने बाला प्रयंगा का मात हवीन मात है। क्योंक उठ प्रयुत्त पर पुतकराते दिव्य वीदर्य तथा उठके सत्त्व में निरित्त दर्शी व्यातिमान राक्ति को जितनी भी प्रयुत्ता को यो बोड़ी है। बोड़ों कामधे की व्यातिमानती को देख कर उत्तरन हुया मर्गवासक मात विश्वक बा, बा। प्रयुत्त में दिवां व्यातिमक विमेति की भीनावृद्धा को देख उत्तरन हुया बहां प्रयोगस्यक मनोतीन बांबीत तथा उत्तरक कर करिता के रूप में हो पहला है। प्रस्तुता दिवां का विष्टा की वाहित्यक रचना के प्रस्त को (रचनाने उनको किमी सबल ऋग्धार पर खड़ा किया है या नहीं। कि यह हो सकता है कि कोई साहित्यिक समय-विशेष के समाज की विरोप प्रवृत्ति को देख कर अपनी रचना में ऐसी बातों का उल्लेख ह उन के ऐसे मनोवेगों को तरंगित कर दे, जिनका जीवन में विशेष व नहीं है। उदाहरण के लिए, हम जानते हैं कि बाबू देवकीनन्दन के चन्त्रकान्ता तथा अन्द्रकान्ता-संतित नाम के उपन्यातों ने हिन्दी-गय ठते युग में जासूनी की सामान्य घटनाओं को गूँथकर हिन्दी-जगत में त स्याति प्राप्त की थी। यही बात पंडित किशोरीकाल गोस्वामी की ात्रों के विषय में कही जा सकती है। किन्दु इनकी वह ख्याति ऋषिक तक न टिक सकी; यह आर्थी के समान आर्दर्धा और उसो के थेग से भी गई। उनकी ब्रह्मायिता का कारण यह था कि उनकी उत्पानिका । की सतह पर उतराने वाले चमकीले समा भड़कीले चरित्रों में की री, जिनका व्यवसाय या जारूगरी, डावाजनी, चहल-कटमी, मारभाक लूटलशोट Iइन रचनाछों की पहुँच जीवन के सामिक तत्त्वों तक न थी; रेमाबुक प्रकृति के उस उदात्त रूपको न देला था, ओ इसें महान् विदिचनाओं में परिपक्त हुआ। दृष्टिगत होता है। इन रचनाओं कर पाठक स्थपने व्यक्तिगत सम्बन्ध की संकुचित परिधि के ऊपर हर क्लोकशमान्य भाषभूमि पर नहीं पहुँच पाता। इक्लैंड में भी एक रेश प्रकार की ऋटपटी रचनान्त्रों की घूम सची थी। १⊏१३ ऋौर ने के मध्य वायरन द्वारा लिखी गई दि कर्सेकर, सारा, दि बाइट ऑफ स, दि सीत बॉक कोरिय नामक करिताएँ इसी अंगी की थीं। कुछ री के की रचना हों में भी उक्त दोष की उद्भावना करते हैं; हम

साहित्य के तत्व

साहित्यमीमांसा नहीं कह सकते वे कहाँ तक सच्चे हैं; किन्तु इसमें सन्देह नहीं कि यूरोप रइस्यवादी कवियों से चलकर किस कविता का बंगाल के श्मीत आ तुकवियों में रमलीय उत्थापन हुआ, वहीं बंगाल से आकर हमारे हिन्दी-है में आधुनिक हिंदी कवियों द्वारा अकथनीय दुर्दशा को प्राप्त हुई है। जा मूरोप और यंगाल में लौकिक आलंबनों के आधार पर साड़े किए गए प्रेम क गायाएँ सुकुमार बन पड़ी थीं, वहाँ उन दोनों के साहित्य में पारलीकि झालंबन पर निर्मर रहने वाले दैवीय प्रेम के भी कड़े ही अनुडे चित्रय अंपन्त हुए थे। सभी देशों के कवि आदिकाल से कदणारस की व्यंजना करते हुए बुली भमाज में साहित्यिकता का संचार करते काए हैं। किन्तु बात बात पर चाँस यहाने लग काना, निर्मीय बालंबनी पर सच्चे ग्रेम का प्राचार सड़ा करना, कान्ति का गाम खाते ही मुँह से बलते कीयले उगलने लगना जिलना चान इमारे साहित्य में दील पहला है, जलना सम्मवतः हिसी जी लाहित्य में विक्रमित न हो पाया हो। इसमें स-देह नहीं कि इस प्रकार निर्वीय मनोयेगी की बाधार-शिला पर लड़ा किया गया यह चाल साहित्य च्यपने शेरवड़ों के जीवनकाल में ही समाप्त हो जायगा और इसके समाप्त हो जाने ही में हमारे देश और इसारे शमात का कत्याया है। इस प्रकार के "चर्च तुष्टाः चरो दष्टाः " वाली चरवार्या वृत्ति के कवि नमात्र के नामुक करना मुठा रोदन रत कर उसे भी निवीय तथा रोतहा बना देने हैं। कनतः किनां भी रखना की साहित्यकता की परशने के लिए हमें सब ते पहले वह बानना उचित है। कि उनके द्वारा उद्देशित मनोवेगों की धांत्रार-रिता दिनमें रहरे तथा मार्मिक तत्वी पर दली गई है। बदना न होता कि साहित्य के द्वारा स्ट्रारित हुए सनोवेगों का महत्त्व बहुत कुछ उनकी विराहता तथा शक्तिमना

, बनवी पर जी नियर है। बाँट दिनी माहिशिवड रचना को वह

विश्वश्ता तथा कर आप का आहमा प्रवत्त भावी में आंदोलित हो उठता समज्जा है, यदि उसको पड़कर आप समय और देश की सीमा में

स्वतन हो भावरूप वात् में जा वहँचते हैं, तो समीक्षर बहरचना उत्कृष्ट शाहित्य है। इसके विचरीत मेरि एक रचना जीवन और मरण भी उदान समाराधी को मुस्तकारी हुए भी, दरारप-केरेबी, चीर शाईताला तथा दुष्पन कैने चरित्रों का चित्रण करते हुए भी, करने अत्वन् में होने बाते मनोबेगों की सरस्यता प्रयत्न निवेतता के बारण, व्यत्नी मकासन-वर्षक के दोन्युक कीने के कारण, आपके बातमा में उत्तर आकर्ता नहीं बागूत कर सकती सो सम्बद्धिय पह रचना उत्तरूप्ट कोट सा साहित्य नहीं है।

वा समाम्माद्र पर एक्या उद्युक्ट कार्ट का साहित्य नहीं है। यही वह समित्र कर से उद्युक्त महा स्वाह्म नहीं है। यही वह सी समित्र मांचे को रमणीय कर से उद्युक्त साह स्वाह्म नहीं है। यही वह सी दिया करना की निक्का करना की निक्का करना की सिक्स कर साह सी दिया है। यहां सह कि साह सी दिया है। यहां तह देश कर की सह साह सी दिया है। यहां उद्युक्त की साह की सह साह सी दिया है। यहां उद्युक्त की साह की साह की साह की साह सी दिया है। यहां उद्युक्त की साह की साह

गरेणार हुआ पाते हैं। यह राज्य है कि मानों को यह विशादना तथा शक्तिमधी वकांतना

एजनाकार के आत्मा में होने चाले मनोबेगों की धनता त साहित्यमीमांसा साकारता पर निर्मर है। उसकी श्रपनी श्रवुमृति मार्मिकना पर द्याधित है। मकृति के जिन द्यनन रूप संबद्धता कवि का द्यौर मनुष्य की जिस विविध मनोइतियों का बालगीक की सवलता क्ष निर्मंद है ध्यास और कालिंडाम की रचनाओं में अलंत ही हदयाकर्गी वर्णन हुआ है, उन्हीं का संस्कृत तथा हिंदी है क्रम्म कवियों में सामान्य बर्गान बन पड़ा है। इसी मकार मुरोप में मनुष के ईपाँ, द्वेष, मत्तरता आदि विविध भाषी का जितना ब्डाल्डट और बहुपुसी वर्णन रोध्यपीया की रचनाओं में संपन्न हुया है, उतना संबद्धाः किसों ही सादित्यकार की रचनाधी में यन पड़ा हो। रचना में दीन पड़ने बाले मनोवेगों को बनता तथा निगुत्रता एकांततः उन रचनाकों को साग

करने वाले साहित्यक के ब्रात्मा की गामांत्रता तथा वेदनशालता पर निवर रहती है। पड बात थीर, यच्चे महाकवियाँ के मनोवेग, जहाँ समुद ही मौनि पूर्ण, तीय, धन, इत्कट तथा गाड़ होते हैं, बहाँ बन्दर मनोकेंगों वे साथ ही पर्वत के समान स्थिए भी होने हैं। मनंड और मलर से मनर भाव से चाविष्ट होने पर भी इन कवियों का धारमा धारमी सहज रियाता से निचलित नदी होता; जिल्रहा वरिणाम यह होता है कि हमें उनकी स्वताकों में, ाहे जनमें भावों की कैसी भी मर्चक बात्या कवो न बहुती हो —एक प्रवार े जंबन माना के दर्शन होते हैं। इसे तुक्सीशास के मानस में सीता पंतर के परम पुनान सक्तर पर परशुराम-सक्त्रण-मंत्राद की सन्तन ही वेशमयो स्त्रीभ चलता तील पहती है। परमुराम स्रोर करमण होनी ही हैंच हो मैद को राई की नाई सीर मूसि की बंदुक की नाई साधार

फेंक देने पर तुले दील पड़ते हैं; यह सब कुछ और इससे भी कहीं ऋषिक यावह कोड होने ही को है कि तुजसाता रे जा भीराम के मुख से समतामयी पूरवर्षाकता उस आधारको एक इस में शांत कर देते हैं। कोध के e प्रलयकारी त्रावेश में मी तुबसीदाम जी श्रीराम को निसर्ग गंमोरता की, नकी सहज गरिमा को नहीं मुलते और उस समय भी उनके गुँह से रावर पुष्प-वर्षा ही कराते रहते हैं; और इस प्रकार श्रीराम की ज़रिमा का ान करके अपनी महिमा का भी पढ़िक को आरमास दिला देते हैं। मनोवेगों की इस विशदता तथा घनता को संपन्न करने के

लिए प्रकाशन-शक्ति पर भी पूरा पूरा श्रधिकार होना हरकट मनोवेग आवश्यक है। हम देखते हैं कि रहस्य के जिन भागों तथा प्रकाशन- को, प्रकाशन-शक्ति पर पूरा पूरा ऋषिकार होने के कारण कि शेवसपोधार स्वोद्यवास ने ऋत्यंत हो रमणीय सरित में व्यक्त किया है, माउनिय उन्हीं को शामान्य कवियों ने: प्रकाशन के साधनी पर छनित अधिकार न होने के कारण अधकहा छोड़ दिया है; ोर यहां बात प्रेममार्गी स्को किंव जायती तया उसी की शासा के व्यन्य

मान्य कवियों के विषय में कहां जा सकती है। अंग्रेजी में महाकवि बाउर्निग ी पहुँच बहुत गहरी है; पते की बात कहने में वे ऋपने समय के सर्वश्रेष्ट विह्य हैं, किंतु कभी कभी वे आत्मतत्त्व की इतनी गहराई पर पहुँच जाते कि उसके वर्षान के लिए उनके पास शन्द नहीं रह बाते, जिसका परिशाम ६ है कि उनकी रचनाएँ अपनेक स्थलों पर ऋत्यंत ही क्रिप्ट हो गई हैं। दि कही श्रमुपम प्रतिमा के साम उनके पास बैसी ही पहुँची हुई वर्णन-कि भी होता तो वे निःसंदेह श्रंमेजी-साहित्य के शेक्सपीचा से उतर कर ब से बड़े कवि कहे जाते। कहना न होगा कि मनोवेगों की यह विशादना र घनता जितनी श्रायिक कविता के लिए आवर्यक है, उतनी ही

माहि।यमीमांगृह गय-माहित्य के निष्ठ भी । बीर बने वह बहने मेह बंना है कि हिंद गय-माहित्य के अवीमीनि परिचड़क म ह ने के कारण हम इन किएन में संर के गठकारन कार्रवरी का चीर चंदेत्र। में कार्योद्रक के जे क रिशेन्तुगत वराहरण बेना एकता है। सीर बर्टी मंदकूत की महीकृष्ट गटनक बारंबरी में तमने लेनाइ बान नह का प्रतुता सहय रामार नियुत्त मंसहन मांग की, क्यों में वीर्मूच बाहकों को मानि इन्तानी, इन्हाना, उहकारे, चक्का साता, मरजती कोर लहरानी हुई वितिषु गति बाजी बनाकर दिसाता है, तथापि उन्होंने सनगर मिलने पर उनके हांग पाउड़ी है मनविगी हो भी मजुर मात्रा में तरंगित किया है। चौर यदि इस गींदर्गातमृति को मी मानी में एक माम लें तो इन मार ही उत्पानिका जिननी कार्र भी के संधानस्त को पढ़कर होती है उतनी किगी भी रचना में नहीं। एक स्थान पर

शंप्पा-वर्णन में बिन बहते हैं ''दिनान में तरोबन की लाग्न शोबन बाती गाव मनोनेगों की साहित्यिकता के लिए तीसरी बात आवश्यक है

जैते गांच्ड में सीट बाती है उसा प्रकार तरीवन में करिल संप्या सब्तीस हुई। 🖰 कपिला पेतु के वाच संच्या-कालीन रकिमा की ग्रलना कर किन दर मर में हृदय के भीतर संच्या की समस्त शांति तथा पूनर खाया मर देते हैं। भेरी ममात पर्यंन में केवल द्वारता के हाचा में उत्तरक्रमाय नृतन कनलपुर के मुक्तेमल विकास का धामाल देकर मानावी कवि में बारीन प्रमात की शुक्रमारता और मुन्तिस्ता को पूर्णकरेण सन्त कर दिया है वेते ही वर्ण की उपमा के छल से तपीवन के भीष्ठ में किरती हुई लाल सीचन बाली कपिल बर्खंगी की बात कह कर संच्या का जो भी रहस्यमय साव है, उन्ने उनने समस्त रूप से स्मन्ट कर दिया है। मावना की यही निग्रदता तथा गावता हमें बाबोहल के मेंच स्विन्तुराम में माप्त होती है। मोनेता; वनकी जनको स्थिरता और उनका सातत्य। किसी साहितक

150

स्विरता तथा सातव्य रचना को बढ़ते छमय इम बाहते हैं कि हमारे मनीसाव समान प्रकार से तरंगित होते रहें: यह न हो कि कभी तो हम मनीवेगों के तक पर परंच नायें और कभी उनकी तलैटा में ह्या गिरें। इसका यह आश्य कदापि नहीं कि एक नाटपकार के लिए आवश्यक है कि वह किसी एक मान की ही अपना 'रचना में समान रूप से प्रोत्नत दिखाता जात । ऐसा करना नहीं नाट्यकार के लिए असमद सा है वहाँ द्रष्टाच्यों के लिए भी या तो भयावह है. अथवा उनके मन को उचाट कर देने बाला है। नाटकीय भावों में विविधता का होना परमावश्यक है; किन्तु नाटबकार का यह सर्वप्रयम कर्तस्य है कि वह द्रष्टा को उसके विविध सनीवेगों की लहरियों में से ले जाता हुआ अंत में उसी प्रधान मनोवेग में तरंगित होता छोड़ है, जो कि उसकी रचना का प्रधान मनोवेग पारम्म से चलता आया है। उदाहरण के लिए: हम काजिदास के शकु बजा नाटक में एक क्षण के लिए मी अपने ज्ञापको नीरस हुन्ना नहीं गते; प्रतिपंकि और प्रतिपर्व पर का बिदास के उदार नाटक की आहच येगया गरिमा खुलती चली जाती है. प्रतिपद पर इम अपने छाप को जीवन की एक नवीन कोश-शिला पर पहुँचा हम्रा पाते है। नाटपवस्त के साथ इनारा अनुराग उचरोत्तर शाद होता जाता है और इस एक छए के लिए भी अपनी आँख बन्द करता नहीं गवारा कर सकते । इसके साथ ही हमें काब्रिटास के शक्तकता नारक में इस बात के दर्शन भी होते हैं कि उन्होंने जिस मनोबेग को लेकर उस श्रति रमणीय नाटक की रचना जारम्म की यी, उसा की उसके मध्य में परिपुष्ट किया श्रीर उसी का उसके अन्त में परिपाक किया। इसी की हम भावों की एकता के नाम से पुकारते हैं। अंग्रेजी में महाकवि शेक्सपीया के नाटको' में इस बात की ऋति रमणीय निष्यति हुई है । शेमिकों एंड विकार. व्शिवस सीतर, बोयेओ, हैमलैंट तथा मैक्टेप इस बात के ब्रेस्ट निद्शन है।

मनोनेनों को विषरता नया बनका मारान उन्हीं महाकरियों हो। साहित्यमीय जा में राया जाता है, के लितार्तना अच्छ बनाबार है और जो मति बन्तता के सनगर बरहार है। बीवन की मानीद हन महान्या बरतनाममञ्जू होती है, बारोप भावता बोट मनावेग हनके मन्तुल व मह रहते हैं। हाबा रचना मनावेगी का तनाव सेमा होती है। जगमें बारम थी बामून बावश बानरेशिय नहीं होता। इन के निरशेत नाम बतानन बाले कवि बावना ताकनांट वर गैंबार किवे गर्वे नाट्यकार बावना के ऐव में रवयं चाहियन होने के बारण चाने मोता तथा इत्याची हो। प्याम हो रहते होते हैं। इनहों त्यनाची में मनोबंगी ही रियरता, उनक सातस्य सम्बा एकता नशी पाए बाते। बहता न होगा हि किशों भी साहित्यिक रचना का महत्व बहुत कुछ उसके द्वारा तर्रामत किए गए मनोबेगों की विविधता तया बहुमुखता पर निर्मर है। विचारिए, इम में कितने 'ऐते स्पक्ति हैं जिनके हृदय में विशान तथा काथ के जीत एक सा अनुराम हो। विद्यान तक न वाकर खाप यही देते कि इस में से कितनों का दर्शन तथा गाहिल के शाव

अवोदेग श्रीर दमकी माना-विषया एक वा मेंस है। हतनी दूर जाने की खावरवकता नहीं, देखिरे, हम में से कितने व्यक्तियों को महाकि वजारास और विदास की कविता तमान हत से वाती है। इन यम याती का उत्तर होगा कि बहुत कम की, स्वाद किछी की। सब, यदि विद्यान तथा शाहित्य, क्षीर दर्गन तथा शाहित्य की बात को एक क्यार रख ग्रवसीशय तथा विदासी जैसे दो कवियों के रख दा क्यानरूप है ब्रास्त्रादन इस्ते भी ग्रीतित भी इस में से बहुत इस व्यक्तियों है, तो किर उन्त मचार के निविच मानों तथा तथ्यों से विभूषित रचनाकों

¥

कविता को लिखने के लिए एक कवि के लिए ग्रामश्यक है कांवता के एक कि "उसने अनेक नगर देखे हो, अनेक व्यक्ति तथा तथ्य पर के बिए कितने देले हों; उत्तके लिए झनेक प्राधी का देलना आवश्यक विधिध उपकरकों है, उसने अनेक पश्चिमों की उड़ानें देखी होनी चाहिएँ,

की बावरवकता है उसने पुणों के वे संवेत देखे होने चाहिएँ, जो प्रात: खिलने बाली कलियों में हुआ करते हैं। उसमें अपनी विचार-शक्ति के द्वारा अञ्चात प्रदेशों के राजपयों पर कुमने की शक्ति होनी चाकिए। यह खपनी स्मृति द्वारा लीट सकता हो सयोग तथा वियोगों की श्रीर, बचपन के श्रस्पष्ट काल की श्रीर, श्रपने उन माता पिताश्री की श्रीर, को कभी कभी हमें प्रेम में पपड़ा देते हैं, शैशव की उन बहत ही ब्याधियी

की खोर, जो भहसा प्रकट होकर हमारे जीवन में प्रवृत्त परिवर्तन उत्पन्न कर देती है, एकांत बंद कमरों में बिताए दिनों की छोर, समुद्र पर खिले छात:-काल की, समुद्र की और महासमुद्रों की और, यात्रा की उन रात्रियों की छोर. जो व्यतीत हो चन्नी, श्रीर तारो के साथ वह गई। एक कविता की रचना के लिए इतना ही पर्वात नहीं; इसके साप ही उसके मन में स्मृतियाँ होती चाहिएँ उन बहुत सी प्रेम-राधियों की, जो एक दूसरी से न मिसती हो. प्रस्वाकांत स्त्रियों की दर्बमरी कराड़ों की, प्रस्व-शुव्या पर पड़ी उन माताओं की जो निचुढ़ जुकने के कारण लगुकाय हो गई है, स्वप्नाकांत है, बंद कमरो

में पड़ी है। उनके लिए यह भा त्रावरयक है कि वह अपने जीवन में मरशा-राज व्यक्तियों के पास बैटा हो, मृत के पास बेटा हो, उस समय अब कि । लिइकियाँ लली हो और एक एक कर आने वाले सहस्यमय, मयाबह शब्द का ताँता बँघां हो। इन बातों की स्मृतियाँ ही एक कविता-स्वना के लिए पर्शेष्ठ नहीं हैं। कवि के लिए आवश्यक है कि जब ये स्मृतियाँ,बहत सी हो धाहित्यमीमांग बाएँ, तो वह उन्हें मूल माय, उन्हों, उन्हों कि होंट आमें तक, जुरव उनको प्रतीद्धा करने की धीरता होंगे चाहिए, स्थीति हम स्पृतिचों में स् उपका धारा संघार निरिद्ध है, और यह तमी होता है, जब कि वे स्थीत्यों हमारे भोतर हमारे रक्त में एक ही बाएँ, हमारी हिए तथा हमारी बेचा में परिथात हो जाएँ, जब उनका कोई नाम और विद्ध श्रेण न रह जात, है हम में धारताय कोएँ, वर्मी, केवत तजी, हमारी जोवन के किशी दुनररे कर बाह्य सात् में विस्ता के प्रथम शहर का उनमें उत्पान होता है, जो उनसे निक् कर बाह्य सात् में विस्ता को प्रथम शहर का उनमें उत्पान होता है, जो उनसे निक् कर बाह्य सात् में विस्ता को भी मन जाता हैंग।

ह में खादारीजन करने पर बहु उन्हरूप करने क्या में निहंत हुए. नाटकोय तानी हो पढ़ता है। जब हम समयन के करने विराव की बहुविश्वत तथा दिवस हुआ देवचे आने वाले करियों की वसकार और समयनता पर, उसमें दुस्ता रिवन नानी की बहुच्या तथा सोक-दिवकारिता पर, उसमें दुस्ता सकल माय-पद्ध तथा कला-पक्ष पर, एक साथ ब्यान देते हैं, तब हम उसे समो हब्दियों से परिपूर्ण निष्यन्त हम्रा उपलब्ध करते हैं। यही बात म्रांग्रेज़ी के महाकवि शेश्सपीमर के विषय में कही जा सकती है। इसमें संदेह नहीं कि उनके द्वारा निर्दाशत किए गए अनेक तथ्यों में से एक एक का निदर्शन कल नाट्यकारों ने जनसे अन्छा किया है: जनके बारा सरंगित हुए अनेक मनोवेगों में से एक एक का तरंगन कतियम कवियों ने उनकी अपेदा अस्ला किया है: किंद्र जीवन-समध्य की माव-समध्य का जिलना प्रमावशाली निदर्शन इस महाकवि के द्वारा निष्यन्त हुआ है उतना अन्य किसी भी कवि के द्वारा नहीं हो पाया। उनकी रचना में हमें अपना शारा आया-मना और बुरा, सक्रिय और निष्क्रिय, सारा, सभी प्रकार का, एक शाम मुखरित होता दाल पहला है: उनकी रचना में हमें सारा विश्व, हाथ उठाए, कुछ कहता सा. कछ करता सा, फिर भो खबाक, हाय में निश्चेष्ट, खपनी खरीप अतीतकथा को जीम पर लिए, अपना अनन्त भविष्य कहानी को हृदय में भरे. धीर गति से अप्रतर होता दिलाई पड़ता है। यह यह मुखता, यह विश्वज्ञनीनता, न केवल भाव-पद्म में अचवा कला-पद्म में, किन्तु दोनी में एक-सी है परिश्वत और परिपूर्ण; बह हवी में तुझसीवास और शेक्सपीकर की अनुपम महिमा लिपी हुई है । यह जितनी ही अधिक जिल साहित्यकार में होगी उतनी ही अधिक उसकी रचना विश्वजनीन कहलाने की अधिकारियाँ होगी।

णाशिवक मनोबेगों के विषय में याँ वर्षी विचारणीय बात उनकी पृष्टि अपवा श्रेणी है । इसे बनारा झारण वह कराणि नहीं कि हमारे मनोबेग और करेले पृष्टि का स्थित हैं है और उनने वे कविष्य सेवियों के मनोबेग ग्रेप

वाहित्यमीमांगा

रबीर . उनमें तिरहार दिया बाता चारिए। इम दन मनोवेगों में मां एक प्रकार का वास्तम्य होता है। कुछ मनोवेग उर होते हैं, वो रूबरे शमान्य होते के। केंद्र का संबंध हारत ही के शम दूषरी का कमारी उन माननाम्मी के शाम है, जी कमारे चारितिक जीन के मार्थिक देखे हैं। जिस प्रकार इमारी मायनाची में उराजना तथा वाबारवाता के दो वोचान है उर्वा महार उनकी बाचारिका पर सरे होंने वाले गाहित की भी दो विभाएँ होता स्वामाविक हैं। हम ने देखा षा कि मादित्य के भाव-पत और कता-पत्त ये दा पत होने हैं। दिन प्रकार नाहित्य के भाव-पन का हमादे मनोवेगी वर प्रवास पहुंचा है उसी महार उसके क्लान्यस का भी। ही लकता है कि एक रचना में भावनय का निवर्शन शुन्दर सपन्न हुमा हो श्रीर उसके कला-नव में निवंतना रह गर्र हो। इवके विषयीत कुछ रचनाम्यों में कला-यव का स्थित विकास होक माव-वह में निर्वतता था जाना भी स्वामाविक है। वाहित्य की कुछ स्वत कृतियों में दोनों ही पत्नों का समान विकास होता है। सब, यहाँ रस बार लें मानने में एंडोच नहीं होना चाहिए कि बलानच की पेंगलता है ध्यापुत होने वाले मनोवेगों की क्षरेचा माद-वस्त की मवनता-द्वारा मेरित होने वाले मनोवेग उच्च भेंगी के होते हैं। पहलों में केवले गीरप के एमामवी जल्पानिका है, वी दूधरों में इसके साथ नाम हमारे चरित्र पर-ीर बही हमारा सबस्य है - पढ़ने बाला प्रवल दिवकारी प्रमाव भी रहता । यह तो हुई मान-पद्म और कला-पद्म से तरीमत होने वाले मजीवेती ह तम्य की बात। धन, इससे एक पग आगे वड़ा मान-पद में बाने पर : में मनोवेगों का यही तारतम्य दिलाई एडता है। शादित्य के भावनव री हम दो मागों में निमाल कर सकते हैं। एटला भौतिक और स्था

4,8

आस्मिक । शब जानते हैं कि हमारे भौतिक शरीर पर हमारे आरमा का अधिकार है, और वह जैश चाहे इसको कमों में प्रवृत्त किया करता है। इसका कारण यह है कि हमारा आतमा हमारे स्थल शरीर की अपेचा कही अधिक विकसित होने के कारण सुरूप बन गया है, और सुरूपता ही, स्यात से देखने पर सारी शक्तियों का केंद्र उहरती है। जिस प्रकार शरीर की 🕳 अपेद्धा त्रात्मां अवान् है उसी प्रकार शरीर के साथ संबंध रखने बाली भावनाओं की अपेदा धारमा के साथ संबंध रखने वाली सहम मावनाएँ श्रधिक बलवती है। इस दार्शनिक तस्त्र के हृद्गत हो जाने पर इस इस बात को सहन ही समझ बाते हैं कि पेंद्रिय तच्यों को गुद्गुदाने वाले साहित्य की श्रपेता श्रात्मा की मायमंगियों को तरंगित करने वासे साहित्य का यद उन्नत क्यों है। इमारे हिन्दी-शहित्य में बिडारी की कविता क्ला-पद्म की द्वप्टि से सुतरां रमणीय संपन्न हुई है। खमलार के अशेष उपकरणों से मुसदिवत हुई उसकी भदमाती कविता-कामिनी रीति के राजपम पर भूमती हुई देखते ही बनती है। शारीरिक सौंदर्य के धमत्कृत वर्ष में भी विदारी ने कमाल किया है। उनकी धमर-हष्टि मधुमय स्थी-जगत् के कोने-कोने में पहुँचती है, छीर यह जहां भी पहुँची है, वहीं उसने अपनी प्रतिमा की विजय-वैजयंती गाड़ दी है। उन्होंने खारीरिक प्रेम की ओह से एक-एक मूँद से अपनी नवसई को मरा है। उनकी एक-एक बूँद संगार की कुक है, खनड़ का राग है और ऐंद्रिय प्रेम की बाहती है इस विषय में बिहारी अंग्रेज़ा के बोट्य कवि को कहीं पाछे छोड़ गए हैं। किन्तु जब हम उनकी शारीरिक कविता का कथीर, तुक्सी अपवा ध्रकास की आत्मिक रनेंद्र में आमूलचूल पती कविता के साथ सांमुख्य करते हैं, तब इसे उनकी कविता से कहीं निम्न श्रेणी की पाते हैं। वहाँ विहारी की कविता को पढ़ हमारे शरीर में गुरगुदी दौड़ जाती है, हमारा

धाहित्यामाना मृतनात स्त्री-रूप मृतनात की चमकृत स्त्रीम में भरत हुमा चाहता है, वहाँ बनोर और तुलसीतास की रचनात्रों को पढ़ इस मौतिक जात है चैत्र से पार हो आरमा के सन्दन्तन में छरक जाते हैं और इसारा साम्य

दैवीय प्रेम की पीमूचक्यों से आफ्लावित हो जाता है। शारीरिक सनीवेगी

को तरंगित करने याली रचनायाँ में इमारी सत्ता बहिर्मुं हो रातचा विकीर्ण होती है तो चरित्र पर प्रभाव डालने वाली रवनाह में यह उचित मात्रा में बहिर्मुख होती हुई प्रधानतः ऋन्तर्मुख ह पद्या करती • है। पहली भेगी की रचनाओं के निर्माता साहित्यक वन इस तच्य को नहीं बानते कि गुलाब का फुल इसारे लिए जिस कार्य सुन्दर है, समग्र संसार के खेतस उस कारण ही की सुरुयता है। "संसर में जितनी काविक धायकता है उतना ही विकासयम भी है। उस की की बहिर्गामिनां राखि अनता विचित्रताओं के द्वारा अपने को चारों और सदस्त्रचा करती है और उसकी केंद्रानुगामिनी शक्ति इस उद्दाम विविज्ञती थं उस्लीस को पूर्य मामंत्रस्य के साथ भीतर मिलाकर रसती है। यही में एक कोर विकास कीर दूसरी कोर निरोध है, इसी के स्रांतम् सुन्दरता है। र्शवार के सन्दर इसी क्षेत्र देने सीर भीच लेने का निरय-मीतासी ने कादित्यवर्षं मगवान् क्रापने की सर्वत्र प्रकाशित कर रहे हैं। संशर की सातन्द-भीता को अब इस पूर्णकर में देखते हैं। तब इसकी बात होता है ि जन्दानुरा, मुलनुःलः भीवन-मृत्यु सब ही उठ वर क्रीर सिर्धर विव संगीत के नीरव होंद की रचना कर रहे हैं। वदि इस समस्टिकीय देवें तो इन मंद का कही भी विच्छेद नहीं है। कही मां भींदर्व की म्यूनना नहीं

है। बंनार के मंतर बोर्ड को इस प्रकार समय कप से देखता और बोलता ही धौरड मोच वा व्यक्तिय करन है।" बर्स मीतिक धौरड़ के तुजारी मिती में इस धौरड़ मोच का क्षतार है, वहां करोड़ बीर सबसी सी स्वतानी हैं

44

यह बड़े ही भव्य रूप में निष्पन हो हमारे लंगुल ब्राया है।

कुछ विद्वाद "कता की सक्ता करता के तिए" गानते हुए शाहित की संगीत के शास संगीत के शास दुक्ता करते हैं। उनका करता है कि संगीत के सामा विज प्रकार संगीत का प्रमान एक मान हमारे मानेशीय कथा की सामा पर पड़का हमारे मानेशी पर पड़का करता है, कका के विकर है हमें प्रस्ता शाहित का पत्रमा सक्ता भी एकमान क्षानंद-सम्मा क्षान प्रमुद्धि होता है। इसके हिन्द से शाहित का प्रदेश ह

इसका खंडन द्यांतरिक तथा बाह्य जगत् में पाए जाने वाले मले और, श्राह्य और त्रात्राह्य सभी का समानरूप से चेवल रह-निष्पत्ति के उद्देश्य से चित्रण करना । वे अपने पत्त की पुष्टि में चित्रकला का भी ऐसा ही ध्येय बताते हैं। किंतु साहित्य के चरमलक्ष्य का यह सिदांत जहाँ समाज के लिए भयावह है, वहाँ यह तत्वहाध्य से देखने पर एकदेशी भी ठहरता है। इम जानते हैं कि हमारे संपूर्ण कियाकलाय तथा हमारी छाशेय चिच-बृत्तियों का प्रमुख लहेव हमारे जीवन को सुखी तथा उन्नत बनाना है। हम यह भी मानते हैं कि विश्रद संगीत का लक्ष्य आनन्दोत्पत्ति है: किंत विश्रद संगीत में और कविता में योड़ा मेद है। जहीं संगीत में तान और लय का एकछत्रं राज्य है, वहाँ कविता में विचारों को व्यक्त करने वाली सामा भी विद्यमान रहती है। अब, यह सभी को प्रत्यद्ध होना चाहिए कि. जहाँ विश्रद्ध संगीत से एकमात्र मुख की उत्पत्ति होता है, वहाँ कदिता के रूप में संकलित भाषा और संगीत री-यदि उस मापा में उदात्त विचार हुए तो- आरिमक प्रसाद भी मिलता है और चरित्र की पुष्टि भी होती है; और व्यानपूर्वक देखने पर शात होगा कि जी न और अरित्र होना एक यस्त के दो नाम हैं। इतिहास में जब कभी कविता के रूप में संगीत ग्रीर भाषा कायहर, , . * है तभी तब उससे लोकहित की ग्रात्यंत स्वच्छ पारा बहां है। इस नंबंध में क्यांत, मान और न्यांच के नाम वर्षांत्र कारिएँ।
दिवार के इस बिंदु में एक पत बागे बार बर बब इस बारहरण और मृद्धिकता पर पतान देंगे हैं, तब हान होड़ में मं हमें कहा की पहता में पतान देंगे हैं, तब हाने होड़ में मं हमें कहा की स्वता। पत मुद्दिकता पर पतान दिने हैं, तब हाने होड़ में मं हमें कहा की पहता। एक मुस्दर विश्व तथा स्थानिन्दि को देश कर इसारे मन में व्यता । एक मुस्दर विश्व तथा स्थानिन्दि को देश कर इसारे मन में विश्व तथा पतान में ब्रानिव्य करनी के ब्रान्टर विश्व तथा पतान में ब्रानिव्य करना में ब्रानिव्य करना में ब्रानिव्य विश्व करा हो। और जब इस एक मनुष्य द्वारा स्थित विश्व क्षयता गर्धि के रूप में सनुष्य की इसिक्तंस्यता की नीजाम, विभावना के हारा दर्धे वानत विश्व की विश्व मूर्ति पर और देशी के हारा नीनाम निष्य की विश्व मूर्ति पर और देशी के हारा नीनाम निष्य की विश्व मूर्ति पर और देशी के कार्य नीनाम में दिवा होटें

पट पर स्रोमत हिए, प्रमाणित नचाने पर स्थान देते हैं, तब हमारे हरा-परल पर जो रुष दिव्य चित्रकता तथा मूर्तिकता का चारितिक प्रमान पहने है बहु सचमुच वर्णनातीत है। इस प्रकार जब हम उन्तुह हिम्माचन पर स्व हैं हो, उसके विभिन्न रूपों को स्थान परने बाली विजिय कताओं पर रुष्टिपात करते हैं तब हमें इन मधी की नच्चा उसको परिपूर्ण तथा मिरिएक्स चनते की . य. संगमा मुद्दं दिएतत हैं तो है। इस विन्य के मुखिद क्रेंसन समलीचक मैन्यू धानंबर के निम्नतिस्यत स्वन स्थान देने भीगर हैं— "यार एसी जीवन का महत्व तथा विचारी को नुस्दरता तथा प्रवार-श्वार एसी जीवन का महत्व तथा विचारी को नुस्दरता तथा प्रवार-श्वार एसी जीवन का महत्व तथा विचारी को नुस्दरता तथा प्रवार-श्वार एसी जीवन का महत्व तथा विचारी की नुस्दरता तथा प्रवार-

में है। बहुवा ज्ञाचार पर संकुचित तथा विसंवादी द्विष्ट है विचार किया बाता है। उसे ऐसे मंत्राची और विचारवृत्ती के साथ टॉक दिया गया है, जिनके दिन बोत जुने हैं। आज आचार टीम मारते बारी धर्मनिजी है हाय में पह समा है। यह हम में से बदतों को लातने लगा है। हम कभी कभी ऐसी निता को खोर भी लिंग नाते हैं भी खाचार का विशेष करती है। तिस्तव खायरों उसर लरूपम के हम राग्दों में है कि 'खायों! ने गम मानतित में निताब है उसकी कमी अपूराला में पूर्व पर ही। 'भ की कमी हमें में देशों कविता हुए ते लगती है, को खावार को उपेखा नरता हो, कितंत निताब स्वत्य है और खलकार लोर ही। दोनों हमात्री है से कहा कहा और से मानति है। अपोर्थ्य हो। दोनों हमात्री है से कराई हमात्री हम कराई लाजकों भीति में मात्रत है। अपोर्थ्य हमात्र कराई हमात्री हमात्र के लिंग को खावार का विशेष करती है एक सम्बर्ध हमात्र करी हमात्र के लिंग को खावार का विशेष करती है एक समार्थ में लिंग कुम करें। यह किता को खावार का विशेष करती है एक समार्थ में लिंग कुम खावार करती है। अपोर्थ्य करती कराई के लिंग को खावार का विशेष करती के आवार को उपेचा-सार्थ के देखती है, स्वर्ग ''श्रोवन'' को उपेचा करती है। ''

चार को उपेदा-हास्ट से देखती है, स्वयं "श्रोबन" की उपेदा करती है।" यहाँ बज़ा की सचा कला के लिए बढ़ाने वाले वह कहेंगे कि जावन के श्रेय क्रीर हेय ये दो पज़ हैं; श्रक के बिना दूसरे की सत्ता

कीवन के दो पण ज्यतंमव है। इस लिए यदि छाहित्य में अंग का चित्रण अंग और हेग शाना ज्यानस्पत्त है ती उन्नमें हेव का चित्रण भी बांकृतम है। जहीं महाचलि जानमांकि ने श्रीताम-सहमाण, मस्त जीट

हीता के मनोहार विश्वी का बर्चन किया है, वहाँ उन्होंने साथ है। राक्य, स्वीर उन्होंने सुन्न का बर्चन किया है। वहाँ हमें मोशवास के महा-मारत में प्रमेरता पुण्लिंडर तथा विद्रान की पराम पावत राहारियों के दर्चन होंगे हैं, वहाँ उन्हों में में दुवीयन कीने हती, दूखरों के स्वत्य पर जोर बमाने बाले कानतायियों के परिव भी मिनते हैं। बड़ी लेक्सपोंचर में इराने स्वार मारकों में बांधन की माम मानताओं की सुन्धित करने मानवन्यमान के पंदेख रहत है, वहाँ उन्होंने ह्वारों तथा लोडों मैक्सप जैसे पाइल क्यांचरों के भी निष्ठ सीने हैं। फलान कहाइ की स्वार्य के सल कहा कि तिसे कारी

शाहित्यमीमांसा

का भ्वंस हो तो विगालित हो जाता है, कथवा वह विकास की अनवरत मिनया में से गुज़रता हुआ श्रेय ही में परियात हो बाता है। विरुव के महाकवि अपनी रचनाकों में दोनों ही का वित्रय करते हैं; बिंतु शह्य तनका सदा हैय की हयता शया बुरवस्या दिसाकर भेय की धननतता श्रीर उसी, भी चरम विशय दिखाना होता है। जहाँ मार के मेंगलमय बादरों का बनुसरण करते हुए शमायस और महामात ! रावदा तथा दुर्योधन के देग चरित्रों की दुरवरमा दिलाकर प्रत्यस कर है भीराम भीर युचिष्टिर ने सदामंगल चरित्रों की जगादेगता संमद्रित की गई है, बड़ी मुरोप के संबुचित रूपेश यथायंबादी सादर्श को स्वान में रख कर रचे गए रोक्सपीयर के नाटकों में तो स्पष्टकप से देव भरित्रों का विजंड दिसा कर भेग की गृश्मि प्राथित्यक की गई है, और वहीं पेवल देव परित्री म चान्तिम पन्न दिला कर भेद चरित्रों की कोर बामसर होने का संख् क्या गया है। हयागी की सक्यविद्यान तुम्कर्मकारिता की देश हमारे न में जिथाल में भी उस भीता बनने भी त्यहा नहीं उत्तरन होती; इस है परीत हमारे सन में उठके समुच्छन में पननांतता देख उससे दूर हमने वी दा उत्तरीत्तर बतवती होती बाती है और संत में हमारा आप्या उनके . वे विद्रोह में ठठ खड़ा होता है। स्रीर इस मबार महावृति कालगीन,

स्तास, कविदास, gekîtin तथा वेशसपीयर की साहित्यक रचनाएँ, कला के लिए द्वारो पर सी, क्षारत में जीवन को मंगतलय यनाने वाली सिद्ध होती हैं, और वो पेये तथा इंप्लिकोस साहित के विश्व में रूप सहकियों का रहा है, यही अन्य सती साहित्यक निमंताओं का होगा झमीप्ट है।

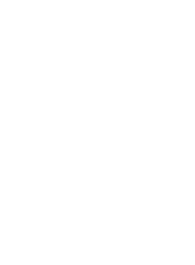
भाव और रस-निरूपण भावना श्रपना मनाँवेगों में शाहित्यिकता शंपना करने वाले तस्त्रों का

भावना अपना मनावा। म साहात्मकता अपना करने वाली तस्त्री का निरूपण हो चुना, अग्र हमें भावों और उनकी विभावना भाग थोर हम-विरूपण की और अग्रवर होना है। इस निषय में हमें १४-विरूपण दी और अग्रवर होना है। इस निषय में हमें

प्रशासक तथा रागासक आदि विश्वाओं में न पड़ कर उन्हों उन विश्वाओं पर विद्यार करना है, जिनका शाहित्याचार्यों ने रस-निक्तरण के प्रतंत्र में क्यांन किया है।

गाहित्य पर विचार करते हुए हमने संवेत किया था कि मारतीय वसार: इक्क आवारों ने उन्हार लच्या "रस्तवाद वास्य" किया है। स्थापी आज हम रह की— जो कि इनकी दिन्द में बान्य प्रथमा गाहित्य का मारता है— रहीने शंगात, हारत, करण, रीह, बीर, मंतानक, बीमल, सन्तुत, और शान्य रून मार्गी में निक्क किया है। इत रही की उपवित्त समार: श्रीव स्थापन प्रेम सामार्गीक कोच ज्यान

क्रमशः रित सप्ता मेम, हांछ, शोक, क्रोच, उत्पाह, मण, सुगुना प्रयास पूरा, विराय सप्ता आह्नपं तथा निर्देश स्वाह है । क्योंकि शंगार स्व की उत्पत्ति में पित क्षेत्रपत्ति में मिल के उत्पत्ति में पित क्षेत्रपत्ति में मिल के उत्पत्ति में पित क्षेत्रपत्ति में मिल के उत्पत्ति में मिल के पित के प्रयास के स्वाह के प्रयास के स्वाह के स्व



ब्यायीमाव चीर भाव-तिन का अपर वर्णन हो चुका है-हमारे हृदय स्यभिचारी भाव में स्वायी रूप से विद्यमान रहते है। दूसरे वे भाव भी हैं, जो माब के समुद्र में छोटी तरंगों की मौति चठकर थोड़े हो समय में विलीन ही जाते हैं। इन्हें संवाधी श्रयना स्थमिवासी भाव : कहते हैं। इनका काम स्थायी भाव को पुष्ट करना मात्र है। किसी कविता की पढते समय श्रयवा किसी नाटक को देखते समय एक स्पायी माद की अल्पत्ति होकर जब तक वह हमारे मन में रहेगा, तब तक उसी की प्रधानता रहेगी: अन्य माव-चाहे वे उसके सजातीय ही अथवा विजातीय-उसके पीपक होकर त्राते हैं: उसमें बाधा दालने के लिए नहीं। उनका अपने स्पायी भाव को परिपुष्ट कर उसमें लीन हो जाना ही इतिकर्तन्य है। जिस प्रकार खारे समुद्र में गिर कर मीठी नदियाँ खारी बन जाती हैं, इसी प्रकार स्वायी भाव में मिलकर छोटे छोटे संचारी भाव भी तदाकार बन जाते हैं। स्पायी भाव ही रह के लिए मूल आधार प्रस्तुत करते हैं: संखारी साथ तो स्पायी मान को पुष्ट करने के उद्देश्य से किंचित् समय तक संचरण कर फिर उदाहरश के लिए; अब हम किसी व्यक्ति को ग्रापने पृति ग्रापशब्द कहते अयवा अन्य किसी प्रकार से अपना अपघात करता देखते हैं. तब हमारे मन में कोषामि महक उठती है। कोच का यह मान स्यायी है, जो अनकल समय पाकर जागत हो गया है। किन्तु यदि वह व्यक्ति इससे पहले भी

हमारे श्वाचार्यों ने भावों का, उनकी गहराई की न्युनाधिक मात्रा के अनुसर दो भागों में विमक्त किया है। पहले स्थायी

उसी में मिल बाते हैं। हमारा निरादर कर खुका है तो उसका स्मरण श्वाते ही हमारा श्रोध दिगणित े हो जाता है। यह समस्या ही सं वारी या व्यक्तिवारी माथ है। यह हमारे कोष को बढ़ाकर स्वयं सीन हो जाता है।

ये खेनारी प्रदाय मैतील है, भैने:- निवेद, स्वानि, शंबा, बब, पृत्रि बहुता, हर्ष, देन्य, ठप्रता, भिन्ना, पाण, बायुग, ब्रम्म, गर्व, स्पृति, मरण सद, स्वम, निद्रा, विश्वाभ, बीडा, खबामार, मोड, मति, खलगता, आरेग, गर्च, सबदित्या, व्यापि, उत्माद, विवाद, श्रीमुक्त श्रीर चवनता।

उपनुष्ठ तैतीस भेचारी या व्यक्तिवारी मानों में यह नहीं ममसना वाहिए कि संचारी मान नेवल हैतीम ही हो नकते हैं। वैदीम तो उपनवण मान है।

इनके सटारे, इन्हीं में मिलती शुक्ती चौर भी मानतिक कियाएँ हां तकती हैं, स्त्रीर यदि वे भी स्थापं। भाव का परिगाप करती हो तो उन्हें भी संवारी माव कहा जा सकता है। रयायी माव, अनुमाव भीर संचारी मानों का बर्यन हो जुड़ा। कान्य के न्यातमा रस की निष्यत्ति इन्हीं से होती है। इन सब

रपायी मान प्रधान है और शेप सब स्थायी भाव को र रसमित्पत्ति की अवस्था तक पहुँचाने में सहायक होते हैं। माबों क उक्त विवेचना साहित्यक रसास्वादन की बापेदा मनी विशान की विश्लेपया से अधिक संबंध रखती है; और हमें इस द्वेत्र में बी

अपने आचार्यों की बढ़ी, हर बात को अति तक पहुँचा देने बाली प्रश्ति काम करती इन्टिगत होती है, जो तदा से स्पूल तत्त्वों की अपेदा अमूर्व बरतुओं में अपना नेमब दिलाती आई है और जिसे बाल की साल निकातने भी कुछ धादत सी पड़ गई है। भाषों के विवेचन में संचारी भाषों का समायेश तो अिकसंगत हो सकता है, हिंदु विमाव और अनुमाबों को भी-जिनमें बहुत से शारीरिक चेप्टामात हैं — मानो की अंशी में एक जाह वैठाना भाव शस्त्र के अर्थ को आवर्यकता से अधिक स्थापक बना देगा है। हों तक हमने छाहित्य के भावं-पद्म पर विचार किया है। अब हमें नाहित्य उस पद पर विचार करना है, जिस के द्वारा इस साहित्य के भाव-यद को

कारित करते हैं, हवी को वाहिस्त्याकों कला-पन्न के माम से पुक्रते हैं।
साहित्य को कला-पन्न
यह रास्त्र है कि तथ कहार एक शाहितिक स्वता को वाँदर्व-विमृतित
को के लिए उन के साब-एक का सम्वांग तथा पातानक होना बारहक है,
या बहार उन उद्देश को पूर्ति के लिए उनके समान्य का भी बोदर तथा
वाताक होना बाजुनीय है। किंदु कना-नक पर विस्तृत विदेशन करने
हों उनके विषय में बतियम सामन्य की तम लेता घारहक है।
वेदे मन में यह विषय हाना है। की जान लेता घारहक है।
वेदे मन में यह विषय हाना है। की जान लेता घारहक है।

मेरे मन में एक विचार झावा है, में लाखिक बंकेत हारा देशा ही मान सावके मन में उत्तर करता है, अवना मो कहिए कि मैं कमा-तम की आरो दिनार को बारके मन तक गुँचाता है। मारा कमान में बदी काम है; यह लिखी मा करता है और केवल बंधित करा में मा, रह तकता है। कि दोनों ही, यहि-धतिवों में यह केवल माना मान है; दने दन बादिश नदी इस करते.

साहित्यमी मांसा श्रव, मश्र यह है कि में श्राप तक श्रपने विचार कैसे पहुँचाता

अपने मतिदिन के स्यवहार में हम अपने मनोवेगी को रकृतित करते बा वस्तुनिरोग को दूतरे व्यक्ति के हाथ में शीप कर उसके मन में अपने जी मावनाएँ उत्पत्न कर सकते हैं। मान लीजिए, एक वमल-पुथ के हाँदर क निहार हमारा मन सींदर्य-भावनाथों से भर गया है; हम अपने भित्र हे सन में भी उसी प्रकार के सनोंपेस उत्पन करने के लिए उठ पुण हो की उठके हाय में रख देते हैं। किंतु कलाओं में इस प्रकार भागाभिन्यकि नहीं, हो वा सकती । यहाँ इसे व्यनने भावों की व्यक्तिव्यक्ति के लिए व्यवस्थत उपायों को भ्यवहार में लाना होता है। माथ-मकारान के इन सभी उपायों का शांतित के कला-पश्च में अंतमांव है। इस देल जुड़े हैं कि मनोपेगों की उत्पत्ति उनके विपय में बातव करने, बाद-विवाद चलाने भगवा जनकी विरलेपणा से नहीं होता। इत निए इमें उन उन मनोरेगों को गुरगुदाने वाले मूर्व हम्यों को अधिन करना होता है, धीर यह काम हमारी करनना-शक्ति पर माभित है। किन् इत करपनान रूप के समान रूप से विषयान रहने पर भी मनोबेगी को रहरित करने के कन्य समिति नावन हो तकते हैं। उदाहरण के निद मान सीनिए एक वृति छापके मन में बमल के भीदवें की भारता इसक

बरना चाहता है। वह इत बाम की सामके मामुल बमल का देशा तमीन वर्णन करके कर नकता है, जिनमें उन पुका के धेन्द्रिक तक्त, मार्गात कर, विश्वान, बाबार तथा तुलस्य वा विषय हैं; यह इत के जिए ब्रावि शासुल देने विचार तथा मनोंचेत भी मन्तुन कर सबता है, सो उन पुन को हैल कर स्वताकता एक पुरस के अन में बड़ने हैं, जैसे बीरन वार्श माटा का चयक, हाँ एवं का खानाता, और वह बादे ती साहत बनुव मिल हो देख बाने मन में उनान दुए निर्देश भाव की रस कहता है,

जिसको उत्पत्ति कमल की, ऋषवा दृष्टे शुम्दी में, धौंदर्य मात्र की ऋनित्यता से होती है। कमल के दियद में आपके मन में शागत्मक भाव उत्पन्न करने के लिए इन तोनों उशायों में से यह कवि कौन सा उपाय काम में लाता है: यह बात निवरां उसकी अपनी मानसिक इति पर निर्मर है। ब्रीर इसका दूसरे शब्दों में यह निष्कर्य निकलता है कि साहित्य का कता पत हो है ये ना हो होता है, जैसा कि साहित्य के रवयिता की त्राती सरोवति । इक बात और: इमने खबी कहा था कि मनोबेगों की उत्पत्ति उनके विषय में बातचीत करने, बाद-विवाद चलाने श्रमवा मनोवेग चीर तनको विश्लेपणा करने मे नहीं होती। इससे सम्द है कि मनोवेगों को स्फरित करने नाती भाषा व्यवहार प्रतिरूपम्यी की सामान्य भाषा से भिन्न प्रकार को होता है। जिस 18:54 प्रकार भनोबेगों के तरंगित होते ही इसारा खात्मा बाह्य शंशार से पराक्ष्मल ही आतमप्रवण हो आता है, उसी प्रकार मनावेगी को भ्यक करने बालो भाषा भी स्वयमेव बाह्य विस्तार से अवस्त हो अपने पनरूप में संकृषित हो जातो है। जिल प्रकार इस अपनी खेन्द्र-प्रतिगामिनी शिक्ति के द्वारा इहियों में से हो कर कमलादि बाह्य पदायों

कवार कपरिस्कृत है। आहारसमयों है नाती है, उदा प्रकार स्थासमा की स्वकृत करते बातों मारा भी स्वयन्ति बाता हिलार ते उत्तत हो आपने फानस्य में संकृतियत हो जाती है। जित्र प्रकार हम अपनी केन्द्र प्रतिमातिनीचिकि के द्वारा इतियों में से हो कर कमलादि बाता परायों की स्वत्ने, देखते, उन पर राते और हैंचते हैं, उदी प्रकार खपने मारों की स्वयन्त होने के साथना हम प्रतिमाति होने में साथ अपनी हम दीनी प्रकार में प्रकार में साथ के स्वयन्त की स्वयन्त साथ के स्वयन्त की स्वयन्त साथ की साथ की

परंपद परिणाम यह होता है कि हमारे दैनिक म्यवहार में खानेदाली भाषा भी खरेदा हमारी साहित्यक भाषा कहीं खबिक संगोतमय खीर हसालिए रिश्न्दी की तब कर काम चल सकता है, उन पर न पट्ट केरल साहि। हो मनोवेगो के खारमभून राज्ही पर ही पहनी है, वह उन्हीं राज्ही । रचना में स्थान देता है। शब्द-बाल में बचने की उनकी यह। [इम माहित्यिक मंत्रीय मां कह नक्ष्में हैं; हतनी खरिषक बढ़ जाती किमी कभी—श्रीर महाकवितो छदा ही, बहुत श्रीपेक – एक वर के साथ मंबंध रखने वाले द्यने ह तत्वों तथा मात्री को मुस्तित करन र कोई एक ऐसा शब्द छोट निकालते हैं जो दीपक की मौति अवेदा सब भावों को टिमटिमा देता है। उदाहरण के निए, मृत्यु को और ाय संबंध रखने वाले संज्ञा-भाव तथा पुनर्जन्म चादि के झनिएड । एक कवि "मृत्यु" न कह उसे "निदा" इस नाम से पुकार कर इ कर देता है। जिन कित में योड़े शब्दी से बहुत अधिक अर्थ को करने की यह शक्ति जितनी ही अधिक है वह उतना हो चर्ड हमारे आत्मा की कँदानुगामिनी शक्ति हमारे आत्मा में और उसके साथ इमारे ब्रात्मप्रकाशन, ब्रापीत् इमारी षा वा भाषा में संकोच ऋषवा नियंत्रण उत्पन्न करती है, नहस्य यदां यद कानेन्द्रियो द्वारा बाहर जा, वहाँ फैल कर पतले पड़े हुए ब्रान्मतन्त्र की अंतमुक्त करहे उसे धन किनाती है; श्रीर साथ ही उसकी प्रकाशन-सामग्री नाया को ह व्यवहार में आ, फैलकर पतली थी, निर्मीन भी ही जाती है --हे धन तथा मूर्त बना देती है। जो मापा प्रतिहिन के ार में "नाम" श्रयवा "राष्ट्र" के रूप में तरल थी, एड

ग्रस्वच्द रान्द्ररूप थी; वही श्रव साहित्य के राग-चेत्र में त्रा, श्रात्मानिमुख हो मूर्त बन जाती है: अर्थात अब कमल के सींदर्य का वर्शन प्रतिदिन की मामान्य मार्था में न कर उसकी अभिन्यक्ति ऐसे शब्दों द्वारा वी जाती है, तो कमल तत्त्व के प्रतिकार हैं, उसकी प्रतिकृति हैं, और जिस प्रकार कमल को देख भावुक द्रष्टा के मन में अगरिवत भावनाओं की लड़ी चंत पड़ती है, उसी प्रकार कवि द्वारा प्रयुक्त उसके वाचक पनी मृत एक शब्द की पढ़कर पाठक के मन में बाच्यार्थ के साथ साथ लाइशिक तथा क्यंग्य ऋथीं की र्शतला वैच जानो है; और इस प्रकार कबि का एक शब्द ही सामान्य पुरुषो द्वारा श्युक्त हुए सहस्रो सम्दों से ऋषिक ऋषों का योतक बन जाता है। प्यान से देखने पर बात होगा कि जिस श्वार एक कलावार भाव के चेत्र में, अनवरत रूप से होने वाले अमिश्यत परिवर्तनों के समस्टिरूप इन संसार में से, परिवर्तन के किसी पक थिन्दु को ले उसी में जीवन का ब्रादर्श प्रस्तृत करता है, उसी प्रकार वह कला पत्त में 🔹 था, अगिशत शन्दों की समिष्टि में से ऐसे शब्द हूँ व निकालना है, जो अपने आदश्यें के लाथ तदाकार दोने के कारण उस पाउक के संतुत्र मूर्ने स्व में उपस्थित करते हैं; चौर वह भौतिक कमत के

पा। इस्य का सन्त

ज्यति हो वस्ते थे, जनहीं क्षरेबा इन वायनामर बमन को देख जनते मन में की मधिक मान उत्पव होते हैं और ये उनकों करेबा कही ग्राधिक वैष्यत्व भी होते हैं। करों को इस सनेकार्यभीवनी शक्ति को हमारे शादित्व शास्त्री में करों को शक्त अधिया, खता और स्वंडना इन तील मानी में विश्व करके, तबका के उत्पादनतस्वा, नक्वरत्वन,

बबुलन होने पर मो उसका उसां रूप में दर्शन करने लगता है, और भौतिक कमल को अपनी आसी से देलने पर जो भाव उसके मन में व्यक्तित्व व्यवस्त्रः विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्य विश्व विष्य व

, 1 . LE | S. M.

माहित्व के समास्वाद के निस्ट हनना कवित्र उपयोगी नहीं है, हन नि हम हम हिश्लेगम् में न पर हनना है। बहेंगे कि हम नवड़ा नुन महित्व स्थानित होड़द चन्द्राना होने तथा नवा चारहीक्या में है, में ब्यान के तथाहित होड़द चन्द्रानी होने रह सर्व मोह स्थान है, में ब्यान होने सरी उपयोगित में उपन्त होते हैं।

बादिय के मूस नाय कात्मानुशान का कीर उनने सामाधिक रूपेण मर्वात होने वाले ग्राशिक नाने वा उड पाना की ग्राशिक नाने वा उड पाना पापांश स्व माना कि कात्मानुशान की महको निवालि होने शिक्षान- पर कवि के ग्राशी में ग्राहम निवालि होने समझा निवनता (precision), पापार्थना (appropriate

ानवतता। (precision), व्यवार्धमा (appropriatepress) ब्रांट स्निक्चंत्रकता (expressiveness)
ये का जाती है। उन्हें पा स्वकंत्रकता (expressiveness)
ये के स्वतंत्व हो उन्हें पा, कवने सात्रों के सिर्दे पा क्रिके के उन्हें ते कि सुध्याव्यक्त के अनेते हैं मे पहना, उन्हें कि में क्यां विकास पहना, उन्हें विकास पहना, उन्हें कि में पहना, उन्हें कि में क्यां विकास पहना, उन्हें कि में क्यां विकास पहना, उन्हें कि मार्च कर जैवित सम्दान नावित्रकार है, या भी कि कि उन्हें होता
विकास सम्दान स्वाप्तंत्रकार, स्वाप्तंत्र उन्हों कि उन्हें होता
विकास सम्दान स्वाप्तंत्रकार, स्वाप्तंत्र उन्हों स्वाप्तंत्र मार्थन स्वाप्तंत्र अवस्थात्र उन्हों स्वाप्तंत्र मार्थन स्वाप्तंत्र अवस्थात्र उन्हों स्वाप्तंत्र मार्थन स्वाप्तंत्र स्वाप्तंत्र स्वाप्तंत्र

साहित्य के तस्व 50 स्वयमेव आत्मानुकार शन्द-बादर्श को, अर्थात् कलान्यत् को टूँ व लेता है। उस समय उसके शब्द स्वयमेव सांहेतिक, प्रशेचक और उद्दीपक बन वाते हैं। इमने अभी कहा था कि एक स्थार्थ कवि विश्व में अविरतरूपेण धूमने बाली परिवर्तनी की शृंखला में से-श्रीर इसी मृतं तथा और परिवर्तन-माला का नाम सच्चा जीवन है-किसी एक . शबद्वपट कड़ी को पकड़ उसी में जीवन-समस्टि को प्रतिरूपित करके इमारे सामने ला खड़ा करता है--श्रीर उसकी इसी किया की इस कविता आदि के नाम से पकारते हैं-उशके द्वारा भौतिक बात् में से, उद्भावित किया हुआ जीवन का यह आदर्श अपने की मकाशित करने के लिए, सपदि, शब्द के सूक्ष्म पट पर प्रतिकालित हो बाता है, जो पट, जगत् अर्थात् अर्थ के शाय शाय उशी के शमान शदा से श्रविस्त्रिम्न बना चला ज्ञाता है। वह, एक चतुर कवि का सब से वका काम दै। स्थल तत्त्वों के आइर्थ को-धीर इसी का पारिनाविक नाम अर्थ है-और सुवम शब्दमय जगत् के ऊपर पढ़ने वाले उसके मतिबिय को अपनी वाणी अथवा लेखनी द्वारा जगत् के संमुख ला उक तत्व के हृद्यात होते हो हमें इस बात की उपलब्धि हो जाती है कि जिस प्रकार हमारा बाह्य श्रर्थमय जगत् मुलरूप से एक शब्द और मधं अविमान्य है, चर्मात् व्यक्तिरूपेण पृथक् पृथक् होने पर . की विवाहवता भी समस्टिक्पेस बहु सारा अनवन्त्रिन एक है, उसी प्रकार उसका अनुरुपी शब्द-जगतु भी एक एक शब्द की हिंद से प्रयक् प्रयक् होने पर मी शन्दवारा की हिन्द से अविभाज्य है, श्रमात् जिस प्रकार कवि के द्वारा उद्गावित जीवन-श्रादश एक अलंड बस्तु

साहित्यमोमांस, है। इस्तो तस्त्र के ऋाधार पर हमारै प्राचीन दर्शनकारी तथा दैगाहरही : नहीं व्याख्येन बाह्य नगत् को खलंड माना है, वहाँ उतके खतुरूनी, उनहीं न्वाच्या करने वाले शाराका वेद भगवान को भी निवताद्वपूर्गेगरित निल माना है। जिस महार इस स्टिट के प्रादि किन मगनात् की स्वता है

भाव-पद्, द्वार्यात् बाद्य जात् में किचित् परिवर्तन करते ही उसके शैरनं की शंदित कर देते हैं, जिस महार हम एक मुरूर रमणां के केंग्रामों की लिए में उतार उन्हें उतकी जनायां पर चित्रका देने पर उत रमणी को साणी में शेख में परिवर्तित कर देते हैं, रहा प्रकार इस मावनाव का ब्याच्यान करने वाले शन्द-कर येद की माउपूर्ण में डिनिन्त भी भेर बालकर बुन उनसे स्वारिक रिक्तिता की भग कर देते हैं। ठीक यहा बात हम एक बात कृति की रचना के निगय में वह सकते है।

जिल प्रकार कालियाल की रचना का भावन्यरा यलंड है, जिल प्रशा मवार्य क बता का उसके असा उद्मादित किया गया जोसन का मारत चतुरात क्वों बहा सहट एक है, उसी महार भाव का बातुरूनी महावित का शब्द-पद्म मी-प्रमात् यह शब्दमुक्द, जिम पर उत्तके द्वारा सीचा दुवा जोवन का चादरों मीतिनिका हुवा - एक बरोड तथा चट्ट पट है। जिल प्रधार कालिशान के कर्जुंगा

रिक में चाप उपके मानराज में लेखनान भी मेर हालकर उनके मामाबिक मेरिन को नष्ट कर देंगे, तभी प्रकार उनके भावनव को च्छीतः बरते बाना जनका सन्दाजुर्गी में भी ग्राव नाममाव का वरिकांत च उनके शहर को सहित कर देती। बार्य बार शहर की इस तमानना महत्त हो यह यथार्थ कवि की रहना का काम मांग में क्रतुक्षर दिया जा राकता । श्मित्रद यह इस महाइति शहभव की प्रदान

चना कारका का दिली सन्य माणा में अनुवाद पतृते हैं, तब हवारे

419

12.

th fil 1000 साहित्य के तस्व

संमुल उसके भाव-पद्ध का कंकाल बड़ी ही करूण दशा में ऋा उपस्थित होता है। प्रातः और सायं समय के वर्जन जिन्हें पढ़ इसारे ऋतमा में एक साथ विविध रंगों और अनुरागों की विचकारियों छूटने लगती थीं, अब निर्जीव,

नीरस स्त्रीर उलाई-पुलाई दील पहते हैं। इसी प्रकार जब हम अप्रोज़ी के महाकृति रोक्सपीयर का अनुपम रचनाओं को हिन्दी आदि के अनुवाद में पढ़ते हैं, तब हमें उनका सहस्रों विशेषतास्त्रों में से एक का भी स्त्राभाष्ट नहीं होता और इम कह उठते हैं कि क्या इन्हीं याची रचनाओं के छ।धार पर इन्हें विश्व के दो वा तीन कवियों में से एक बताया जाता है ! आप अनुराद करते समय रचना के भाव-यन को तो हिलाने ही हैं, उसके कला यस की सी आप समूल ही तोड़ फेकते हैं।

जब इम शन्द सीर ऋषं की इस दारानिक ऋविभाउदता को भलीमीति हर्गत कर लेते हैं, तब साहित्य-शास्त्रियों का यह भिद्धांत हमारी समअ में सहज ही जाजाता है कि शब्दों का अपना स्वतन्त्र अर्थ कोई नहीं है,

स्रीर वे परस्परोहीयन (intermanimation or राशी का पर- interpenetration) अथवा वरस्पर-प्रवेश के द्वारा हारी(रिन और ही - ऋषीत् वाक्य में आनुपूर्वीविरोप के साथ रने जाने परशर प्रवेश पर ही अर्थ का ब्वफ करते हैं, खानुपूर्वीविशेषी में रखे

दूष एक ही अर्थ को नहीं, अपित अपी की अमिणन विभावों को ब्युक्त कर तकते हैं। जिस प्रकार एक स्यूल धर्य की, यूसरे अर्थों के निवांत अभाव में, स्वतंत्ररूपेण एचा नहीं कही जा सकती, हमा पदार एक शन्द की भी कन्य शब्दों के क्रमांव से स्वतंव अर्थात् क्रयंरूपा वता नहीं सोची जा सकती। जिस प्रकार विवकार का एक बिंदु झान

विदुधी के समाय में निरवंड दोता है, उसा प्रकार साहित्यकार का एक रम्द्र भी सन्य शब्दों की अनुपरियति में मुतरा निरर्थक हो माता है। कीर

नाहित्यम् महार जिल प्रकार निवकार के रितिय किंद्र, कमरियोग में निल्ला डीवर डी चाकारविरोध को समित्तक करते हैं, उसी प्रकार एक तुकृदि का राज्याद भी जातुर्वेविरोप में बिन्यरन शंकर ही अमंदिरीप का अनिमक किरा करता है। इस लिए एक सुकति की रचना में वही की संगति के ताब ताब यानम की तमति भी सनिवार्य रूप में हुआ करती है। . कहना न होगा कि कलापस की सुरूप बनाने में शहरी की और शादश्विञ्यास

शर्-विस्यास की माकतिकता तथा स्वामाविकता कविता धीर आवर्यक वस्तु हैं। ये दोनों बार्ते साहित्वक पुका की स्रांतरिक स्वामाविकता पर निमंद है। यदि वह क्ताकर स्वयं मङ्गतिप्रिय है, यदि उसके भावी में श्लीर झंतर दवा बाल जरात् में अनुरूपता है तो वह अनुरूपता उसके शन्दों में लदनेन मितिकालित ही जाती है, और हमें उसकी रचना की पहते समय वहीं ना नहीं इक्ता पहता; उसमें इम श्रमतिहत हो बहे चले आते.हैं। इस तल को प्यान में रख जब इस महाकति कालिदास के शुवंशांतर्गत सम्बन्धिर को पढ़ते हैं, तब हमें उसमें रूपं महति रोती दांस पहती है, श्युवंग हा हन्द रान्द शेता तुनाई पहता है; काविदाल और अब दोनों एक हो रोते दिसाई पड़ते हैं। और जब हम इस हिन्द से उनके शहुन्तवा नाटक में प्रवेश करते है, तब हमें वहाँ आश्रम का पता पता, बहाँ के पशु-पशी, यहाँ तक कि उन संड की संपूर्ण समस्ट गुकुन्तला और दुष्पन्त के साथ एक ही प्रेमहरक की श्रीर श्रमसर होती दील पहती है। विश्वभैम के उस क्यानक को लड़ा करते समय महाकवि की जिहा पर वे ही सन्द उतरे हैं, जो स्वयं प्रेम के प्रतिकर है और जो तपस्वियों के कामम में प्रेम-दीचा सेने बाले दुम्पंत और शकुन्तजा की नाई बापने खाप भी प्रेम में पर्ग एक दूतरे के शाय संगत होकर विनस्त पड़े हैं। कला-पत्त का यहां विचर परियाक हमें महाकति ग्रनसीहाध तथा

शेश्मपीचर की रचनात्रों में उपलब्ध होता है।

किसी रचना में माकृतिकता तथा स्वामाधिकता होने पर यथार्थता स्वयमेव झा जाया करती है। इम अपने आधुनिक हिंदी-करियों, को श्रोमृती तथा सगला-करिता का विवेकसूटव झनुकरण करने की

कुम्बृति के कारण पर श्रतस दोप है मत हुआ पाते साहित्य की है। इनमें से मैदिकी राज्य, पंत तथा बसाय जैसे करियय साबादिका। चीर सुद्वियों को झोड़ होप सभी की रचनाएँ जमाइतिकार से सुद्वियों को झोड़ होप सभी की रचनाएँ जमाइतिकार

स्माश्यिकका और सुद्धियों को छोड़ रोप शभी की रचनाएँ जायहरिकता, बचार्यता अस्तामाधिकता तथा अस्याध्यता में केंडी पड़ी हैं । इनमें से बहुतों से प्रतिमा का सेश नहीं, दूधकरिता का नाम

नहीं, फिर दारानिक इच्टिका ती कहता ही क्या । जहाँ हृदय में तत्त्वज्ञान में उत्पन्न हुई विशदता तथा गंभीरता नहीं, वहाँ सची रागात्मक हथ्टि वसव ही कैसे हो सकती है। कविता को सुजन करने वाले इन सब तस्वी षे अमाव में इनमें से बहुएं स्वड कविमन्य कही अमेली की नकल कर और करी बंगला अथवा मराठी की नकल कर बनता के संमुख ऐसे वेसुरे राग कलाप रहे हैं, जिनकान कोई सिर है और न पैर। जिथर देखों उथर ही चालू मेम की चील है और नुमायशी खरिन-ज्वाला की चींच है। इन प्रकार के किंद हृदय की छोटी सी चिनगारी को शन्दा देवर द्वारा जनता के समुख ज्वाला बना कर रखते हैं, वे कुत्रिम प्रेम को क्वीर, रवेण्ड्र तया शैबे का प्रेम बना कर दशीते हैं, इनकी रचनाची में बढ़ी शब्दी का भारी छाटोप और बाहरूबर है. वहाँ संप्रेज़ी तथा बंगला से उचार ली हुई नई नई लाविश्वकताओं का विदयन भी है। इदयगांशीय न होने के कारण ये लांग उन्द सी बात पर चील उठते और अपने पाटको तथा भोताओं को अपनी चील के द्वारा प्रमानित करना चाहते हैं। दियी साहित्य की बर्तमान में सब में बड़ी बावश्यकता उनके रचदिलाबी में यथायंता को उत्पन्न करना है।

साहित्यमी मांसा यथायता के होने पर सामान्य शब्द भी तजीव बन जाते हैं, और उटा श्रभाय में शस्टों का श्रोजस्वी श्राटोप भी दोल की पोल रह जाता है।

कतापन के इन साथ तत्त्वों के साथ साहित्यिक रचना में पकता अथवा लामजस्य का होना आवश्यक है। इसके समार में धरे मी कला-तत्त्व परिपूर्ण नहीं हुआ करता। साहित्व की सर एकता ग्रे

विधाओं में इसकी समान व्यावस्थकता है। मान लीक्प, क्छाएच हे आपकी रचना का प्रमुख ध्येय बुद्धितस्य धर्मात् विवारी को सब गुर्जी का जायत करना है; तो उसमें यह आवश्यक है कि पाठक की भंतर्भा र एक ही परिणाम की स्त्रोर समसर किया जान; नरि वालिदाम व्यापको रचना एक महाकाम्य स्थयना सपदकान्य है तो

नुस्त्र भी दान उसमें भीता कयात्रों तथा पटनात्रों को मुख्य क्या का शेक्यवीधर परियोगक बनाते हुए उसी एक का परिवाद करना बादिए: यदि स्नापकी रचना स्नात्मामिम्यंत्रिनी गीति है तो उनमें एक ही मनोवेग को प्रधानना देनी चाहिए; श्रीर मदि बाएकी रचना एक उपन्यास है-जिनमें बानेक पात्रो, पटनाग्री तथा क्यानको का कमावेछ है—हो उसमें भी काप को प्रधान नायक तथा नायिका की क्यों को प्रधान बनाना चाहिए, भीर मील पानी तथा क्यानको के द्वारा उनकी पुष्टि बरनी चाहिए। दिवारी की उर्दुद करने बाजी ऐतिहासिक रचनात्रों में प्रका संबंध नामंत्रस्य उत्पन्न करना नहत है, हिंदु महाकाणी तथा उपन्यानी में इसका निमाना विजित् करिन की जाता है। क्योंकि इन कीर की रचना के बारा कलाबार विज्ञ के बहुरिय तथ्यों और मानव जन्त की बहुरूर माननाओं को स्थल किया करता है। मात्र-पद और कमानद

दोनों की बह एकता हमें महाकृति कानिशान, ग्राननीशन तथा शैवनतीकर भी रचरात्रों में बालंत ही बन्दिर कर में संबंध हुई हरियात होती है।



ही सुन्दर निदर्शन किया है।

किसी रचना के माय-पत्त और कला-पत्त दोनों में समान में एकता तभी हा सकती है, जब कि उसके कं एकता का मुख में युद्धि-तस्य, कल्पना-तस्य स्मीर समवेरना के मा

पूर्णकेप से विकसित हो चुके हों न्हीर वह बच्च व्यापिनी श्रंतहींट में जीवन को समस्टि में देल एक साथ प्रतीर प्रशृति बाते अनेक पात्रों की करपना कर लकता हो, उनके पारस्परिक शंबन्य को देल धकता हो, जनमें कीन मुख्य है और कीन उसके परिपोपक, इत बात की नमक सकता हो, संचेप में जोबन को संकुल (complex) परिश्वित को एक निगाह में निहार सकता हो, और अन्त में हम सब बानी को तहतुका रुंधिया मापा में व्यक्त कर सकता हो । किसी भी कला को पूर्णकर के

प्रमाबीत्पादक बनाने के लिए उसमें उन्न बाती का होना बादरवह है, पित साहित्य-कला का तो कहना ही क्या । यह कहने की धावरमकता नहीं कि रखना के इस एकता नामक

गुण में उसके सन्य सभी गुण का जाने हैं, क्वीं रकता, रचता, प्राता, व्यवस्था तथा संवादिता सादि के बिना दिशे मी रचना में एकता की उत्पत्ति कार्तमक है। दिशी रचना को पूर्व कहने से इमारा यह तालवे हैं कि उनमें नभी भावरवद्भ तत्त्वों का समावेश है, उसमें कोई बार

बीव में नहीं कुरी है और न ही दिनी सनावरवक ताल का उनमें नमारेत ही पाया है। नाटक के समान बानेक पानी तथा घटनाओं के नवान में भी दुष्टेंग का होना कावस्थक है और गीतिकास्य के त्यान एक जाव की भ्वक करने वाली रचना में भी इसका होना बांबनीय है। वहि की चंतरीय में कुसना जाने ही दनहीं रचना में बचना का असी है।

साहित्य के तत्व ७६ प्रावरवक बातें उत्तसे खुटती नहीं झीर छनावरवक बातों को उत्त में स्पान नहीं प्रिस्ता ।

ज्यवस्था सं हमारा ऋराय रचना के विभिन्न भागों को सामोज्ञर के साथ यक दूसरे के समीप संगिदित भग्ना करने से हैं। स्थानक प्रथम पटना की पाकीट (climax) अनिवार्य करने यह नहीं चाहती के रचना

(climax) अनिवार्य रूप से यह नहीं चाहती कि रचना है अंत तह पाठक व्यापा हम्मा के मनीवा उत्तरोत्तर उत्तर होते यहे गएँ और पंत में उत्तरा परिपाक हो। इन्छे विश्तरीत बहुत वी उत्तरूष्ट रचनाओं में यह परकोटि रचना के व्यापना के कुछ पत्ते हो चुड़ी होती है और रचना के व्यक्तिम प्रकरण में पाठक व्यपना इच्छा का मनीवेग शरी। यह प्रोत होता जाता है। शेक्सपीबर के दुःखात नाटकों में पराकोट का

गरें निर्धान मिलता है। संवादिता में द्वम सासंगिता तथा मस्तावीचित्रय के साथ साथ अन्य यद्भत सी वार्ते समितिल करते हैं। एक लंबारी संगिता एका में न केशल प्रमाशीक वार्तो का निराकरण किया अतार है, व्यक्ति हमें बहुत की मार्थित वार्तो को भी कों दिया नाता है, तो चटना के अद्भुत होने वर भी या वी मनोमां में में तिथंत उत्पन्न करती है। प्रमाश क्यानी उपस्थित से एका के मावना-संगी माला को निर्धल कराती हो। यस्ता में संग्राहित उदस्त करने के

में विराय उत्सन करती हो ब्रायस बातनी उपस्थिति से रावना के मावना-पंचेषी प्रमाद को निवंत बाताती हो । राजना में संसादित उत्सन करने के लिए कमी कभी कलाकार देतिहांकि तथा की सोधा को लीप उनके विराय करता करता है । यह खरनी रचना को प्रमुख बारा को ज्यान में राज उत्त से संबर रखने बाती बहुत हो देतिहांकि प्यानामी में, उनमें निवंत कम के साथ प्रमुक्ता उत्सन करने के लिए — युत से परिवर्त में कर प्रसाद है। इस संवाद कर साथ करने के लिए — युत से परिवर्त में कर प्रसाद है। इस संवाद को सम्बन्धि के लिए सो करिय बीस गुणों के तीन हुए और उनके नाम भामह के अनुसार मापुष, आ श्रीर प्रसाद रखे गए। श्रागे चल कर मम्मट ने धताया कि श्रंगार, करए श्रीर शांत रखों में जो एक प्रकार की आहादकता रहती है जिसके कारण चिच दूत ही जाता है, उसका नाम "माधुर" है; बीर, शैद्र और बीमल रसी में जो उद्दीपकता रहती है जिसके कारण विस बल उठवा है, उते "ब्रोज" कहते हैं, ब्रीर जो सुले ईंधन में ब्रीन के समान, ब्रीर सन्द शकरा तथा बस्त्रादि में जल के समान जिल को रस से ब्यास कर देश है, उस विकास-तस्य का नाम "प्रसाद" है। फलतः गुण मुख्यतदा रह है षमं है और श्रीयचारिक रूप से रचना के। इन तीनों गुणों को उत्तर करने के लिए शब्दी की बनावट के भी तीन प्रकार माने गए हैं। जिन्हें यून्ति कदते हैं। ये वृत्तियाँ गुवों के अनुरूप ही-मपुत, परना हीत मीवा कहाती है। इन्हीं तीन गुली के ब्राधार पर बावय-चना की होन चीतियाँ मानी गई हैं: बैदमीं, गीडी झीर पांचालां । इत प्रश्नार मापुर्व गुण के निष्मपुरा पति चीर वेदशी रीति; मात्र गुण के निष् वस्ता पति स्रोर शीका रीति; स्रोर प्रशाद गुण के लिए प्रीडा इशि स्रोर यांचाली शीड नियारित की गई है। साथ हा यह भी बताया गया है कि मुतार, करवे कीर चांत रणे में मायुर्व गुण का, कीर बीर, रीज तथा बीमान रही में स्रोत्र गुरु का उपनीग संगत है स्रीर प्रवाद गुण वसी रती का तमान कर है बरियाक करता है। किंद्र विशेष विशेष प्रतेशी पर इसमें परिवर्णन भी किया का रकता है; भेने श्रंतार रस का योजक मापुर्व है; पर नदि नावक बीरोहार्य निधायर हो, अथवा विरोध परिश्यित में उद्दीत हो उठा हो, उन्हें में कोज गुण का बीना जामुक्त है। इसी प्रकार रीत कीर बीर स में बीबी रीति बतादेव बनाई गई है, ब्लिट अभिनव में बी

ीबाली बारवाबली से दर्शकों के कब उठने की झाएवा है। देने

साहित्य के तत्त्व ᄄᄛ प्रसंगी पर नियत हिडांत के प्रतिकृत रचना करना दोप नहीं गिना जाता, प्रत्युत रचनाकार की चातुरी का धोतक बन जाता है। गुण और रौली के विवेचन के उपरांत अब अलंकारों के विषय में किंचित दिग्दर्शन करा देना अचित प्रतीत होता है। बाचावों ने बलंकारों को काल्यशोभाकर, शोमाति। शायों बादि बढ़ा है, जिससे स्पष्ट है कि ग्रलंकारों की वृत्ति पहले से ही सुन्दर अर्थ को और अधिक सुन्दर बनाना है। जिस बकार आमृपदा रमणा के शरीर को पहले से आधिक रमलीय बना देते हैं, उसी प्रकार अलंकार मा भारा और अर्थ के शौदर की कृद्धि करते, उनका उत्कर्ण निखारते खोर रस; भाव खादि की उत्तेत्रित करते हैं। ब्राजायों ने ब्रलंकारों की शब्द और व्यर्थ का ब्रश्यिर धर्म बताया है: इससे श्रम्ट है कि जिस प्रकार अभूपणों के बिना भी शरीर का नैक्षमिक सौंदर्य बना रहता है, उसी प्रकार अलंकारों के अमाव में भी शब्द श्रीर द्यार्थ की शहज सुन्दरता बनी रहती है। पहले विस्तार के लाय सताया जा जुका है कि काम्य की खाल्मा तथा उसके श्रीर में मेद है: फिर श्रलंकार सी इन दीनों को खलंकत करने बाले उहरे; फलतः इन्हीं को चंद्रलोककार ने के समान काव्य की आत्मा बना देना अनुचित है। इम कह चुके हैं वि शाहित्य की ब्रातमा रागात्मक तस्यः कल्पनातस्य तथा धुवितक्य है संनिधित है: श्रीर बास्तव में साहित्य की महत्ता इन्हीं के ब्रास प्रतिपादित तथा व्यंजित होकर हियरता घारण करती है। अलेकार साहित्य की इस महत्ता को पुष्ट कर सकते हैं; वे अपने उपजीवी साहित्य-तस्वी के प्रतिनिधि नहीं बन शकते।

जपर कहा जा चुका है कि मलंकार शब्द कीर वार्ष के स्नात्मर पर्स है। इसी माधार पर ऋलंकारों के दो मेद किये गए हैं; एक शुरुदालंकार राना के यस की घवलता को चारों ओर फैलती देख वह आरोध प्रक करता है कि वहीं उसकी हमी के बाल भी सफेद महो जाएँ अदाग मना होने पर भीशों के लोक कीच का करण हस अप को जाता है कि वर्ष काशिया को कीलने में महत्त हुआ पूर्य उन्हें भी काला देख उनका में नास न कर हाले।" ऐसी स्थिती ने प्रतेक सुमाणित-संग्रह भरे पर हैं, जिन्हें सुनकर पोड़ी देर के लिए कीला के मन में कुछ कुनुहल जारे हैं, जाम, पर उनमें उसे काम्य का रागासक तहरू न मिलेगा। हमडे दिशीन

मान कपन के सन्देशन से बोता को बुद्धि को जकाचीय कर देती हो, उने इस दुष्टि बहते हैं। सनने दिन्दी-नाहित्व में हमें काम और दुष्टि दोनी हो सनने हिंदू कर में साल होते हैं। जब इस हिन्दी के सनी सन

मलंकर कीर साधक कदियों को रचनाक्री का वारायव करते हैं. व

हिन्ती के मर्गी ं इसारे सम्मुख श्रंगार रस अपने अत्यन्त ही सपन तथा ·इस्यमय ऋप में अपरियत होता है। शुगार के इस रहस्य-मय विलास में इमारा पियह किसी दूसरे पिंड से नहीं मिलता, हमारा मूर्त शरीर अपने प्रणयी के मूर्त तत्वों में नहीं समाता; यहाँ तो इमे उस अनिवंधनीय एकता के दर्शन होते हैं, जो इस बहरूपी. अहबिच्छिनतामय भौतिक अंजन का भीतरी ऐक्य-सूत्र है और को विहीभृत बह को एक बना कर दिकाए हुए है; उसकी एकता के सूत्र में पिरी कर थामे हुए है। इसी की गांड शतुमृति मे मर्मी कवियों का काव्य-धारा बहा थां । पुष्प के श्रंतम् में जिस पैक्व को देखकर हम प्रफुल्जित होते हैं, वह उसके पिंड में नहीं है-वद उसकी गहराई में प्रतिहित धेमें सत्य में है, को समस्त विश्व में एक के साथ दूसरे को निमृत सामंत्रस्य में धारण किए है। यमों कवियों का रचनात्रों में उसी एक का लय लहरा रही है, उसी एक का प्रकाश फटा यह रहा है। मर्मी कृति कवीर, दार श्रादि ने जीवन की बहुविचता में पराह मुख हो, धर्मध्वजियों की क्योलकस्पनाश्री से पीड़ित हो. श्रीर श्राचार-विचारी की चारदीवारी में खिला हो इनकी निचला स्तर

साहित्य के तस्व

E19

हो, श्रीर श्राचार-विचारों को चारदीवारी में शिक्स हो इनकी निवर्ता स्वर से प्रमादित होने वाले प्रक बरन दिन श्रीर कुरन को अपनो बस्ताल पहना है में। इस्तेवर बी उठ दस्साला में तम है, पुन है, उठी को सब है, निगुड़ श्रानुति है, ऐस्प को बहन करने वाली भारत का वाची है। उठमें आलंकार नहीं, निश्ची प्रकार का प्रस्तानम्म चम्मांत्र नहीं; उठियों का श्रानुतान नहीं। यह तब होता भी कैंदी, में मार्थ पायन प्राप्त अपना के केंद्र सेची में कनी में, जो शास्त्र के प्रकाश से वहीं। प्रश्तों को कुल्ल भी शीला भा-शीर बहीं या उदिक का प्रकाश में तहीं। प्रश्तों को कुल्ल भी शीला भा-शीर बहीं या उदिक का प्रकाश में तहीं। प्रश्लों को वहीं

मुक भाव से फैले हुए, जीवन-तंतुओं की समध्य में से खान कर प्राप्त किया

क्षमनी व्यक्ति के संवुद्ध मार्थक सन्तु को एक स्पूल अपना व्यक्तम मकार की गति में भ्रमित होता पाते हैं, और इस गति के साथ ही उनके कम्म, रिमति में, मंग के रहस्तमन नाटक के ख्रानितीत होता देखते हैं। किंद्र इस अन्तरत गिति के मूल में, परिवर्तनों की इत अविस्त्रित्न सन्ति के पीछे इसे मद भी मान होता है कि गति और परिवर्तनंभीत क्ष्यु के व्यक्तिकरिय नन्द होने पर भी उसका बतानवाही आतमन्त्रक निविद्यार बना रहता है, परिवर्तनंभी उद्यार करना रहता है, परिवर्तनंभी उद्यार करना रहता है,

हमारे भारतीय दर्शन ने इसं श्वाधार पर हमें इस संकार में सवार ही भी भीति यावश्वीयन कियाशील रहते हुए भी उसके बावशोधन कमें में मूल में निर्देश लारामा और याबिता को म्यूनम करने का रूप बरते हुए भी आदेश दिया है, और विकास कार करक, ईटल लादि संकार से पुषक् व्यक्तिकार में प्रवर्षित होकर निजीन होते हैं, किन्तु उनके

संसार से पुण्क व्यक्तिर में प्रयति होता र निर्मा होते हैं, किन्तु उत्तर हता मूल में प्रसादित होने बाला सुवर्ष-तरक उत्तर्मे रहकर मी उत्त से पुणक् रहता है और उत्तर पर र क बता रहता है, हसी प्रकार खाला की, हव "स्वतर" ध्रुपवा "ध्रमत" में प्रवादित होते रहने पर भी इचने स्वतन्त्र रहने की, इचने दुक्क होने की, ख्रमना निर्वाण्

रहने पर भी इससे स्वठन्त्र रहने को, इससे हुफ होने की, अपना निर्वास पाने की हच्छा बनाय रहनी थारिए । हमारे पहन्मां, हमारे कंसार-धाँ, हमारे आहार-विहार के तारे यम-नितय और बेरामी भिद्धकों के जान ने केहर को ने वह तत्क्षानियों के शास्त्र-वितन परंत, कवन ही अपना रूप में इस माद का आधिपत्य स्थापित हुआ दील पहना है। हपक से लेकर

शहर पड़ वह तपरावालय के आर्थन प्रताल प्रवाल के शासन कर के स्थाल कर के स्थाल के स्था के स्थाल के स्थाल के स्थाल के स्थाल के स्थाल के स्थाल के स्थाल

. ... भा रुवार साहत्यकारा न वह हा मन्य मकार से उपपादित किया है। स्पल स्थल पर जहाँ हमें मीकि, ब्याम, वैदिक साहित्य कर्मस्यता तथा कर्मटता की ग्रीर भगनर करता है यहाँ यह हमें आपने आदि स्रोत आस्माका धामास दिलाकर मुक्ति का मार्गभी दर्शाता है। इती य मे उसने श्रपने नासदीयमुक्त में भव बन्धन ग्रथवा भववनुत्रो है त्मूल पर ऐसा विशव प्रकाश बाला है, जैमा हमें श्रन्यत्र हिता भी त्य में नहीं इष्टितोचर होता। याहमीकि भी रामायण और मान के ारत में हमें यही तत्त्व श्रीर भी श्राधिक श्पष्ट तथा परिकृत रूप में

भ होता है। भीराम ने रायण के बध के उपरान्त सिंहासनाहर ही को बन में प्रश्यापित करते. स्त्रीर धर्मराज मुधिन्तिर ने कीरवीपर प्राप्त करके, सिंहासन की भीग, यन्यु-बीघव सहित स्वर्गारीहरू करके

त की गरिमा को छीर भी गुरुतर बनाया है। बौदों के साहित वाम-दि में तो कमें करते हुए मुक्ति की यह लालमा और भी स्वध्य रूप मित हुई है। यहीं तो पुद भगवान ने स्नामा और सनाम के विके न पड़ कमें ने ब्राम हो। निर्वाण का पथ-दर्शन कराया है। हमारे इति भारतान् कानिदान ने तां कारना समर रचनाश्ची में, इस करते

दोने का इस क्रमिनाया का कायना ही सलित रूप में सुनित उन्होंने श्रारता रचना को नीट्य के बार में निर्मित करके बी ताह मुल बनाए रला है। जिन प्रकार इस महानारत का वक ही कीर बेरान्य का काम्य करेंत्र हैं, उसी पकार कानिरास मी एक कि उपास्क श्रीर मार्ग से पराक्तुल कहि कहे सा तकते हैं। ना बीदबं जोग में नहीं समान्त होती। कवि उन की पार करने ही हुए हैं; उन्होंने चाउनी केसनी को चल्निम समय बैशाय-बाहर में ही

विलीन किया है। "उनकी सर्वश्रेष्ठ रचना शकुन्तला में इस उनकी तापस-नायिका शुकुन्तला पर एक गर्भार परिएति श्रवतीय होती देखते है। वह परिएति फूल से फल में, मर्ख से स्वर्ग में और स्वभाव से धर्म में होने वाली दिव्य परिशाति है मेपदूत में जैसे पूर्व-मेप और उत्तर मेप हैं, अर्थात् पूर्वमेष में प्रिश्वां के विचित्र धीं हर्य का पर्यटन करके उत्तरमें में ग्रलकापुरा के नित्य शौंदर्य में उचीर्ण होना होता है, यैसे ही शक्तनला में एक प्रयोगलन श्रीर दूषरा उत्तरमिलन है। प्रथम श्रंक के उस मत्यंशोकतंबंधी चंचल, सौंदर्यमय तथा झटपटे पूर्वमिलन से स्वर्ग के तपोवन में शास्यत तथा श्चानन्द्रमय उत्तरमिलन की यात्रा ही बास्तव में शुक्रून्तला नाटक है। यहाँ केवल विशेषतया किसी मान की अवतारणा नहीं है और न विशेषत: किसी चित्र का विकास ही है। यह तो सारे काव्य-लोक को इहलोक से अन्य लोक में ले जाना श्रीर प्रेम को स्वभाव-हाँदर्य के देश में मंगलसींदर्य के अद्भव स्वर्गधाम में उन्तार्थं करना है।" जो बात शकन्तला में है वहीं बात कवि ने कमारसंभव में भी संपन्न की है। दोनों काव्यों, के विषय प्रच्छल्नभाव से एक ही हैं। दोनों ही कान्यों में कामदेव ने जिस मिलन-व्यापार को परिपूर्या करने की चेच्टा की है, उसमें दैवशाप ने विष्न उपस्थित कर दिया है। बह मिलन श्रतंपन्न श्रीर श्रतंपूर्णं होकर श्रपने परम मुन्दर मिलन-संदिर में ही दैवाहत होवर मर गया है। उसके अनन्तर दाक्या दुःस और दुःसह बिरइ-बत द्वारा जो मिलन संपन्न हुआ है; उसका महति कछ और ही है। बढ सींदर्य के बारोप बाह्य आहंबरों को खोड़कर निर्मल वेश में करपाल की कमनीय काति से जनमगर उदा है।

> जीवन के इस तस्त्र को ज्यान में रसते हुए जब इस अपने हिन्दी-कृतियों की कोर अपनर होते हैं, तब इमें अनकी

> > रचनाकों में भी इसका सुन्दर परिवाद दुवा रिस्टात

दिग्दी कवि .

ः । १६६। माक्षिय के मुक्कुं युगः में महात्मा राजानन्द ह परवरा में एक चार कवार दूप, जिन्होंने निर्मु स परमात्मा के रूप को जान के बारा मान करने का उपरेश दिसा और दूर मछमञ्जल गास्तामी तलसांदाय हुए, निन्होंने जन साधारण

निरंजन अहा के दर्शन पाना ऋतंनव समझ, भीराम के रूप में सगुण रूप की गरिमा गाई। इसा काल में भारतीय बाहैतबाद तदा मंतस्त्री के संकलन से रहस्यवादी प्रेममार्ग का व्यवतात हुका, जो क तमा जायती क्यादि पेमगायाकारी की, प्रस्तुत में धप्रस्तुत का उद् करने बाली भावोन्मुख कृतियों में परिनिष्टित हुमा । इन्हीं दिनी बल चार्य भीर उनके पुत्र विद्वलनाय की मेरणा से कृष्णमिक संबदान व्यविभाव हुव्या, जिसको परिनिन्छि। मक शिरोमणि स्ट्रास की दिन्य बा में हुई। इस प्रकार हमें तत्कालीन भक्ति की एक ही मेदाकिनी कवीर बा वंत कवियों की रानाभयी साखा निर्युट्योपावना, तुलवीदाव की वसुर

रामभक्ति, नामशी की संगुण-निगु ल नमनिन्छा और स्ट्रात की संगु कृष्णोपासना इन तीन भाराब्यों में निमक होकर प्रवाहित होती हरियात मिक्डाल की उक रचनाधी में सींदर्य तथा स्थाग का ऐडा वर्णनावीत सामंत्रस्य वन काया है कि उनकी प्रतिमा व्यसीशस हमें किसो कीर साहित्य में कठिनता से ही मिल सकेगी। इमारे राष्ट्रीय कवि बलसीदास ने रामधीता के प्रेम की; बन में बिताए उनके गुहरप-श्रीदन की और खंत में रावण्यश्रीपति चौतारानी के पुनर्मिसन में बिलवित हुए मीग तथा थोग की, सक्सव कीर बरत के तपीमय ब्रह्मचर्य झीर झंत में शीतारानी के बननामन झीर वर्ग केले हुए बनने तरापूर्य दिए के मंदर में तह कर करते काल जीवत-

शाहरय स्रोर जात यता EЯ समध्य की एक अभूतपूर्व तपोमधी अत्यानिका संपादित की है। वे अपनी रचना मानस में भौतिक जात का सर्वतोमुखी व्याख्यान करते करते च्य भर में उसे अपनी भक्तिरंग अजनशालाका से रंजित करके आत्मजगत् में परिवर्तित कर देते हैं और पाठक मानवीय जगत में बैठे मनुष्य के ऊपर बीतने बाली घटनाओं पर हुँसते रोते सणु भर में उस लोकोत्तर दीत्र में पहुँच बाता है, जहाँ उसके सब ईहितों तथा चेप्टितों का अवसान है, जहाँ उसके पार्थिव जीवन की सदा के लिए इतिओं है। तुलसीदास की रचना मे यह जो धर्म की मंगलमंबी निर्मल मंदाकिनी निर्मारत होती है इस में कैसी थी, कैसी शान्ति, और कैसी सपूर्णता है इसे सहदय पाठक स्वयं ही समक्त सकते हैं। मारतीय जीवन के आधारमूत इस धर्मतत्व को ध्यान में रखते हुए गदि इस बगला, मराठा अथवा गुजराती साहित्य का श्राध्ययन करें तो वहाँ भी हमें शाहित्य का परिपाक धर्म nish में ही होता दील पड़ेगा और इस विषय में इस महाप्रम चैतन्य, शमदास, मीरा श्रौर न्रिस मेहता की मिक दर्म भरित रचनाझौ पर बहा न लिखते हुए पाठको का च्यान बंगला श्रीर गुजराती के भेष्ठ लेखक भीरबीन्द्र तथा महात्मा गान्धी की रचनःश्रों की क्रोर बाकुष्ट करेंगे, जिन्होंने राजनीति, समाज, अर्पशास्त्र, विशान तथा इन सबसे उत्पन्न हुई अमृतपूर्व उपल-पुपल के कान्तिकारी, ब्राइश-विहीन इल ब्राधुनिक पुरा में भी बाहमीकि, भ्यास, कालिदास तथा तुलसीदास की भौति हमारे जीवन और हमारे लाहिय का धर्म के साम अमृतपूर्व सामंबस्य कपरियत (क्या है। दोनों ही में पीरसय तथा भद्मुत संकलन दुवा है। दोनों ही -ी गोद

में पहें हैं, दोनों ही विकान,

25 साहित्यमीमाँ सा

अभिनव सामग्री में लीते हैं, किन्तु दोनों ही ने अपनी धार्मिक अंग्रहिं द्वारा इन सुख बातों पर ऋाधिपत्य माप्त किया है। भाग्तीय जीवन वा सा इन दोनों की रचनात्रों में पराकोटि को पहुँचा है, भारतीय नाहित उन दोनों की रचनाओं में सब से ऋषिक रमणीय प्रदर्शन हुआ है।

प्राचीन धार्य-सम्यता की एक भारा जहाँ भारत में प्रवाहित हुई, व

उसकी दूसरी धारा ने मूरोप को सरसाया है। जिन प्रक चार्य जालि की भारत में बहनेवाली चारा रामायण चीर महाभारत हन व महाकान्यों में इस देश के कुतांती और संगीतों को निवा बिए चली जा रहा है, उभी प्रकार मुरोप की बारा

'इजियह' छीर 'धोडेसी' इन दो महाकाम्यी में मुरोप के बुस्तीतो बीर संगीती को मुलरित करती प्रवाहित हो रही है। कीर यथित तील में ईसा में ४% वर्ष पूर्व उत्पन्न हुए महाकृति वेगर

द्वारा एकत्र किए गए इलियह कीर बांडेनी इन दी बड़ा-काम्यों में तत्य, शीदमें, तथा स्वानंत्र्य का काला ही चन्दा नीवमण शंपन्त मुखा है, सपारि उनमें भारत है

नमान चटनावालयो वा साधार वर्म न बोकर राजनीति तथा आनावना में बद्मानित किया गया है। इस मानते हैं कि मत्य और वींदर्व ही मनुष्य की स्वतंत्र करते हैं, मान और स्वातंत्र्य को सीवन की मुख्य बनाते हैं भी।

कीदन तथा क्वातंत्रव था से सरव का रथा ममन है। किंद्र नान ही हमारी इंटि में इन देखी के धारताल में एक ऐता तमस्टिन्त ताल निवित रहती है, जिसे इस "धर्मण इस नाम से पुष्टारा करते हैं। इस तस्य का बामर की ।धनाची में वेशी परिपरंत समिन्तांक नहीं हुई सेशी वह समायन हता रहाकारत में संस्थान हुई है। चीर इसमें एक कारना भी है। इस जातर्त हैं क हैंदा के बान्य से ८०० वर्ष पहले के शीन देश का दशा में एक परिवर्तन

हन्ना या. जिसने एष देश के महाकाव्यों को निक्ल बना दिया या । शीमन की प्रतिमा अंघकार-युतीय ग्रीत में चसकी बी, जब कि कवियों के विचार रसविद्वीन वर्तमान से उपरत हो रसाप्लाबित मत की छोर सुक रहे थे किंतु आठवीं बी. सी. तथा उसके परचात् आने वाली सहियों में उत्पन हुए भीक नागरिक राज्य, तथा उस देश में दिकसित होने वाले श्रीपनिवेशिव आंदोलनों ने श्रीक विचारधारा को नवीन सेत्रों में प्रवाहित कर दिया । आर

साहित्य 'और जीतीयता

EU

भीक कवियों तथा विचारकों का प्यान उस काल की ऋशांत परिश्यित ने बिज्लेपस में लग गया और उन्होंने स्वपने साहित्य में उसी प्रकार के सर्शात भावों को मखरित किया, जिनमें वे जी रहे थे। फलतः ७०० वी बी, सी के प्रधात श्रीक में महाकान्य का स्थान शोक-प्रधान श्रथवा श्रारमाशिन्येजनी कविताओं ने ले लिया, जिनकी विशेषता इस बात में भी कि वे महाकार्य की चपेका कही ऋषिक संदित होती थी और उनमें उस विविधता तथा वैचित्रय का उद्यम न हो पाता जिन में होमर की रचनाएँ आमूलचल हुवी हई है। इस काल के पश्चाद होने वाली सभी रचनाओं में राजनीति श्रीर

जातीयता का आधिपत्य है जिनकी सरिता ने बीस देश से निकल कर शन शनैः श्राज सारे प्रोप श्रीर श्रमेरिका को श्राप्लावित कर दिया है । इस प्रकार जहाँ हमें मारताय साहित्य में धार्मिक रागों की बीखा ध्वनित होती सनाई पडतो है, बड़ी भूरोप के साहित्य में राष्ट्र-निर्माण तथा उसके साथ संबंध रक्षते बाली भौतिक दल्लों की अशांत ठठ-बैठ दील पहती है। यदि भारत थे निर्माताओं ने अनेक चेच्छाओं और परिवर्तनों के भीतर से समाज में घर को अनेक रूप देने की मध्य चेच्टा की है, तो पूरीप के राष्ट्र-निर्माताओं है

श्रेनेक चेच्टाओं और परिवर्तनों के भीतर से राष्ट्र-संपटन की कर्मण्य इस मकार इम कह सकते हैं कि यदि भारत में बार्मिक चेटा ने अन €5 गाहिस्यमी मोसा

यमी प्रकार की चेप्टाक्रों पर स्वामित्व प्राप्त किया है, तो पूरोप घेष्टा ने झन्य समी हैहितों पर झाशितव पारचान्य शीर किया है। यम का आधिक उदय तो वहाँ में या, किंद्र रानैः रानैः यह भी राष्ट्रका ही य

रिक्रीण में भेड वन गया है।

ब्रोप की इस मौतिक प्रवृत्ति ने, उनकी इस राष्ट्र-निर्माधेन्द्रा ने, जीवन की किन किन दाक्ण पाटियों में उतारा है, उसकी नरपात मनस्ताप की कैसी दुःसह पड़ियाँ दिलाई है इस बात पर प्रकास बालने ाही आवर्यकता नहीं है। उनकी इस प्रवृत्ति ने, उनकी इस श्रंथ भूत-, उनके साहित्य में दील पहने वाली ग्रन्य बहत सी मन्य प्रवृतियों त्त प्रकार दवा रखा है, यह बात फ्रेंब, इंग्लिय तथा जर्मनी शहिल त्रशीलन से मलीमाति प्रकट हो जाती है।

कविता क्या है ? छाहित्य पर विचार करते समय इस देल चुके हैं कि साहित्य उन रचनार्थों का नाम है, जिनमें ओता अथवा पाठक के अनोदेगों को पर्फ़िरत करने की स्थायी शक्ति विद्यमान हो, और जिनमें रागासक, षु वयात्मक तथा र बनात्मक तर्थों का संकतन हो। सहित बी हर

प्रकि को इमारे आवायों में रखयत्ता के नाम से पुकारा है, और यह स्वता, रचना की जिस किसी भी विधा में संपन्न होती हो, उसे उन्होंने वंशा देते हुए उसमें कविता, नाटक, चंपू, उपन्यास तथा बादि सभी का सामानेश किया है। प्रस्तुत प्रकरण में काम ंग कविता पर विचार किया नायगा ।

कविता क्या है ! 33 कविता का सर्वोश-पूर्ण लक्षण इँवना अत्यंत कठिन है। मिथ प्रकार कवित्व-रचनात्रों की अगियत विधाएँ हैं, उसी प्रकार उसके लख्यों की भी भारी संख्या है। कौनता का लख्य देने बालों में हमें दो प्रकार के विद्वान् दीख पहते हैं प्रथम वे जो कविता को इदय का एक उच्छुद्वल स्क्रस्य समभते इए उधकी खबशा नहीं तो उपेत्ता खबश्य करते हैं। दृश्हे चे-श्रीर इनमें कविता के पुजारी कवियों की सख्या श्राधिक है-जो कविता क मन्त्य के सर्वोत्कथ्य भावी का सर्वोत्तम भागा में प्रशासन समझने हुए उसे संसार की सब कलाओं और विमृतियों का अधिराज बताते हैं। विवता वे ये पुजारी उसे इतना श्रविक उत्कृष्ट तथा पावन मानते हैं कि अनकी हथि में उसका कोई लच्छा हो हो नहीं सकता। इन की मति में कवित बनसामान्य की हष्टि-परिधि से बाहर रहने वाली देवी और उनकी दिनचय से दूर रहने वाली एक ग्रप्थरा है। सामान्य पुरुषों के साथ उसका सम्बन मही ग्रीर उसके दरबार में जनसामान्य की पहुँच नहीं। प्रथम कोटि के पुरुष-शीर इन की संख्या कविता की पूजा करने बार कवियों से कही अधिक है-कविता को धेवल चित्रांतन का एक साथ-सममते हैं। इन की इंप्टि में कविता ऐसे पुरुषों के मस्तिष्क की उपन जिनका संसार में कोई लक्य-विशेष नहीं है। ये लोग कविता की किसी सीम

तक देय वस्त सममते हैं। इनके विचार में कविता मतुम्य को आचार हे न्यत करती है, वह उसकी मानविक शक्ति को निवल बनाती है, उसवे अध्यवसाय तथा निर्धारियों वृत्ति को शिविल करती है, यह मनुष्य की बुद्धि में अबता उपना उसे उमंगी तथा भाषनामी की भवरी में बालती है, औ

इस प्रकार उसे सत्य के मार्ग से विप्रक्ष नहीं दो उसका उपेदी अवस्य बना देतां है। इनको दृष्टि में कविता एक विषेत्री सुरा है। वह एक अविद्वस्तान हेक्क तथा पार्च व्हारी है। शाल्यों को वह मुगा कीता बीरवाड़क की मति वर मानवार वर मातरम बान देरी है । वर्ज के नेश करता की जारि बाल ने रानी नदेर को दर्भी ने देनारे आया है। इन बार में उनका मारतिक

क्या वैद्यांतद पुरुषों के नाय देवमान रहार खारा है है क्यों करिया पर प्रदेश प्रचार के साधित करते वाली की बजी गरि, वर्ष बूगरी बार ऐंगे विश्वानी की भी अपूरण मही को बरिया वा लग्नय करे हुए वती थेती बाह्यबंधवी बना वे कर में बाबांति करते बीर उनके महत

को देश और लगावर दिलाते हैं कि गंगार में जगके मार्गन हुली करें ना निधि नहीं टहरती । चैसे के बातुगार बहिता पहरीत तथा प्रत्य प्रानाची के रमयीय यथीं वा केना है" तो में स्टूबार कर की हरियम बहुत वेहर धमतुम्य क्षा परिभागतम बादी ही है। स्रान्त बह जनकी देती बादी है। त्रिशम कीर जिलके द्वारा वह शास के निकटतम पहुँ व जारा है।" जब हिंदि सीत अपने दाय की इस प्रकार प्रशंसा करते हैं, तब जनहानान है. मन में एक प्रकार की संदेह तरान्त हो आना श्वामादिक है और वह श्त दाय को समाय कर में देखने के लिए प्रयत्नशील होता है। करर निर्दाशत किए गए दोनी ही इध्दिकीय किसी झंछ में हच्चे हैं तो दूसरे अंगों में बायत है। दोनों में साधजस्य उपस्थित करने के जिए जहाँ हमें कृतियों के श्रवणी में से समस्तार तथा भावना के नीहार की आत करना दोगा नदर दूसरी कोटि के दिएकीय की उस दृशि की भी वर्षामुख करना दोगा जिछ से ब्राविष्ट रहने के कारण व्यावसायिक सनने प्रतिदिन के उद्योगपंची की उदेष्ट्रत से बाहर गई। निकल पाते कीर इस प्रकार बीतन की उन संगलमयी विभृतियों से यंत्रित रह जाते हैं, जिनके क्रमान में मतुष्य का जीवन महमूमि बन जाता है। और इस उद्देश से हमें करिता

के लक्को पर किंचित् विस्तार के साथ विवार करना होता।

कविता क्या है। tot शादित्य की श्वाप्त्या करते हुए इसने उसे दो भागों में विभक्त किया याः प्रथम उठका ब्रात्मा अर्थात् भावपन्न श्रीर दृष्टरा उसका शरीर, श्रमीत् कलाएत । कविता भी साहित्य ही कविता का का एक चमत्कृत रूप है; फलत: इसे भी हम इसके आत्मा और शरीर इन दो मागों में बाँड सकते हैं। कविता का सद्या करने वाले कालोचकों में से कतिपय ने उसके कारमा श्चर्यात मानपद्य पर अधिक बल दिया है और दूसरों ने उन्ने शरीर श्चर्यात् कलापच पर: और यही कारण है कि दोनों ही कोटि के लख्या संतोपजनक नहीं निचन्न हो पाए। इसमें संदेश नहीं कि "कविता" इस शब्द के कान में पहते शी जन-सामान्य की दुद्धि में उस खंदीमयी भाषा का उत्पान मार्जकारिकों के होता है, जिसमें विशेष प्रकार का लय अपना ताल निहित कखापच में भी हो। इनकी हिंद में जो गय नहीं वही कविता है; श्रीर कविता का अच्छा शापने मत की पुष्टि में वे जालंकारिकों द्वारा किए गए

नहीं विश्वचा कविता के उन लख्यों को अख्त करते हैं, जिनके अनुगर कविता विधिया विचारों को अख्य करने चाली छुंदी-अपी लालित साथा व्यवस्थापूर्ण भागा उद्दर्शते हैं। कदना न होगा कि किता का यह लख्य व्यवस्थाप्ति से यूचित है, नसीकि हमारे दर्श गियुक्त क्योतिय तथा व्यवस्थाप्ति से यूचित है, नसीकि हमारे दर्श गियुक्त क्योतिय तथा व्यवस्थाप्ति से यूचित है, नसीकि हमारे दर्श गियुक्त क्योतिय तथा व्यवस्थाप्ति से यूचित के चीत के विचार के मिल्त क्योतिय तथा व्यवस्थापति से विचार मिल्ति के प्रत्यक्त की स्थान के स्थान के

उपका लज्य हूँ उते हैं, तब भी हमें उसका कोई संतोपजनक सज्य नहीं प्राप्त होता। इस इच्छि से किए गए सम्वर्णों में से छुछ में ऋष्यांति कीर बुगरी में व्यक्तिस्थाणि बोच तो है ही, ब्यान से देशने पर इम उन्हें तथ लचना भी नहीं कह सकते; क्योंकि इनमें में किसी में

भाषपथ की वृष्टि भी कहिता का लगण नहीं, स्रतित कुल में उन की से कविता का

मनोहारिली शक्ति की प्रशंता, कुछ में उनके रमणीय गुणों का निदर्शन कीर क्रम्यों में कवि की वितर्शत क्षच्य हँ हने में का, उसके उन किवारी और माबीका वर्णन किया क्रिज्या

गया है, जिनसे बविता की उपर्यक्त होती है। जिस प्रकार मारतीय खाचाची ने गानवाची ्र/कृ पाठ से कवि शब्द की म्युत्पत्ति करके तमके समीत पत्र पर अधिक बल दिया है

कवि शब्द की असी प्रकार प्राचीन प्रीक व्याचार्यों ने निर्माण कावी मीकोभाग्तीय √Poies चाद्र से Poet शब्द की म्युराति करके ब्युत्पत्ति के बातु- उरापे करपना और ब्राविष्कार-पद्म पर अपिक बत दिना सार कथिता 🖁 । फलतः इस योन आँसन तया चैपसैन हो, हरस्तु वा 🕏 विविध क्षचण आश्रम लेकर, कविता के झाविष्कार तथा हारीविचयन-गर्व

पर यल देता हुआ। पाते हैं। मिस्टन की इस उच्छि में कि "कविता सरस, पेंद्रिय सया भावपूर्ण होनी चाहिए" कविता के समी तत्वी का समायेश हो जाता है, किंतु यह भी कविता का वर्णनमात्र है, उसकी

सच्या नहीं। मोहटे तथा लैंडर की हच्टि में कविता प्रत्यवृतः एक कला है; जन्होंने इसकी रचना-रोली तथा चमत्कारिनी प्रकाशन-शक्त पर बल दिया

है। दूसरी झोर कतियम कवियों ने कविता के भाव तथा करुपना पद्म पर बल देवे हुए उसके झात्मा को पुरिपुष्ट किया है। इस वर्ग के नेता संभवतः महाकवि ैसबर्प हैं। उनके अञ्चलार कविता "राग के द्वारा सत्य का हृदय में सजीव • है।" दूसरे वाक्य में वे कविता को "जान का आदिस तथा वरम ⁹ बताते हैं । एक दूसरे प्रकरण में कविता उनके अनुसार "बान समिष्ट

का उच्छूबार और उपना यहम बातागा मन कर कारों संप्रक छाती है। दिन्न जो से अपने परिचन कियारी को प्रकट करते हुए से लिखते हैं कि 'क्षितत करना कारों का स्वत्यकार्यात प्रवाह है। इस्ती उपरिच प्रवाह से एकत हुए मनोवेगों से होती है।'' रहिकन ने भी बर्'्यवर्ष का अनुसरण करते हुए किता हैं 'किश्ना के द्वारा क्विर मनोवेगों के लिए रमधीय चेत्र मन्त्र करते निल्मी कारा है।

कतिपय क्रामा विदानों ने कितता का लच्चा करते हुए उठके रहस्यमय पद्म पर क्रिकिक बन्न दिया है। इस कोटि के लेखकों में येले ने कितता को "भोष्ठ सथा कियताम हृदयों के ओष्ट तथा मध्यतम

वहत स्थुलांच से ज्यों का लेला? स्वाहर उसे 'कस्तान का प्रकारन'' स्वतंत्र कनिला के निर्धारित करते हुए उहकी प्रकारितां तथा उद्दीचिनी ग्राफ क्षप्रचा पर बात दिया है। कहिता की निर्धारण में हित ए अपिक स्थान में उसकी उद्दीचन ग्राफित को मन में एल कर ही

प्रस्तंत ने उसे 'बर्चुवात के शाला को प्रकारित करने का खतत उसीमां मिर्चीरित दिना है। इसी दिशा का शोर एक पा और शाते पड़ा माउनिमा ने कदिता को 'विस्तर की देव के ताप, 'स्त को शासा के लाव, और स्थान्य को शास्त्र के काण होने वाशों बंगति का उत्यान' निर्दाहित किया है। मैन्यू धान'हर का वह लक्षण, निग के श्रुपुशर कदिता 'पन्नीन सस्य और कमीन वीर्द के निक्सी हारा निर्मारित को गई परिस्थितियों ने किया सामा अंथन का व्यावना है'। परमाणिय होने पर मां खरणका रोग के दूषित है। कभीनि हम कमा जाने कि जीवन का स्थादबान किसे कहिते हैं, और बब कक हम ''किशा क्या बढ़ है'। इस बात को न साम जार्द, तब वह हमारे जिए क्यों सब्द बीर क्यों परिस्थित वह पहसान तेना स्थान है

उन से मुक्ति पाना है; यह व्यक्तित का प्रदर्शन नहीं, प्रारित व्यक्तित मुक्ति पा जाना है।" सुमितिद इटालियन विद्वान् विको कविता को " ससं को विरयसनीय बनाने वाली" बताता है। कविषय विद्वानी के संपुल कवि का रहस्यमय पद इतना अधिक अभिचारी बन कर सामा है कि उनी उसकी निर्दार्शत करने का प्रयत्न ही करना छोड़ दिया है। उदाहरण लिए, डाक्टर जॉइंसन. जिन्हें मूर्ग निदर्शनों का बहा ही शौक या-करिंग के बिपय में कुछ न कह कर उसकी सारवत्ता का इस प्रकार के पंतु शब्दी में ब्यक्त करते हैं, "हम जानते हैं कि प्रकाश क्या करते है, किंद्र हम में

से कोई भी यह नहीं बता सकता कि वह रूमा है और कैंग्रा है।" इसी तरंग में बहते हुए महाराय कोलरिज लिखते हैं "कविता का पूरा पूरा प्रास्तादन तभी मिलता है, अब यह मली-मौति समक्त में न मा सहे।" प्रोडेवर हाउसमान भी अपनी इस उस्ति में कि "कविता वह बस्तु है, जो उनकी बाली में बाह्य मर देती है" इमी निराभयता का खंचल पक्कते हैं।

बुसरी छोर कतियम बिद्वानी ने कविता के छावरपकता से छापक लंबे काराय किये हैं। इन निहानों में इंट भी एक हैं, जिन्होंने झपने 'करिना क्या हैं' नामक प्रकाश में निस्ता है कि "कविता सत्त्व, शेंदर्य समा शक्ति के निर् होने बाली हति का असरता है; यह अपने साप की प्रत्यन, करूपना तथा बाबना के बारा लड़ा करती चीर निवर्शित करती है; यह माणा को विविद्या तया घडना के शिक्षांत पर स्वर-लय-मंपन्न करती है।" इसी प्रवार अन्तारक बटेडमान करिता को "मानवहृदय के झाविष्कार, विन, विचार, वृति तर्वा व्यवहरिद को महाशित करने बाना नवकुछ, कम्पनामयी माया" बताते हैं। करर निर्दिध किए गए कहिता के सभी मचण मध्ये हैं, बिंद इनमें में यक का यो साहित्य के जम मध्य के ताब प्रायत संबंध नहीं है, जिस कर

इस बस्तुत पुरतक के पहले बढ़ाया में विचार कर बाए हैं, बीर विनका,

204

संबंध होना सुतर्रा आवश्यक है। प्रसिद्ध समालोचक उरत जच्यों में कोलरिज-जिन का अनुशीलन इस प्रकार के विपयों दोप: कविता का में ऋत्यंत बियद तथा गहन होता है--लिखते हैं ' कविता सरल खचण का प्रतीप राय नहीं, अपित विधान है:" श्रीर यह बात है भी बचा किंद्र यदि प्रस्तुत पुस्तक के द्यारम में दिया गया साहित्य का लक्ष्या दोषरहित है तो न केवल कविता का, श्रविद्व सारे साहित्य ही का विशान के साथ प्रातीच्य उद्दता है । हमने कहा था कि किसी रचना को इस साहित्य उसकी मनोयेगों को स्फुरित करने वाली शक्ति के श्राधार पर कहते हैं। साहित्य की झुछ विधाश्रों का-सेसे कि इतिहास का-प्रमुख ध्येय मनोवेगों को तरंगित करना न होकर कुछ और ही हुआ करता है: उसकी कुछ और विधाओं में - जैसे कि यक्तृता में - मनोवेगों की तरंगित करना स्वयमेव ध्येय न होकर उद्देश्य-विशेष को प्राप्त करने का वाधनमात्र होता है। किंतु साहित्य की एक विचा यह भी है, जिसका प्रमुख लक्ष्य मनोदेगों को तरंगित करना और उसके द्वारा श्रोता श्रयया पाठक के हदय में श्राहाइ उत्पन्न करना है । साहित्व की इस विधा में वे सभी (विवता श्रादि) रचनाएँ संमितित हैं, जो पाठक को किसी प्रकार का उपदेश देती हैं तो वह भी श्रवस्थल रूप से; यदि वे उसकी इच्छा अपना श्राचार की नियमित करती है तो यह भी अनजाने में; और जिनका ममुख लक्ष उत्तरे हृदय में निहित हुई आवंददायिनी मावनाओं को स्वयं उन्हीं के लिए उद्दोस करना होता है। साहित्य की इस विधा के लिए हमारे पास कोई संज्ञाविशेष नहीं है; इस चाई तो इसे भावनाओं का साहित्य

श्रयवा विशुद्ध शाहित्य इस नाम से पुकार सकते हैं। शाहित्य की इस विधा को इस चाहे जो भी नाम दें, इस इसे इसको रचनारौंसी के अनुसार



20

श्चर्यात् मनोवेगां को तरंगित करना कविता के क्षेत्र में आ उसा प्रमुख लक्ष्य वन जाता है। खीर रचना की शैली जो साहित्य की का तथा चमत्कार की पराकोटि पर पहुँच जाती है।

विभाक्षों में सामान्य रूप से परिष्ठत होती है, यहाँ आकर सींद कविता के उक लक्ष पर यह आपति की जा सकती है कि आवश्यकता से अधिक सकुचित है और इसकी कविता के इस पदाबध रचनाओं में अन्याप्ति है, जिन का अ सत्तवा पर धापति ध्येष पाठक के इदय में झानन्द-प्रमृति न होकर उ

भीर दसका परिहार उपदेश देना है, जैसे छंरकत में अव हिरे के तीन श शीर अवेजी में पोप का "एस्से श्रॉन मैन": किंत इन द रचनान्नों को सभी देशी और विदेशी पाठक चलती कविता भानते अ है। किन्दु प्यान से देखने पर उन्ह आपेश निराधार उहरता है; क्यें सब प्रकार की मयायं कविताओं का प्रमुख लक्ष्य, चाहे में कितनी

उपदेशपर क्यों न हों, प्रत्यक्षतः मनोवेगों को तरंगित करना होता न कि उपदेश देना। उपदेश देना तो उनकी गौथ वृत्ति होता है। यदि स्वमुच इनका प्रमुख लस्य उपदेश देना ही होता तो इनकी रच पय में न होकर गय में होती अधिक उपयुक्त होती: क्योंकि निःसर उपदेश देना पच की अपेका गव में कई। अच्छी तरह किया ना सन

है। इस मानते हैं कि सभी प्रकार के, साहित्य का चरम लक्ष्य जीवन शत्यान्वेश बनाना है, किन्तु जहाँ ग्रय-रचनाएँ जीवन को शत्याभि बनाने के लिए सत्य का प्रवेश इमारे मस्तिष्क में करती हैं, वहीं की उत्तका प्रवेश इमारे हृदय में करके उसे वहाँ चिरस्यायी बना देवी किन्तु सस्य का यह प्रवेश भी कविता की मुख्य कृति न हो उसकी,

इति इत्रा करती है।

2+5 इस मानते हैं कि उपदेशारर करिना भी समार्थ करिना हो तहती है, किन्तु समाम करिता होने पर भी वह करिता के उस उस्तत आरये पर नहीं पहुँच पाती जहाँ हमारा जीवन 'एकांततः मावनामी का अवन बन बाता है; जहाँ धर्माधर्म, मुल-दुःस, तमा क्रांम्याक्रांम्य के इन्द्र देखि

मार्ग हरके माना गा

होकर चारमा को सत्ता चिदानन्दमात्र रह बाती है। एक बात और; नव जानते हैं कि हमारे अनीवेगों में उत्कट तरेंगे तमी उठती है, जब हम बलाकार के द्वारा उत्यापित किए गए म्हिनी झौर उन पर बीती घटनाबलियों को मूर्त रूप में झपने संयुक्त संदित होता देखते हैं। अमूत तथा भावरूप छत्य को अमसर करने वाली उपहेच-मद कपिता में यह बात उतनी अध्यता से नहीं संपन्न हो शती। इस प्रकार की कविता से उत्पन्न होने वाले मनोवेगी में वह उत्कटतां भीर धनता नही क्या पार्ता, जो मूर्त व्यक्तियों कीर तन पर बातने बाली घटनाझी को निर्दाणि करने वाली कविता में परिपक्व हुआ करती है ।

क्रपर कहा जा जुका है कि कविता और उससे मिन्न प्रकार के साहित में यह भेद है कि जहाँ कविता का प्रकाशन छुन्दों में

कविता और भन्य होता है, यहाँ साहित्य की दूसरी विधाओं का प्रकार के साहित्य प्रयाह गय में यहां करता है। किन्तु कविता के हर कलापच की उत्पत्ति किन्ही बाझ आवश्यकताओं तब

तस्त्रों से नहीं होती; इतुका उत्पान तो कविता की क्रपनी अला त नहा हाता; रेतुश अलान या आवता का कारनी कांतरिक व्यावस्थकता तथा शक्ति से सम्बन्ध होता है। क्योंकि जहाँ गर्द में प्रवाहित होने वाले साहित्यशामान्य का लहर विरोध विरोध किन्दुकी पर मनोपेगों को कीजित करना होता है; वहाँ करिता मतिपंकि और मतिपद मनोपेगों की भागा बन कर सही होती है। और यह एक वामान्य तस्य है जब इमारे मनोवेगों में उत्करता झाटी है, तब

है। इसी लिए इस देलते हैं कि अब इम कभी भी उत्कट भनोवेगों को मुखरित करने बाली छन्दोमया रचना को गद्य में परिवर्तित किया चाहते हैं, तमो उसके विन्यास और सौध्वय में वकता आ जाती है और उसकी छुन्दीबदता में संपृथ्ति हुआ आनन्द फीका पड़ जाता है। और इस तथ्य के समर्थन में कि उत्कट भावनाओं की अभिव्यक्ति गय की अपेला पय में अञ्च वन पहती है हम कहेंगे कविता चौर कि जब इ.मारे भावना-तंत्रश्रो के साथ किसी भी खन्य साहित्यक तस्य (विचार आहि) का संकलन नहीं होता. सं वीत तब ने संगीतपट पर प्रथित हो पन बन जाते हैं छीर हमारी भाषा मुकता में परिख्त हो जाती है। तब केवल संगीत तथा भावना शेष रह जाते हैं श्रीर साहित्य की निश्यति नहीं होती। इस के विपरात ज्यों हो भावनाथों के इस धावेश में साहित्य के बौद्धिक तत्त्व विचार आदि की श्चर्यना जा जाती है, त्यों ही यह आयेश कविता के रूप में प्रवाहित हो

तदनुसारिसी नियमितता स्वयमेव उपस्थित हो बाती है और भाषा की इसी नियमबद्धता को इस उसके वरिष्कृत कर में खुन्द इस नाम से पुकारते

हैं तो छंदोमयता उतका नैश्रीक गुण श्रयना श्रवयव मन जाता है स्रोर कविता के मान और कला दोनों पद पक दूसरे से श्रविभाग्य बन बाते हैं। और जब इम अपने मस्तिष्क में इस वध्य को खोकड़ कर लेते हैं कि कथिता मनोबेगों की भाषा है, तब दिता और उप-

पहला है और हमारी आधा संयमित तथा सुचित हो छुदीमवी बन जाता है। फलतः यदि इस कविता को उत्कट मावनाओं की संतति स्वीकार करते

न्यास में दील पड़ने बाला आंगिक मेद इसारे सामने श्रीर भी श्रविक विराद हो बाता है। और इस विषय ' में तक से अधिक व्यान देने योग्य बात यह है कि कविता उपन्यास

११० साा≰स्यमाभा≎। की अपेचा संविष्त होती है; यह इहलिए 'नहीं कि मनुष्य के मनावेग अस्पनीवी होते हैं, मार्वो की अस्पनीविता तो आत्मामिन्यनिनी बरिता को संज्ञित करने में कारण बनती है, क्योंकि यहाँ कवि जीवन की किसी एक उत्कट मावना को लेकर उसके धाघार पर अपनी त्लिका चलाता है, ह्यौर अस भावना के मंद पह जाने पर अपनी त्लिका याम देता है कि आध्या-भिन्यंतिनी रचना को जन्म देने बाले मनोवेगी से भिन्न प्रकार के प्रलंब मनोवेग भी होते हैं, जिनकी संतित को यदि कवि चाहे तो पर्वाप्त समय तक अकट बनाए रल सकता है; श्रीर उसकी इस कीवन प्रलंबिनी प्रक्रित में ही महाकायों का चरम होता है। नितु इन मलंबित मनोवेगी की बिति पर संदित दिए गए महाहास्य की सपेदा उन्हीं के झाधार पर सड़ा होने बाता उपन्यात कही अधिक दृहत् तथा विदुलकाय होता है; क्लोडि अही करिया को - क्योंकि वह निसर्गतः मनेत्रियों को घटन करने याती माय है-क्या के मीतर चाने वाली उन तक यातों को तब देना होता है, बिनका मनोवेगी के साम प्रयद्ध संबंध न हो, नहीं उपन्यास के भी र देशी वह प्रारंगिक बाती का समावेश को जाना व्यवेशित कोता है, जो किसी न किसी प्रकार से परित्र-चित्रण में सहयोग देती हो । स्त्रम, बहि हमारी प्रस्तुत हिता एक महाकाम्य हुमा तो यह क्या के उन्हीं तुंगी पर उहरेगी, जिनके बीतर क्या का आस्मा क्योम्त होहर अनुवाणित हुआ है। कविता में अंतर्भृत हुई चटनाएँ जी उपन्यान की सरेवा न्यून होगी, किंद्र जो होगी वे होगी

लंका थीर शकिनंत्रम । यह वहि वो सानी वनाशह में सानाशहर वड़ां भीर संकुलता साने वो शर्ववता नहीं होती, ववोदि ऐना वर्गवर प्रवित में बहुत से ऐने वर्धनी का साना सन्तिगय हो नाता है, दिनका व्यक्ति की हिंदे से विरोध सहस्य नहीं होता और दिनके प्रविद्ध हो नाने पर विशा की वर्षा के सामा सानी है। इसी वारस कदिश के बीतर वर्षित हुई बानाओं को ब्यंजनागर्भ होने पर भी विश्लेषण की अपेदा नहीं होनी चाहिए, क्योंकि

बसका संरोग व आवर्षक यंग मान तेते हैं। जहाँ कविता की मापा अपनी सुंदोगकात के करणा गय की मापा से दिन्ना मकर की होता है, वाँ क्षणी मंद्र में शंगीस्थान के करणा मो वह उनते हुएक् रहा करती है। और वची वह वंचय तेते महाकावियों ने भी राव और एक भी मापा में होने वाले अंतर का मलाव्यान किया है, तयावि अन्तामान्य के खन्म में भी यह महर का विद्यार संगीत पर में पाल मात्र वह वह वह में भी किया मापा में में उत्तर कारी होता ! उदाहरण के किया मापा में में उत्तरक कारी होता ! उदाहरण के किया मापा मात्र के स्वर्णक कार के स्वर्णक व्यवस्थान कर की स्वर्णक विद्यार की की स्वर्णक कार की स्वर्णक विद्यार की की स्वर्णक कार की स्वर्णक व्यवस्थान मार्ग में स्वर्णक व्यवस्थान मार्ग मार्ग में स्वर्णक व्यवस्थान मार्ग में स्वर्णक व्यवस्थान मार्ग में स्वर्णक व्यवस्थान मार्ग में स्वर्णक व्यवस्थान मार्ग मार्ग में स्वर्णक व्यवस्थान मार्ग में स्वर्णक व्यवस्थान मार्ग मार्ग मार्ग मार्ग में स्वर्णक व्यवस्थान मार्ग मार्ग मार्ग मार्ग मार्ग में स्वर्णक व्यवस्थान मार्ग मार्ग

वाहित्यमीमांश उपलब्ध होती है। इस बात का कारण यह है कि बहाँ गय के निर्वापि **₹**₹₹

श्रंगों में मनावेगों को तरीमत करने की चमता होती है, वहीं श्राट्यें की प्रतिपंकि में और प्रतिपद में यह भोग्यता संनिहित रहती है। कवि समृष्टिक्य से मनोदेगों की भाषा है, तो गय आंशिक हर मावनाश्चों को स्कृतित करता है। श्रीर क्योंकि कविता प्रत्यक्त रूप से मनीवेगी की भाषा है, इंगलिए उ निर्माता में एक प्रकार की दैवजता का आ । स्वामाविक है। जगत् को उस की समस्टिमें है के कारण कवि किसी अंग्र तक मृत, अविष्यत् वर्तमान का निर्माता बन जाता है। उसकी इस निर्माणमयी और में कारण ही मीक आचार्यों ने उते निर्माता इस नाम से पुकारा है हीन्यू भाषा में तो कवि खीर मनिष्यवका दोनों के लिए शब्द ही ए ऋीर जब इम कवि की इस निर्माणमयी दिव्यशक्ति पर ध्यान देते कविता के ये लदण कि यह शान का उच्छवाल और उसका र रुचिर आतमा है-वह जीवन की आलोचना है वहें ही अन नहरयमय दीस पड़ते हैं। अब इम किसी विश्वकृषि की रचना की प तय इमें उठके रचपिता में दिव्यहरूहल का मान होता है मानी व क्रपने दायों अपना जगत् बनाकर उसकी व्याख्या करता है, वह अ कारपनिक जगत् में इसे भूत, मविष्यत्, वतमान तमी की मलक दि

है। यदि ऐसा न हो ती रामायक पहते समय हम सहस्रो वर्ष पूर्व को बाज मी अपनी खाँलों के संदुल लड़ा हुआ केते देखें; झौर केते कि मविष्य में भी इसी प्रकार की सुष्टि बसेगी जैती रामायण के सु रही थी। बाल्मीकि की रचना को पड़ते समय बात हुआ यह त्रिक दिचारों के शाय संबन्ध नहीं रलगा; यह तो इमारे मनीवेगी की श्रीर जब इम कविता में उद्गृत होने बाले उच्छ कार्यों के मही-कविता भारता में सिंह इस्ते कर चुकते हैं जब इम पहिला के उच्चतम मधी मारा है कार्य की खोर ज्यानद होते हैं, जो कदिता जीर शीवन के प्रमाद की के प्रमाद दिशासना कर्षेत्र को बहुत ही सम्म कार्य उपस्थित करता है। इस मुक्ता के जाउचार कविता ज्यावर्धित साथ

द्वारा भनीमृत होकर हमारी झाँखों का विषय बन जाता है। हम कालिदाछ भी शक्नतला को पढ़ते समय दुष्पंत झीर शक्कतला को कम नहीं पढ़ते, उत्त समय हो में समने सीतक शरीर में परिषद हो हमारे संग्रुल का निरामते हैं भ्रीर उन सम पटनाओं की फिर है जाहति करते हैं, जो उनहोंने झान से शहुबों पूर्व पहले कमी की भी। नहीं की हॉस्टें में रूठ निर्माद्यमयी क्रिकाल-



कार्यता क्या है । શ્રેશ્ય. श्चमाव में, जिलके द्वारा कि वह अपने आप को इन्द्रियों का विषय बनाता और

इस प्रकार हमारे मनोवेगों को तर्रागत करता है, विश्वान का विषय है न कला वा । इसरी थोर, श्रहेना चमत्करण, उस खादश ध्रमवा दाने के बनाव में, जिस पर मुद्रित हो वह अपने आपको मूर्त बनाता है—नहीं के तुल्य है। आइश् श्रीर चमत्कार के इंस सामंत्रस्य में हो सीर्य का उद्भव है और दोनों के मार्मित संकत्तन में हो कता की अर्थ का है। कविता का उक्त कक्षण तो साहित्य की सभी विधाओं पर घटाया जा सकता है किंदु कविता का यह अपना निज्युगुण, जो उसे साहित्य की अन्य श्रीतायों से परिच्छिन करता है, यह है कि कविता अपने विधान (Construction) तथा चमस्करण में आदर्श के नियमों पर खडी होती है और पक आइरों का ग्हरप इस बात में है कि उसमें आंदति (Repeat) नामक तच्य भिद्वित रहा करता है। यदर्श का उद्भव होता है एक आधून अवयव (mil) से: और आदर्श की उन्यापित करने बाले की ब्लावचा केवल इतने ही से स्पक्त नहीं होती कि उसने आहत्त (Repeat) को यंत्र-निर्मीय (nechanism) का द्रष्टि से संपन्त करने में कहाँ तक सफलता प्राप्त का है, प्रत्युत आहत (Repeat) की इस प्रकार उपयक्त करने में होती है कि उसके शारे चेत्र में, जिसमें कि आवश्य का प्रशार है, अपना एक निज् सादिय तथा अपनी एक अनोली एकता, जो आवृत्त (unit), अवयव के गुणों से निष्यत्न होने पर भी उन से भिन्न प्रकार की है, उत्पित ही जाय। एवं जानते हैं कि समानाकार विदश्नी की एक पंक्ति ब्रादर्श का एक अनुद्धत रूप है। इन विदुधों को वर्ग के रूप में लाकर उस बर्ग की आदृति की जा छकती है। इन आदृत बर्गी अपना सेपो का किर से एक विद्यालतर विधान (design) के रूप में वर्गीकरण किया जा सकता है, और फिर उत्तकी भी आवृत्ति का जा सकती है:

श्चीर रण प्रकार वह श्रृंबला चलाई वा शकता इ : इवना कु नवन रत बारत की स्त्रीत वंग के न कर हात बात की बात है तब उपने एड मचार की नहीं (flexibility) का का जाना स्थानिक है। देवी द्या में साहत की बचा में शिवर संतर सा बाते वर मी उत्तर सारणन में तब तब मेर नहीं पहला अब तक कि बसे तरंतरती आहरत का, उत्तरे मार्थिक बंधी में, बदानर होता रहे। हच दूबी तो क्या है उरान हुए वर्गा वर्षे बादरों (pattern) में रव प्रदार हो गति हा हेना लागाहित क्या अनिवाद श है। वह नहि दवती अविष शे वस्त्री है हि आही को पाने के निय उसे हुँडना पहें, और वह एक्सांड सम्पर्धनी चित्रकता कीर संगात कता के दिश्य में तो गर बात कतावात समझ में बाजावी है किंद्र कविलक्ता है दिल में रहत देशने की वस्त बन बाव । परा क्या तास के समझना कियित करिन है। किउ रहने प्रेय नहीं वास में मेर हैं जिस महार उन होने कतामी पर मर बात लाए गं कविता व्यक्त सामा है। जिलका सामा पदा में व्यक्त रहने बाला तर है बह सम गय में भी रहता है और संगद है बार्टबरी तथा शिक्षात प्र ब्द राज गम म मा १६०१ ह आर समझ है कार्या वमा ११०००० बेबी समझीय स्वतासी है तह में यह झलेल इंट्यू तथा वंडूल (infric मी रंपन दुवा हो। हितु गय का तालयय के ताल हे भिल का है। जहाँ पर के तालमें आपूर्ति (Repeat) का रहना आ े वहाँ गया में उसका समय होता है। यहाँ तह कि बह गय है वहाँ गया में उसका समय होता है। यहाँ तह कि बह गय भी स्रोर मुक्ता है तह उस में यह प्रकार की बक्ता सामती है ह प्राप्त के प्रमुख के प्रमुख के मान है। प्रस्तुता तथ शब्द का अर्थ ही वा है, जो झपने ताल में (आबराहिड माथ के हमान) देना झ सीधी जलती हो, जब कि यस का याच्या यह आशा है जिसमें अध्वित हो ।

गण और यब दन राज्यों को अनुतान के अनुवार दोनों के नाज्य में
सब बवामयों रच सीक्षिक भेद का होना अनिवार्ग हैं। किंद्र दन दोनों के
सार में भी किंद्र ।

गण और यब दन राज्यों को अनुतान के अनुवार दोनों के नाज्य में
सार में भी किंद्र ।

गार मी किंद्र में राज्यों के पहला में दे के भी मार में
सी गार मी स्वार्ग को किंद्र गारी कर करते हैं

गार प्रार्थ के सार मार जाने के कार होने किंद्र में
सी पुट देनी आवस्य कर है। इसके नियर्ग मार मार अने के
की पुट देनी आवस्य कर है। इसके नियर्ग मार मार अने के

लिए आररों का विचान बखता के राम होना अमांच्य है और उपमें वीदमें की पुर देनी आमहक है। इसके निपरीत वादि हम बद कई कि पय और बिदान एवं हो ने को विचान में सुकर तथा कुरून दोनों ही मकार की रचनाओं का समाचेया करना होगा, किंद्र हमके अपेचा चढ़ नहीं अच्छा हो कि हम कुरूर करिता को कविता के नाम के हो न पुकरों । आररों का नद चेच, नापा तथा शाममी को होच्य हो कि हक हारा कि माननोंच कलाकारिता अपने आप को स्पष्ट के निवक्त हो राह कि माननोंच कलाकारिता अपने आप को स्पष्ट करती है, आररों कोर बद्ध विद्यात है। रक्षम विकास पर देश में दूध देश में, बजा पर के प्रवाद में मिन्स मिन्स होता है। यहाँ तक कि एक ही कलाकार के हाथ में मिन्स मिन्स स्वाची पर, सिन्स पिन्स उद्देशों के लिए किए एक के प्रवाद में मिन्स मिन्स स्वाची पर, सिन्स पिन्स उद्देशों के लिए किए एक के प्रवाद में मिन्स मिन्स स्वाची पर, सिन्स पिन्स उद्देशों के लिए

इसमें से नदीन युग की फाँकी दीला करती है। किवी भी राष्ट्र की किवी भी समय की सभ्यता का निदर्शन हुमें उसकी ललित कलाख़ी के मानदंड (standard) से ही जीता है, क्या के लाला करता प्रगति की एक दृति है; यह उसका एक मीलिक ग्रंश है। शामान्य इंटि से देखने पर कहा जा सकता है कि कला ही छता हता के लिए है, किंतु जीवन के उदात्त लह्य पर ध्यान देत हुए कला की सत्ता भी जीवन के लिए टहरती है, जिसका कि वला भी एक प्रकार का सलित अरवन है। जिस प्रकार प्रशति की बिस्तृत विभिन्नताको तथा उन्नात कला धीर हरंगी में भी इस जातीय खात्मा की स्कृत रूपरेला की देल सकते हैं उसी प्रकार जाति की प्रगतिशील लजिंव क्लायी के बहुपूर्ण दिवा में भी र मातीय जीवन का सारायन कर शकते हैं। सारची में कुछ सारचे शे क के निय समान दोते दूप भी प्रवल दोते हैं; इन यर प्रवेड कताशर आपी बस्पता और कुग्रनता के सनुस्य अपनी दृतिका चलाता है। स्यप्रस आपरों के अवस में से चहुँ सार मिल दिशाओं में सत्यान सारते से रहित्रमा पूटा करती है, जो अविन्दिन्त कर से आधिकार, गीलार तथा चरिवर्तन की महिला में गुजरती रहती है। इनमें से कृष बारण तो कांची के मयानमात्र होते है जिनका परिवास इस नहीं निकलना, दुनेरे आर्थ राष्ट्रीय कीवन में जह पहन जाते कीर वश वावर तामान झादर्छ है। बर्च शक बातते हैं। इस प्रवाद करियकता मैप्जिक प्रतिभाषी के प्रवाद है जब नव करों में समिकद्दार होती हुई प्रतिशृण नवीना। बारण हरती रहती है उक्त विवेचन के वरियामलकर कथिना की शामान्य गुरिया कार्यान भाषा (Patterned language) ख्रातन् कृता के हर ब्रास्त्री में परिशत दूर ग्रह्नममत्री टहरती है। रव बहिरा है स्ट्रिंड तथा बीडिक रत को उत्तरिक होती है। बाँट इस उर्क तर्थ के परिवारिक वय को दोन उनके टार वर बात हैती कर ल है कि कविता यह कला ऋषवा प्रक्रिया है, जो भाग की ऋर्यसामग्री में से बाइर्श घड़कर हमारे संमुख प्रस्तृत करती है ब्रीर वह अर्थ-सामग्री है एक शब्द में जीवन । इर सच्ची कविता जीवन के किसी श्रंश या पद्म को आदर्श के रूप में हमारे संमुख उपस्थित करती है: श्रीर विश्वजनीन कविता तो जीवन समध्य के द्यादर्शपन का निर्माण करके हमें एक चल में सर्वद्रष्टा बना देती है। जिस चला हम कवित्वविषयक उक्त सत्य को मली भौति हुद्गत कर लेते हैं उसी चया हमें उन सब बातों का मान हो जाता है जो कवियों ने अपनी रचना कविता के विषय में कही इतिक्वं व्यवा हैं। जीवन का-जैश उखड़ा पुलड़ा यह इमारे समुख

बाता है-कोई बादर्श नहीं, कम से कम ऐसा बादर्श

नहीं जो निश्चित हो, निर्धारित हो, जिसे हम समक एकते ही। यह एकांनत: बहुमुखी तथा बहरूपी है; इसके नियम यदि इस उन्हें नियम शब्द से पुकार सकते हैं तो श्रानियमित तथा श्रीपे हैं यह हमारी श्राशाश्री तथा आकांचाओं को नहीं सरसाता: कभी कभी यह हमें ध्येय-विहीन दास पहता है। बहुधा यह, हैमलेट के शन्दों में उखड़ा-पुलड़ा निरी उठ बैठ ही दोख पहला है। यह किसी भी आदर्श को नहीं जन्माता, फिर सुन्दर आदर्श का तो कहना ही स्था । कविता का सर्वोच्च ध्येष, उसका सब से अनोखा कर्म, नियमों के इस अमान को, प्रकाश की इस चींच को, आदर्श में परिएत करना है: उसका कर्तन्य है जीवन के उस अंश अपदा पद्मविरोप की, जिस पर कि उसने अपने कल्पनाक्तप बृहत्तालयत्र को फेन्द्रित किया है. जीवन के समतल से उमार देना, उसे हमारी खाँखों के संमुख कर देना: उसे अन्यकार में दीपशिखा की नाई अचल अनाकर जगमगा देना । और यही काम विश्व के महान कवि जीवन-समस्टि के विषय में किया करते हैं। हिंगारे रंजुल ऐते रूप में रसती है मानो ने हमार जिए माने रहे विकास स्थानित देखी के स्वाप्त स्थानित देखी के स्थान यह जो एक जानीत देखी करिया हमा रहे स्थान हमा रहे हैं हम हमें उसके स्थान के स्थान

कविता के भेद शाबारणता काम्य के दो आग किए व्य सकते हैं, एक वह जिलमें एक १२१ कानता के मेद मात्र कवि की अपनी बात होती है और दूसरा वह जिसमें किसी देश आपना

समाज की बात होती है। केवल कवि की बात से यह आशाय नहीं कि वह बात ऐसी है जो

भोताच्यों की लुद्धि से बाहर हो। ऐसा होने पर तो उसे विषयप्रधान अन्तर्गल प्रलाप ही कहा जायगा। इस बात का झाराय

विषयनभान अनुसंस्त्र अत्याद ही कहा जानगा। हरु बात का झायन कविता यही है कि कि में ऐशा शामप्य है जिलके बात वह अपने खुतहुत्व, अपनी करना और अपनी अभिग्रता के अंतर से संदर्भ मनुष्यों के सनातन हृदयायेगी को और उनके

 इनका एक रचियता न होने के कारण किसी एक फे व्यक्तित का प्रमाद नहीं होता। ये सारे समाजकी समान दाय हैं; ये विदुल मानदबीवन की -- जिसमें कि सदियों का सार समाया हुआ है; पनीमृत बोलती मूर्तियाँ हैं; परिवर्तनों के बीच में विकास को प्राप्त हुई जातीय उश्ति के प्रशुट पदिचह है। यदि इस कोटि की रचनाएँ किसी एक कलाकार की कृतियाँ हों, तो भी उनमें अतीत युगों की बहुदिय रुदियों का एकत्रीकरण होता है। हमने देखा कि समस्त मारत में क्याप्त हमारे रामायण और महाभारत महाकाव ऋपने रचयिताओं के नाम लुप्त कर बैठे हैं। जनवाधारण आब शमावण श्रीर महाभारत के नाम लेने के श्रांतिरिक उनके रचिवता बाहमीडि श्रीर भ्यास के नाम नदी लेते। इन दोनों में उन समय का भारत प्रतिकितन है। भारतवर्ष की जो साधना, बाराधना ख़ीर जो संबक्त है उन्हीं का इतिदास इन दोनो विद्यालकाय काम्यपातादो के सनातन हिंद्दाहन पर विराजमान है। हमारे देश में जैसे रामायण और महामारत है थेने ही बीत में हीताह श्रीर झोडीशी हैं। वे सारे भीम के हृदयहमल से उत्पन मीस के महाकाश्य हुए से छीर ब्राज भी छारे ब्रोत के हुर्यक्रमल में विराजमान है। दोसर कवि ने आपने देशकाल के कंड में भाषा दा थी- उतने अपने देशकाल की अवस्था को भाषाबद्ध (क्या था। उनके कारम निर्मार के समान व्यवने देश के. ब्रांतलल में निकतकर विश्वाव में असे धाप्तादित करते बाए है।

प्रकार बीन का प्रतिकतन होमर-रवित हलियह और सोहीशी में उसी प्रकार इटाजियन महाक्षी क्षिण की प्रकार स्थला (Aeneic) में राम की, लेटिन कारि की, लेटिन नामान्य की, बीर ः ब्रांतरिक बाकी प्रवादित हुई है । ब्रापने सम्पुरन के वसार्थ से, वृजिल समस्त लैटिन जगत् का, उसके जीवन के सभी पटलों में सर्व-भेष्ठ व्याख्याता माना गया है। यदि हम लैटिन जगतु में से बर्जिल को पृथक कर दें तो इमारे लिए उसकी इस रोसन सहाकवि श्रमाव से उत्पन्न हुई दुरवस्था का श्रनुमान करना कठिन क्षतिंज होगा। इस कह सकते हैं कि वर्जिल से पहले लैटिन नगत में नो कुछ भी हुन्ना था, उस सब का कश्य प्रत्यत् श्रयदा श्रप्रदाक्रप से बर्जिल मा; उसके पथात् बहाँ जो कुछ भी हुआ उस पर बर्जिज का उत्कट प्रभाव पहा. उछके भानो पर उसकी कथनशैली पर, यहाँ तक कि उसकी भाषा पर भी बर्जिल की मुदा छपी हुई है। बर्जिल ने ऋपनी रचना में रोम डी नहीं ऋषित समस्त इटालियन जगत् को मुखरित किया था। जिस प्रकार रोमन जाति की संयत तथा उदाच वासी वर्जिल में बही है, उसी प्रकार अंग्रेज़ आति की विश्रोतुस्फ, स्पेंसर-रचित श्रीज महाकवि फेयरी क्वीन, मिस्टन-रचित पैरेडाइज सांस्ट, और देनीसन-रचित इंडिस्ट आफ दि किंग नामक रचनाओं में मुखरित होने का सीमान्य प्राप्त हुआ है। पहला रचना में विश्री-बुदक नामक किसी बीर के दर्पकृत्यों का बर्यन है, दूसरी तथा तासरी रचना में नवोदवोधकाल (Renaissance) के प्रतिबिंद के साथ साथ क्रमश: बीरता तथा मध्यप्रा की रुदियों की पुष्टि, श्रीर ईसाइयत की कथा तथा ्र प्राचीनता का निरर्शन है, जब कि टैनोशन ने अपनी रचना में आधीरयन कवानकों का प्रबंध बाँधा है। जिस प्रकार भारत, बीस, रोम सवा इन्लैंड का सामृद्धिक जीवन समग्रः उनके रामायण-महानारत, इलियड-क्रोडीसी, एनाइड तंथा डिवाइन कमेटी, और वियोजुल्स बादि विषयप्रधान

रचनात्रों में प्रतिकलित हुआ है, उसी प्रकार अन्य देशों का सामूहिक जीवन भी उनके अपने नियमप्रधान काच्यों में मुखरित होता आया है। निदर्शन पहले पहल चारखों द्वारा गाए बाने बाले गातों में हुझ, बो चले: वले: परिकृत तथा परिवर्षित होते हुए उठ काम्य रूप में बाद दिये हम चित्रययच्यान, वर्षान्त्रचान अच्या मारावित्यात्मक कविता बहुते हों। और क्योंकि ऐतिहालिक हाँच से वित्यम्रधान कविता का उदय पहले हुआ है; ब्रतः पहले हम हसी पर विचार करेंगे।

विषयप्रधान व विता

विषयप्रधान कविता की सबसे बड़ी विश्वेतता यह है हि इसम प्रध्यक्ष संबंध बाग्न अगत् के साथ होता है गौर विषय-प्रधान उस जगत् का पर्वोग करने के करण यह वर्षनाम ह कविता थी होती है। इसमें बिंग स्वान क्षंतरामा की अनुस्तिनों

भारता था हाता है। इसमें बांब खपने करतात्वा को क्षत्रपुरूव विश्लेषता का निर्देश न कर बादा आगत में आता और उसकी केंट्र स्ताली में देठ उसके साथ खपना गातास्कर केंट्र स्वालि करता है। संदोप में इस हरे कहि के स्वचित्त से बाहर पटने वाली पटनाओं का रासमय सेला कह सकते हैं। इस पर वहि के स्वचित्त की

पटनाथां का रायमय लेखा कह वकते हैं। इस पर बांद के मायन में मकट खाप नहीं होती; दूपरे रावरों में यह कियो एक दिन की रचना न मेंबर देश खपया आति को रचना होती है, रहके निर्माण में बर्जी हुई दीपांदिक रूपाओं या बहा बाग होता है, और चपपि इसमें, हरको होता कर हैं चाले महाकृषि को बला का उन्हें खामास खब्दय होता है, तथारि आत्में मिन्मेंबिनी बतिस के समान हमें देशकिक रचना नहीं हहा जा स्वका। हमें हिसी एक कृषि का हॉटक्मेंस कान नहीं करता, हमेंसे एक आति करता एक सुम का मतिकतन हुआ करता है। इस सेशो की स्वनासों के स्वतास्त कारा यून खपने हुस करता है। इस सेशो खिनडा को महर बहैंसे सहा के तर समार्थिक वा हमें हमें

रही भेगी की रचनाकों को जनका वर्तमान कर देने वाले व्यविधी को मदाक्षि कहा साला है। भेसारे देशों और सार्ग जातियों विरायप्रधान की सरस्वता इनका छाभव से सकता है। ये जो रचना 'बरिवाफ्रों में सारा करते हैं, वह किसी व्यक्तिविशेष की रचना नहीं मालूम देश अवशा आर्थि होता । क ने का श्रीमदाय यह है कि उनका उक्तियाँ श्रीविश्वत होते हैं देशमाय चौर जातिमात्र को मान्य होती है। उनकी रवना उस बहु इस का मा होती है जो देश के भतलरूपी बटर से उत्तरन होकर उस देशको आध्यरूपी छाया देता हुआ खड़ा

रहता है। काजिदात का शकुम्तना ऋीर कुमारसंभव में कालिशास की सेलनी का कीशल दिलाई पन्ता है। बितु गमावल श्रीर महाभारत ऐसे मवीत होते हैं मानी दिमालय श्रीर संगा की भौति ये भारत रे ही हैं – व्यास और बाल्मीकि तो उपलक्त मात्र है। भावार्य यह है कि उनके पदने में भारत मलकने सगता है, स्यान श्रीर बार्स्मान जन में हथ्दिगांचर नहीं होते।" श्मने अभी संकेत हिया था कि किसी देश अथवा जाति के बीर इत्यों की इक्यारि करने वारी वनहेवीय बारणी सहासारत धाने के परंपरावत वीत ही हाएँ च , कर कि ने विशिष्ट प्रतिभावाले महा । वि हारा संपादित हो महासध्य स्थविताधी के का रूप धारल करन है। इससे स्पन्न है कि उन परंपरा-नाम सुप कर मात गावा के समान उनमे उत्पन्न हुये महाकाव्य म

-रामायय भीर 1 50 मी खर्तीत युवी का प्रतिपलन होता है, समग्र सम्यताखी जा चित्रण होता है, मनुष्य के विचारमय जीवन के नानाविध स्थायां 'परलों का निर्देशन होता है। महाबाज्य में उनको रचने वाली जाति का समाय ग्रीर बराना निहित होती है, इसमें इस जाति के ग्रतीत, वर्तमान कौर मविष्यविषयक स्वप्नों का संदोप होता है। इस कोटि की रचनाओं में,



भेष्ठ ज्याक्यावा माना गया है। यदि हम लेटिन जगत् में रोमन महाहनि
व वर्षित को प्रमू कर दें तो हमारे सिल्ट उनकी हुए
किंक समान के उत्तम हुई दुष्तम्या का अपनान करना करिन
होगा। हम कह एकते हैं कि मर्थित से पहले लेटिन
कात् में वो कुछ भी हुआ था, उत एक का सर्थ मानत अपना अपनान करना
कार्य मान पहले के प्रमान वहीं वो कुछ मी हुआ उत पर वर्षित का उत्तक्ष
प्रमान पहा, उत्तके मानो पर उत्तको कम्मरीली पर, वर्ष तक कि उत्तकी माना
पर सी वर्षित की मुद्रा कुली हुई है। वर्षित ने अपनी पनना में रोम ही
मही हारित करता हरातियन नगर को मुलारित किया था।
विश्व सकार रोमन नगित की थेयन तथा उत्तक वाणी वर्षित में मही
है, उसी सकार अपने मानित की नियोद्यन, स्रीत-रोचन

से, बर्जिल समस्त जैटिन अगत् का, उसके जीवन के सभी पटलों में सर्व-

भंगेत महावित फेपरी चर्नान, निर्माण के प्रेसाहत लीहर, भोर देनंतन-वित हॉक्टन च्रोक दि किंग नामक स्वनाओं में मुलित होने का धीनाय मान्य हुया है। यहना दवना में विश्वो हुक नामक किंदी नों के धीनाय मान्य हुया है। यहना दवना में विश्वो हुक नामक किंदी नों के दर्वहरूनों का विश्वो हुक नामक किंदी ने के स्वी किंदी के स्वाह कार कमण में स्वी देवी के स्वाह कार कमण सेरता तथा मचतुन को किंदी की दुवित, धीर देवाहक की कमा तथा मार्चित की किंदी की सुवित ने सारती स्वाम में सार्वित करान की स्वाह मार्चित की सार्वित की सार्वित के सार्व की किंदी की सार्व की स्वाह सार्व की सार्व के सार

हस्टिगत होती भी, वह वहीं, जिस प्रकार अपने भीतर बेसी महाकाष्यदारों ही बाहर भी; एक अधिष्ठात्री देवता की क्यांना कर की दैव में चास्या लेता था। सूर्य, चंद्र, नज्ज, यहाँ तक कि नम में, जल में, श्रीर यल में, सभी जगह उसे किसी देवविशेष के दर्शन होते में | इस संव देवतात्रों के साथ, इन सबके ऊपर एक देवता का आधिरत्य था, जिसे वह भाग्य अथवा नियति के नाम से पुकारता था। इस देवता के संमुख उतका सारा शीम तथा पराक्रम जीय हो जाता या घीर जिस प्रकार बायु के प्रवल कों के पर्वत से टकराकर लौटते और अपने मीतर की किया में लीन हो जाते हैं, उठा प्रकार भाग्य के साथ टकराकर पराजित हो यह अपने भीतर, अपनी ही निसर्गजात कर्मशीलता से उत्पन्न हुई, काम में अहे रहने की हठ में पुल-पुलकर रह जाता था। उसके जीवन का आधी माग उसके सहचर मन्त्यो तया प्राणियों के साम संगद रहता या तो तूलरा श्चर्यभाग इन देवी-देवतास्त्रों की सेवा तथा इन के भव में बीता करता था। फलतः नहीं हम अपनी रामायण और महाभारत में चधावर भारत रामायक कीर का सर्वांशी निदर्शन पाते हैं, यहाँ साम हो अनमें हमें

मनोविशान बताता है कि प्राचीनकाल के पुरुष को 'जहाँ कहीं भी किया

रामाच्य चीर वा सर्वांग्री निर्दान पाते हैं, यहाँ साथ हो उनमें हमें महामान में हैंव करना साथ अतत् देवी-देवतायों के हाथ में करतुर्जी का राथ की मांति ताचता शेल पहता है। जहां मार्थि वासीर्थि कैरेबी के हाश आंश्राम को बन में स्थापित करा, उनमें संस्त हुए दशाय के के नियम वर कानों स्थान-निर्मि लागी करते हैं, बहां नाथ में उन निर्मि की खाड़ में, मचया की संस्थित की हथि से तुर्पृद्धि देने बाते देशाओं हा उद्धानन वरते हैं। और जब हम शामायण में खाने वाले संबोध मुन्नो पर स्थान देते हुए दमका यागवण करते हैं तब हमें उन मार्शाम्य में एक भी सुर्देशों परना देशी नहीं शोल पहती, विवडा मार्थ खरवां ध्यमत्यद्धरूप से किसी देवता के साथ संबंध न हो । यही नहीं: रामाध्या में भाग लेने वाले सभी पात्र इमारे मंमुल छोटे आकार में नहीं; ऋषित एक श्रमातुष दिव्य आकार में आते हैं: उनमें से प्रधान पात्र तो स्वयं एक प्रकार के देवता बन गद हैं और उनके अनुचरों में से आधे रीख, तथा बंदर भादि बन कर रहते हैं। भीराम का विरोधी हमारे जैसा मनस्य नहीं.

अपित एक दश शीशधारी दानवराज है, जो सीने की लंका में बसता है। इमारे नायक वहाँ पहुँचने के निर्मित्त समुद्र को लॉधने के लिए नौका ग्रादि का उपयोग नहीं करते; वे उस पर सेतु बाँधते हैं; श्रीर नल तथा नील के हाप में जो कुछ भी ब्रा जाता है, बड़ी पानी पर तैरने लगता है। लौटते धमय भीराम उस पुल वर से नहीं लौडते; वे सीतासमेत पुणकविमान में बाते हैं श्रीर लेत में काम आए उनके सब साथी भीराम के हायों अमृत पा फिर

शी उठते हैं। धूम किर कर ऐसी ही बार्वे हमारे संमुख महामारत में आती है। यहाँ भी मुद्दर्गनचक्र की महिमा खपार है और यहाँ भी देवता दिन-रात मन्द्र्यों का देश में पूरा पूरा मान लेते दिलाई देते हैं। किंतु रामावण और महाभारत के ये तस्त्र मनुष्य के जीवन की श्रक्ति-चन मेरी बनाते: उत्तटा ये उसे देवताओं के समान भद्रता को छोर प्रश्च

करते हैं, उमे मगलमय भारतीय खाइर्श की खोर चाक्रण्ट करते हैं। जिस प्रकार भारत में उसी प्रकार बीस में मा हमें इलियह और खोडीसी

के बंद पात्र देवताओं के शाय क्ये से कथा लगा बीड बीर रोमन कर कैमी बीर मुद्रचेत्रों में खापन में भिड़ते बीर राज-महाकावी में देव दरकारी तथा प्रासादी में सामेतजनी चित बामोड बीर प्रमोद करते दिलाई पहते हैं। इतिहास और पौराखिक

उपार्व्यानों का यही समिभण हमें करिल सादि महा-दियों की रचनाओं में दील पहता है।

हमने प्रारंभ में कहा या कि सिध्ट के ब्रादिम पुरुष का बांवन कर्म-'प्रधान या और उछके उस जीवन का वागात्मक व्याख्यान उसकी हरें-प्रथम रचना अर्थात् विषयप्रधान महाकाश्यों में हुआ था। मानिष्ठक जन्त् की इंटिट से उसका जीवन कितना भी परिसीमित तथा संकृतित बयो न सा हो, उसके जीवन का भी कुछ उद्देश्य या श्रीर ब्येय या; उनकी सपनी आदिम रचना में हमें उत ध्येय का प्रतिकलन स्पष्ट दीख पहता है। इमारे श्रापियों ने जीवन को समिट के रूप में देख कर उस में मंगत-मयी भावनाओं का प्राधान्य दर्शात हुए उत्तका ग्रंड सत्य, शिव तया सुन्दर में किया या । रामायण श्रीर मा यूरोपीय मडा- भारत में हमारे ऋषियों का यह तत्त्व सड़े ही श्राणीय कारवों के रहि: रूप में उद्गाहित हो उठता है। दोनों ही के मनीह पार न्तेराबद्दुल कर्ममय जीवन में से गुज़र कर इंट में प्रेम-परिपूर्व जान के द्वारा निर्वाच प्राप्त करते है। इसके कोण में भेद विपरीत पारचात्य विचारको ने अपने द्रष्टिकोण को इदलोक की विमृति श्रीर परामृति तक हा परिश्वीमित रख उस में श्रमिनायरूप से शासी आने बाते दैसकम्य बलेश में ही जीवन का झंतिस पटाचेप किया है। ग्रीस की सर्वोत्तम निधि इलियड झोर झोडीसी में इमें वडी बात उपसम्ब होती है, मानद जाति के साग्यचित्र को पवड़ाहट के शाय देखने गाले महाकवि होमर का सार अधिस्तेस के इस बास्य में आ जाता है नि "निवस मनुष्य के लिए देवताओं ने माग्य का यही पट बुना है; उनके इन्द्रा है कि मनुष्य सदा बतेश में जिये और वे स्वयं (देवता) आनन्द . रहें।" होमर के सभी पात्र समातका से देव के हाथ की कठ बतती है। व

उन्हें भेग बाहता है, नवाता है, और अंत में बांदियींक बना पूलिश कर देता है, उन्हें उदम्बन्य नतेय में बोड़ देता है। मूरोप के हत तुःसी जीवन में क्लेश पर क्लेश खाने पर भी सड़ाई में खड़े रहने की प्रवृत्ति को

पूर्णन करता है और बार ही कायरब रूप हे शंवन के मति क्षपना हरिय-कोच मो दर्शाता है, जिडका चरम निष्कृष है जीना जीर दहाहुरी से जीन, चारि दिश पर मंडराता देव कितने हो बेहेल क्ष्मों न दे, और चादे म्हरमु करू की होती आज ही क्यों न हो जाय। विषयमधान महाकाय के तलों का दिर्शात हो खड़, क्षम वाहचाल होट से उडके की उमेरी एट कुछ लिलना ब्यासीस्क न होता है जान

विषयमधान महाकाव्य के तत्वों का दिल्दर्शन हो चुका, श्रव वाश्चात्य रिव्ययमधान किया के ताले के उन्हें ते उपिनेदी पर कुन्ने तिवाना ध्याविधिक न होगा। विषयमधान महाकाव्य दो गांगों में बादि जा वकते किया खान क

श्रव, एक ऐसी रचना, जो इन्हीं निद्धांती के श्राचार पर र श्रपने शाकार, शैली थीर इन्टिकांण में इन्हीं के समान की रचना ऐसे समाज तथा युग में संपन्न हुई हो, जिसकी रामानर में बर्णित की गई प्रयासी और विश्वासी में द्यारण न ही अ रांस्थान और रंगरूप में उन्ह मौज़िक महाकाम्पों से भित्र प्रश यह रचना अपने समसामियक न्यकियों के जीवन का लेखा नहीं है इसमें उनके मानसिक जीवन का प्रतिबिंब ही। भौतिक महाकाव्य से मिन्न प्रकार की है, यह प्राकृतिक हीने

किसी भी जाति श्रयवा राष्ट्र के इतिहास में एक अवस्थान है, जो महाकाव्यनिर्माण के लिए सुतरां अनु यमार्थ महाकान्य उस अवस्थान के बीतते ही महाकान्य के का बद्धाव किस अप्राकृतिकता आ जाती है; क्योंकि महाका करने वाले शबस्यान में जीवन अपनी आह में दोता है, और उस सम में प्राकृतिक व ज्भना मनुष्य का प्रमुख कर्तव्य होता है। साथ ही इस ों साधारमा निराम तथार कीर संस्कृति कर भागान स

हुए इतियह में उन बातों का बच्चन मिलता है, जो उन तया ग्रीत में जीवन का निष्कर्ष मानी जाती भी। दोनी देखें शमाज की इन महाकाम्यों में बर्णन की गई बानों में पूरी पू

कास्पनिक श्रधिक है।

देखने वर इमें भारतीय रामायण तथा महाभारत में भी

रूप में स्वामानिक विकास है: उन उन विचारी तथा भावन हैं को तत्तत्कालीन मानव जाति की सामान्य दाय में श्री

शहनशीलता, और शहरवियाता; कतायें भी घर धनाना, जीका चड़ना आदि अस्पावरयण पराचों तक ही शीमित होती हैं, हव पुन का हर न्याफि पंतत अपने किय का उत्तरदानी होता है, नवीकि वह शंपरित वगुरशिक से उत्तरत होने वाले नियमों के अपना में, हर बात में अपने पैरी लाग होता है। शंचेष में हर काफि अपना औरम अपने आप बनाता है। ऐसे पुन में ममुच्यों के लिए लोकोच बातों में निर्माण बदना और देशोहेदनाओं के शाध अपने वांतरत होता है जो या दिला स्वामीक होता है; बसीके उनके विचारवाफि अधिकतिय होता है और उनके लिए ''जो नहीं दीखता बढ़ी

इस युग के व्यक्तियों में प्राकृतिक गुणों की अधिकता होती है, जैसे निभैयता.

विचारवारिक प्रविक्तित होते हैं क्षोर उनके जिय ''जो नहीं दोखता वहीं देव बन जाता है' बनाज की रख परिस्तित में महाकाद बहुव पत्तता भूतता है, बिंदु रख परिस्थिति के नष्ट होते हो जीवन बनाज तथा राष्ट्र के हारा निर्धारित किए सप्ट निर्मा में मेंच जाता है और उनके बाद हो वर्षाय महाकान्य का ग्रुम एक प्रकार से चल बबता है। प्राज हमारा जात् वास्तितिक तथा होमार के जात् से कही क्षाविक विद्युत तथा कहीं प्राप्तिक निराल चन तथा है। जान कोई सामायच और 'भी कींद्र करने महाकार्य के लिए एक मकर का निर्मा

बहाभारत के पुता नहीं हूँ व पहता निश्चे द्वारा उपकी रचना में सामायण में क्षेप काल के और इतिरह जैसी विद्योग्यता का जाय । युद्ध को भी सुता में के ब्याल, तथ स्पष्टि स्थान कर से शाहतुम्हर नहीं धनमन्त्रे, और देता कोई मो व्यक्ति, जो अपनी बहादुरी से सोच पर जावर अपनी विजयताका न माह दे तब की दिस्ट में तमान कर के भी तोच में मान कर के साव होने मान कर के साव होने मान कर के साव होने साव जा करना हमाने स्थापित मति मेरी, जाविक मेरी हो सोच की साव होने साव का करनी हमान के मीदी होने साव देशा करना नहीं निवास करना हमाने स्थापित करना करना हमाने स्थापित करना साव करना हमान साव हमान हमान सा

सकता जो सब ब्यक्तियों को समान रूप से इच सके; ख्रीर स्मरण रहे रि सर्वधियता में ही विषयप्रधान महाकाव्य का सर्वक्ष निहित रहा करता है। क्टना न होगा कि इस परिवर्तित परिस्थिति में रचे गए महाबाग्य मीतिक महाकाम्यों से निम्न प्रकार के होंगे; उनकी यह मिलता रचनायैक्षी में ही परिनीमित न रह उनके प्रसर, उनके आशप और उनकी सपील में भी उद्भत होगी। मिस्टनरचित पेरेडाइज लॉस्ट की कथा इमारे लिए उतनी ही प्री-रवसनीय है जितनी की इलियड की; किंतु आपनी हरिया तपा अपील में मिस्टन की रचना एक सब्बा महाकाम मारत तथा शिग्ध- है। कपर वहां वा गुका है कि महाकाम बाबरर-वास बच मादि विषय देशे क्यानक तथा आएसान होते हैं किन में महाकाम्पों में भेद तात्कालिक समान का पूरा पूरा विश्वात होता है; विश । परेकाइक लॉस्ट में यह बात नहीं है। इसकी बना में इसके रचनाकालीन व्यक्तियों का मरीता न या; यह तो देवल संबदात के स्यस्तियों हो को मान्य भी। यही बात समायण कीर महाबारत की क्यांकी को दुररानेवाले आयुनिक संस्कृत और दिन्दी महाकायों के क्या में करी ना गकती है। स्रोर जहाँ कि प्राकृतिक महाकार्यों में उनके स्वरितायी का व्यक्तित्व नहीं दील पहता जा, कही मिस्टन के पैरेग्राहण साँगर में हम शर्व

को दुरानेवाते आधुनिक संदर्भ और दिन्दी महाकाओं के किया कर। वा गक्यों है। बोर नहीं कि महानेक महाकाओं ने उनके स्वीताओं वा करिक्रम नहीं दोन कर्ता वा, कार्त निक्टन के पैरेशाइस स्नॉट में देश वर्त स्वत्य के विराजनान दुक्त पाने हैं। निक्टा दन बात वा बाद है कि कि क्यार के की का पैराहस स्नॉटर आकार मकार में तो स्नार्ट महाका के क्यान है, किंद्र कर्ताल्य में उन ते हुत्यां निक्ट, देशी स्वार कार्र हिंद्र स्वार्ट्य कार्ट संक्ट्रन सहाधान कीर निवासन करना सार्टन सार्ट हिंद्र क्यारण कार्टर स्वार्ट में सार्वालय कीर निवासन करना सार्टन के सार्ट है, किंद्र कर्तालय में दन से दुरारं निक्र।

महाकाव्य के प्राकृतिक तथा आनुकारिक नामक दोनों उपविभागों का दिग्दरान हो जुका; खब उनकी रचनारौली के विषय में महाकाची की कुछ जान लेना उचित होगा। महाकान्य का बचन-श्चनाशैको : उन प्रबंध वर्णनशैली में प्रवाहित होता है। जिल प्रकार में तथा बार्क वर्णनात्मक कविता अपने से प्रथम उदित हुए साहित्व क्षार बदम्याम में से आगे जम्मति का एक पग है, उसी प्रकार वर्ध-भेड नात्मक कविता में इससे ग्रागे ग्राने वाले और इससे भी कहीं ऋषिक विकितित नाटकीय साहित्य के बीत

निहित है। नाटक के समान महाकाव्य में किया की अप्रसरता का विद्यात होता है और दोनों ही समान रूप में आपने पात्रों के विकास में दचिच रहते हैं ! किन्त किया श्रीर पात्रों को संग्रदर्शित करने का दोनों का अपना अपना दंग पृथक् पृथक् है। नाटक में प्रमुख किया की पराकोटि पर नियत समय में पहुँ चना होता है; श्रीर समय की इस संयतता के कारण ही नाटककार को अपने संकुचित पत्र से इघर उधर जाने का अवसर नहीं

मिलता । उसकी चतरता इस बात में है कि कहाँ तक अपने प्रधान चालों को निर्धारित परिधि में संक्रचित करता हुआ उन्हें मुखरित कर सका है. और कहा तक अपनी रचना की प्रमुख पात्रों की पुष्टि में सुप्रेशर कर सका है। महाकाव्य में समय और देश का देश कोई बन्धन नहीं है। इसमें कवि को अपने प्रधान वकन्य से इधर उधर जाने का अधिकार है, वह अपनी रचना को प्रसंगागत ऐतिहासिक तथा नृपंशसम्बन्धी सूचनान्नी से चार बना सकता है। वह उसमें बन, पर्वत, गदी, समुद्र, ऋतु आदि सभी बाह्य लगत का वर्णन कर सकता है। उस में मानवनाति के युद्ध, उन के शस्त्राहत. उनके परबार, उनके याताबात-साधन आदि सभी बातों का निर्देश कर सकता है। साय ही महाकाव्य की शति में निवंत्रण भी है। इसे शीध ही

असका मुखन्जत होना आवर्यक है। बहुना न होगा कि जहाँ वर्षन क इस स्वतंत्रता में ऋनेक लाम हैं, वहाँ साम ही इस में कृनेक कडिनाहरों अं है। इस स्वतंत्रता के बाक्यंख में मस्त हो कवि अपने विश्य के शाव तथन न रसने बाली बातों में लग ऋपनी प्रमुख घटना को मुला सकता है ; बी यह अवेला दोप ही किसी रचना की भदी बनाने के लिए पर्याप है कवि के द्वारा तद्भावित किए गए परिष्कार के इन तपकरणी द्वारा वर को समसर होने में सहायता मिलनी चाहिए न हि उन से उत्तह गानिकानरोध दोना चहिए। इतमें संशय नदी कि मिनित काम के लिए क्या में श्याचेप सम्बा निरोध शाल देने से उतका प्रभाव कर जात है, क्योंक इनके द्वारा क्या के निष्य में इसारी पुरंशुक्ति (anticipation) शीम को मानी है। किंद्र कथा को आवश्यकता से अधिक है। तक निक्य कर देना तो जनके प्रति होते वाले पाठक के प्रेम को तोह देश है 4 महाबाग्य वा लक्त होना चाहिए कहि है हारा इतिहास, उत्तावन क्रमदा बास्यतिक जरत् में में एक्च दिए हुए पानी सीर गरनासी के प्री पाटक के मन में राने। राने। किंदु मानाविकता के शाय मेम प्रतान बाता हिन्दु सद्दि उक्त उपकरन्त्री हारा महादृदि की सर्वनामग्री में वहृदिशत स नारी है, नवारि वह उन नामग्री वर "वहीं वी हैट वहीं का रोहा जानम में बुजवा संद्या के वानुनार वाग्यनरियत प्रकृत नहीं सदा बरता; वह नी

चानी रन बर्डियो सारवर हारती हो चानी रचना के शराय है हानवर उसे देने चडारावर गांच हे दर्तिन वरण है हि बहुरत गांध उन्हों चम चम वर नहीं चचारें। निराह्मचान हरताल शहरे करे

बरागर्रा को दिल्लाना हकी करत है है ह

रमाप्त नहीं होना चाहिए, चमत्कार, धुलना तथा निदर्शन झारि के शर

पश्चिम देखा था; जिवले प्रेरित हो वह गिरिसहर में से विवयित्रधान विकासिता हर सामने पड़ी चड़ान पर पूर्वम नाले निर्मार कविता हा से समाने देश है द्वारा नाला गए विवय-सामा में बरी-स्त्रीय : बतहा वर रह संग्राम में मुँह की वर्षक चाने पर भी उन में कड़ा रहता था। क्रमी उन समीर

ने पराजय का पाठ नहीं पढ़ाथा। राजै: शर्जे: सम्बता और सस्कृति के विकास के साथ साथ उस की

भावप्रधान कविता विषयप्रधान कविता का स्रोत हम ने श्रादिम पुरुष की उस कर्मस्य

क्षंत्रका मन्द्र पहुती गई और उठकी विचार-इंकि, श्रम्बा केंद्रानुगामिनी श्रिक विकास होती गई। अब बह मात्र नत्त् को बीड़ा और दीए से अदाविद हुआ देश वर श्रम्ते भीतर मंत्रिक हुआ। उस के अस्तर्मुख होने पर उसके गुँह से जो कविता निकली, उमी के विविध क्यों को मायामात्र कविता कहते हैं।

मानप्रधान कविता का स्रोत सायक के उत्कट मनोवेशी में है। प्रारम्भ

विश्विक्षण में मनुष्य ने ग्रायने रा मानोवेगी को शास्त्रक जाति द्वारा विश्विक्षण मान प्रकाशिक किया गां क्षारा वर्तमान निग्रह क्षारीत उसी वाले वा बंदत हुया विकाशिक कर है। प्रारम्भ में रहा मानेवेग व्यक्ति के काम दाल का तानेकप्रण था। त्याहित्य का पहले कर प्रकाश के काम प्रकाशिक विकाश के शास वारा प्रकाशिक किया हमारी मानेविष्ण प्रकाशिक किया कर प्रकाश का उस्त्र कुमा ने स्वार के शास का प्रकाशिक किया कर प्रकाश का उस्त्र कुमा

रन्दी कलाको में भावप्रधान कविता भी एक है; विकका करल कदण है राज्यों के द्वारा उरकट मनोवेगों का संगीतमय प्रदर्शन। बहना न होगा कि माहबस्थान किया वा निष्कं कि है जिल्हा समंत्री में है; जन्हें होगा कि माहबस्थान किया वा निष्कं कि है जिल्हा समंत्री में है; जन्हें होगा उक्यांति हुए रागों में बीत गए बरानिकर तो उत्ते करते होगा किया किया है। होगी के माहबस्था है। होगी में बंदित हुए प्रतिस्थी ने किया मानिका राग कहार उन्त्रिक होगा है, जैने स्थान सार्वं के राग्या होने से सार्वं के सार

कानुभूति का विश्व दे, दिन्दां का नहीं। माहयाना कहिता के क्या का शाद किंदु के मानेकों में दे, जो राज्यों में बैचे दूर मितकतो हारा महाजित होते हैं। और पाद माहयभान किंद्रा केशी भी माहिकत-मान को का हो—और स्मारण रहे हर कोटि की राजी स्वाचार किंद्रिकतमान हुआ करते हैं—मुद्दे उस मानेका के द्वारा जो मानुस्थाना में समानकर से यह है— विश्वतम का दाद मन जाती है; और स्थक्त परिखान यह होता है कि कहि ची तान में साठक की तान मिल कर एक हो जाती है। जीवन मानोवेगों की एक मंस्रता है। मानेबा में चंचलता है; यह

बठता है, बड़ता है, और फिर कही किलीन हो जाता है। बार बार नष्ट होडर पढ़ बार बार माता है। जीवन की नरी इन लहीरों की एक वर्षाध्य है। जीवन की य मतिया जब धर्मामृत हो शुरु बाहरों में परिश्व होते हैं तथ मीतियाज्य का जन्म होता है। सीतियाज्य इन अध्यक्ष मनोवेगों को क्यकि जहान करता है। यह रसार-जाविन हुए कि के आसा को कंट दे देता है। यही उसकी धुनि है, इसी में उसका कलापन है, और यही उसकी अपनीमिता है। मीतिवाच्य में एक ही मनोवेग स्वयंत्र विवाद की प्रधानता होती है।

तब उनके मन में न जाने क्यों, जन्म-जन्मान्तरस्थापी रचना के मनोवेस विरद्धका एक ऋपूर्व मान संचरित हो गया था श्रीर की पकता उनका आत्मा मेघटत नामक कविता के रूप में वह निकला था। उस बिरह से आबिष्ट होने पर उन्हें चराचर बगत् उसी में पीड़ित हुआ दील पड़ा या। स्या जंबू कुछ का श्यामता समृदि, क्या सजल नयन की पुलक, क्या हरित कपिश बर्ख वाले कदंब कुछ, क्या उनको एक दक निहारने वाले हरिए, सभी समान रूप से उसमें बिंधे दील पड़े थे। मेपदत में ब्रादि से ब्रंत तक मान्य हृदयका यही युगयुगीतन्यापी विरद-भाव मधारित हम्रा है।

जब कविकुलगुर कालिदास ने वर्षा के ब्रास्म में स्निग्ध गम्भार घोष करने बाले जलवर का पीन कलेवर देखा था.

हम प्रतिदिन इंसी को आकाश में उहता देखते हैं. हमने अमिशत बार बादली से भरे चाकाश में नकपंकियाँ उड़ती देली हैं। किंत जब पक भावक कवि कलनादिनी नदी के निजन तट के ऊपर से इंग श्रेणी की उदता देखता है तब उतका इदय एक अपूर्व सींदर्य की तरंगी से आप्ला-वित हो जाता है और वह अनायांश कविता के रूप में वह निकलता है तब बद इंन्जेर्जा पित्रियों की एक अंजी नहीं रह जाती, तब बद परलोक का दिस्य वृत बनकर उसके संमुख आती और उसे वहाँ का रहस्यमय संदेश दे

उघर पहुँचने का मार्ग दिलाती है। भाववधान कथिताओं का परिपाक उस शोकमय बेहना में भावक्रपात रचता है, जिसे महाकवि मवभूति ने करुए रस के

का परिवाह करण नाम से पुरुष्ट सभी रसों का आधार बताया रस में डीना है है। कभी कभी इस कोटि की रचना में मनोयेग को " विजयी भी दिसाया गयां है: किंद्र बहुवा मनोवेग निर्यंक रहता

विच विवधान

बार देगा है । दिन मनोदेशों को फानना के इन कुमार प्रस को पुर करने के लिए प्रत्येव रचना का परिशक शांत रम में किया जा रे । बमारे शमावन्त्र कीर महामारत का चंत्र उसी मंगलमा कांत स दुषा है। पश्चिम में भी मियरन में शीनिहान (Ligadas) के विन में खर्नन कियों के न्दर्भ को बराना बनके प्रामी रमना का हात रहां परिवाद दिया है। इसी प्रदार दैनीतन में द्वावनी इन मेनोरियन नाम न्यता में दशकी निधानि सजीव देवी द्रव्या के लाय' मिल कर यह दूर प्रेम की निरमता को निदर्शित करने बाले किरवदेवताबाद में कीर देले ने भारती एडोनेश (Adenais) नामक स्थाना में इसकी निर्मात है चाशा में कि उसका सारमा भी देहदंतर को लोड़ एक दिन उली बगर में परुषेता जहाँ पहानेन पर्च चुका है, उस जातू में जहाँ में कैट्स का चातमा धनन्त में टिरे नचन की नाई उन्मुख हो उसे खपनी बार बुना रही है, स्रीर अपनी प्रोमेथियम अनुवाउंड नामक रचना में पीड़ित मानवसमान के संमुल भागामी मुक्यांमुग की स्थापना करके की है। यह तो हुई श्रेपेदाकृत विपुल स्चनाधी की बात । सधी-भावप्रधान कविता में कवि को विसी भी ऐसे सालना देने वाते भावप्रधान रथना स्वर्गादि की करपना नहीं करनी पहती। यह तो किसी की पराकाष्ट्र। से कलनादिनी नदी के निजन तट के ऊपर से उहती হৰনাথ কৰি हुई बक्पंचि को देख कर उस झांतरिक सींदर्य के स्रोत भीर उसके माच में लीन हो जाता है, जो ऋरोप बाह्य होंदर्य का चरम रह बाते हैं। में लान हा जाता ब, का करने विदेश होती है जैसे आगार है, उस समय उसकी गति ऐसी होती है जैसे विश्वया को पीकर मस्त हुए प्रेमी की; उस झांतर प्रेम से झाविष्ट

है, क्वींक वह महत्या सगतीशों है: चीर इस में सभी ने मती की बाहताना अपना प्रत्या कनका बिगड़ जाना करने जीवन में व हुआ शनै: शनै: खुत हो जाता है; नदी का रव अप हो जाता है, निर्जन तट बह जाता है, वकपैकि बिलीन हो जाती है. वस वह रह जाता है. श्रीर उसके रहस्यमय तरल स्वप्न रह जाते हैं। जहाँ विषय-प्रधान कविता रचते समय कवि के संमुख विषय पंक्तिबद्ध हो खड़े हो गए वे श्रीर वह उन्हें चीन्ह रहा या, वहाँ विषयिमधान कविता करते समय एकमात्र कवि रह जाता है, बाह्य प्रकृति उसके खाला में ख्रवना खादर्श ख्रयना प्रतास छोड़ कर तरल बन जाती है, अथवा अनुभृति के अत्यधिक निगृद हो जाने पर सुतरां ल्लुस हो जाती है। श्रीर जिल प्रकार वालीबाड़ी में मस्त होकर नाचते बाले सक्ते बग बैज्यब श्रयने थापे को मूल जाते हैं, इसी प्रकार विषयिप्रधान रचना में फूटते समय भावक कवि श्रपने खापे को मूल जाते है। और जिस प्रकार दिव्य अप्सराएँ नदियों में से मधु तथा चीर तभी संचित करती हैं जब वे डियोनं। एस के मंत्र में बँधी होती हैं-- अपने आपे को भूली होती हैं-अन्यया नहीं, इसी प्रकार भावक कवि का आत्मा गीति-काव्य के रूप में तभी प्रवाहित होता है जब यह प्रेम में अपने हृदय का पूरी तरह बुला चुका होता है। जिस प्रकार मधुमिल्काएँ मधुमद से मल हो भरी दपहरी, निजैन में: फूल से फूल पर मँडरातो और उनमें से मध इकड़ा करती फिरती है, उसी प्रकार प्रतिभाकी सुरा में मला हो स्वा किंव भी

होने पर बाह्य जगत् उसकी द्यांखों में नाच नाच कर तिरमिराता

का मुंग के शां दे अने महारा मुंग के अपने क्षा में कारण के स्व कारण के रूप में तमी मवादित दोता है कर वह सम में अपने दूरव को पूरी तप इवा जुका होता है। जिन प्रकार मुश्तिकार मुग्त में सन हो भरी दुवहरी, निर्मान में, क्ष्म से कुत पर मंग्रातो और उनमें से म्यु स्कृद्धा करती कितती है, उची मकार प्रतिमा की सुरा में मन्त हो थान किये अपने सरस्वती के उपने तथा करराओं में बहुने वाले मुग्न स्वोती से अपने गांतकरों मधुक्यों को एक करता हुया उड़ा करता है। और दिन मकार उन मुग्निकारो द्वारा से दिन किर मा कुत से निर्मा कात्र खीनकर हम उनके वानी प्रवची तथा आकांत्राओं को पूलिशत कर देते हैं—पर किर भी है, क्यों कि उनका स्वमाब ही मधुवयद करना है, पूर्यों के खत्यात्या में पुत्र चहीं के अपूत की योगा ही उनका कीवन है—गयुवंबय करती हो रहती हैं, उदी

म मंगररूपी उपदन के स्पक्तिरूप पुत्री की श्रांतस्तली में पैठ वहाँ ह अमृतमय एकल रस की पीता रहता है। इस प्रकार इस देखते हैं कि प्राकांसाओं की विफल्लगा ही में जीवन का बार्रन है और एक संबंधे वेपविमधान कवि की रचना में विफतना को ही जीवन के गीन का प्राधार बनाया जाता है। जिस प्रकार विपिश्रियान कविता में उसी प्रकार नाटक और उपन्याम में भी एकता का होना आवश्यक है। किंतु शाहित्य की विश्वविश्वभाग पिल्ली दोनी विधाओं में क्लाकार को एकतास्यापन के विना की एक्ता लिए सेचित रहना पहला है। एडला के इस उदेश्य की तथा नाटकीय च्यान में रख वह श्रपने सभी पात्री श्रीर घटनाओं की एकता में भेद है प्रमुख घटना का अनुसारी बनाया करता है; उस घटना के एक तारों में उन सब को दिरोया करता है। यहाँ हमें कलाकार का दाप . क्तिजोकरण की दिशा में चलता हुआ दिलाई देता है। इसके विक्रीत वेपयिप्रधान रचना में कवि की सब वृत्तियाँ विषयी के रूप में अनुगत हो वयमेय एक बन जाती है और उनका प्रकाशन भी अप्रवर्तितरूपेण एक ान और एक लय के रूप में फूट पहला है। यहाँ उसे किन्हीं निर्वारित नेयमों का पालन नहीं करना पहला; यहाँ तो उसका एकमात्र ध्येय ओता ही अपने साथ कर लेना डांता है। इसका निष्कर्य यह निकला कि अपने ।या भोता के मध्य देवयस्यापन के लिए ग्रंपनी रचना को वह चाहै जिए कार घड़ सकता है, उसे चाहे जिस छुंद में बाँध सकता है। किन्तु इसका प्राश्य यह कदापि नहीं कि जिस प्रकार उसके मन में विपयिप्रधान कविता हं उद्बोधक मनोवेग का प्रकंप एकदम हो बाता है, उसी प्रकार उसकी

री रचना ग्रमायाय निवास्त हो जाती है । नहीं, रचनानिष्पत्ति के लिए उसे

कार एक समा कवि अपने प्रवत्नी के विकल होने पर भी बरावर

भी प्रयास करना पहता है। विन्तु कवितानिष्यत्ति हो खुकने पर वलाकार का हाय अपनी वला में छिप बाता है और उसकी रचना उसके स्वाभाविक समुच्छ्वतन के रूप में आविर्भृत होती है। विपयिप्रधान रचना के प्रारंभिक रूपी में कवि हमारे संमुख कलाकार

के रूप में बिलकुल नहीं आता। वेदों की ऋचाओं में हमें उनको निर्माण करने वाला हाथ किंचित भी भाव प्रधान क्षविता की इंग्रियोचर नहीं होता। जिस प्रकार धरणी के बदय स्वत:प्रवर्तितवा बद्य:स्थल मे जल का उत्साव श्राविम्'त होकर ही हमे

प्रत्यक्त होता है, वह कहाँ से आया, कैसे साया और किए रूप में आया इत्यादि की हमें जिल्लामा तक नहीं होती-इसी प्रकार ने भीत तो ऋषियों की इदयस्यली से मुखरित होने पर ही प्रत्यञ्च हुए ये, जलभरतद जीमृत में चपला प्रत्यंचा के समान चमक कर ही दील पड़े में। उनके रचने वालों के मन में, उन्हें किस रूप में रचा जाय, यह परन उठा

ही न या। किन्तु इस कोटि की रचना के एक भार प्रस्कृटित होने पर कवि का कर्तन्य है कि यह अन्त तक उसे उसी रूप में निमाता जाय: उसके हद और रीति आदि में किसी प्रकार का रालने बाला मेद न आने दे।

जब इम विपियप्रधान कविता की इच्टि से हिन्दी लाहित्य के इतिहास का खतुशीलन करते हैं तब हमें इसकी परंपरा अनेक विषयिप्रधान स्थलो पर लंडिल दुई दील पहती है। हिन्दी साहित्य का

कविता की कष्टि विषयप्रधान धीरनाधाकाल सुमानरासी; बीसलदेव रासी, स्र और मुलशी की रचनाओं में हमारे संमुख बाता है। इन में कबीर तथा सुर की रचनाछी को इस किसी शीमा तक विपरिप्रधान

से दिन्दी साहित्य प्रस्वीराज रासी, झाल्हा और विजयपालरासो में बीत पर एक र्राष्ट कर उसका विषयविषयिमयान मक्तिकाल क्वीर, जादसी, ार सकते हैं, क्योंकि इन दोनों की रचनाओं में हमें कवियों का अपन मान्या निष्टत हुआ दोल पड़ता है। जायती को रचना लाशिवृत्त अपन्या राष्ट्रमय है और तुलती का मान्य विषयमाना। मतिकारा के पत्यात मा दिन्यों के रीतिकाल में आते हैं, जित्यते रचनार्थ बहुवा विरयम्यान है। इन रचनाओं में इमें कविता का उनके निष्ठों रचनार्थ बहुवा विरयम्यान और ब्यान से देखा जाय तो यह कविता नहीं, अपितु चमकारो तथा प्रतेषकारी की नाहुम्यी विद्यारी है। विद्यामित्, न्यानंतिक, विद्याने, मिराम, भूपन, कुत्यति, देव, प्याप्त, त्यावश्वति आदि से रचनाओं में कहीं कही विद्या का उनकृत कर मिनने यम भी विद्यान्या प्रभायकर्ता प्रनाहम्बर घीर खलंडारों के विचान में क्षीन हुआ दोस पढ़ता है। विद्यों के रीतिकाल मे-चलवर इस उनके खासुनिक तुम के मार्गाक कार्य

हुए। पत्ती ज्योधन जुग ने जिल प्रकार नाटक चेत में हवी प्रकार कविल चेत्र में भी बहुत वो कृषिय रचनाकों को जम्म दिना। एक का कारण या उठ क्यान के कियों को प्राचीन रचनाकों के पोंडे नजने की बताबती रच्छा। मिल्टत के प्रकारत कोती? के परचात क्षतिओं जनने की बताबती रच्छा। मिल्टत के प्रकारत कोती? के परचात क्षतिओं जिले के निर्मा में मार्चा की किया के प्रचार को के परचेत कर्म के वार्च कर्म को जाविक के पर जम्म को जी किया के नार्च का के प्रकार को अपिक के वार्च परचार की लिक्ति के सहा में एक जाने के कारण एक प्रकार की वंग्रा के कारण एक प्रकार की वंग्रा का गाँ। प्रकारचार के एक जाने के कारण एक प्रकार की वंग्रा का गाँ। प्रकारचार के एक जाने के कारण उत्तर जो को के कारण उत्तर जे के नार्च हो की के कारण उत्तर जे उत्तर होते वाली विचित्रपान करिता? भी दब गई। क्षीर जब हो हमें परिकार के त्या जी की जमान जी उन्तर मार्चा में दहा हमें मार्चेशों के जमान जी जाने हमार हो हैं, वहीं मार्चेशों के जमान जी का जाना जी कराना जी करान जी

र्याप द्यादर भी हुआ। इसका परिणाम यह हुआ कि १६ वीं सदी के पिछले अर्थ में इस कोटि की रचनाओं के उस देश में अनेक संबद प्रकाशित

स्वतंतावित विगयिष्यान कविता च अपेवाकृत अनाव हा दाँच पहुता है। इस ग्रुग में श्रीच पढ़ने वाली काटडोट को महीन से उपरत हो, किया का व्यान फिर सीच्यववाद को और तथा और उनके मन में मूर्ग में बहे अपूर्त में रिश्न में स्वतित हुए अम्प्रदान रहर को लोज निकासने की उत्कंडा जादत हुई, जो धारी चलकर बन्छ, वहूँ कहा, कीसरित, बायरन, येले और कोट्ड जैसे महाकियों और प्रवाशी में अपने प्रतित्वता की उत्कंडा कार्य हुई। करना न होगा कि परित्वता की जिल उत्कड अनिकामा और महीन ने धारिहियक, धामाजिक तथा धार्मिक छैन के प्राथमिक हिन्दी विदाशित को मार्ग स्वतित के सित धार्मिम में स्वत्वत के स्व

शैले और बीट्ल मैसे महाकवियों को प्रेरित किया था, मावप्रधान सब्तोमुसी स्वातंत्र्य की उसी उदाम ग्रभिलाग वे रचनाएँ इमें हिन्दी में प्रसाद, पंत, निराला श्रीर बर्मा जैसे सुकरिये के दर्शन कराए हैं। इनके गीतों में धार्मिक, राजनीतिक, आर्थिक, समाहि तया साहित्यक रूदियों की बेड़ियों म जकड़ा हुआ मारत का झाला ए बार किर से स्वातंत्र्य के लिए बड़े ही करुण स्वर में चीश उठा है। काधुनिक युग में अनगंत हुई सोने की चमक ने बीर उतको देन के प्रकारेण जुटाने के झात्मणाती उपकरणी के जंजाल ने भारत के हरान ग्रीममय आत्मा को दवा रशा था; इन कवियों के इदयों में प्रेम का शी सनातन माद ब्याज फिर से फूट निकला है। भारत का यह विशंतन शर श्रपने विशुद्ध रूप में, श्रपने श्रायना ही उदाच तथा कमनीय रूप है (वे कालिदास; तुलसीदास समा स्रदास की रचनाओं में उपलब्ध हुन्ना की कथार की रहरवमयी प्रतिमा ने उसे मायुलोक की निम्न तली में प्रवर्ति करते दुए भी नील सम की ऋषादाराता में पहुँचा दिया या। आपनी दे उसी ग्रमस्तुत प्रेम तत्त्व को प्रस्तुत में निवर्शित करके भारतीय ग्राइहारा द्री इच्टिक य का मुलम्मा केरा था । प्रेम इमारे मंगुल बानने इन हथी हरी में काया या, कीर ल्ब काया या। किन्दु क्याने इन सभी रूपों में बर वर्ड तक नपुत्र की मीति और या, गरमीर या, द्याम या; शंगार में सहित का से दोने वाले उत्थान और पतन की परिधि में यह बाहर था। इसने राव श्रीर भीता के देम में, कृष्ण तथा। शोरियों के खतुरास में बंबलता न निरली थी। संदेश में इसने अपने प्रेम की मानक नशा का खान बार्श बनादा बा; उसे मनमन्दिर में सुदर्श का मेद बनाकर प्रतिकातिन कि था। प्रसार, पन्त कीर निगला वा प्रेम इंग्से बुल्ल भिन्न प्रवार वा है।

उथमें बणन के प्रेम की नारी ही जिनकाता, यनता छोट वर्गवता विटवारी

KY5

है, प्र शाम हो ज्वमें पश्चिम से आए प्रेम की सारी ही चपलता, स्कीतता मस्याता तथा तरलंपन भी उपस्पित है। इन कवियों की श्रमिराम रखनाओं में भारत और पश्चिम का प्रेम एक अनिर्वजनीय दिवेशी के रूप में प्रवाहित हुआ है। इन कवियों की विशेषता इसी बात में है।

१६३० में हिन्दी शहित्य का विवेचनात्मक इतिहास लिखते समय इमने आधुनिक युग के इन कतियय कवियों का धाराधार विवेचन किया था, श्री इनकी रचनात्रों में विश्वजनीनता के बुद्ध बीज छिपे देखे थे। उसी वर्ष हमारे इतिहास से कुछ पीछे, काशी से प्रकाशित हुए दीनी इतिहासी में इन कवियों को उपेचा की हिन्द से देख शाहित्यचेत्र से बाहर निकाल दिया गय या। शीमान्य से वह दिन्दिकीय श्रव बदल गया है, और हमारे श्रामीवक

ने अपने कवियों का आदर करना शीख लिया है। इस ने अभी कहा था कि आधुनिक युग में उत्पन्न हुई स्वातक्य-प्रकृति ने उक्त कवियों की विषयिमधान रचना हो की जन्म दिय

का कक्षापत पर को नवनवीरमेपी बनाया है वहाँ साम ही इसने उसने कलापच पर भी चार चौंद लगाए हैं। इन जानते हैं वि

तोड़ डाला या और अन्य कवियों का रचनाओं में मी इमें छंदोशंग आहि दोप मिल जाते हैं। कटुकांत प्रयाली संस्कृत में पहले हा प्रचलित थी

स्थात ने किया था। उनेश कंखबच नांसक काव्य बरबा छंद में है, य उनमें अंत में तुक नहीं मिलाई गई है। सूर्यकात ें. हों से संस्तुष्टन हो अपनी

स्वार्तच्य प्रवृत्ति है। स्वार्तच्य की प्रदृत्ति ने जहाँ उनकी रचना के भावपर

कबीर ने अपनी अटपटी बाखी में दाहे तक के नियमों कं दिन्दी के प्रेमी कवियों ने अपनी रचनाओं में इसां को अपनाया है। खड़ बोली में झंत्यानुपाछ-रहित पच को छव से पहले स्वागत परिहत अस्विकाद

. ने इत - शिक्षा आपके स्वलुन्द लुन्द दो प्रकार के हैं। एक में तुक् के नियम का पातन किया गया है। दूसरे में तुरु का पालन मी नहीं है और उत्पर नीचे की पंचित्रों में मात्राएँ मी समान नहीं है। इर पंकि अपने ही में पूर्व है श्रीर भावो की आवश्यकतातुसार संदित अमवा विस्तृत बनाई गई है। किन्तु एक इंग्टि में प्रत्येड पंक्ति दूतरी पर आश्रित भी है। हुन्द में मधुर लय का ध्यान रखा गया है, जिनके अनुशासन में सब एकियाँ नजती है। यह मात निम्नलिखित उदाहरण से स्वय्ट हो जायगी:-विजन-वन-यस्त्ररी पर सोती यी सुद्दाग-भरी स्नेद-स्वप्न-मध्न-भ्रमल-कोमल-तनु तरगी-बही की कली, इग बन्द किए, शिथिल, पटांक में. बासंती निशा यी छन्दः चेत्र में प्राप्त हुई स्वतन्त्रता हो से सन्तुष्ट न हो पंत जी ने तिगी के विषय में भी स्वतन्त्रता बरती है। भाप लिखते हैं-"भैंने अपनी रचनाओं में, कारणवरा, जहाँ कही व्याकरण की लोहें बी कड़ियाँ तोड़ी हैं, यहाँ कुछ उत्तके विषय में लिख देना उचित समझता है। मुफे अर्थ के अनुसार ही शब्दों को स्त्रीलिंग, पुँ व्लिंग मानना अधिक उपपुष्ठ लगता है। जो शन्द केवल अकारांत इकारांत के अनुसार ही पुँस्तिग अप्रया स्त्रीलिंग हो गए हैं, आरे जिनमें लिंग का आप के साम सामंत्रस्थ नहीं मिलता; उन शन्दों का ठींक ठीक चित्र ही खाँलों के सामने नहीं उतरता, श्रीर कविता में उनका प्रयोग करते समय करपना कुं हित सी है जाती है। बस्तिव में जो शब्द स्वस्य तथा परिवृत्य सूचों में बने हुए होते

है उनमें माय तथा स्वर का पूर्व धामंत्रस्य मिलता है, और कविता में देते हां शब्दों की आवरपकता भी पहती है। मुझे तो ऐसा बान पहता है कि यदि संस्कृत का देवना शब्द हिन्दी में बाकर पुँक्तिंग न हो गया होता ती स्वयं देवता हो हिन्दी-कविता के निरुद्ध ही गये होते । प्रमात के पर्यापवाची शब्दों का चित्र मेरे शामने स्त्रीतिंग में ही आता है, चेप्टा करने पर भी में कथिता में उनका प्रयोग पुँ हिंतव में नहीं कर सकता ।..."बुँद" "कंपन" क्ति जब्दों की मैं जमय जिलों में प्रयक्त करता है। बहाँ कोटी सी बँद हो वहाँ खीलिंग, जहाँ बढ़ो हो वहाँ पुँहिंतग, जहाँ इलकी सी हृदय की क्यन हो वहीं खीलिंग जहीं ज़ोर क्रोर से घड़कने का भाव ही वहीं पूँ लिए।" यंत जी के ये विचार मुख्यितंत्रत है श्रयवा श्रमंतत इस विषय में थड़ी बाह-विवाद नहीं करना । कहने का ताल्य केवल पतना है कि आधितक बार के कवियों में स्वार्कन्य का प्रवृत्ति उद्याम हो रही है और उनके लिए क्या भाव श्रीर क्या कला, दिनी मी पत में नियमी में बंधना श्रमध हो रक्षा है। जिस प्रकार किसी जाति ध्ययना राष्ट्र के चारानादिक प्रतिप्रास में ऐमे प्रसंग अनिवारं रूप से आया करते हैं, इसी प्रकार उस इतिहास के वागात्मक प्रकाशक्ता साहित्य में भी उनका स्नाना श्रनिवार्य होता है। भारत का वर्तमान जीवन उपलप्तपत का जीवन है; फलतः इमारे शाहित्य मं भी जिथर देशों उपर ही उपलप्येल मची दील पहती है। जिल्ला मे हाति के प्रश्कीट पर पहुँच सुक्षे पर शान जीवन के दशन होते. तक त्मारा साहित्य भी श्रापने आप संयत तथा परिपूर्य हो जायगा । ग्रामेजी की विषयिप्रधान कविता को विज्ञानों में असके संस्थान structure), उधमें दीलने बाली भावपद के प्रति कताबद की अधीनता तीर असमें व्यक्त होने बाले कवि के व्यक्तित को हथ्दि से अपने बता में रेमफ किया है। बहुना न होगा कि हमारे कवियो की रचनाएँ बाभी उतनी वत तथा परिष्कृत नहीं हो पाई हैं: -इसलिय यहाँ इम इस्टि से उन पर रचार करना भी धनपयक प्रतीत होता है।

कविता और श्राघानक जगव बर्तमान युग परिवर्तन का युग है। किसी एक देश, एक अर्त कर क भेणी से ही नहीं, ग्रानित एक लिरे से दूसरे लिरे तक तब जता, म ज्ञातियों और सभी अधियों में परियदन का दौर चल सा है। न देंग मोतिक, प्रणित मानशिक तथा चारित्रिक जगत् में भी दृष्ट्या चक्र इतरा चून रता है। प्राचीन मर्चादाएँ हुट रही है, चिरंतन विचारताराएँ बन ती पुराने नंपटनो का कावाकत्य हो रहा है; बोबन की निश्त प्रक्रिमी, बोब तक सम्मक पड़ी थीं, प्रवस्तता के साथ सम्मक हो रही है ब्रीर बीवार है रत उदाम मनाइ दी इसे इसता नदी दील पहती। शाम हमात देव प्राचीन प्रयासी के लेंडहरी में बीत रहा है। इन लेंडहरी के पूर्वतान मध्य में ने हमें एक नवीन अगत् की फ़ांकी दिशाई देती है।

१६ वी सदी-जो इस से कभी की बिहुक सुधी है बोर्डन इतिकतम्पता को झब इम केवल उनके प्रतिहरू हर १६ सी मरी का देल बाते हैं-शिक्षाती स्मीर उनके प्रति होते ह अनुसार का मुग वा । इस के बोपक विद्वारों से गड़" राजनीति, इतिहात की साधिक संतति सीर दिया हारा मीतिक जात् पर दिश्व प्राप्त करता। इस मंतल्ली ने १६ वी वर्र करनी यक देशी द्वार सगारे थी जिनके दर्धन हमें उसी बहते ही है हे नहीं होते। इन्हीं किहाती को इस बाम तक उपति बीर उन नाम ने पुषारते बाए हैं। उपनि के ताम ताब वीहर्णन वा क्रमर्पनारी या, क्लिन परिवर्तन ना बर शेर क्लिन परिवर्तन के था उन निक्रतो के संस्थान के लिए बाबा था। इसी परिकात बा इसने रिकाल रुपा था, हमारे विद्यान वा मूरुमंत्र संघनुष नहीं वा। के इस ने उकीर असला का चीर इनों के बाबार वर दुरोरीर

ने उदार दल (Liberalism) की स्थापना की थी। संदेव में १६ वीं सदी एक आंशा का बुग था। इसे प्रतीत होता या कि आने बाला बुग सुवर्णं युग होगा । एक पीड़ी पहले मानवीय जगत में एक और परिवर्तन आया। नवीन विचारों की धारा पराने विचारों की घारा से, जिस में मे उसकी उत्पत्ति हुई थी-कटकर खलग बहुने लगी; क्योंकि विचारों में भी ख्रम्य आगिक बस्तुत्रों की नाई विकास का होना स्वामाविक है। १६ वीं सदी के सिदांतों में से कतिपद सिदांत कुछ श्रंशी में नष्ट हो गए, कुछ निर्द्यक बन गए क्रीर कुछ इतने परिवर्तित तथा परिवर्धित हो गए कि आज हमारे लिए उनका पहचानना कठिन हो गया है। दूसरे शब्दों में विकास के नियम मे १६ वीं सदी के सिदांतों को भा अञ्चला न छोड़ा। विद्यात के इस सिदांत में हमें विकास के नहीं, ऋषित अपने शासक और नियंता के दर्शन हुए ।

क्योंकि विकास को इस प्रगति पर हमारा निवंत्रण नहीं है; इसनी आधी के सामने समी पुराण प्रपाएँ, सारी ही चिरंतन रूदियाँ, भागी चली जा रही हैं। विकास की यह शक्ति अजेय है। उजति और प्रगति का नाम हम अब भी लेते हैं, किन्तु उवित के विचार, जो खान हमारे मन १६ वो सदी की में हैं, उन्नति की उछ भावना से मुतरा मिन्न हैं, जिसने बन्नति शीर धात्र हमारे एवंजों के हृदयों को उन्छवित किया था, जिसने को उन्त्रित की उनकी कमर्यवा में स्वरा के चार चाँद लगाए थे। पिभाषा में भेर उनकी हिन्द में उसति का आशय या शुवार और भद्रभावन । उनके मत में उन्नति के द्वारा मानव समाज लरा के साथ अपने दैविक दाय की ओर अप्रसर हो रहा या और उसके

एक प्रकार का ऋनिर्वचनीय सार है, हमारी पीठ पर कछ कर बँधी एक बोक्ते की गठरी है। बहुत पहले हमारे पूर्वजी ने संसार पर शासन करने

वाली शिष्ठि को संगोधित करके वहा या "मंगावर" । तुने मतुष्यों को हंक्य में मरपूर विक्र को है, किन्यु उनके हालों को आगी नहीं वहावा।" ता आगेग गही, वह अनगी लिपति अपनी प्राणि में प्रमण्य हुंद है क्यां अपने आगी मध्ये से लिप के बार दो है, कियान प्रिण्याम यह है कि मांब कराने स्थान प्रदेश हैं को उसी है, कियान प्रदार है कि संसार में उसी, कम अपने प्राणि अपने में, कोई तत्त्व ही नहीं है। आज से पहले भी सोगों में उसीत का ओवन के अपल निवम के को में संवाद कि संवाद में अपने हुं को स्थान के अपने हुं की स्थान के अपने हुं की संवाद के अपने हुं की स्थान के अपने हुं की संवाद की अपने हुं की संवाद की अपने हुं की स्थान स्थान स्थान संवाद की स्थान संवाद की अपने हुं की स्थान की स्थान संवाद की स्थान संवाद की स्थान संवाद की संवा

करिता कीर आधुनिक जात् १५६ स रही है। इस उटाऊ परिस्थित के उत्तरन करने में क्रमेक सुचियों का हाय है। ग्रायात के नेशानिक बाधनों ने देशविदेश का अन्तर मिटा दिना है। जतः परि भेट्रे बात किसी एक देश सरका जाति पर प्टता है तो उसका भी देशों और आजियों पर समान मनाब पहला है। किसी एक देश अपना हिने अगो नोशित परिस्तेत का आग्रीय कुल तोक्स कार्यों देशों और

ातियों में समानरूप से प्रवादित हो पहला है। अतीत पटनाओं के लेखो

ार ऐतिहाशिक अञ्चलभावाच्यों के प्रथानों ने न्याना को अशीत की कहार हार से दिखा दी है, और वे हमी लेकाइलियों, तो आग तक व्यस्त्वादियर हारों मंगी इसने के कारण हिंदी एक देश अथवा वार्ति को हो मामीद रती थीं, अब संग्रद ही शामान्य निर्मय बन्नु जाने के कारण व्यक्तिक देश पर व्यक्ती मुद्रा लगा गाँ हैं। व्यक्ति में होने वाले कलातीत हिस्तरंत्रों के परिशान ने जनता के मान में परिस्तृत का उम्माद भर दिवा १, वर्षी तक हुआ उन्हें कुछ मां परिस्तृत से परे गाँ दिखता, भी त्यने अंत्रन दी परित्राने थे एक श्रंत्रलमामा प्रतीव होने लगा है। मूरे देखान के विचान और मनवस्ता को विकास प्रतीव होने क्या दिवा के परित्रान का यह विद्यान वहीं तक पगारा जा गता हा ता है और वह तक हमें निष्पोरित लक्ष्य पा अधिवत परेषा की प्रयाणि में शम्य किया हम्में सांके उन उत्पादक पर मी प्रान्त व्यक्ति मार हम्में हमार हम्में विकास वर्षने को उत्पादन कर अध्यक्ति कर स्वार्य की स्वर्याण्या में स्वर्य कर कर स्वर्य का स्वर्य की स्वर्याण्य में स्वर्य कर कर स्वर्य की स्वर्याण्य स्वर्य का स्वर्य की स्वर्य का स्वर्य की स्वर्याण्य स्वर्य का स्वर्य की स्वर्य हमार स्वर्य की स्वर्य की स्वर्याण स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य का स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य कर स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य का स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य कर स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य कर साम स्वर्य कर से स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य कर स्वर्य की स्वर्य कर स्वर्य की स्वर्य कर स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य कर स्वर्य की स्वर्

हिन्तु जिथने परिवर्तन को क्रमधर करने में छब से क्रायिक वशायता दो है क्षीर बहु है यामें का क्षयने परंपरात्तत क्षयों में, इस जानता से प्रयाप कर जाना । धर्मी जानते हैं कि बमें ग्रास्ट का परंपरात्त कर्ष विभाग की निषेत्र है, एकबा मुख एक क्षतियंत्रनीय मन में है कीर एकबा म्युप



दील रही है।

इस उठाऊ परिस्पित के उरफन करने में क्रमेक राज्यों का हाथ है।
पात्रपात के बेजानिक वायतों ने देखांबिय का क्षात्रपा सिया दिवा है।
प्रतात परि कों तब कियी एक देश क्षपना जाति पर धरती है। तो उत्तक
क्षात्री देशों क्षोर जातियों पर क्यान माति पर धरती है। तो उत्तक
क्षात्री देशों क्षोर जातियों पर क्यान मात्रपाद पहला है। इस्ती क्षोर
कातियों में स्थानक से प्रवादित का आयेल क्ष्म लोक्सर क्यी देशों की
क्षीर धेतिवादिक स्वतुध्याताक्षी के प्रयत्नी ने जनता को क्यांति से स्वाद क्षिर धेतिवादी है, क्षीर से क्योत की क्यानक्षात्र को क्षात्र का क्ष्मप्तिक
क्षात्र श्री दिवादी है, क्षीर से क्योत क्यानक्षात्र के क्यानक्ष्मित
क्रात्री या प्रवाद के क्षारण हिला एक देश क्ष्यवा जाति को ही माणि
क्राती थी, ब्रथ संसार की सामान्य निर्माव क्याने के क्यारण क्षात्र

स्या में पड़ी स्टर्ने के कारण हिंचा एक देश प्रथमा जाति को ही प्रमाणि करती थी, बाद संस्तृत ही हासात्म निर्मित पर जानि के कारण प्रसिष्ठ पर जानि होने सामें प्रश्नित में होने से संस्तृती प्रमाणि में होने से संस्तृती परितर्जन के प्रश्नित के परितर्जन ने जनता के प्रमाण में परितर्जन से परितर्जन के पर गरी देखिला, की स्वयं जीतर ही परितर्जनों के पर प्रश्निताम प्रति होने साह है। प्रशास के निज्ञान के निज्ञान के प्रशास प्रश्नित होने साह है। प्रशास प्रश्नित होने साह है। प्रशास के निज्ञान के निज्ञान के प्रशास के प्रशास के निज्ञान के प्रशास के प्रश्नित के प्रशास के

जा सकता है। परिस्तृत के इन मक उपकरणों के ताब इसकों संपन्न करं माले उड उपमादक पर भी प्यान देखिए, जो है तो स्वर्ग इस्मातासक हिन्दु जिनने प्रेत्वतन को इसपट करने में कहते प्राधिक वहानता दो है जीर यह है धर्म का अपने परंपरामत अपने में, इस जानक से अपना कर आसा। धर्मी जानते हैं कि धर्म मन्द्र का परंपरामत जामें विधान जी नियंत्र है; इसका मृत्र एक अनित्यनीय सन्त में है और इस्का अपने



मत्यंसमात के संमुख ला घड़ा करना। कविना मीतिक साव उत्थान करके निराया का प्रश्नीकार करती है, यह जीयन के संश प्रवाह की नली में संनिदित हुए विन्यासयुक सीन्दर्य की मो दिखानी है। यह शीर्ण कुए जीवन वट को किर से युन देती है: उसके विकीर्ण संतुक्षों में पीयुर का संबार कर देनी है, यह जीवन

यहाँ इस बात का निदर्शन करा देना खनुचित न होगा कि खतात महान् नवियों ने इस करांध्य को कहाँ तक पूरा किया

श्चीर किन ब्रहार उन का निर्माखमय प्रमाद जनके क

समय, देश और जाति तक ही परिसीमित न रह उ

वीदे बाने बाले बुगी, इतर देशी, आतियी, सम्बता

मंग्रुतियो पर मुद्रित दोता चला आया है। कहने

ग्रावश्यकता नहीं कि किस प्रकार भारत की धर्म बैदिक बविना ने, मुग-नुगोनरी तक दास्य की अंजीन अवही हुई भार्यजाति के समल भारशंचय जोवन का प्रतिकार लड़ा उरकी रहा की है। दीवप जाति का वार्मिक करिता, बाज मी, व बारायों में बानुदित हो, विभिन्न महिल्ह्बों से निवले विविक व्यापनान करंद्रत दोवर न केदल ससार के बाने बोने में फैली हुई दावय-दी लंग्एण कर रही है, श्रावित बह संसारकर के देशानुवादी . बॅटरार बती हुई है। इलिएड और झांडेबी नामक महाकान्यों होमा करि मक्तंह शिवक स्तीर एक महार से मार्थान सीत का "

को उद्भावित करमा, अपनी काल्पनिक दृष्टि से श्रेथ जगत् की त

में बहुने वाले विन्यास तथा सीन्द्रवें की, सत्य नथा कत

उत्थापना और श्रपनी निर्माणमयी वृति द्वारा उसकी कांदिशीक

बाराय तथा लक्ष्य में न शिनना ला देनी हैं।

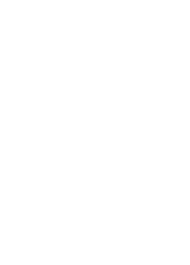
वर्तात के कवियाँ

à eleni à

बदन स्पेय

को बड़ी तक

ger fegt



कृषिता और आधुनिक जगत् **144** श्चपसर होते हैं तब यहाँ भी इस श्चपने संमुख रामायण और महाभारत में उसी भादर्श का प्रतिरूप उत्थित हुन्ना पाते हैं जो सदाकाल से इस देश का कंटहार रहता स्त्राया है। स्त्रादर्शनाद की यह धारा हमें भास, कालिदास तथा भवभृति श्रादि कवियों की रचनाश्रों में कभी मछण तथा सुनहली सनकर दीख पहती है तो कमी संमीर तथा गहन आशायवाली बनकर प्रवा-हित होती इध्यिगोचर होती है । ब्रादर्शवाद का यही दाय हमें हिंदी कविता में पहले से भी कहीं अधिक मध्यरूप में संपन्न हुआ दोल पहला है। यदि कबीर की इतहारी में बबने पर इस आदर्शवाद के संगीत की उदात्त लहरी कुछ भींडी पत्र गई है तो तुलसी के विश्वधनीन नगाड़े पर आ नह बहुत् ही गंभीर तथा प्रीद सम्पन्न हुई है। सूर की बीखा में पड़ कर तो उस पर चाँद हो लग गए हैं। इनके वाखे रीतिकाल के कांबर्यों की रचनाओं में

पहुँच कर उस बादर्शवाद ने कामनियों के कुचकवोलकर्रम में कीलित होकर भौतिक सींदर्य के उस जुमते हुए प्रतिरूप को हमारे सामने रखा है जो म शाहने पर भी हमारे मन में टास और सीतकार भर देता है और हमें किंचित काल के लिए उद्दिष्ट पय से विचलित ना कर देता है। इसके पश्चात् आधुनिक कवियों ने अपने परिवर्तित बाताबरख में परिवर्तमान ओवन के ओ तथा भींटी बातों को सचित हुआ पाते हैं।

प्रतिरूप उपस्थित किए है उत्में हम अपने सामने घटने वाली सभी भन्य कवियों का कमी खन्त नहीं होता और सम्मव है इसारे आधुनिक कवियों में से दो कछ कवि भविष्य में आने वाला पीढियों के लिए कालि-दास श्रीर कवीर भिद्र हो श्रीर उनकी रचनाएँ हिन्दी जगत में श्रमरता को प्राप्त कर लें। कवित्व का खादर्श और उसकी खावस्थकता तो खान े बैसी दी बनी हुई है जैसी पहले युगों में यी और इस प्रसार की सभी

विवार करने पर कविता का अनुशीलन मानवीय संस्कृति

माहित्यमनाना र भूग यन जाना है और उस की कला का अम्यास मानकीय ता का एक मीतिक अवयय हो जाता है। न् विषयों की दूनि (function) में सदा ने मेद रहता ग्रावा कि वे समी, कवि होने के रूप में बीवन के कादरों का निर्माण । भ्रापनी रचना में मचित करते हैं, उनके द्वारा उतारे ग्रंट् बीहन दर्श कभी एक मे नहीं उमरते; क्वोंक दे आदर्श जीवनपट पर बलाने वाली उन वैयक्तिक प्रतिमाधी के निर्माण है जो जानन के दास्य सम्बन्ध से वियमान होने के कारण, जीवन के ही समान . नेशद तमा ऋत्यत विभिन्न बनी रहती है। इसी विष् सेंटराज ने कि जीवन के ब्याएयान विभिन्न हैं, किन् आतमा एक है। दो कि द्वारा किया गया किसी वस्तु का व्याख्यान कमी भी एइ सी ता स्त्रीर ब्राख्येब सामग्री कमा भी दो कलाकारों के सम्मुख एक सौ

नहीं आया करती। फनतः करिता का काम भी कमी पूरा नहीं हो कि विता है अधिन के आराय की मामगुगत तथा अर्थत सकता है। हरातां का है। अर्थतिक लिया अर्थत सकता है। हरातां का है। अर्थतिक लिया हमारे विद्यु कर है अर्थतिक लिया हमारे विद्यु वर्ष से मामगुगत हमारे विद्यु वर्ष से से सार्वका हमारे विद्यु वर्ष से से सार्वका हमे हमारे के लिया उनका रथे अर्थतिक को उद्धारिक वरके उसे बतान का बनाना हरा है। कुछ ने बतान कर आइत और मीटर्स को प्रतिमा कर सार्वका हमारे की स्वाप्त हमारे के स्वाप्त हमारे की स्वाप्त हमारे की सार्वका अर्थतिक किया हमारे अर्थतिक सार्वका हमारे हमारे कर उनका रथे हमारे कर सार्वका हमारे हमारे कर उनका हमारे अर्थतिक हमारे अर्

कविता और आधुनिक जगत् नहीं ह्या पाया । दसरे कवि कला की इच्टि से उससे छाधिक प्रधील होने पर भी उतने स्थातनामा न हो सके, क्योंकि उन्होंने अपनी रचनाओं का विषय जीवन के उन निश्त कोनों को बनाया था, जहाँ हम कभी ही जाते

है, श्रमका जहां पहुँचने पर हमें पहाड़ खोदकर चूड़ा हाथ लगा करता है। सृष्टि की इस संकृत बेगवती धारा को और मनुष्यसमाज पर पहने

240

बाले इसके प्रखर प्रमाय को पहचानना और उसे निरूपित करना कविता के अनुशीलन का एक भाग है और पविता की भी अपेक्षा यह है सम्यता के श्रध्ययन का एक श्रंग। संमार की समष्टिक्रपेण पहचानने के सावनों में कविता प्रमुख है। संसार के साथ उचिन व्यवहार करने, इसके मृत पर आधिएन्य स्थापिन करने और इसकी अनवस्त यति को वश में करने के संभारों में कविता सब में प्रधात है । मानवीयता ऋषवा जीवन के मामिक ऋशों के साथ सम्बन्ध रखने

वाले अनुशीलन का-उस अनुशीलन का जो विचार, भावना तथा कल्पना में अनस्यत हैं-प्यवसान कविला में है। श्रीर यहाँ यदि इस कविता पर, आधुनिक जीवन के साथ होने वाले इसके संबंध को ध्यान में रखते हुए विचार करें तो कुछ अप्रातंतिक न होगा। इमने अभी कहा या कि बतमान जगत का प्रमुख लक्ष्य उत्तका परिवर्तन की भैवरी में फैसा रहना है। उन श्रमेक शक्तियों में से-जो समवेत होकर इसकी सचेप्टता में स्वरा उत्पन्न कर रही हैं-हमें दी एक को लेकर विचार करना होगा। ये रुचियाँ, (उदाहरण के लिए) हैं विद्यान की प्रधानता और व्यव-साय की संकलता । बाइए, बाब इन दोनों के होने वाले कविता के रवंप को प्यान में रखते इए बिता और उसकी श्री पर विचार करें।

कविता श्रीर विज्ञान

यिशान का अस्म द्यापुनिक युगमें <u>दु</u>ग्ना है क्रीर कुछ (दनी ते इतके विकास में आर्चर्यननक प्रगति हुई है। विद्वती दो एक पीड़ियों में विर्श-विदालयों को उच्चभे णियों में इसका पठन पाठन ग्रावहपक बन गया है। जनता की मांगी को पूरा करने के लिए चारों कोर वैद्यानिक प्रयोगशालायँ खुल रही है। विज्ञान के अध्ययन का प्राचीन विश्वविद्यालयों में भी प्रवेश हो रहा है और मबीन विश्वविद्यालयों में तो विद्या का प्रमुख खंग ही विज्ञान बन गया है। विज्ञान के पृष्ठगोयक इतने पर ही संदुष्ट न हो इसके लिए इससे भी कहीं बड़ो मौगें पेश कर रहे है। उनका कहना है कि विज्ञान के शिद्यण का सभी उतना संवोदजनक प्रयन्थ नहीं हो पाया है जितना कि होना चाहिए, बीर उन विषयों को, जिनका महरव विद्यान है सम्मुल नहीं है और जिनको चापुनिक पुन में खपेदाहत न्यून आवश्यकता है---आवश्यकता से कही अधिक महत्त्व दिया जा रहा है। किसी श्रंश में इन मांगों की पूर्ति की जा चुकी है। बैद्यानिक धान्यपन तथा अनुसंधानों पर विपुत्त घनराशि स्पय की सा रही है।

सर्वेमान विद्यान विद्यालय के शिव्यकोच में जो परिवर्तन को जुड़ा है।
पद्धित में विद्यालय तियालय तथा महाविद्यालयों को पाठ-विश्व में विद्यालय
का अवेश प्रयोग क्षेत्र हो जुड़ा है। जिल्ल मिन्न विद्यालयों के अध्यक्त
में निरीद्या, महोत्यत तथा परीद्याल के विद्यालिक की
स्वीकार किए आ रहे हैं और रहा अकार क्यूने श्राप्ते हैं विद्यालयों उठ परिवर्तन

प्रवेश स्वागत के साथ न होकर वैमनस्य के शांध किया जा रहा है। षी श्रंश तक विज्ञान के पृष्ठ-योपकों की मांगों में कठोरता होने श्रौर दूसरे हों में पुराख पाठावित के पुजारियों की नवविदेशिता तथा रूटि में घँसी स्था के कारण दोनों दलों में एक संघर्ष सा उठ खड़ा हुन्ना है। लोग चते हैं कि विज्ञान और कदिता का वैस्ख्य मौजिक है। दोनों ही पत्नों ने नवीय शान के साकस्य और उसकी विभिन्न विधाओं में दीख पहने वाली रस्परिक सहकारिता को मुला रखा है। इस बादविवाद में एक श्रोर खंड़ भ्यवश्यित लाम (vested interests), पुराय रुद्धियौ स्त्रीर स्त्रस्या तथा र्या के माय जो रूदिविशेष में पत्ते हुए तया जीवन के प्रतिरूपविशेष में धरो

कारता धार विशान

ही होने वाली क्रांति, नवविद्वेषिता से उत्यन्न हाने वाली प्रयाहहानता का गाएगान, श्रौर जीवन की नवीन बावश्यकतान्त्रों तथा उनको पूरा करने फे भनों की बलपूर्वक पुष्टि। किंतु विद्यान ग्रीर ललित कलाश्री-सीर शेपतः कविता के मध्य होने वाला यह द्वंद्र मानवसमाज के लिए भयावह । राष्ट्र के धर्वाङ्गीया जीवन की व्याख्या के लिए विद्यान और कविता दोनो की समान रूप से आवर्यकता है। यदि विद्यान में राष्ट्र का भौतिक रूप चित है सो कविदा में उसका आत्मा तर्गित होता है। यदि नियतियद्यी चंगुल में फेंस खतविदात हुए मानवसमाज को विद्यान अपनी मरहमपूरी स्वस्य बनाता है तो कविवाकामिनी उसे अपनी कलित काकील सना सके मन में आग्रामय जीवन का खंचार करती है। जीवन के लिए दोनों ही

र मनुष्यों के मन में स्वनावतः एक नवीन वस्त के विवद उत्पत्न हो जाय ते, हैं। इसके दूधरी धार हैं उक्त व्यवस्थित लाभों और रूढ़ियों के विदक्ष

कविता और विज्ञान

विद्यान का जन्म आधुनिक युग में हुचा है चीर मुख दिनों ने इनके विकाश में चार्चयंतनक प्रशांत हुई है। रिहानी दो एक पीड़ियों में विस-विचालयी की उच्चभी गियी में इंगका पटन पाटन बावहयक वन गया है। बनता की मांगी को पूरा करने के निद चारी छोर बैहानिक प्रयोगराजार खुल रही है। विज्ञान के अध्ययन का आचीन विरुवविधालयों में भी प्रदेश हो रहा है ऋौर नवीन विज्वविद्यानयों में तो विद्या का प्रमुख छंब ही विज्ञान बन गया है। विकान के कुष्टयोगक इतने पर ही संतुष्ट न हो इसहै लिए इसमे भी कही बड़ी मार्ग पेश कर रहे है। उनका करना विशान थे शिचण का द्यमी अतना संतोपबनक जितना कि होना चाहिए, और उन विषयों को, जिनका सम्मुल नहीं है और जिनको ब्रापुनिक सुग में नेवन व रै---ग्रावश्यकता से कही ग्राधिक महत्त्व दिया जा रहा " किसो ग्रंश में इन मांगों की पूर्ति की जा चुकी वया अनुसंधानी पर विपुत्त . बर्तमान शिद्धा- शिद्धाण के इध्टिकोण में पदिति में विज्ञान विद्यालय ः । का प्रवेश पर्याप्त प्रवेश ही जुका है में निरीइय, प्रलेखन स्वीकार किए जा रहे हैं और इस

संस्कृति का एक बड़ा स्तंम

उराहरण यूरोप में मिलेंगे, नहीं विदान कीर किता दोनों क्यांत इतिहास ने वाद सिकर जीवन की ब्यारमा की है। प्राचीन मीठ में में किता विद्यान के जम दिशा चारी राष है किताव्या मां कीर विद्यान विद्यान भी उसी देश में दूखा था। परीत्यन किता की का साक्ष्म अंतर्भी ना भी जान तक विद्यात समान की दूत्रकारियों का साक्ष्म अंतर्भी ना भी जान तक विद्यान समान की दूर्यकारियों का माक्ष्म अंतर्भी नीप्यक्षा में सद्यानिय करती आहे हैं—उस्त सुता में हुई थी, जब कि सीट में विद्यान मां, क्यांत व्याद्यान के क्यांत्र तथा उत्तर्भ वार्ष्य की की कि उसी मां मां स्थान क्यांत्र स्थान की पर सा। इसमें मेदेद नहीं कि उसे स्थाम भीत्य विद्यान क्यांत्र से प्यांत माति सित्य कि उसने स्था में काम करने साली सोपायी ब्राह्म में पर्यांत माति सित्य

पुढ़ी ची और भाषा का बैशानिक विश्लेषण तो मली मौति प्रस्कृट मी हो

भावत था ।

कविता और दिशान

यदि इम इस इस्टि से इतिहास का अनुशीलन करें तो इमें ऐसे

2 4 2

वित प्रशासीय में उला मशास मान माना शुक्रश्य को विश्वन सेवित वा जम्म-सिवमें पहिला सेवित के जम्म-सिवमें पहिला है दिन किया ने प्रमास पितृयं सिंदी का विद्या के प्रमास पितृयं सिंदी के विद्या के प्रमास पितृयं सिद्या के प्रमास प्रमास के प्रशास के प्रमास के प्रमा



परि इस इच द्रांट से इतिहास का अनुशीलन करें तो हमें ऐसे उदाहरण पूरी में मिलेंग, जार्र विश्वान और किता दोनों मणील इतिहास ने देवाद मिलकर जीवन की आपना की है। प्राचीन और में में कीवता विद्यान की जन्म दिया या और दाय ही करितक्वला का और विद्यान विकास भी उसी देश में हुआ था। एमेनियन कविता की भा साइच्यें वालीय- जो जान तक रिविद्या समाज की हुएस्पतियों को प्राचानी प्रिचन में सुका तक हिव्याधित करती आहें है— उस चुता में पूर्व दी, जब कि असेन विद्यान का अपना की हुएस्पतियों चुता में पूर्व दी, जब कि असेन में विद्यान का अपना करवान के आपना

कविता और विज्ञान

242

तया उसके पारस्परिक संबंध को दूँ व निकालने की इच्छा का सूत्रपात हो रहा

किया वा जम्म—जिवमें प्रतिचाहल लेकिन किया ने प्रपना परिपूर्ण धीर्य काम किया पा—प्रतिक्रम के लियान ते हुण या, बीर प्रविक्रम के रहीन में न पेवल चरित्र को बीमाश की मार्च थी, क्रियु उनमें महारे के नियानों को निर्धारित करने कीर भीतिक जमत् के निर्माण तथा उनकी मार्मात के क्षेत्रानिक विद्वांती को बांजा निकालने का मी बहुत हो होएंच मस्ता किया गाया था। हुछता ने किशान के मिंत उत्तरण दूर करनी प्रस्त किया गाया था। हुछता ने किशान के मिंत उत्तरण दूर करनी पर क्ष्य क्ष्य उत्तर को काली कितक्तकत का बारद्य कराया था। विद्यान के करने उन्न मध्या की काली कितक्तकत का बारद्य कराया था। विद्यान के मार्ग के मध्यान के कालिकशाची देशों है एवं बात की मिद्रा दर्जी नहीं विन्यास और उसके निवसों का चित्रा बनावे। क्षिता के उत पा और उसके अंतरस्ती में विचान का आप्त्रक्तारी प्रकाश निविद के और एकसान विचान की भीमांग हं हूं अनुष्य अपनी देविकदान का मोने बनता हुआ, निवतिपद्मी पर अधिकार पाकर अपने स्वतंत्रता आग कर पक्ता है। निवनान के युग में भी विचान और किंद्रता आग कर पक्ता है। निवनान के युग में भी विचान और किंद्रता आग करिया हुई भी और निवम किंदितकला ने पराओंट का परिकार पाया चा- कंगीत और उपनीविप विचान का युग्यन पंडिर था। उनने वैद्यान किंद्रता का पाया निवास के प्रवास के प्

खपने देश, नदी, जंगल तथा ग्राम्य प्रदेशों का पुजारी बनावे जितनी कि हर बात की कि वह उन भौतिक अगत के उपादान का तथा विरुष्ट के

उसने केरता एक ही न्यांक का नाम लिया है, और वह नगर्छ क्षणी? मैलिलेक्सी साहित्यनेनी न होकर मौतिक विद्या तथा उन्योतिय शांत को विदर्भ पंदित था। यदि कहीं मिल्टन अपने काल से दो सी वर्ग पर्वार उत्परन हुए होते तो हमें निरुवय है कि वे अपनी रचना में आर्थित का नाम सीमितिक करके उसे और भी अधिक सुशांतित करना पवन्द करते। जिस प्रकार सूरोय में हुसी प्रकार प्राचीन मारत में भी हुसे विज्ञान

दरायन हुए हात तो हम निर्वयद हो व खपना रचना में साधिक में माम सीमिलित करके उसे जीर भी खपिक मुखामित करना पटनर करि ।

तिम प्रकार मुरीप में रही प्रकार प्राचीन मारत में भी हमें विधान
कीर करिता का मामंत्रस्य स्वाधित हुआ हरियात होता
करिता कोर है; और यह निर्वय है कि मातःबाह के समय, उपार्गी
स्वान का सामं- की मुनदरी निवकारी से निकल विधानयों मीनावर से करवा कारत से यह यह पढ़ने वाले विधार रंगों को खानी बीवनमरी
रिलेका में चीतकर दिश्व के स्कृतिस्य आराम को बीतिज करी वाले तथा भवभृति की रचनाझों में बढ़ी इमें बहुमुख जीवन के नानाविभ प्रतिरूप उभरे हुए दील पडते हैं वहाँ हुमें उन की कृतियों में भाषाविद्यान त्रादि की मा अनेक पहेलियाँ विश्वत हुई दील पड़ती है। और यदि

गोसाई तलसीदास की कविता में विश्वमुखी जीवन के खमर तत्त्वों की श्रमर उत्थानिका संयन्न हुई है तो उनके रचे हुए मानस में श्रात्मशान की भी अनुषम खुटा संपन्न हो आई है। और कीन कहेगा कि जीवन

• कविता और विद्यान •

हे कारण यमार्थ वैद्यानिक भी या। महाकवि भास, ऋश्वयोप, कालिदास

के सरल तथा उदान तस्वों को इटे फुटे छंदो तथा शब्दों में मुखरानी वाले कवीर के उत्तान उपदेश में हमें स्वयं विश्वारमा के उपह्रवासन की ध्यनि नहीं सुनाई पहती और किस को कल्पना में यह बात कती आई है कि अधराज सरदान की, निर्देश प्रेमी श्रीकृष्ण द्वारा मध्यन का ऋज्यानाओं पर की गई मीठी सस्तियों को, और उनके

द्वारा टीस में मिठास श्रीर मिठास में टास की उदमाबित करने याली कविता में सधी, पते की; हृदय से निकली हुई आसिमक काकल, मानसिक कुक और एद्रिय क्सक नहीं निहित है। आधनिक आधुनिक युग में जहाँ विशान का अचुर प्रसार हुआ है वहाँ कविता साथ इस बात का सांमुख्य किया है और दोनों के सामंजस्य में प्रवीखता

काल में भी हम कविवर रवींद्र की रचनाओं में कविता तथा विद्यान का श्रभिलियत सामजस्य स्थापित हुआ देखते हैं और इस सामंजस्य के विस्तास में ही कवित्वकला का वास्तविक परमोत्कर्य है। म भी तदनुसारियी विविधता या गई है। इँगलैयड के महाकवि शौ तथा फास और जर्मनी के आधुनिक कवियों ने उड़ी स्वरा और खाधिक्य के माण को है। भारत में भी विद्यान कपत चेत्र में शीमित बोक्टर दूगरे के चेत्र को विद्यानों से क्यते हुए हमें भोनन को तक पादिने और हमारे किन्नों को बेबानिकों के नव नव प्रतिकरों को

कार समारे कियों को बेशानिकों के नह नव मित्रकों को नव नव राष्ट्रिक कर करना शेखना पारिए। इसने कहा था कि विद्यान से किया को रोतां है। इसके हास नवा किया को साम बाव कि शर्म पानत है क्या को साम नावी में उहायोरिनों दिन है

व्यान के सामं नाजी में कारगेरिनो द्वित के स्वय कारत हो स्वय का वरिवाम बाजो क्येच्या हा जातो है। निवान को करिया है। माते है। क्यान महोच (clan vita) के नाम के क्यांकी माते हो। माते को स्वयान में क्यान के क्यांकी माते की माति हो। माते को से स्वयान के क्यान का क्यान का क्यान की का क्यान की का क्यान की कियानक विचान करनी का एक

अनाव में कियान में दिवान तरनी है। पर अनाव में कियान करनी है। यह अमेज में तिकारण दिवान एक अमेज मारा है। विकारण में करनान को मीतिक हक्यों के धार कोई रहे दह अनोव में बीतिक किया में हम जिसान में हम असेज करने में हम असेज करने हम मार्थिक में हम असेज करने हम सार्थिक हम सार्थिक स्थान करने हम सार्थिक हम असेज करने हम सार्थिक हम असेज करने हम सार्थिक हम असेज हम असेज करने हम सार्थिक हम असेज हम असेज

ौर योग्यता के अनुसार कवियों की प्रतिभा में भाग लेने वाले बन जाते श्रीर हमारी उपपादक कल्पनाशक्ति विकसित हो उठती है। इस प्रकार जिन देशों के कवियों तथा वैज्ञानिकों से कवित्व तथा विज्ञान के इस मन्य सामंजस्य को अपने देशों में स इहि से यूरोप स्थापित किया है, उन देशों में इमें नित्य नव-नव त्या भारत का स्त्राविष्कारी, तत्त्वानुसंधानी तथा साहित्यों के दर्शन प्रातीध होते हैं। क्या वैद्यानिक, क्या अनुसंधायक, और क्या कवि, उन देशों में सभी की हच्टि महम्सी होती श्रीर सभी का जीवन विद्यान और प्रतिभा के विविध दीपों से प्रदी-पेत.हजा रहता है। इसके विपरीत हमें खपने देश में प्रतिकृत ही परि-हेथति दीख पहती है । हमारे वैद्यानिक कोरे वैद्यानिक हैं: हमारे त्वानुसंधायक असंयत तथा परानुगामी हैं: और हमारे कवि आंछे पहे प्रौर आवश्यकता से ऋथिक वाचाल हैं। तीनों में से किसी के भाग्य में ती नवोन्मेषियां बुद्धि नहीं, कलाना श्रीर संयम की उचित उठबैठ नहीं, जसका परिणाम है हमारा भौतिक श्रीर साहित्यिक दोनों ही प्रकार का प्रकिंचनपन । इसने भौतिक द्वेत्र में द्याजतक किसी नवीन सत्त्व का प्राविष्कार नहीं किया, हमारे कवियों में एक या दो को छोड़ किसी ने भी में विश्वजनीन कविता की काकलि नहीं सुनाई। फलतः इस सब प्रकार से शक्तिसंपन्न होने पर भी किसी विधेयात्मक चेत्र में सफल नहीं हो सफे: ब्रीर इमारे नवसुरक अपने शक्तिभंडार को या तो उन्माद श्रीर आजस्य की सदम्मि में फेंक देते हैं इस्थवा पारस्परिक कल हतया अन्य प्रकार की पातक प्रयालिकाओं में बहा देते हैं। इस अत्यंत भवावह परिस्थिति को सुधारने के लिए हमें अपने दृष्टिकीय को बहुमुखी तथा व्यापक यनाना दोगा, दमारे वैद्यानिकों

साहित्यमी*मी*ता

यो कविष्यकता की पूजा करकी अवनी मेशा को मवनवीत्ने धनाना होगा; दमारे कदियों को विसान की प्रयोग-शामकों स घणनी प्रतिया की संभागे की, सबसे जीवन की, नवामन स्ट्रॉरिंग चेरी यनाना होगा; हमारे तस्त्रानुसंधायको को रिहान कीर दरिन बानों हो में महायता लेकर बचने मिनिनक को ध्यापक नया दर्गर बनाना दोगाः और इस प्रकार विदना नदा दियान के इस वाह समन्यय ने हमारे देश और साहित्य में उस क्रमस्ता को नंपूरि धन पड़ेशी जिसके हमें बाजी बैदिडबाल, बर्गाब्युन तथा गुनराजात में दर्शन हुए थे। कविता श्रोर न्यवसाय जनता में कतिपर व्यक्ति ही विद्यान की सेवा में ब्रापने जीवन की बार्च

करते हैं और एकमात्र बनित्यकता को अपने जीवन का तकर बनाने गो मातुक व्यक्ति भी कतियम ही हुन्या करते हैं। किंद्र उचीन और न्यानार शेह-सब है. लिए समान हैं। प्रत्यस्त अपना प्राप्ततः रूप से हम सब हा जीन म्पवताय ५२ निमंद है और हम में ते तमी मोड़े बहुत इतमें तने मी रहते । जब इस दिनी देश या जाति की वैद्यानिक स्वाते हैं तब इसारा क्रांवे ान यह दोता है कि तस जाति या देश के वित्रव व्यक्ति निहान है प्पयन में जिनत प्रकार से रत रहते हैं। ऐसे व्यक्ति अपने अपने आर्थ री बीर बनुषंपानी को लेलबद करते बीर उनके हारा हरने बनुषंपाने उनमें उत्तम हुए उत्ताह और शहस को अपने देशकाहियों दर ति हैं। जिनका परियाम यह होता है कि परंपरमा उन जाति तथा गु वन में एडू महार हो नेशानिक हरिष्टीए का दरणत ही बाता है। हते

कविता खीर ब्यवसाय 149 प्रकार एक साहित्यिक अथवा कलादिय देश से हमारा अभिप्राय उस देश से है जिसके कतिपय व्यक्ति साहित्य तथा अन्य कलाओं की सेवा में दीखित ही अतीत काल के साहित्य तथा कलाओं को बीचीतरंगस्याय द्वारा देश के बहुसंख्यक मनुष्यो तक पहुँ चाते हो । किंतु एक ब्यावशायिक जाति अधवा स्यावसायिक देश से हमारा अभिप्राय उस जाति अथवा उस देश से है, जिसके कतिपय व्यक्तियों को छोड़ शेप सभी व्यक्ति व्यवसाय में निरत रहते हों और जिनके जीवन का प्रमुख लक्ष्य व्यवसाय ही का प्रसार करना हो। हमारी दृष्टि में युरोप एक स्ववसायप्रधान भूखंड है। वहाँ द्वेम अ्यवसाय श्रीर उससे उत्पन्न हुई उप श्रद्यारता जीवन क मधुमय युरोप भीर समीं को धाचात पहुँ चाती दृष्टिगोचर होती है। यहाँ अमेरिका व्याव- व्यवसाय ने विज्ञान की अपना चेट बना उससे उन उन साविक हैं यंत्री का श्राविभाव कराबा है, जिन्होंने मनुष्य के मौलिक, महत्त्व को धृलिसात् कर दिया है। इन यंत्रों की सततोश्या-यिनी वेसरी व्यनि से मानव हर्सवी के उन सुगों को लूप्त कर दिया है, जो जीवन में मधुमयी खाशा का संचार करते हुए इमारी खालना को इस मिट्टी के देर में फैंसे रहने पर भी जीने के लिए लालावित किया करते हैं। अमेरिका में तो यत्री की इस बेसुरी धाँय-धाँय ने इससे भा कहीं अधिक उम्र रूप घारण दिया हम्रा है। यहाँ के नरसमाम ने तो प्रजातंत्र राज्य की स्थापना के परचात् श्यवसाय को श्रपने जीवन का एक प्रकार से सक्य हो बना लिया है। अमेरिका की सामाजिक व्यवस्था का प्रमुख आधार हा वहाँ के स्वतसाय की निराली परिस्थिति है। धन खीर जल की प्रतिदिन बड़ने बाली संख्या ने व्यवसाय की दृद्धि में दिन दूनी और रात चौगुनी उन्नति ला दी है। मध्य तथा पाधारय स्टेटों की खोर जाति के खब्रसर होने के उपसंत

यहाँ के उद्योग धंधों में एक प्रकार की प्रचंडता का गई है। और

इस प्रचंडता को, कियात्मक विज्ञान के द्वारा प्रकृति पर प्राप्त की गरे बिजय ने पहले से भी दिगुणित कर दिया है। छिविल युद्ध के पश्चान् एकी मृत होने पर उस देश की जनता ने भौतिक विकास को उसति के उस उत्त गिरासर पर पहुँ चाया जो उसने इतिहास में द्यान तक नहीं देखा या । न्यवसाय के इस विश्वतमुख दानव ने राष्ट्रीय जीवन के अन्य सभी पहलुक्रों को अपनी परखाई में दवा रखा है। किंतु जिस प्रकार अन्य देशों में उसी प्रकार समेरिका में भी व्यवसाय के प्रति उत्पन हुई इस प्रवृत्ति के कुपरियाम जनता की दीलने लगे हैं भीर बद्दी के निवासी शनी: शनी: आंत जीवन की रम्यस्यलियों को दूँ दने में श्राप्तर भी होने लगे हैं। कविता और व्यापार देखने में एक दूसरे के प्रतीवी है। व्यापार के मकार कला की खाधना से निजन्मकार के होते हैं। स्वारारी कविता और पुरुष की इच्टि में कविता एक देव वस्तु नहीं तो उपेदाणीन स्वाचार कर घंघा अवस्य है और यही बात एक कवि कहा करता है सार्थ अस्य व्यापारी पुरुष के विषय में। किंद्र यदि कविता और स्पवसाय समानरूप से जीवन के लिए आवश्यक है तो सम्पना और संस्तृति को उनके मध्य गामंबस्य स्थापित करना चाहिए और उनकी कनृति (व प्रकार करना चाहिए कि दोनों एक दूनरे के विरोधी न रह एक दूतरे के कहकारी बन जाँय; क्योंकि जहाँ एक क्योर कवि के जिए उत्पादम श्रीर स्पर-लाय के सब उपहरणी का अत्यादयान करना जीवन से दाय थी बैठना है बहाँ दूसरी चौर व्यवनायों के निष् कवित्व को विदा कर देना जीते जो मर ।। है। क्योंकि व्यवनाय जीवन का एक साधनमात्र है, यह उनका थेर

। विश्व की कूची में मुद्रित न होने पर हमारा आंवनकार मनाइन े न बन कर लकड़ी का एक कहामात्र रह माना है।

कतिपय व्यवसाधियों की इच्छि में-विशेषतः अमेरिका में-श्यवसाय एक पेशा न रह कर महत्त्वशाली कला बन गई है जिसके मूल ऋौर सतत श्रम्यात में उत्पादक शक्ति लंगिहित है। सहज न्यवतायी का उद्योग धंधे के प्रति एक प्रकार का प्रेम हो जाता है; और इस प्रेम को इम आदर्श प्रेम का रूपांतर कह सकते हैं। यह प्रेम कदित्व के चेत्र में विकसित न हो कर व्यवसाय के चेत्र में परिशीमित हो जाता है। यदि स्ववताय में इस प्रेम की पुट न हो तो यह श्रधेनु माया बन जाता है और व्यवसायी का जीवन सब प्रकार से फुलाफला होने पर भी धूलिमय रह जाता है। श्रेष व्यवसाय से संसार का चक तो चलता रहता है, जीवन-धटीयंत्र की यह माल भी धमती रहती है, किंत किस लिए १ स्वय व्यवसाय। के खत के लिए; उसके मीतिक संतुख्रों को तितर बितर करने के लिए । अंधा व्यवसाय शरीर और प्राणी को जोड़े रखता है। मतिहीन उद्योगधंधे समाज में एक सरिए उत्पन्न करते हैं, किन्तु किए लिए ! मौतिक ग्रहिपपंतर के पिंतरे में बंद हुए ग्रात्मकीर को तरसने के लिए; उसके स्वातंत्र्य को नष्ट कर उसे रह रह कर दुली करने के लिए। मतिहीन व्यवसाय की भित्ति पर उमरे हए सामाजिक चित्र में समता की मावना कैने चा सकता है दिसमें समनेदना तथा सहानुन्ति का संचार कैसे हो सकता है। समरण रहे, मनुष्य की उत्पत्ति स्पवसाय की सेवा के लिए न हुई थी। ऋषियों ने उद्योगधंथों की पूजा के लिए मनुष्य के मीलिक ऋषिकारों तथा स्वत्वों की घोषणा नहीं की थी। ब्यवसाय की दासता राज-न्द्रेतिक दासता से परतर है। पिछली में ब्यारमा नष्ट हो जाता है तो पहला में यह रह रह कर, सतक सतक कर मारा दिया करता है। ब्ययसाय की इस शासाहीनता को दूर करने के लिए उसमें कथिता की पर देना आर्ग है। उद्योग की इस नीरसता की दूर करने के लिए उसमें अ प्रवाहित करना बांछनीय है। ब्यावसायिक जगत के माले, मैरान, मनुद्र, झाणारा, मेच इत्यादि की क्याति में सींदर्ग, मार्थ, भीपखाता छोर समस्ता झारि का उत्यापन करती है, वहाँ वह स्वाधारिक करता में मात्रपादिक से होने वासी विविध परनाओं और पीरिधारीयों में भी—जिन्हें इस मिल्युण झरपरी आली के समस्त्र पाते हैं—एक झरपेरिक किंद्र झामिक स्वाय का — किसे इस दूवरे दूवरों में शिव और पुंदर के मार्थ में पुंदर के मार्थ पुंदर के मार्थ पुंदर के मार्थ कर करता है है है हमा मिल्या के दे पत्र हैं एक उत्यंति और दूवरा संपटन। व्यवसाय के दे पत्र हैं एक उत्यंति और दूवरा संपटन। व्यवसाय की कि हमें झामन्द झामारा बो कि हमें उत्यंति का सामन्द झामारा हमें मार्थ हमा जिल्ला हमा अपने कि हमें आनन्द झामारा हमा हमा उत्यंति का सामन्द के साम निर्माण हमा मार्थ हमा उत्यंति का सामन्द के साम निर्माण हमा मार्थ हमा निर्माण हमा मार्थ हमें अवस्ति हमा सामन्द हमें अवस्ति के मार्थ हमा हमारा हमें हमा हमारा हमें हमारा हमारा

मीतर पाए जाने वाले रूप, स्वाचार, तथा परिश्चितवाँ झनेक धार्मिक तथ्यों की स्थंजना करती हैं। जहाँ क्षत्रि की कराना मृमि, पर्वत, चट्टान, नरी,

वाले ज्ञानन्द की प्राप्ति संपर्धावता के मन में निहित हुए, संपरनीय के मिन रूपों से होतों है जीर इस दोनों प्रकार के मिनिस्पां को जीधनसमिष्टिके मिनिस्पाद वालाव उप्पादक लाग घटियात के मन में मन्तृत करना कविता का काम-है, विवाद से अनिवाद हुए प्रतिरूपों के उत्तारत और संपरन से स्थायवादिक सेनाम का कार्यक्षेत्र उपर हो जाता है और उनके जीवन में एक प्रकार को स्ववता आ जाती है। स्थाययादिक क्षेत्र में किल रूप के प्रयादित हो जाने पर जातीस कींदन मौतिकता के मिन वत वे

उठ कर खास्मिकता के ध्याखपीठ पर पहुँच जाता है। स्त्रीर हमें तथा हमारे अमजीयी कर्मचारियों को परपराने वाली मशीनी की बेसुरी धौवधी^व में जीवनसम्ब्रिक उस राम की उपलब्धि होने समती है जो बाह्य जगत ग्रंच काम्य—उपन्यास

१७१

में ताप से तिलमिशाती घरा पर पूल भोड़ ने बाले श्रंपड़ के प्रचड़ मोड़े
में बड़ श्रीर उच्छूं ख़ल बन घर तथा विवादी की कमने वाली चड़क श्री
बालाइसी के लतेत करों में मीपण बन कर हमारे कमो में पड़ा बरत
है। राष्ट्रीय कांवर्ध का प्रमुख कर्ताट्य है व्ययसाय की जनसाधारण परिस्थितयाँ तथा बस्तुओं में से जीवन को ग्रासाघरण रसमर्थी प्रतिसूर्तिवाँ राड़ी करके श्रीत हुए राष्ट्र को किर से जीवन को शुख इत्या अनुआधित कालार स्वेद्धा और वालीत की मक्सूति में उसके संगुख श्रासा के गुन्दर सोने बहाना। और किसी राष्ट्र के कला के साफर्ट्य श्राया अस्तुक्तरण्याना है।

वय तथा गय का प्रमुल मेर उनकी विशेष प्रकार की तालान्तितता है है। दिवता का लज्ज्य करते हुए इसने बताया था वि पत्र कथा गया: पत्र पद्म क्यादर्श (Pattern) है, जो कवि की

पत में बाधि योग्यता के अनुस्य उसकी रचना की अत्येक पंति होती है में अगवस होता है। इस बादर्श का स्वयंव एक चरा

तो है में आयुत्त होता है। इस आदर्श का अवयव एक चरर है; और पत्र के सभी भेदों तथा उपमेदों में उसके आया

मृत इस श्रमपन की आयुक्ति होना आवश्यक है। यदि पण में न्यर संदित हो जाप क्रयना इंग्ले रूप में दिली प्रकार की गड़बड़ पड़ जाय ते पण मो सरिटल हो जाता है। पण शन्द की स्मुत्ति से ही कविता के इर क्षायुक्त और पुनरायुक्त होने वाले तरब का स्नामान हो जाता है, ज

द्यापृत्त और पुनरायृत्त होने वाले तत्त्व था ग्रामान हो जाता है, ज कि शद्य शब्द की स्पुलति ही से इस बात की प्रांतम्यकि हो जाती है वि

120000

राप का संस्थान आसंपटिन होता है। उनमें आइये (पुनरावृद्धि) का आसाय होता है और उनकर ग्रम्ब्यियान मीधा पतने बात होता है। आप्ति है । आप्ति होता है और उनकर ग्रम्ब्यियान मीधा पतने बात होता है। आप्ति है । अप्ति हित होते वह के कितत्व को अस्ति का निक्ता है। कित पति हित ने एक मान आपृति के इन तत्व पर ही अधिकार मान किया है और किता के क्या उनकरों से बह होन है तो इस उने कोशा "इक बेक्ट" कहेंगे। एक दिस्तीत निरं वह अपने आस्पत्त की कियो प्रकाश ने सिहरत न करते हुए उनके आनि-क्षित विविचता ला सकता है तो समझे उनने कियावकता की एक बी सुक्ता पर अधिकार मान करते हुए उनके सुक्ता की एक बी

यह ताल गय में भी है, किन्तु डीक उसी शीमा तक, बही तक हि एक स्वक्ति, वास्य के झ्रव्यविकीयों पर शतकीरीय ताल गत में भी दिए बिना उतका उच्चारण नहीं कर एकता। किन्त है. किंत उससे समस्य रहे, गया के इस सम संग्रहति का तहर नहीं

कि स्व स्वस्थित वार्ण विकास के आहीत का तस्व नहीं है, किंद्र वसमें स्थाय रहे, गय के इस लव में आहीत का तस्व नहीं आहीत मही होती अञ्चलत प्रयक्त है कि एक ग्रायस्थ्य के अंतर्ज में नी अञ्चलत प्रयक्त सम्बद्धन्य करिया का कोर्ट टुकड़ा आ जाय, किंद्र इस टुकड़े का नहीं होना सहृदय गुठकों की

प्रायस्ता है, फ्रीर हससे पाय के सीहर को ठेव पहुँचती है। कहना न होगा कि मनुष्य, दूबसे पहले कि वह विद्रश्यक्रीन तथी पर विचार करें, काल्पनिक विचारों में मानत होना पर कि का होता है, इससे पहले कि वह निर्धारणात्मक श्रीठ

पर इचार कर, काश्मान पर विचारण पर इचार कर कि वह निर्धारणात्मक ग्रांके पर होते पहले हैं हम निर्धारणात्मक ग्रांके पराचर तमान की से नाम ले, जपनी प्रतिस्वचालक तथा उत्तरने उत्तरी हैं विचारणात्मक तथा उत्तरने उत्तरी हैं विचारणात्मक तथा उत्तरने उत्तरी हैं विचारणात्मक तथा विचारणात्मक तथा है तथा में साम निर्धारणात्मक तथा विचारणात्मक साम है तथा में सोकी ज्या करते हैं तथा में सोकी जिल्ला है तथा से सोकी जिल्ला है तथा से सोकी जिल्ला है तथा सोकी है तथा सोकी जिल्ला है तथा सोकी जिल्ला है तथा से सोकी है तथा से सोकी है तथा सोकी है तथा सोकी है तथा सोकी है तथा से सोकी है तथा सोकी

गचकाच्य--उपन्यति १७३ · 'शब्दों का उपयोग करे औपचारिक शब्दों से काम चलाता है। इन श्रीप-सारिक शब्दों का उपयोग उसके लिए इतना ही स्वामाविक है, जितना हमारे लिए उन शब्दों का, जिन्हें हम स्वामाविक अथवा प्राकृतिक कहते है। व्यविकसित मनुष्य के जगत में सब से पहली बुद्धिरेखा कविता ने रूप में उद्भृत हुई थी; यह कविता खानकल की नाई विश्लेषण तया संरलेपयात्मक प्रक्रियात्रों पर निर्मर न हो कर केवल उसकी अपनी कल्पना त्त्रया ऋनुभवशीलता में उद्गत हुई या। सुन्दि के छादिम पुरुषों की श्राप्पात्मकता ही उस कविता का सोत थी; श्रीर इम जानते हैं कि कथिता का जन्म चराचर जगत का व्याल्यान करने की इच्छा में हुआ है। लीग कहते हैं कि आवश्यकता आविष्कार की जननी है, और आविष्कार का ही दूसरा नाम कल्पना श्रयवा प्रतिमा है। कल्पना वान का प्रतिनिधि है। इससे पहले कि मनुष्य में विश्लेषणात्मक शान का विकास हुआ मनुष्य की खाभाविक जिलासा से उत्पन्न होने बाले इस प्रश्न का वि यह सब भ्या है और कहाँ से खाया है उत्तर एकमात्र उपकी अपनी कल्या में प्राप्त हुआ था। स्वमावतः पुरुप की आदिम कविता देशिक थी, क्योंकि उस समय जो कुछ भी इस छादिम पुरुष को अपनी कल्पना

से बाहर दीखता या, बढ़ी उस के लिए दैविक द्यर्पात देवाधिष्टित बन जाता या: और इन कल्पित देवीदेवताओं पर उसने अपनी मानवीय क्रियना का मुलम्मा चढ़ा कर उन्हें कुछ अनिबंचनीय से रूप में देला था। आज भी हमें बच्चों के मानसिक विकास में यही बात देख पड़ती है। उनका जगत् उनकी कल्पनाओं पर खड़ा होता है; उसे भी हम एक प्रकार की कविता ही कह सकते हैं। सच्टि के इन झादिम पुरुषों को ही, जिन्होंने यपनी कल्पना से उन देवीदेवताओं की उद्भावना की थी, इम कवि ' इंदेते हैं; और बीक भाषा में कवि (Poet) शब्द का अर्थ ही निर्मात

है। श्रीर क्योंकि ये लोग स्वयं रचनामय मगवान् के प्रथम उच्लूवात थे, इस लिए इनको रचना में इन तीन तत्त्रों का, श्रर्यात् उदात्ता, जनवियता और रागात्मकता का पाया जाना स्थामाधिक था. ग्रार यही तीन तस्य यात्र भी की ना के सर्व थेन्द्र निर्मायक तस्य हैं। यह अत स्वष्ट है कि छादिम पुरुष का बांगात्मक प्रकाशन, शामक होने के बारण संगीतमय था; उसमें एक प्रकार की ताल उत्पन्न हो गई थी; उन में आयुक्ति का अंश वियमान या जिसके कारण वह सहन ही रमृतिस्य पर आरूउ हो जाता था । मनुष्य अपने रागमय हुन्य थी व्यक्ति के लिए तब से लेकर आज तक इसी आयुत्तिमण, तालान्यित कथिता का आधय होता आया है। और पर्योक्ति धर्म भी काविना के समान करवना से ही प्रमृत है, इसलिए रागमय होने वे. बारण उसकी ब्यक्ति मी प्रारंभ से होकर आज तह कांपता दी के रूप में दोती चार है। इस प्रकार खाशिम पुरुष के थागायक ब्यारयान में इमें राग, ताल सथा करूरना से उत्पन्न हुए देवीदेवनाओं ब्रीर उनके द्वारा स्थापित किए गए धर्म ब्रादिका बल्यन्त ही मधुमय मंमिधत उपलब्ध हेला है। किंदु सम्यता और संस्कृति के चातुकश्विक विकाश ने सनुष्य के आदिस माबों को टेन पहुँचा, उसे बहाता की उक्त परिवि से सम्बन्ध के विकास अनार, छती: शती: व्यापना की करोर, छीर हुनी निए मै बारिन पुरुष जीरत बाधिभीतिक, परिधि में ता लगा किया है । वर वरिकासम्ब वरि- उसने उसे भद्रारों क्षंत्रम्^ध से निकात कर भद्राने ट्राइरशी के मध्यण में ला पटका है। बाद वह बम्पना के तटकों में न उक्तम स्वृत्त बारत की मृतियाँ घटता है; करवना से बन्ने ें दिवलात्रों को म पून क्यापेता में उनरे इस बंबन की कीरि मारा है;

गराकारय-अधेन्यास ₹७५ देवीदेवताक्रो द्वारा समर्थ किये गये दर्म की गौरवगाया न गा कंचन की , धंपन्न ग्रीर सुरिव्ति करने वाले राजनीतिक नियमी के गुरा गांठा है; श्रात्मा के स्वच्छंद प्रवाहत्वरूप ग्रादर्शवाद को छोड़ मौतिक जगत् के पोपक तथा विश्लेयक विज्ञान को परिचर्या करता है । फलतः जिस प्रकार व्यादिम पुरुष के करानामय जीवन का यागात्मक प्रकारान पद्यक्षप कथिता में हुआ था, रही प्रकार ब्राधुनिक पुरुष के यथार्थ जीवन का बातात्मक प्रकाशन गद्य रूप उपन्यास तथा ब्याख्यान बादि में हथा है। उक विवेचन से यह राष्ट्र हो जाता है कि कविता और उस थे. परियोगक सभी चारिमक तत्वों में मनुष्य बाह्य जगत् से पच भीर गच में पराक मुल हो अपने भातर केंद्रित होता है; उसके विसार होनेवाली चालिक का विनाश हो उसमें तनसार अपवा सकांच उत्पत्न कृषि में भेद होता है। इसके विश्ति गय में, और गय को जन्म देने वाले सभी भीतिक तत्त्वों में, मनुष्य का द्यारमा मीतर में बाहर की धोर जाता है; दूसरे शन्दों में उसकी पनता श्रापका संकोच नष्ट हो उसमें बायइतिता तथा दिसार का आविर्माद हाता है। इसका परिलाम यह है कि जहां कविता में राष्ट्रा का संवाप होता है यहाँ गय में शुद्धीं को स्वतंत्रता प्राप्त होती है, छोर उनका भाषरयकता के अनुसार निर्वाय गुजा प्रयोग किया जा सकता है। बहाँ दक्ति का प्रयोग उत्कट राजवाले तत्त्वों के प्रकाशन में दांता है, वहाँ

गच का प्रयोग सामान्य राग बाले तस्त्री के प्रकाशन में दोता है। प्रस्ततः

गर के प्रकारन में कविता के समान गम्मीरता न हो एक प्रकार की विधिलता होती है। सभी जानते हैं कि स्नित्थपन संगीत सहित्य होता है,

कीर उसमें इमारे मार्निक भागी की कुछ होता है। इसके विनरीत राम का काम हमारे औरन के सामान्य किया कलाय को झकित करना है। उदाहरण के. लिए; एक निवंधकार चौंदनी में की गई अपनी यात्रा को खाराम के सार विरतृत संदमों में मुनाता है, बब कि एक कवि उस चौदनी को देल उसमें तन्मय हो जाता है, और अपनी उछ पनतम छत्ता का प्रवासन बहुत हैं नपे-तुले व्योत्स्नामय राज्दी द्वारा करता है। इसमें संदेह नहीं हि लंबी क्षित्वरचना में भावी तथा रुम्दों की यह आदर्श पनता असरह नहीं रह जाती, किंतु, वहाँ भी हमें इसके दर्शन गए की ऋषेतां कही ऋषि परिमार्जित रूप में होते हैं। दूबरे शब्दी में हम कह सकते हैं कि याँद गय एक शांनि के साथ यहने वाली नदी का समतल प्रवाह है, तो पाग्य पक गर गराकर यहने बली नदी का लटरमय, कहीं गौर्मी उठा तो कहीं एक सा बहुने वाला, फेनोड्ज्यल प्रवाह 🕏 । ताल और तालिका (Key) की दिन्द से गय और पव में शैतिक मेद है; और शब्दों के यहीं दो तत्त्व संगीत में प्रधानवा पथ और गंध के पाकर उन्नक्षेत्र रूप और विन्यान में शब्दों की झावर्रक्षी रूप शीर शब्द- के अनुसार, जैसा चाहें, परिवर्तन कर देते हैं। ग्रीर विन्यास में भेद क्योंकि कविता भी संगीत ही का दिकसित रूप है, इसलिए उसमें भी शब्दों का रूप तथा विन्यात गय की स्रोधा मिन्न प्रकार का दोना स्वामाविक है। गए का राज्य-विन्यास प्रतिदिन के साधारण व्यवहार के अनुसार होता है, कविता में बदल कर वह उन उन भावों की विशेषता को अभिन्यक्त करने के लिए विपरीत प्रकार का ही जाता है। इसी लिए हम कविता को गुब्सुल से पदते समय उसका "संह" श्रीर "दण्ड" इन दो प्रकार का श्रन्यय किया करते हैं।

संगीत के साथ अस्त्रह सम्बन्ध होने के कारण पत की शैली मी गच की शैली से दुतरां मिन्न प्रकार की रहती आई है। पद की शैंकी गय फिर भी कविता के रहस्य को समझने वाले सहस्य पाउक

की शैंकी से मिन्न विदेशों के भावपद और कलापद में विवेक कर प्रकार की है हुए उसके भावपद की प्रधानवा देते रहते हैं। कि

गंदकाव्य-उपन्यास

इसारे संस्कत और हिन्दीसाहित में एक युग ऐसा भी आया था, ज कविता के मावपदा को मुला उसके कलापदा, श्रमीत शीति श्रीदि की । उसका सबस्य माना जाने लगा या; यहाँ तक कि कतिवय आचारों काव्य का सम्रल करते हुंए रीति ही को उसका झालां कह जाला था पेहें ब्याचार्यों की इच्टि में कविता पद में इसलिए नहीं लिखी जाती थी ह

इसका बीज ऐसे रहस्यमन तस्वी में निहित है, जो निसर्गतः एकमात्र परा मलीभौति निदर्शित किए जा सकते हैं, प्रायुत इसलिए कि शीति ऐसा बतात है, और बह इस बात का समर्थन करता है। इनके मत में कविता की भाष का प्रतिदिन के व्यवदार की आया के साथ कोई संबन्ध नहीं था; इसक े शेंदर्य स्वामादिक सेंदर्य न था, यह तो एक सेंदर्याभाग था, जिसे कवि

आचार पना करते ये और जिलका निर्धारित किए गए कतिपय नियमों रे धानुसार कविता में होना ब्यावहबक समस्या जाता या । संस्कृत के बानरकारि युग में लिसी गई माप और मारदि छादि की रचनाक्रों से यह बा सरइत के देव में रपष्ट होती है तो बिहारी में पीछे के सभी रीतिमान हिन्दीकवियों की रचनाक्रों से हिन्दी के विषय में प्रत्यस हो माती है।

हिन्दी में शबसे पहले कबीर खादि ममी कवियों ने कविता व मापा के अनुचित रूप से बालंकारिक होने का विरोध र्षारकार था

किया या । किन्त ये साथक लोग सपैजानत निकर जाति में उत्पन्न हुए थे, इस लिए मापा के विषय ह इनके विद्वान्त हिन्दीवगत में मान्य न होने पाए औ बनता दलसीदास तथा सरदास बेसे महादियों बार कपनाई गई मापा ही को करांबर परिष्ठात बनाती रहीं। जनकी हर्छ



गंगकांन्य-उपन्यास פעל? की शैंबी में किन्त किता के अंबियद और कलायद में विवेक करते प्रकार की है हुए उनके मॉनपद की प्रधानता देते रहते हैं। किंद्र हमारे संस्कृत और हिन्दीवाहित्य में एक बुग ऐसा मी आया या, जब कविता के मावपन को मुलां उसके कलापन, ऋषींत रीति श्रीदि को ही उत्तका तबस्य माना बाने लगा या; यहाँ तक कि कतिएय आचार्यों ने काव्य का लक्ष्म करते हुए रीति ही को उसका झात्मा फ**ह** डाला था I ऐसे बाचार्यों की हरिंट में कविता पर्य में इसलिए नहीं लिखी जाती भी कि इसका यीज ऐते रहत्यमय दल्वों में निहित हैं, जो निसर्वत: एकमात्र पद्य में मलीमीति निदर्शित किए जा सक्दें हैं, प्रत्युत इस्लिए कि रीति ऐसा बतावी है, और बढ़ इस बात का समयन करता है। इनके मत में कविता की आपा का प्रतिदिन के ब्यवहार की भागों के साथ कोई संबंध्य नहीं या; इसका केंद्रिय स्वामाविक शेंद्र्य न या, वह तो एक सौंद्र्यांभाछ था, जिसे कवि-श्वाचार्य पड़ा करते ये और जिसका निर्धारित किए गए कतिएय नियमों के श्चतुष्ठार कविता में होना ब्रावस्थक समस्ता जाता या । संस्कृत के नामस्कारिक युग में लिली गई माप और मारवि क्यादि की स्थानाओं से यह बात सस्त्रत के चेत्र में राज्य होती है तो विहोरों से पीछे के अभी रीतिमानी दिन्दीकवियों की रचनाक्रों से दिन्दी के विषय में , मत्यस ही 'साती है। हिन्दी में सबसे पहले कबीर ब्रादि मर्मी कवियों ने कविता की भाषा के अनुचित रूप से आलंकारिक होने का विरोध रीतिकाल का किया था। किन्तु ये सायक लोग अपेदाकृत निकृष्ट च्येव शरशें का जाति में उत्तन्न हुए थे, इस लिए मापा के विषय में पहिल्हार था इनके विदान्त दिन्दीतवत् में मान्य न होने 'पाए और बनता तुलसीदास तया सरदास सैसे महाकिश्यों बारा व्यक्ताई गई नाया ही को बरावर परिकृत केनाती रही है जनकी



कार्यक्षों के अलंत ही परिकृत गय में और अंग्रेजी में बस्पन रचित चिन्त्रित प्रोग्नेत श्रादि के गय में अस्कृटित हुआ। हिदी-चुत्र में भी स्नाज इलाचन्द्र जोशी श्रादि के गय में यही बाद दोल पहती है।

जिस प्रकार पुरुष के संगीतमय आत्मप्रकाशनरू । पद्य का अर्थीप प्रतिदिन के स्ववहार में आने वाली गयमय भाग में है। उसी प्रकार उसके संगीतमय छन्दों में बहुने वाली कविता का प्रतीप उस की व्यावहारिक उपन्याम माया में कहे जाने वाले उपन्यासों में है। कविवा स्वते समय कवि का आत्मा बाह्य बगत् में विवाने पर भी अंतमुख रहा करता है: इससे उसकी रचना में एक प्रकार की चनता और संदोप आ जाते हैं। उपन्यास निखते समय कलाकार की बृश्चियाँ मुख्यतया बाह्य जगत् में विचरती है, जिसका परिखाम यह होता है कि बाह्य जगत् के समान उनकी रचना में भी स्थलता तथा विस्तार का समावेश हो जाता है। यही कारण है कि जहाँ सहृदय रिक्तों को सदा से कविता क्वती आई है. वहाँ साधारण जनदा सदा से उपन्यास और आस्पायिकाओं में विनोद-शाम करती रही है। कविता की इस निगुत्रता को देखकर ही हमारे श्राचायाँ ने शिद्धित समान के लिए बेदों और अधिद्धित समान के लिए पुरास आदि का आयोजन किया का)

हिंदु काम बरल बार्रा है, जीवन की जावरवक्तारें बरल जुड़ी है और उन्हों के दार बीवन के प्राासक स्मारक्ता क्यार्ट्स मध्येत्व ग्राम के शहिरण में भी गरिवर्तन क्या गया है। उन्हों कही कही हिंदा की है कही की क्यार्ट्स की मार्च अपनात और भी भोगा आस्मारिवाजी वा दौरदीत है। यदि ब्राज दस ग्राहिय प्रमास और से मार्च के उन्हों महत्व का गरिदर्द कर्ता है में उन्ह

साहिरवमी मांसर

मइति का परिपाक इमें आगे चल कर रीतिमानीं कि रचनाथ्रों में मत्यव हुआ। हिन्दी के आधुनिक सुग के प्र चरण में भी शब्दों को आवर्यकता से अधिक परिस्तृत क काम करती दील पड़ती है। किन्तु मर्तमान फाल की हिन्दी का अन्य रुद्धियों तथा प्रयाश्चों की बेड़ियों की तोड़ स्वतन्त्रता क किया है, बहाँ मापा को छनुचित कृतिमता के मित भी उसने र मायं को कार्यरूप में परिरात कर दिलाया है।

ı

जिस प्रकार संस्कृत तथा इन्हीं के इतिहास में उसी प्रा के इतिहास में भी हमें श्रदारहवी सदी में है मंमे जी के शंवि- के दर्शन होते हैं, जब कविता की शैली जी काल का ध्येय: प्रकारपदा को आवर्यकता से अधिक महत्त्व राव्यों का परिष्कार या, श्रीर उसके साथ सम्बन्ध रखने बाजी स्ट दुहाई दी नातो थी। कविता के इस अविवेडी र के निरुद्ध महाकृति बर्दे सन्पर्य ने धानाज उठाई थी; और यह छिड 🕏 लिए कि जो शब्द गय में व्ययहत होते हैं। उन्हीं का कवि

प्रयोग होना चाहिए, उन्होंने नहीं अपनी कविता के भावपन की प्रति के वस्तुजात पर लड़ा किया या वहीं छाप ही उसके कलायन को तिदिन के व्यवहार में ब्याने वाली भाषा पर ही ब्याधित रखा या । जहाँ एक ऋरेर भारत तथा यूरोप के मायप्रधान कवियों ने पण माया को गद्य ही थे: समान सता कर पद्य की गद्य । । भीर गत के घोर सीचा, वहाँ गत के पृष्ठपोपकों ने उनकी शब्दा विल में कविता के तस्व छंगीत तथा धमतालता झारि का प्रवेश कर के उसे पत्र की झोर अवसर किया; हा मनोरम परिचाम झारो जल हर रंग

कारंबरी के शाखंत हो परिकात गत में क्वीर शंग्रेजी में बन्यन रचित पिहिंगरां प्रीप्रेत शादि के गरा में प्रस्कृटित हुआ। हिंदी-चेत्र में भी श्राज इलाचन्द्र जोशी ब्रादि के गद्य में यही बात दील पहती है।

जिस प्रकार पुरुष के संगीतमय झात्मप्रकाशनस्य पश का असीप अतिदिन के व्यवहार में जाने वाली गरामव भाषा में हैं। उसी प्रकार उसके संगीतमय छन्दों में यहने वाली कविता का प्रतीप उस की व्यायहारिक माक्रद्रक माया में कहे जाने वाले उपन्यासों में है। कविवा रचते समय कवि का आत्मा बाह्य सात् में विचरने पर भी खंडमुंख रहा

करता है: इससे उसकी रचेना में एक प्रकार की चनता और संदोप आ जाते हैं। उपन्यास लिखते समय कलाकार की श्वतियाँ मुख्यतथा बाह्य जगत् में विचरती है, जिलका परिखाम यह दोता है कि बाह्य जगत् के समान उनकी रचना में भी स्थूलता तथा निस्तार का समानेश हो जाता है। यही कारण है कि जहाँ सहदय रिसकों को सदा से कविता बचती आई है, वहीं साधारता जनता सदा से जपन्ताम और शास्त्राविकाओं में विनोद-लाम करती रही है। कविदा की इस निगुद्रता को देखकर ही हमारे आचार्यों ने शिद्धित समाज के लिए बेदों और अशिद्धित समाज के लिए पुराण श्रादि वर भारतीयन किया का ।

किंतु समय बदल बया है, जीवन की खाबरयकताएँ बदल खुकी है और उन्हीं के शय जीवन के रागासक ब्याख्यान अर्थात बार्शनक युग में साहित्य में भी परिवर्तन ह्या गया है। जहाँ पहले कविता हविता और नाटक और नाटको की चर्चा रहती की, वहाँ अब उपन्यास और ही श्रेषेका आख्याविकाओं ना दौरदौरा है। यदि खाल इम साहित्य

दपम्यास की। की मात्रा को उत्तरे महत्त्व का मापटेट कताव तो की उप-

£ 135 \$

भाग्याविका का स्तान कीर बादवादिका ही उन के सब की में स्रवि व्यक्तिक प्रवार महत्त्वशाची दील वर्रेंगे ह वरिलाम ही की हरि से नहीं चार के नवीतर प्रतिमाशाशी कनाकारों में बहुती ने भारती प्रतिमा को प्रक्षास्ति करने का नायन इनी हो

की बनाया है। मोकप्रियता की हिन्द से मी इन्हीं दी का पहना नम्बर है बाब बनता में किया और माटक दोनी मिलकर इतने नहीं पड़े बारे बितने कि अकेले उपन्यात पर्वे बाते है। इसका आध्य बह नहीं कि गु संस्या दारा पत्रो जाने बाली श्रीयन्यातिक रचलाएँ कविता की अपेवा अधिक चिरतीयी रहेंगी; नहीं; बहुया बहुएंछ्या के हारा पड़ी वाने वाली स्वतार भारा से श्रिक शीमता के साम मुला दी जाती है। दिन इस कीरि की रचनाओं में एक वातं श्रवस्य था जाती है. थीर वह बात है यह, वि इन रचनाधी को सभी प्रकार के बीर सभी परिस्थितियों के पादक पहते हैं; श्रीर वे-वादे शनैः शनैः श्रीर योदे ही दिनों के लिये क्यीं न ही-जनिम्य मानों की एक बहुत बड़ी संख्या की अपील करती है, वहाँ तक कि वर्तमानकाल में, उपन्यास-स्या धार्मिक, स्या सामाजिक, स्या धारिक, श्रीर क्या राजनीतिक- सभी प्रकार के विद्वान्तों को मानवसमात के बंदूस रखने का द्रमल साचन वन बैठा है।

यह नहीं कहा वा सकता कि उपन्यास को आस हुई यह आशातीव लोकप्रियदा समीपी अविषय में न्यून हो आवगी। चायुनिक युग के और जहाँ एक और उपन्यास में कलाकार को अपनी

साथ वयन्यास कलानाग्रकि ग्रीर कला-प्रदर्शन का पर्वाप्त श्रदश मिलता है वहाँ साम ही उपन्यास समाजे की वस प्रवि-का सामग्रह दिन बढ़ने बाली पाँडेत संख्या के मनोरंजन का सावन भी है, जो प्रजातन्त्रवाद के द्वारा उत्पन्न ही बायुनिक दुता का तब है म

गदकाम्य-उपन्यास **₹**⊏₹ संयुक्त विह बनो हुई है। बस्तुत>उपन्यांत का जन्म ही प्रजातन्त्रवाद से उत्पन्न दुई मध्यश्रेणी की विपुल जनसंख्या के चित्तरंजन को उद्देश बना कर हुन्ना है। प्रजातन्त्रवाद के श्रविमांव से पहले राजा और प्रजा के

मनोरंजन का मुख्य साधन नाटक था: जो अपनी अभिनयासम्बद्धा के कारण पठित तथा अपठित दोनों ही प्रहार के प्रेसको को समानकप से अपनी श्रोर सींचता या । किंद्र शनैः शनैः अपनो इत श्रमिनवारमकता के कारण ही थह समाज की निम्न श्रेशियों का दाय बन गया और सत्रहवीं सदी की पहली प्रवीसी के बाद शिवित जनता में उसका झादर पर गया। एक बात और: नाटक को सर्वात्मना सफल बनाने के लिए अनेक मस्यवान . उपनरखों की खावश्यकता होती थी। यह उपकरण नगरों में सविधा से प्राप्त हो उकते वे; इस लिये नाटक एक प्रकार से नगरों में परिश्रीमित ही गया या। ज्यो ज्यो जनता में शिद्धा का प्रचार बढता गया और साम ही नगरों से बाहर भी साहित्य के अध्येताओं को संख्या में बृद्धि होती गयी, त्यो त्यो इनके मनोरंजनाय किस्से कदानियों को प्रेस द्वारा इन तक पहुँचाने को ग्रावश्यकता भी बढती गयी, क्योंकि उपन्यास तथा ग्राक्यायिकाएँ नाटक की अपेदा कही अधिक सरल हैं, और इन में साहित्य के पनतर रूप के नियमों को पालने या न पालने को स्वतन्त्रता है। उपन्यास के लेशक पर नाटककार के समान संस्थान खबवा सरश्चिविशेष का प्रतिबंध नहीं है। बढ़ अपनी कथा को तीन जिल्हों वाले उपन्यास में कह सकता है और चाहे वो तीन पृथ्ठों की एक स्रोटी सी कहानी में समास कर सकता है। उसे तो, बैसे भी हो सके, मनोरंजक रूप में अपनी कहानी सुनानी है और अपनी इस कहानी के लिये उसके वास विवयों की भी कभी नहीं है। इस काम के जिए वह सकल जीवन से लेकर विकल जीवन, प्रयात बाबन के किसी एक पटन तक को अपनी रचना का नियय बना सकता है। मनुष्य की अस्यंत ही

संकुलं संमन्न प्रकृति, अयवा उसंकी प्रकृति का कोई पस्विरोण, दोनों ही

श्रपनाने वाले कलाकार को नहीं है। जिस प्रकार उपन्यास-लेखक को अपनी रचना के संघटन में स्वतन्त्रता है उसी प्रकार उसके पाठकों का भी उपनास कविता और के पढ़ने में आसानी है। कविता और नाटक की ं नाटक की बपेचा अपेदा वहीं कम रातात्मक होने के कारण उपन्यास और उपन्यास में रागा- आख्यायिका पाठक की कलाना और उसकी शहरमनी रमकता कम पर उन दोनों की अपेद्या कहीं कम भार बाजते हैं और पाठक अपनी इच्छा श्रीर मुविधा के अनुसार विना र्श किर्दिश किसी प्रयास के इन्हें पढ़ता चला जाता है। कॉलिशन की राकुन्तला और रोक्सपीयर के आयेशो अयवा हैमलेट को पढ़ते हुए की भी पाठक कल्पना के उत्तुंग शिला पर खड़े हो. उन्हीं के समान प्रामी क्ता के मूल सीत के विषय में प्रश्न किये किता न रहेगा। वह जब तक उन्हें पर्नेगा तथ तक बराबर उनके लेखकों के समान स्वयं भी उत्कर भागी से बाविष्ट हो अपने स्पक्तिल को मुनाए रलेगा, अपने मन धी इन्द्रियों को उन नायक और नायकाओं की सेवा में झरित किये रदेगा । किंतु उपन्यास में, चाहे वह उपन्यास कितना भी उप कोटि का क्यों न हो, यह बात उस सीमा पर नहीं पहुँचती। वरि

कविता और नारक के समान उपन्यास भी पाउक को कमानार्याक पर उपना ही मार काले तो उसके पांडको को कमुगंदना, मृत्य है, उसे एक स्रोर रस स्थान दैनिक कामकाज में लग जाव । सामान्य कारिके

हुंमानरूप से उछकी रचना के विषय बन सकते हैं। भावपद ब्रोर बलापस दोनों की हस्टि से जितनी स्वतन्त्रता एक उपन्यारकार प्रपा क्यालेसक को प्राप्त है उतनी साहित्य को ब्रोर किसी भी विवा को पाठेक उपन्यास की बहधा सनीरंबन के लिए पहते हैं, और उसमें बे

\$#\$

एक ऐसी ही चित्र रंजक बस्तु है जैसे चाय का एक प्याला। इस पेय के समान उसे भी उनकी बुद्धि में अनायास उतर बाना चाहिए, और उसी के समान असे अनका क्रमविनोदन करना खाहिए। उपन्यास को पौध्टिक बाद के समान धमपाच्य नहीं होना चाहिए। क्योंकि उपन्यास पेय के समान सहजगामी वस्तु है इसलिए यह, उसी के समान; मंतन्यों की लॉक-प्रिय बनाने का भी एक साधन है। उपन्यास को पढ़ते समय पाठक बहुधा विचारशकि से काम नहीं लेवे । उनका मन उस समय अनुरंजन में मनन होता है उस विचारविद्दीन अनुरंजन के समय आप पाठकों को जो चाहे सुना हकते हैं, और ने आपसे अपने को अनुरक्त करने वाली सभी बार्त सुन सकते हैं। इस प्रेममुद्रा में मन्न हुए पाठक को उपन्यास-रमणी के द्वारा

मुनाए गए विद्वांत बहुधा उस के मन में घर कर जाते हैं। इसमें संराय नहीं कि उपन्यास की इस सहज लोकप्रियता में ही उसकी च्यमंतुरता का रहस्य मी खिया हुन्ना है। जिस पुस्तक को इम देवल मनोरंजन के लिए पदते हैं, उसे बहुधा उपम्यास की

धस्याविता का वतरी बार नहीं पढते । उपन्यास हमारी दृष्टि में साहित्य का लघुतम रूप है, श्रीर लघुतम साहित्य में कारण बृहत् साहित्य की गरिमा हूँ उना अनुचित है। उपन्यासी

.की उस बहुएंख्या में से--जो आजवल प्रेस के द्वारा प्रतिदिन जनता पर र्फेंबी जा रही है - संभवतः कतिपय उपन्यास ही कुछ सदियों को पार कर सर्जे ।

रनमें से बहुत से उपन्यास तो कतिपय क्यों में ही बस हो आएँगे। किंतु कुछ उपन्यासी में उनके लेखक अपनी उत्कट आस्मिकता की संपूर्वित कर गए है, जिस नारवा इनमें एक प्रकार की चिरस्याविता आ गई है। संस्कृत

15 माद्रिस्यम् सिम्ह में कादंबरी, दिंदी में प्रेमचन्द के उपन्यात और अप्रेजी में स्वाट, येंबरे, भाज, इलियट, हाउयोन तया हाडों की रचनाएँ इस बात का निदर्शन है।

उपन्यास की चिरस्पायिता को परखने के लिए इमें उसके श्रतिपाच विषय और उसकी प्रतिपादनराती पर क्षपन्यास का महत्त्व विचार करना होगा । प्रतिपाद्य वस्तु से हमारा खाराव इसके क्यावस्त केवल क्या और क्या के विकास से नहीं, अधित उस क्या को बहन करने बाले पात्रों से भी है। प्रतिपाद के महश्य पर विषय को छाँटते समय उपन्यासकार के संमुख वयपि निमंद है मानवजीवन के अशेष पटल प्रस्तुत रहते हैं, तथापि

बह महीं कहा जा सकता कि जीवन के समा पटल समान रूप से समान मूल्य बाले हैं। प्रतिपाय विषय के महत्त्व को परखने के लिए हमें ठशरे उद्भूत होने वाले रागात्मक तस्व की श्रेणी और उसकी शक्तिमता पर क्यान देना होगा । उदाहरण के लिए, मानव-हृदय की सदा से, भाकृष्ट करने बाला तत्त्व उसका सद्भुत स्रोर स्प्रमत्वाशित बस्तुस्रो के साय प्रेम करना रहा है। निरुचय ही साधारण श्रेणी के पुरुष बिल चान के साथ दैनिक पत्रों को पड़ते हैं उस जान के साथ ने साहित्य की अन्य किसी भी रचना को नहीं पढते और दैनिक पत्र में संकलित

हुए श्रद्भुवतत्त्व के समाचारों को पड़ने की जो उत्सुकता एक पाठक को पढ़ने के लिए लालायित करती है वही उत्सुकता श्रद्भुतं, साहस-कृत्य, तथा तिलस्मी करनामी का रागात्मक भ्यांख्यान करने वाले उपन्यास को, पढ़ने के लिए भी उसे लालायित कर सकती है। किंद्र कहने की आवश्यकता नहीं कि इस कोटि के पाटकों में पात्रों का विवेचन करने की समता नहीं होती । वे अपने से मिल्न प्रकार की मनोष्टित्यों के विवेचन में अर्राज होते हैं। किंदु वे, ज़ोबन की चिरपरिचित घटनाओं के

गचकाम्य-उपन्यास \$2% ऋर्मुत रस में रेंगी जाने पर, उन्हें सूबी के साथ पढ़ खबर्य सकते हैं। सर्भुत रत के प्रति होने वाले इस विश्वजनीन प्रोम के कारण ही सब उपन्यासकार उसे झानी रचना का दिपय बनाने में प्रश्न हो जाते हैं। श्रीर यही कारण है कि हमें विविध रूपों में श्रद्रमुत रख का व्याख्यान करने बाले उपन्यासों की बाद आती दील पहती है। किंत इसमें संदेह नहीं कि इस प्रकार के प्रतिपाय क्यिय पर खड़ी होने वाली रचनाएँ चिरस्याया नहीं रक्षा करती । किंदु उक विवेचन से यह परिलाम निकानना कि उपन्यास में घटनावर्णन के लिए, स्रयवा क्यानिरूपण के लिए बपन्यास में अवकाश हा नहीं है, अदूरदर्शिता होगी। कुछ समानोचकी

क्या का क्यान का कदना है कि कथा केवल मालको स्रोर उन्हीं के समान श्रविकतित श्रुद्धि वाले पुरुषों को अवनी श्रोर आकृष्ट कर सकती है। साथ हो वे यह भी कहते हैं कि कहानियाँ तो सब की सब कही ना मुद्दी हैं; श्रीर वह स्वकि, जिलने कतियय अवन्यास ध्यानपूर्वक पछे हैं, एहत ही, क्या के आरंस की पढ़ कर उसके अंत को पहचान सकता है। उनका यह भी क्षान है कि यदि एक उपन्यासकार ययार्थ जीवन की ययार्थ कहानी कहना चाहता है तो उसे कहानी की परिपाटी से दूर रहना होगा; क्योंकि बहुधा कहानी कुठा होती है, और जीवन पर यह कदाचित ही पटा करती है। मानव-जीवन कड़ियत कथासंमार के पीछे नहीं जनता: यह तो परिमित काल तक उलडा-पखडा, ऊँची-नीची सहक पर शेलता फिरता

है। अनुकृत परिस्थितियों में यह कहा आगे बढ़ जाता है; प्रतिकृत परिस्थ-वियों में यह इक जाता है श्रीर कळ काल प्रभात सदा के लिए कही उहर जाता है। इन तब ब्राचेपी के उत्तर में हम यही कहेंगे कि जीवन के इसी अञ्चवस्थित डोलने में उसके हसी आगे बढ़ने और पाँछे इटने में

माहिरस्यीमान

में कार्रका, दिशा में प्रेयकार के उपनात और प्रवेशी में स्वाह वी बार्व, हतियद, बाडकार्व तथा बाह्य की रचनाएँ हम बात का निर्दर्ग है। वस्त्वाम की चिरस्वाचिता की गरमने के निर हुने ना मनिपास किया और उसकी मनिपादकांने व बचन्यास बामहरू दिचार करना होगा । मिन्साय बस्तु से हमारा बाहर बतके क्यावरत बेहत क्या और क्या के दिकात से नहीं, ब्रांतित के महरव पर क्या को बहन करने बाले पानों से भी है। प्रतिगढ निमंद है बिरम को सुदित समय जनन्यामकार के संतुत रही मानवजीवन के करोप पटल मस्तुत रहते हैं, दर्शा बह नहीं कहा ना सकता हि बीरन के सना पटल समान रूप हे बन्त पूरम बाले हैं। मतिवास बियब के महरत को पत्तने के लिए हमें उन्हें बर्मत होने वाले रागात्मक तस्त्र को भेली और उनकी शिवनांत ब्बान देना होगा । उदाहरण के लिय, मानव-इयब की शत है, धाकुछ करने बाला तस्य उठका सन्त ग्रीर ध्वतायागित बत्तुचीहे शाय होम करना रहा है । निरुवन ही शामारण भेजी के दुवर कि पान के साम दीने हैं पनी की पनुते हैं उस चान के साम में साहित की प्रत्य किसी भी रचना को नहीं पत्रते और दैनिक पत्र में संकृतित प्र अञ्चयतस्य के समाचारों को पहने की जो उत्प्रकृत एक शांक पढ़ने के लिए लालापित करती है वही उत्स्वकता सहुत, शहर-त्य, तथा विलक्ष्मी करनामी का शासमक व्याख्यान करने बाते न्यात को पड़ने के लिए भी उसे लालादित कर सकती है। वि ने की कावरयकता नहीं कि इस कोटि के पाठकों में पात्रों का विवेचन नहीं होतो । वे अपने से मिन्न मकार की मनोहचित्रों है होते हैं। किंतु वे, स्रोवन की विरस्रिवित पटनाओं के

गयकाम्य-उपन्याम 257 श्रद्भुत रस में रेंगी जाने पर, अन्दें लूबी के साथ पत अवश्य सकते हैं। अर्धत रह हे प्रति होने वाले इस विश्वजनीन प्रेम के कारण ही सब उपनातकार उसे अपनी रचना का शिपय बनाने में प्रकृत हो जाते हैं। ं और वहां कारण है कि हमें विविध रूपों में खद्भुत रख का व्याख्यान करने वाले वपन्यासों की बाद आती दील पहती है। किंतू इसमें संवेद नहीं कि इस प्रकार के प्रतिपास विश्व पर खड़ी होने वाली स्थनाएँ चिरस्यावा नहीं सा करती । किंद्र उक विवेचन से यह परिणाम निकालना कि उपन्यास में पटनावर्धन के लिए, ग्रमवा क्यानिरूपण के लिए बण्यास में अवकास हा नहीं है, अदरदश्चिता होगी । कुछ समानी वकी क्या का स्थान का कहना है कि कथा केवल बालको छोर उन्हीं के समान अविकसित मुद्धि वाले पुरुषों को अपनी स्रोर साहच्ट कर सकती है। साथ हो ने यह भी कहते हैं कि कहानियाँ तो सब की सब कही ना जुकी हैं; श्रीर यह व्यक्ति, जिलने कतियव उपन्यास ध्यानपूर्वक पढ़े हैं, हहत ही, क्या के आरंग को पढ़ कर उसके अत को पहचान सकता है। उनका यह भी वयन है कि यदि एक उपन्यासकार समार्थ जीवन की यथाय कहानी कदना चाहता है तो उसे कहानी की परिपाटी से दूर रहना होगा:

क्योंकि बहुबा कहानी अठी होती है. और जीवन पर यह कदाचित् ही पटा करती है । मानव-जीवन करियत कथासंभार के पीछे नहीं चलता; यह तो परिमित काल तक उलडा-पुखड़ा, ऊँची-नोची सहक पर डोलता फिरता है। अनुकूल परिश्यितियों में यह कुछ आगे बढ़ साता है; प्रतिकूल परिश्यि-तियों में यह इक जाता है और कुछ काल पश्चात् सदा के लिए कही ठहर नाता है। इन सब आलेपों के उत्तर में इम यही कहंगे कि जीवन के इसी अव्यवस्थित डोलने में उसके इसी आगे बढ़ने और पीछे हटने में

100 साहित्यमीमांमा निर्मर रहता है। जब प्रेम मंगलमय तथा विशुद्ध होता है तब बह महम को देवत्व की त्रोर ले जाता है, किंतु जब वह स्थाने शारीरिक रूप में विकसित हो उद्दामता श्राप्त करता है तब वह मनुष्य को बहुचा पूलिशत् कर देता है। जहाँ इसमें उत्कटता सब से श्राधिक है वहाँ साथ ही वर और सब भावों की अपेदा रुचिकर भी कहीं अधिक है। जीवन में बी कुछ भी सींदर्य तथा विववस्ता उपलब्ध होती है उसका बहुतम मान प्रेम से उपजता है। वंदोप में, प्रेम सींदर्य तथा मध्यता का सर्वोत्कृष्ट ग्रागार है। परमात्मा और प्रकृति के प्रेमरूप बोज ही से यह संसार अंकृतित हुवा है श्रीर पेम ही के कारण मनुष्य अपने जीवनतंत्र को सतत बनाए रखता है। प्रेम का पुजारी कलानामय जगत् का सच्चा होने के कारण साथ ही की. मां दोता है। फलतः प्रेमान्तित जीवन का वर्णन करने में कि की निम् झात्मा बोलती है; उस हे नित्रण में वह स्तर्व श्चरना विशण करता है, बी इर प्रकार से अपना होने के कारण अत्यंत ही विशव, स्कीत तथा ब्यंत्रह हुआ करता है। इसमें मंदेद नहीं कि विश्व के उपन्यासकारों में मे कति। ही बाजी नाविकाको को बालमह की महाहवेता के समान मुन्दर हवा मंगलमय बना पाए हैं; और सौंदर्य के बिना प्रेम की उत्पत्ति नहीं होती भीर प्रेन के बिना बाबन के तर परशर नहीं युक्र पाते। फलरां प्रेम के ममागरम के निए नावक और नाविकाधी में सींदर्य की उद्मावना करनी परमाबरपक है। प्रेम शीवन का शार् है: शरीर का बाहियों में जीवन का मंचार इसी से दोता है। इसके निष्ट करा बनी ही नहीं। यह बाबानाई में एकाम दिराजमान रहता है। प्रत्येक पुरुष के जीवन में बीवन प्रसात कीत कर जरा की संबद्ध आरंग करती है। सभी की कार्यना में प्रेम का संचार होने के उपरांत ही महता चारा करती है। किंद्र कैंग र्भा बुरास क्यों ने बारे, कि जी भी निवेतना क्यों ने बा बाद प्रेम की

सराजता तामी के लिय, जिमी अवस्थाओं में एक की बनी रहती है हती क्षिप्र मेम की आधारिणता वर सड़े होने वाले उपन्यासमयन स्थ आधर्षक बने रहते हैं और नातन-बमाज स्टाई उनमें गुर्देच कर अप मीतिक जीवन के रस्तम्य असमें निराता रहा है। प्रेम का परीग पाणिकारणा में होना स्वाभाविक है और प्रेम की प्लापना करने वा

गरकाव्य-उपन्यास

₹5

उपनाधी में भीवन में प्रण्यी श्रयका प्रण्यिनी के प्रति उत्पन्त हु प्रेम के इस चरम परिवाद के मार्ग में झाने वाली श्रुउमूल तथा प्रतिमू पटनाविल वा वर्षन होता है। वहना न होगा कि प्रमु के इस संप्रदर्शन में प्रेमस्स की श्रुविश

तवा आवाशाञ्चक्ता वर प्यान देना आवश्यक है रूपनाल के पा- जीवन में प्रेम का दिशाना भी उप्प स्थान पर्यो न ह पाभूव प्रेम में है तो बढ़, दर आवशा में, आधन के तिया है। उस रुपिया का दोग किंगी भी प्रेमालिय क्या के आधार पर तारे होने वा बांबनीय है उपमाल में हमें बढ़ देखना होगा कि हक्ष्म वस

बांदनीय है अपयाल सं हम यह दलना होगा। क रूपन पर किए सार क्षेत्र से किसी क्षेत्रकों क्षेत्रका तथा उदारता है कालिदाय ने अपने कुमारकोश तथा शकुरुता में क्षेत्र कर बर्चन कि है। येन्सवीयर के नारकों में भी केम वा गंदरचन होता है। दीनों क्षेत्रकों में क्षेत्रक केर होने वर सी दोनों ही ने हसे जीवन की आपन

नियत अनुमूति के रूप में प्रश्तन करत हुए उसे शामान्य मार्यभाग से यु ज्यार को उनार दिया है। शहुन्तता का मेम शारीरिक नहीं है, उत्का बाता ही दुष्पत्त के शाय पढ़ हो गाय है। शेकशीकर का मेम बच्चो मेम नहीं, उत्कां झोदेशों जैसे अद्भाव को भाग होते हिस्सता होते हैं। में बचा हैपों झादि आप्तोलक भागों के शाय मिल वर वह बोबन की दुस्वा नाहक के रूपे में परिवृत कर देशा है। एक बलाकार को झपनी रचना

चाडिए। उपन्यास की सामान्य परिधि का निरूपण कपर हो चुका; ग्रव हमारे सम्मुख प्रश्न यह है कि उस परिधि के भीतर उपन्यास की कला किन किन प्रमुख दिशाओं में उन्मुख हुई है, ऋर्यात् उपन्यात के प्रधान विमाग कीन कीन हैं। पहले कहा जा चुका है कि उपन्यास के अन्तर्गत वह संपूर्ण क्या-साहित्य 'आ जाता है जो गय की प्रणाली में ब्दक किया गया हो। ऊपर इस यह भी कह चुके हैं कि अपन्यासकार उपन्यास का मानवजीवन के साथ पनिष्ट सम्बन्ध है वधावस्तु पर श्रीर वह प्रत्यन्त या परोजरूप से उसी का चरित कहता बङ्गता का मुजामा चदाकर है। इसका निष्कर्ष यह हुबा कि उपन्यास मनुष्य के बसदा बर्णन बास्तविक जीवन की एक काल्यनिक क्या है श्रीर करता है "काल्पतिक कथा का संवेत उस कथा पर है, जो कक्ष्मता की सदायता से श्राधिक मांमिक, मुचरित और माझ बना दी गई हो, जिस में मुन्दर चयनराकि की सहायता से जीवन के किसी

विषय प्रेमं को बनाते हुए उसको ऐसे ही पन रूप में प्रदर्शित करना

उद्गिष्ट क्षंत्र की रोजक रूपरेला लीजो गई हो, ब्रीर जो पूर्वता की हरिय से ब्रावन्त में जन्द्रमा को मीति जमक उठे। ऐसी कारगीन क्या में कारगत का ब्रीस जन्द्रमा की कांगिना को मीति क्षास में सुपत को मांग है ए' किसी व्यक्ति का जीवन परि क्या के प्यान में रंग कर नित्ता जात से कर प्रत्याकों की एक सजीवाल कन जायांगी कीर उससे सार्थिकारी

है। "हमा स्वार्क का नातन बाद करने का पानी भी बह परनाओं ही एक सुबीवाद बन जावारी और उससे शार्टिकला न बा नवेती । इनके बिन्दिल जब एक क्लाकार उसी व्यक्ति के बोदन को करनाचेल में से जावर उत्काव बन्दा करता है तब बह बोदन शोवक बन काना है और उन बोदन को नीरस परनायें सरस बन कर बाइक है वसुल बाती है।

उन्याव की परिप्र पर विचार करते हुए हम देख आप है कि उन्याव में घटनाओं का वर्षन होना आवश्यक है, और ये घटनाएँ यहा किवी न किवी कम से परित उपसाम होती है। इन्हों घटनाओं का नाम कथावस्तु है। अब हमें मनुष्य में एक ऐसी बहुति भी दीशती है, जो किनी

व्यक्तितिरोप के साम सम्बद्ध नहीं केवल घटनाग्री में ज्ञानन्द शिया करती है; जिसे सदा से ज्ञाइवर्षमय सन्द्र हा बचिकर लगता ज्ञापा है।

हूँ बेच्छ और दौन स्विक्तस्त्र आदि उपग्वात हव मेथी के हैं, और दिन्दी के मकाद बन्दकाना और बन्द्रकानावृद्धित नामक उपग्यात भी हवा कोटि में साते हैं। हव मेथी के उपन्याव, केवल साथमंजनक पटनाओं को कीद्रलवर्षक रीते से विस्त्रत करके लिखे आते हैं और उनका सुब्ब उद्देक पाड़कों को मुदुष्यजीवन को वाचारण तथा सनीको दुनिया में सेजाकर

गए उपन्यामों को इम घटनाग्रधान उपन्याम कहते हैं। अप्रेज़ी में गुलिबर्स

अगका विश्वस्त्रम करना होता है। ऐसे उपन्यास बहुपा हुलान्छ हैं भीर घटना यक के ममान होने पर नायक अवदा नाविक विजय बीवित कर देते हैं। "इनकी कुत्ती किसी तहलाने, किसी ह या ऐसे ही किसी स्थान में होती है जिसके मिजते ही उपन्यास का लुल बाता है और उत्तही मुलात हिनती हो बाती है।" अब कोई स्पत्ति अचपन को छोड़ यीवन में पा धरता है मनायाम ही उससे बहुत सी बार्वे छुट जाती है, उनके स्थान पर उत्तमें ग्रन्य बहुत सी बार्वे ग्रा श्चमधा स्ववहार- है। यह व्यक्ति जयतक बालक या, उसे उड़नशरी संबंधी ववन्यान्य कहानी र्याचकर समती थी; यह "स्या हुआ" "दिर हुआ" बहुते हुए पंटी खपनी नानी के पास निर्दा था। चितु यौवन आ जाने पर वह बहुधा उछ चमकते घटना-बात पराठ्मुख हो जाता है और खब वह समाज का एक सदस्य बन जा बारण मुख्यतया उन्हीं पटनाझी में यांग देता है, जिनका समाज के कोई संबंध हो क्रीर जो समाज के विशीय हुए पटलों का परस्पर संसि करती हो। समाज की इन्ही परस्परान्यपिनी घटनाओं को लक्ष रक्ष कर लिसे गये उपन्यास सामाजिक, चरितसंबंधी क्र **अययद्वारिविषयक एपन्यास कहाते हैं। इस कोटि के उपन्यारी** म्बाकर्पण क्यानक से हट कर पात्रों, उनके पारस्परिक ध्यवहारी ह समाज की रीति नीति स्त्रादि में केंद्रित हो जाता है। इन उपन्यार्थ पात्र मिल्र मिल्र परिस्थितियों में पढ़ कर, तथा बहुविध अ्यक्तियों साय संखर्ग में आने पर, किस मौति व्यवहार करते हैं वही पाठ\$

मनोरजन का प्रमुख साधन बन जाता है। परिस्थितियों की ऐसी परस्त गामिनि योजना, जिसके द्वारा उपन्यास के पात्र समाज के प्रथिक से की

\$35

कोई समय और देशविरोप होता है। सामाजिक उपन्यासी भंतरंग भीवन में तो उपन्यास का समाजविरोप के साथ संबंध जुड़ के जपन्यास जाने के कारण देश और काल का उपकरण और भी अधिक व्यक्त हो जाता है। सामाजिक उपन्यासी के पात्र किसी देशविशेष में, किसी समयविशेष पर अपना अपना काम

गर्चकाल्य क्रिक्स

करते हैं। इस स्टेन पर रचनाकार का प्यान समाज, उसके ध्यकि; उनका समय श्रीर देश: इन बातो पर ऋषिक रहता है श्रीर उसकी वृत्ति बहुमुखा सी रहती है। अब एक पग आने बढ़िए और लमाब को भुला व्यक्तियों को काल के द्वाय में सींप, उन्हें उसके बना में दो अपने अपने जीवन का उद्घाटन काने दीजिए। जीवन के उस उद्घाटन में समाज आहि सव तत्व समधान हो जाते हैं स्त्रीर एकमात्र जीवन स्त्रीर उसका सम-सिद्ध प्रवाह रह जाता है। इस नत्व के आधार पर शहे किए गए

उपन्यासों को इस अंतरंग जीवन के उपन्यास कहते हैं। इन उप-न्यासो में व्यक्ति का जीवन सदातन मनुष्यजीवन का प्रतीक स्वयंवा संकेत-मात्र बन जाता है और कलाकार उछ प्रतीक में उसके अशेप जीवन की हैंद्रित कर देता है। बढ़चा सामाजिक उपन्यासी के पात्र आदि में ग्रांत तक एक सा ही स्त्रभाव लिए रहते हैं और उस स्त्रभाव के अनेक नग रूप, परिस्पतियों के विविध पटलों को विविध रूप से रंजित करते चले जाते है। परंतु छतंरंगजीयनसंबंधी उपन्याती में स्वक्ति का शरीर, उसका

मन और आत्मा एक साथ मलक उठते हैं। इनमें समय के धनिस्द प्रवाह में पड़े दुए व्यक्तियों का सर्वस्य प्रत्यहां हो साता है। कीर स्पेठि

प्रवाह में पड़े हुए स्थांक्रियों का कर्त्स्य प्रत्यत्व 'हो बाता है। कीर क्योंक्रि हए फोटि के उपन्यायों को भिन्ति विश्तेत रार्थिनिक तक्यों पर गिरिट होती है, हमलिए दनमें पटनाएँ श्लीर परिश्तिवर्ध श्लाप से ग्लार, वा विभिवयात, पारों के जीवन में खा गई बान पहुती हैं श्लीर पापी की जीवनक्सी के पटल उनका रुपयं होते हो, खाप से श्लाप सुलते बाते हैं।

कहना न होगा कि इस कोटि के उपन्यासों में रोचकता—जो कि वर-ंत्यास का स्वताब दे- जाना कताकार की स्वकता का शेष्ठ निवर्षक है। पटनाएँ किसी देखा तथा कालिबियेग में घटित होती है। शामाविक उपन्यासों का विकाद में देख और काल पर शै वेषकाब सामेप चित्रित होता है। स्वतरंग जोगन को विश्रित करने

भीर निर्वेच वाले उपन्याभी में मी पात्र काल के प्रवाद में पड़ कर हैं। उपन्यास अपना निकास किया करते हैं। किंदु उपन्याभी के एक भेणी वह भी हैं, जिसमें देश और काल दोनी हैं। समानरूप से प्यानस्य रहे जाते अपना होनी हैं। समानस्य से निर्मात कर दिए आये हैं। देशकाल निर्वेद उपन्यास्त का निर्देश संस्ता में बाज हैं

हारा रची चार्टवरी है कार्टवरी की कथा में छारी पटनाएँ यानि कांवर, तद, राजपुत, राजधमा चारि रचानों में चीर संच्या, चौदनी शत, गुगरण चारि सम्यविदेशों में चटित होती हैं, तथानि कवि में चपनी चमलारियी राजि के द्वारा चरने पानों को दतना चार्चिक तवल तथा मनोरण बना

राजि के द्वारा करने वाशों को इतना कथिक तथन तथा मनोरण बना दिया है कि वे देश कीर तमनविरोग की क्रियेशन ने रख करने आपे के बी मदीन रोते दोख पढ़ते हैं। इसके क्रतिरिक्त संस्कृत भागा में देश इसकेटिक्क तथा व्यक्तिमानीय दोल पड़ता है कि यदि तकने वोजन

गद्यकाभ्य-उपन्यास ٤E' मुखाइ रूप से की जाय तो उससे नाना बावपंत्री की ऐसी संमलि संगीतलहरी लहरा उड़ती है और उसकी अंतर्निहित रागिनी ऐस अतिर्यचनीय संपत्न होती है कि कविपदित अपनी बाह्निपुणता सहदय श्रोतात्रों को नुना कर मुख्य करने का प्रलोगन किशी प्रकार व संवरता नहीं कर सकते । इसी से जहाँ बानपावित को संजिन कर विप को द्रव बेग से बदाना आवश्यक प्रतीत होता है, वहाँ भी मापा प्रजोशन हंबरण करता उनके लिए कप्टसाध्य हो जाता है चौर विप मद पद पर वाक्याविल के भीतर अब्हन्त होकर श्रमसर होता है। विश की श्रपेका बारविज्यात ही बाहवाह लेना चाहता है और इसमें व बहुधा सप्तल भी हो जाता है। इस्रालिए बायुमह ययदि बैठे वे जपन्य लिखने पर लग गए शन्दावित का बीगा को अंद्रत करने में। वे धप कथा को अक्षमर करने के लिए भी बाक्यावति, के विपुल सौंदर्यमार म भला सके। "उन्होंने संस्कृत भाषा को अनुवरों से पिरे सम्राट की भी आये बड़ा दिया है और क्या को पीछे पीछे प्रन्द्रन्त भाव से छत्रघर मांति छो इ दिया है। भागा का राजमयोदा बढ़ाने के लिए कथा का

माहिरयमामां वा

वधन्याधी को घटनामधान उपन्यास, सामाजिक उपन्यास, क्षंत्र रंगसंबंधी उपन्यास तथा रंगकालनिर वेल उपन्यास रन बार निवास में निक्क करके जब हमें उनके निर्मायक तको का रिरर्शन कराना है। उपन्याय के निर्मायक तक हम है—यदा बस्तु, पान, कर्योपक्रयन, रंगकाल, गीली और उदेश्य। मनुष्य स्वनावतः कियाशील नाथी है। बंतार में जब्दित कर ते होने वाले परिवर्तन में बहु भी केंग्रा क्ष्माहै। उनकी

125

रस सचेप्टता और गतिशालता में ही उसका जीवन है उसकी इस गतिशीलता से ही उसके जीवन की पटनाम्नों का पादुर्माव होता है। इन घटनावलियों के द्वारा हां उसध मात्मा अपने चरम सींदर्य को किर से मास करता है। जीवन की इन पटनावलियों को ही हम कथावस्त कहते हैं। इन पटनाम्रो का विषाता मानव ही जपन्यास में पात्र कहांता है। ये पात्र परस्पर बार्तालांच द्वारा क्यावस्त को आगे बडाते हैं; इसी तत्त्व को इम क्योपकथन करते हैं। ये घटनाएँ किसी समय तथा देशविशेष में होती हैं; इस समय और देश-विशेष को हो हम देशकाल, परिस्पित अपना वातावरण कहते हैं। जीवन में विकसित होने वाली इन घटनाओं को उपन्यासकार एक दंशविग्रेप से दर्शता है: यह दंग हो उपन्यास की शैली कहाता है। प्रत्येक उपन्यासकार जीवन में होने वाली पटनाओं को अपने एक विशेष दंग से पहता है। समान रूप से होने वाली भटना को देख दो कलाकार परस्परप्रतीपी हो परियाम निकाल लेते हैं। साहित्व में कमी भी एक बख दी बताकारी को एक सी नहीं दीखती। फलतः प्रत्येक साहित्यिक रचना में उसके

निर्माता का स्पक्तित्व प्रच्छन्नस्पेण विषमान रहता है। उपन्यान के अपर

शतकारय-उपन्यास पत्री हुई स्विक्ति की इस खाया को ही इस उपन्यासकार द्वारा प्रस्तुत । गरं जीवन की खालोचना, ध्याख्या, जीवनदर्शन ग्रमका उद्देश्व इन ना

उपन्यास के कथनीय विषय को बस्तु कहते हैं; और क्योंकि यह ए

35

कल्पित क्या के रूप में होता है, इसलिए इसका नाम कथावस्त भी है हम देखते हैं कि हमारा जीवन किसी ऋहण्ट के ऋषीन हो सार बार प बतन के चक्र में घूमा करता है। इस परिवर्तन में विन्यास का लेश नहीं यह उनल-पुचल और माँति भाँति की कांतियों से ब्याकुल है। इस सीच कुछ है और हो जाता है कुछ और हा। घटनाएँ हम नहीं घटित कर

. से पुकारते हैं।

• वे अनावास ही हमारे द्वारा घट जाती है। परिवर्तन ख्रीर क्रांतियों के ! श्चरतव्यस्त पड़े मनकों को इनकी श्चंतस्त्रली में श्रनुस्यत हुए पेव सत्र में चिरो देना ही कताकार की सब से वही कथावस्त है। परिवर्तन के ये मनके ऋगियत है। इनकी संख्या के समान इन

बहुविधता भी आर्ज्जर्यकारी है। किंतु महत्त्व तथा पारमार्थिकता की इच्टि इन मनकों में भी तारतम्य है। इनमें ने बहुत से मनके तो जन्मते ही न हो जाते हैं; उनका जीवन पर कोई प्रमाव नहीं पड़ता । वे जीवन की विषु माला में न दोने ने समान है। दसरे मनके विशेष रूप से गतिमान स शक्तिशाली होते हैं। उनका जीवन पर स्थायी प्रभाव पटता है। अीवन

माला में ये जान्तस्यमान नगों की माँति चमका करते हैं। चत्र उपन्यासकार का कर्तंश्य है कि वह ग्रपनी कथायस्त को जीव भाला के इन जान्वस्थमान नगी से घटित करें। वह ग्राप

रचना का विशव ऐसे तत्त्वों तथा धटनात्रों को बन किस प्रकार के क्यावस्त पर जो जीवनसीत के समीपी हैं; जो पात्रों के सम माहिश्यमी योगर

सदाहोने बाका गाउँकों के निया मां मार्मिक होने के बारण उनके Equater fer.

tt=

मनोदेगों की, बल के माच झांदीतित कर नकें। यदि भीवी होता है अस्पानकार चाहे तो धारनी कशास्त्रज्ञ की मीतिक प्रेम की नामान्य पटनाक्री में यह नकता है: वह नाहे तो खाना उपन्याम बाहनवें के सामान्य तस्त्रो पर नहां कर नहता है।

हिंतु इन दोनों ही प्रदार के उपन्यानों में निग्रधायिता न होगी दूसरी भार वह मेम को शारीरिक परिधि में बाहर निकान उने शासिक बनाना हुआ श्रायन्त हो मार्मिक तथा निगृह कनुमृति के रूप में परिशत कर सकता है; ऐशी चतुमृति, जो इमारे जीवन की चिरसंगिनी होती है, जो हमारे बात्मा में "तान" की तरह मुखी होती है, जो जैसी हम में देशी ही शंसार के बन्य नमी प्राशियों में घुँनी रहती है। प्रेम की इन करण क्या

में यह रोक्सपाद्यर की माति ईच्यों ब्यादि के भावी को प्रविध्य कर उने भीर भी श्रापित यन तथा सदि बना सहता है। उस प्रेम का परिचार करने थे लिए नायक-नायिकाछी ये द्वारा किए गए लोकोत्तर इत्यों वा का बर्यन कर वह उसमें चार चाँद लगा सकता है; अमूर्त प्रेम को गति-मत्ता प्रदान कर उसे मूर्त बना सकता है और विविध प्रकार से उत्तम मादीलनी शक्ति भर सकता है। कहना न होगा कि प्रेम के इस विश्वय रूप पर खड़ा किया गया उपन्यास विरजीवी होगा. देविक प्रेम के

रूप में यह भी सदा मनुष्यों के हृदयाकाश में चंद्रमा की भौति चमकता रहेगा। यह तो हुई केवल प्रेम छीर उसके भाषार पर लड़े होने वाले उपन्यासी की बात । क्लाकार चाहे तो इस प्रेम को समाजदेव में ला उसके रमणीय रूप में समाज की बहुरुपिता से उत्पन्न हुई बहु-मुखता उत्पन्न कर उसे और भी ऋषिक व्यापक रूप हे सकता है। प्रेम-

लमात को भौति समाज के बहुविध प्रेम को वर्णन करने वार यह उपन्यास भी विरजीदी होगा । संसार नी बहुमुखता से पराहमुख अपनी खोर लौटता हथा कलाकार अपने शंतरंग को भी उपन्यास रूप में जनता के शंमुख रख सकता है। श्रय वह एक फमारे के सम सारे घटनाचक को अपने भीतर से हा निशाल उसका विश्लेपण कर सक है। जिस प्रकार एक श्रीर्णनाम विपल उत्प्रतित को श्रपने भीतर निवाल फिर उसे कपने मीतर ले लेता है, इसी प्रकार एक कलाकार ब्राक्ष्मपटित पटनाश्ची को फिर ब्रपने ही भीतर ब्रात्मसात् कर सकता है इस प्रकार इस कोटि के उपन्यास में वह अपने खरोप व्यक्तित्व की सर्खा करता हुआ उसके द्वारा संसार भर के व्यक्तित्व की प्रस्कृतित कर सकता है कहना न होगा कि प्रात्मा के समान, उसकी घटनाविलेथी का वर्ष करने वाला यह उपन्यास भी विरस्थायी होगा। उपन्यास के विषय को केवल बस्तु न कहकर इमने उसे कथा। कहा है; इसका ध्वाश्य यह है कि जिस प्रकार ध • कवावस्तु के जिए रोचक होती है, उसी प्रकार उपन्यास के विषय रोचकता का दीना अत्यन्त 'आयश्यक है। आज

साधरवक है जरप्यात को जपदेशामृत बान के लिए नहीं पृत् श्रीवन के श्रुप्तन संपर्य का बिल भी जबको पृत्ते स इमारे मन में नहीं उद्युद्ध होता। इस उद्देश के लिए इस बहुधा की अपवा नाटक पढ़ा करते हैं। दैनिक औवन की संक्रसता से प्रकार

चन्द की भौति वह इस प्रकरण में समाज की सभी लायक तथा पात प्रइतियों को निर्दार्थित कर सकता है। इस काम को करता हुआ वह चा तो समाज के संमुखं अप्रतयद्व रूप से अपने मंतक्य भी रख सकता है

हम चूर चूर हो जाते हैं, तब आतमप्रवय उपन्यामी को पढ़ हम आपना मन बहलाते हैं, तब दैनिक जीवनचक के वेग द्वारा रवर की मीति फैला हुन्ना हमारा श्रंतःकरण, उन वेगी से ह्वटी पा किर ऋपने मौतिक पन रूप में आ जाता है। इज़तः उपन्यास की क्यावस्तु में प्रशेवकर्ता का होना निर्वात श्रावश्यक है। इस तस्त्र के न होने पर श्रन्युं से ब्रन्सु उपन्यास भी ऋतुपादेय हो जाता है। जीवन के चित्रण को इसने उपन्यास बताया था; भीर जीवन विप्लवरूप होने पर भी एक सभी पटना है। इस क्यावस्तु में यपार्यं घटना को ययार्यं घटना बनाकर ही प्रस्तुत करता तत्ववा का होना कलाकार का प्रमुख कर्तव्य है। उपन्यासकार जीवन गावरयक है का, चाहे जिस किसी भी घटना या स्थिति को लेकर श्रपना कास्पनिक चित्रपट प्रस्तुत करे, उसके लिए यह गवर्यक है कि वह उस पटना या स्थिति के रहस्यों स्पीर विशेषतामी

पूर्णतया परिचित हो । उदाहरण के लिए, यदि एक उपन्यामकार किन ाल को ऐतिहासिक हिमति को अपने उपन्यास द्वारा उपस्थित करना ाहता है तो उसके लिए धावर्यक है कि वह उस काल की सामादिक,

बनीतिक तथा धार्मिक ब्रादि परिस्पतियों का पूरा चुरा अनुशीलन करे। तके लिए यह जानना आवस्यक है कि उस काल में राजाओं, रानियों, कुमारी, राकुमारियी, राज्य के कड़े कड़े खबिद्यारियों, मेनाची तथा ागल के रहन सहन का क्या जंग या, शासनम्बदस्या केंसी बी, बार्मिक रिपति केशा थी। इन बाती को इदयंगम किए किना ही बैरिककान, बात, गुमबात, मुगलबाल सादि की पटनाझो को उपनाशक्य

क्या अवडी कथा विलाक्ष्यंक श्रापवा वर्णन करने योग्य है, और वह उचित रूप से कही गई है। धनिवार वपकरण इसका आराय यह हुआ कि यदि हम उसकी सुक्म बालोचना करें तो इमें उसमें निम्नलिखित प्रश्नी का

राच-हारव--- उपन्यास

उपन्यासक्छ के विषय में सर्वप्रयम विचारशीय बात यह है कि

305

संतोपजनक उत्तर मिलना चाहिए:--१, "उसमें कहीं कोई वान छूटों तो नहीं जान पहती: अथवा उसमें परस्पर विरोधी वातें तो नहीं कही गई हैं ? २. वया उसके सत्र ब्रह्मों में परस्पर साम्य ब्रीर समीवीनता

है ! ऐसी तो नहीं है कि किसी ऐसी घटना के वर्णन में कई एड रंग डाले गये हों. जिसका कथायस्त मे कोई प्रत्यत संबंध न दील पहला हो. अथवा किसी पात्र का कथन या भूमिका यहत

संबी चीड़ी कर दी गई हो। किंतु कुछ आगे बढ़ने ही वह भूमिका तुन्छ या सामान्य वन जाती हो ? ३. क्या उसमें वर्णित घटनाउँ आप से आप अपने मूल

द्याधार से, या एक दूसरी से प्रस्त होती चली जाती है ? ४. क्या साधारण में साधारण वातों पर खेलक की खेलती

चलकर उन्हें लोको तर बनाने में श्रासमर्थ हुई है ? असंगत अयवा अस्याभाविक न जान पहती हाँ है

४. क्या घटनाओं का कम ऐसा रखा गया है, जिसमें बे हमकी ६. क्या उसका अन्त या परिणाम वर्णित घटनाओं के अनुकूल है और क्या कथा वा बस्तु का समाचार पूर्वापर विचार से ठीक ठीक हुआ है ?"

यदि उस्त प्रभी का संतोपजनक उत्तर मिल जाय तो हममी कला-कार कान्यास लिखने में सफल हुआ है, अन्यया नहीं।

तहरान ने कपायम्तु की दृष्टि ने उत्तरपार्थों के हो सेंद्र किए हैं, यक वे जिनकों कपायम्तु धर्मवंच प्रयास क्याबाद की दृष्टि शिवितं होती है, दुसरे वे, जितकों कपायम्तु में देवपण्डी के सर्वेच साथ सुमादित होती है। स्वास कीटि के में भेद दुष्यासों से सदसरों एक दूससी पर कांत्रिक नहीं

महर्नी खीर न उत्तर पटना खनीन पटना का कार-रपक या जिनामं जीनामं हो होना है। इन परसर लंबद पटनामं को पटना के युव में तिरोने नाला व्यक्ति उत्तमान का नावक रोगा है। उसी के विधिष्ट चरियों को लेकर उत्तमान के निम्मित खबरती वा तीना समूर किया जाता है। तूमरी कोट के उप्तमानी में पटनाएँ एक दूसी के पेयद रहती है, और भारामाहिक्ष्मेण पढ़ के नूनरी, तूमरी में तोनगी हैं मकार प्रयुक्त होती चलो जाती है। पेसे उत्तमान एक व्यापक विभन के खनुरूप नगाय जाते हैं, और उनको सार्यक्रम पटनांत्रव्य पर निर्मारण हों है। कटना न होगा कि बंबद तथा सर्वक्ष दोनो प्रकारी के मनुचित सार्य नीड उप्तमानकार को दिल्लामंत्रा

पहता की दिस्ट से हम कपारस्तु को लामान्य तथा सामान्य र दो दिमागों में निकक कर गकते हैं। सामान्य कपारस्तु परका की रहि बढ़ है, जिनमें उत्पन्तान को एक हो कथा के हावार से कवाबरत के पर लड़ा किया गया हो; जीर सामस्त कपायस्तु के दो भेद है, जिनमें एक ले श्रीपक कपाड़ी का समारेग हो। सामस्त कपायस्तु के निपय में यह बात गार रहनां चाहिये कि उपमें संकलित की गाँद कपाड़ों का विकास एस विभिन्नीर कन रिका जाना चाहिए कि से सब जिल कर एक यन जायें और उपनान क्यावस्तु की विशाजों के साथ साथ उसके कहने के होग भी तीन ् वहले में उपन्यासकार इतिहास-तेलक का स्थान प्र क्याक्ष्म के बढ़ने करके, वर्णनीय बस्तु ते छपने को एपक् रस के तीन देव छपने बस्तुवित्यास का सहज विकास करता हुआ, पार

के तीन हैं। प्राप्ते बर्शुविन्यात का शहन विश्वास करता हुना, पान को प्राप्ते गांग तिने हुने, उपन्यास के परिणाम पर्युचता है। वृत्ते हुने में कहालकार नामक ना आमात्वारित उन्हें में प्राप्ता किनी उपन्याप के हुँह ते कहलाता है और तांक्सा प्रकार वह निवस में मारा पाने पानि के हाना कमा जा उद्गादन करावा जाता नीवार में मार्च का और पहले । कहत वाकि करायों में आया है।

उपन्यत्सवार को अपनी कलाकारिता दिखाने का गुवेष्ट खबसर त

ही वरा में मिलता है। . वशावहर के खनतर उपन्यास में ध्यान देने योग्य बहुर पाख तथा उन

पात्र समा

बरिष्यचित्रण है। इसने कहा था कि एक उपन्यास अपने पाठको के समुख ओवन को मायावाल बन प्रस्तुत किया करता है और चाहता है कि इस भी उ मायावाल को माने, उत्तम लीन हो जांव, उत्को

महार देखें, तुने चीर लुद्ध विसे उनने रंग देखा, मुता कीर लुखा शक्षेत्र में इस उनके काव मिलकर एक बन जीव। शब व विदि दिशी उनके की पड़ कर प्राप्त के मन में यह बात उपका हो जाती है, बॉट उके क्यम उनके पाष शाहके बंदुल विकिद्ध हो पड़े हो जाते है, तो कार्य बहु उपकाश विद्याविक्या की दिश से उच्च कारण हुआ है, कीर उसे पड़ते समय उनके पाष धारको छाता का बांति करी दूर दूर, पुढ़े में, उनके-पुलाई शील वहाते हैं, तो क्यांतिकर यह उपन्यात झाने क रैक्प माहिष्यांमाना पर्वा मोतेनर इडनन ने यह मान उडावा है — चीर दिश ने वाल ने उलकी चार्या ने बी है — कि उपलायका बरिक्तन हाग पासे के माय इसारा ताहाम्य की मन जाना पाइक पासे के चीर प्यो हम उन्हें चयने जैना शरीर, वा माय देख कर निरम्म देखने समने हैं। इस समस्या का दिने सब काते हैं

लवणाक शमुद्र मेंद्रश रहा है। पूर से जब एक दूगरे को देलजा है, तह मन में यह मानता है कि हम लीग एक हो महादेश के रहने बाते ये, बर किसी के शाप में बीच में दिल्लीर का विलायनपुर केमिल होकर उमार पा है। दूर ने मानवान होने वाला यह देशक कमातार को करदामानी राजा में और भी अधिक रमणीय धन कर हमारे संमुख आता है। रपनाहार को करूपमा के नोहार में मागे हुए उसके पात्र हमें दीखेले मो हैं और नहीं भी उसते हमें पहले हैं और नहीं भी सुनाई पहले हमारे हमें पहले हैं और नहीं भी हमारे पहले हमारे हमें एक हैं की स्वीधित से में कि कलाकार की संबंधित पहले देखता का माद्रभीय होता है। और अहीं कलाकार की संबधित देखता का माद्रभीय होता है। और अहीं काशिया के दीवा के से मा तथा सांह मन कर हमारे संसुक्ष आता है वहां कपन्यास की परिधी में कर हमारे संसुक्ष आता है वहां कपन्यास की परिधी में

बह तरल तथा विस्तीर्ण होकर प्रकट होता है; क्योंकि अहाँ कविता जीवन की समष्टिको उसकी व्यष्टिके रूप किसी एक तत्व में केंद्रित करके हमारा उसके साथ तारात्म्य स्थापित कराती है. वहाँ उपन्यास जीवन के विस्तार में घमता हुआ हमें वहाँ के बन-श्रारामों का दर्शन कराता है?

उपन्यास की परिधि को देखते समय इसने कहा था कि उपन्यासकार

गदकाव्य-उपन्यास

₹ 04

की इतिकर्तव्यता उस कला में है: जिसके द्वारा यह अपने जीवन-संबन्धी दर्शन को पाठको तक पहुँचाता है। दसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि उसकी सफलता उसके द्वारा कल्पित की गई क्या की कहने के प्रकार में है। निश्चय ही एक निवन्धकार की मौति वह जीवन के विषय में बार्ते नहीं करता: और नहीं यह एक चरित्रलेखक की मौति किसी

शीवनिविद्योप को हो जनता के संमुख रखता है। वह तो जीवन को श्राविभूत करता है, जीवन की कला की खिला कर इमारे समय रखता है; श्रीर इसके लिए उसका सब से बड़ी समुख्या यह है कि वह किस प्रकार अपने पाठकों को अपने ही समान अपने पात्र दिलावे. सनावे श्रीर छवावे।

प्रतिमाजाली कलाकारी के लिए यह समस्या सदा से सामान्य रहती बाई है। अनकी सर्वन्यापिनी इन्टि समस्त क्या की कपम्यायकार की शक शाय चार्योपात देखकर उसका पेसा विन्यास करती स्वापिकी सम्बद[®]हि है कि पाठक सम्मय हो जाते हैं स्त्रीर ने सपनी कथा को.

चाहे जिस प्रकार कहें, पाठकों का मन उस से नहीं कवता टॉस्स्यव, बाल्फ़ाक तथा प्राउस्ट की रचनाएँ इस बात का निदर्शन है।

फिन्त सभी उपन्यासकार टाल्स्टाय के समान विश्वस्थापिनी इच्छि

र०६ वाहत्यमामावा

वाले नहीं होते। इनके मन में इन प्रकार के प्रश्नों का कथा के कथन उठना स्वामाविक है कि कथा कहते नमय उसका कहने प्रकार के विषय बाला किस बिंदु पर ठहरे ! क्या उमे भी उपत्यास में में धनेक युसकर उसकी क्या के किसी पात्र के साथ एक समस्वाएँ बन जाना चाहिए; या उसे अपने व्यक्तित्व की नितर्रा प्रच्छन्न रखते हुए कथा श्रीर उसके पात्री है छिप रहना चाहिए; श्रयवा उसे एक ब्यापक यन कर घटनाश्री के अप पर टीकाटिप्पणी करते हुए उन्हें ग्रमसर करने बाला बनना चाहिए। रसं प्रकार, लेखक की माँति पाठक के विषय में भी यह प्रश्न हो सकता है कि उपन्यास पढ़ते समय पाटक की कौन सी वृत्ति हो ? क्या उसे उपन्यासकार ये संमुख खड़ा होकर उसके मुँह उसकी कहानी मुननी है, अपना उसे यहाँ सड़ा होकर अपने सामने पटित होने वाली घटनाएँ देसनी हैं। इंडरे श्रतिरिक क्या उपन्यास की कथा केवल एक ही हिंश्कोण से दिलाई बानी दे, और यदि ऐसा है तो क्या यह कोश क्या से बाहर का है, श्रयवा उसी के भीतर रहने वाले किसी पात्रविशेष का है, श्रवता उस क्या का द्रिकोण इस बिंदु से उस बिंदु पर दोते हुए अनेक बिंदुशी पर केंद्रित होना है ! साथ हां उन कथा का सक्ष्य क्या होना है ! क्या वह वश्वदृश्यीय निदर्शन है, जैता कि टास्स्टाय, बालमाक श्रीर बैक्टे की त्यनाची में दील पहुता है, या दिशी परिस्थित को उत्पन्न करने बाले प्रदर्य पटनाजाल को श्रामनीत करना है, जैसा हेनरी जेम्स की स्वताची र्वे दीख पहता है, या किसी क्यिय की निर्दार्शन करना है, सैसा केस ारते हैं, स्रमवा यह कोई श्रुलिविशेष की परिश्वि में संपुरित इस्रो एक नेषीरित इंप्टिकोण है, सैशा कि चेन झॉस्टन की सामाजिक ग्रलपूर्ति को दिलाने ाली प्रवृत्ति में प्रत्यक्ष दोता है। इन सब बातों से भी बत कर स्थित प्रश्त

राजकारय-अपन्यास वाली बात यह है कि उपन्यासकार छपने घटनाजाल को छारंस में किस प्रकार गतिमान् बनावे और एक बार गतिमान् बना कर उसको किस प्रकार चरम परिशाम की श्रोर श्रमहर करे।

₹0%

लोगों का विश्वास है कि उपन्यास में जीवन बालना पात्रों का काम . है: क्योंकि उपन्यास में हमें पात्रों को जन्म देने याली पात्रों दा निर्माण घटनासंतित की ऋपेदा पात्रों के दर्शन कहीं अधिक प्रत्यव बरनाकों की सबत रूप से होते हैं। साथ ही एक उपन्यासकार के दायों

प्रसृति पर निर्भर है किसी पात्र की परिनिध्टित रचना हो चुकने पर नह उस कति की परिधि से बाहर हो हमारे यथायं जीवन श्रीर शारित्य दोनी के लिए समानरूप से ग्रादर्श बन जाता है। किंतु स्मरण रहे. घटनात्रों की घारावादिक प्रसुति के बिना पात्रनिर्भाण नहीं हो सकता: क्योंकि संसार में ऋविरतरूप से प्रवाहित होने वाली पटनानदी मे पात्र एक बुदबुद थे समान है: वह कियारूप घटना का प्रतीवमात्र है, उसका आमासमान मत

रूप है। हम बालभट की महास्वेता की इस रूप में नहीं जानते कि यह एक पीयपवाहिनी ललनापात्र यी ग्रयवा कादवरा से पृथक उसकी अपनी कोई स्वतंत्र सत्ता यो । इम तो उसे कादंबरी में घटित होने वाली परम पायन क्रियाप्रसृति का एक मूर्त आविभावमात्र मानते हैं; महामहिम बाणमह की सत्तप्रदीत प्रतिमाञ्चाला की एक चिनगारीमात्र समझते हैं। इससे पहले

कि इम व्यक्तित्व को मूर्तरूप में देखें, इमें उसे देश और कालविशेष की कपरेला में बाँधना होगा, श्रीर इमारी यह बंधनकिया घटना जाल के बिना अतंभव है। इसक्षिप किसी भी उपन्यासकार की सब से वही समस्या यह है कि यह अपने ध्यनाजाल के लड़ को किस प्रकार और कितने

बेग से उपन्यासपट पर फॅके-इस काम के लिए अब तक दो उपायी का अवलंबन किया जाता रहा

नारित्यतीय'ना है। बिनमें ने पहला बाधिनपामण्ड है बीर दुरा

305

मान्यामक । यहने प्रवार में चाउड दी सान तीरी, **ब्रास्टर** व रंगमंच वर नहें दूर वाब पर दिशे रहती है। और हुनरे दे दी हवाद: प्रचार में वह लेलक के बारा दिए गए उनके बर्गन के क्रतिवरायाच क्षीते से में अर्थ देनता है। मंगार के बतिय अन्य तरम्यान या तो पर्ने ही प्रकार में बरे गए है, प्रका

स्वालाः पूनरे में । त्रशास्ता के निय, शान्ताव का बाल्ना करेनिया मानक उपन्यान एक लगः मानी रेहत्येच वर मेला गवा है। इनमें हर्गी वा क्रीक विकाश बड़ा ही मार्मिक बन पड़ा है, बीर हम बड़ते तमन पाड़क बाले की कम में परित होने वानी परनामी के नामने नड़ा वाता है। वा उन अब पात्रों को करने में एक दाय की दूरी पर सत्ते दूस शामंत्र पर श्लामी करते देखता है। जांबन के माप इतनी चनिष्टता और दिनी भी उन्मान

को पत्र कर निष्यत्न नहीं होती। ध्याक्यात्मक उपन्यासी का तब से मुद्द निदर्शन बास्कार बी

रचनाएँ है। इनमें पटनाओं का चक्र चलने से गाते ध्याल्यासमङ अनके लिए अपेदित बाताबरण को विस्तार के शब का वदम्यासी का जाता है। क्या इतिहास, क्या नगर, क्या राज्यम, क्या मकान, कमरे; भौनिक्या, यहाँ तक कि वर्तमान मुग का बदाहरया

झार्थिक संकुलता, सभी को बिस्तार के साथ पाठक के संमुख रक्षा जाता है। वर्णन इरने की यह शक्ति इतने अधिक रोचक और

विकसित रूप में संसार के अन्य किसी भी उपन्यासकार में नहीं पार्ट बाती। अभिनयात्मक और व्यास्थामक दोनो उपायो का संमित्रण

अपनित्द बेनेट रचित दो आहेल्ड बाइन्ज़ टेल में अस्पंत हा बुंदर

श्रीनों उप वों का संपन्त अभा है। इस उपन्यास को लिखने का विच संमिध्य : वेनेट में उनके मन में कैसे झाया, यह बताते हुए वे लिखते हैं एक दिन उन्होंने एक मोजनालय में एक मोटी भद्दी, त व्ययिनी महिला को देला । वह इतनो खर्जाय सी बना थी कि सभी उस हुँस रहे ये: इतने में बेनेट ने छोचा कि क्या ही ग्रब्छा हो यदि क उपन्याधकार उधके थीवन के भग्नावशेषी पर श्रपना कथानक खडा उसफे शतहास को लिख जाले । क्योंकि यह कितना कदणाजनक दश्य है यही व्यक्ति महिला एक दिन यौवन की लहरियों में भूमती हुई दशकी मुख्य किया करशी थी; इसके मन में भी एक दिन उमर्गे थी, उल्लास श्रीर विलासभरी ब्याकांद्वाएँ भी। श्रीर इस बात से कि उसके व्यक्ति में इ

गधकाय-उपन्यत्स

ett

d

ابر

7

16

ń٤

أج

ď

F

ابع.

£,

816

in1

4

₹6

विपुल परियर्तन को प्रतिखद्य प्रतिवस्तु में होने बाले छोटे छोटे परिवर्तनों व वस कही ने उरपन्न किया है, जिसे वह अपने ऊपर पटित होता देखकर म देख सकी यी, उसकी जराजन्य करुणीत्पादकता कही अधिक बढ आ

है । उन्होंने अपने इस उपन्यास में नायिका तो दो रखी है किंतु टास्स्टाय प्रख्यात उपन्यास 'बार एरड वोस' की भौति नायक एक ही रखा है भी बह है स्ट्राय ।

बैनेट ने अपने उक्त उपन्यास में दो जीवनों को समाप्त करने था 110 बुग की अप्रतिइत प्रगति को हृदयंगत करते हुए, सम KI की न टीलने वाली उड़ान और परिवर्तन की न सन पड वाली पाण्यनि को-जो एकमात्र स्मृतितंतुत्री द्वारा श्र

d भेय है. अथवा जिसे इस मन तथा हृदय में निहित ह से निदर्शित किया है।

cist. निगद अनुभति की स्तरावलियों में ही पढ़ सकते हैं - बड़े ही सार्मिक प्रव 221 1 51 घटनात्रों के वर्णन में श्रामनय तथा व्याख्यान दोनों उपायों

साहित्यमीमांसा

संमिधण से काम लिया गया है। नहीं हम इस उपन्य प्रवीखता के साथ निर्वारित किए गए इर्सों में पात्री की बपनी का श्रमिनम करता देखते हैं, वहीं ताप ही हमें इसमें बातान रेलित करने वाले, प्रयया पटनाजात को बाहाजगत से हटा कीलित करने बाले झत्यंत ही विराद श्रीर नानाविषयक विष्क्रंमक होते हैं। उपन्यास की दोनों नायिकाओं को हम उनके प्राक्षते उमरी हुई ऋपने सामने खड़ी देखते हैं, और तम कींहरांस एक युगती के रूप में विलक्षित होती हुई स्यूलकाय धनती हैं, अधे। बनकर मोटी, मूल ब्रोर मधुरस्वमाव वाली बनती है, फिर वह ब्रा माता धनती हुई अपने सीरिल नामक पुत्र को प्यार करती है और

हमारे संमुख अपनी मृत्युवस्या पर आवी है; श्रीर यही उसके जी श्रायोपांत कथा है। दूसरी श्रांर हम छोकिया को श्रपने गृहहोटल को में व्यस्त हुई, दिनरात "पैसा पैसा" इसी एक पुन में व्यम हुई, श्रीर जिल तरह हो, एक बाहत मालिक मकान बनने की ब्रामिलाया में हत दैसते हैं। और बांव में वह हमारे छामने एकांव में बापने उछ मृतपति हैं पर, जिसे उचने गत तीम वर्गों से नहीं देला था, रोती हुई छाती है। एकल चान्यासकार की कला में एक ऐसी रहस्यमय शक्ति निदित रह फल क्यन्याम- है जिसके द्वारा यह अपने पात्रों में देश और समय अताल छोटा बड़ा बन जाने की ग्रांक ला देता है; श्रीर काल के बातु. इस काम को सचमुन एक वितादण प्रतिमा ही कर सकती है। विरुव के उपन्यासकारों में यह बात केवल टाक्टाव में संदन्त हुई है; श्रीर उनकी प्रक्यात रचना बाला करेनिना' के पात्र वयाचि उद्योधनी करी के श्रंत में होने वाले करी है, तथारि उनके प्रधान कर राज्य के के

गवकाम्य-उपन्यास ₹ १ न्हीर खपनी लिपमा में समस्त तथा सार्वकालिक विरव के साँमे पात्र हैं। पात्रों के चरित्रनिर्माण में कथोपकथन का बहुत महत्त्व है। इस द्वारा दम पात्रों से मलीमाति परिचित होते और दर काव्य की सजीवता श्रीर यास्तविकता का बहुत अ श्चनमन करते हैं। क्योपकथन वस्त को कथा का व देता है और उसमें गतिशीलता ला देता है। यग्रि देलने में क्योपक्यन का संबंध पटनाओं के साथ सीधा प्रत होता है, तयापि उसका संबंध पात्रों के साथ स्राधिक गहरा है। पात्र शातचीत करते हैं और उसके द्वारा श्रपने विविध मार्थे का श्रमिव्यक्त क है। पात्रों की मानशिक तरंगें बखन के द्वारा भी व्यक्त की जा सदती किंत क्योपकवन के द्वारा होने वाली भावाभिध्यक्ति जहाँ समिनवारमक ह के कारण चिरस्यायी रहती है, यहाँ साम ही वह विजली के समान गतिय भी होती है। पात्र के मुख ने निकला हुआ एक शन्द भी वदि उपन्याध टीक जगह बिटा दिया जाप तो बह बखन के कुछी के कुछी की पीछे छ देता है. बीर श्रानी जगह बैटा हुआ हो सारे उपन्यास की मदीपित कर रहता है। क्योनकथन और वर्णन में यही भेर है। क पहले में प स्थयं योलने हैं तो दूसरे में उपन्यासकार अपने मुँद उनके मन बात कहता है। क्योपक्ष्यत् का प्रयम उद्देश्य बल्द का विकास और पात्रों का चरि विषय करना है। ऐसा क्यांगक्यन, लो उक्त उहाँ क्यांग्रहण के को पूरा न करता हो, मुत्रा देव है। क्यांप्रतयन स्वामाविकता, एपयुक्ता और समिनपात्मक होती चादिए । इसका तालवं यह है कि इस किसी व का जैसा चरित्र चित्रित कर रहे हो, और क्रिस हिमति में, तथा क्रिस चन

222 धर बढ द्वार कर रहा हा, तमी के बातकन जमकी बानचीन । पादिए । नाप ही वह बाज्यांन गुवांच, नरम, रुस्ट छोट मनरस बी थाहिए। दे पुन बनीरबयन के मून तम है। इनके दिना बाजिन बरी, गीरम, मही धीर बनुरमुका जान पीमी।

बयांनवयन में यब बार बीर बरान देने मांगर है, बीर यह है नह तगमें पात्रों का व्यक्तिक मनिकाला होना चाहिए, धर वधोरकपत्र में जो राज जिल कोटि छीर मकार का बातजील कर पानों दे व्यक्तित्व शांमादमान हो, वसने उसी महार हो बावचान सान का तांस्वतः वाहित । व्यक्तित के इत बरा की ब्रह्मयन बनाद रतने के हिए ही हमारे मंस्कृत नाटवाचायों ने भिन्न भिन्न स्थित

के पानों में निम्न निम्न मारा तथा प्रकार में बार्गातार करने की परिवारों पतारं थी। उस्तान में क्योन्ड्यन की यहां स्पीत होनी वारिय, दिनने पातक मुनते ही बह दें कि यह बार्गाजान कपुक बनि के पानी बा ही हाजा है, दूसरी का नहीं। जप्यात के पात्र किसी देस और काल विशेष भी परिविज्ञ रह कर ही उनके क्यायत्तु को संपन्न करते हैं। देस और कात की वरिमापा में उपन्यावकार्वित उस देश के भावार-बिचार, रीतिरिवाज, रहनसहन और पीरिहिवनि झादि स था जाते हैं। देखकाल को इस दो मागों में बॉट एकते हैं एक सामाजि

धमान की धमरत भेवियों के नातामुख जीवन को क्यांटर देना विरली ही प्रतिमाझी का काम होता है। सामान्य काल में कलाकार उसके किसी पचनिरीय को लेकर उसका , as चित्रता किया करते हैं। इसके कालमार माधारणत्या

21

कतिपय उपन्यासों में गृहस्य को कटु बनाने वाली कलहप्रिय खियों र चित्रण होता है, किन्हीं में माद्रप्रवर्ण युवकों का उत्यान धौर पतन दिखा

जाता है, किन्हीं में धनिक वर्ग के विलास का उस्लास दिलाकर निधनी

श्वकिचनता को कठोर बनाकर दिखाया जाता है, और किन्हीं में देश श्रीयोगिक, श्रार्थिक तथा कलासंबंधी दशा का निरूपण किया जाता है इसी प्रकार कुछ उपन्यास देश के किसी विशिष्ट भाग ग्रापना काल के कि विशिष्ट थांश को कथावस्तु बना कर खड़े किए जाते हैं। इसके विपर्र बालकाक और भोला ने अपने अपने उपन्यासों की शृंखला में सम फ्रासीसी सम्यता तथा संस्कृति का चित्र खींचने का प्रयत्न किया या श्री इसी प्रकार इंगलैंड में फील्डिंग अपने 'टोम जोस' नामक उपन्यास में अप यम के समग्र इंगलैंड का कथारूर प्रस्तुत करने में स्वेध्ट हुए थे। किंतु इ पदले ही कह अने हैं कि इस प्रकार की विश्वमेदिनी प्रतिवाएँ कम होती हैं उपन्यासकार-चाहे वह किसी भी ध्रवस्या का चित्र खींचे-उसके लि

श्चावश्यक है कि वह श्रपने चरित्रचित्रण में देश, काल, परिस्थिति श्रा को, जैसी वे थी, उसी रूप में निदर्शित करे। कुछ उपन्यासी में किसी देश के इतिहास का कोई सुगविशेष लेक उसका कथा के रूप में चित्रण किया जाता है। इस श्रेय

के उपन्यासकार को इतिहास के उस युग में होने बार उपन्यामी में देश- उस देश की परिस्थित पर और भी अधिक ध्यान दे उचित है। ऐतिहासिक उपन्यासकार का कर्तव्य है ह वह पैतिहासिक घटनाओं के नीरस लेखे पर अपन विषायिनी करवनाराखि की कुँची फेर कर उसमें सरसर

संपन्न करे और इतिहास के बहुविष खोतों से चुनी हुई नानाविध घटनाइ को क्ला से उन्हें त दोने वाली एकता और परिपूर्णता में समन्त्रित क ११४ साहित्यनीमांसा उनका ऐसा समीन जिन सहा करें, जो ऐतिहासिक होने पर भी कालानिक

. क्या का ज्ञानन्द देने बाला हो। इतिहास के किसी एक युग को किर से सजीव और सरस बना कर पाउनों के संमुख प्रस्तुन करने में ही पेतिहासिक उपन्यासकार की इतिकर्तव्यता है। इस में संग्र

नहीं कि उसके द्वारा किए गए, उस युगरियोप में पटित होने बाली पटनाशी ध्वादि के बचान में सरहता होनी चाहिए, किंदु हस बात की करपेया भी क्षारिक सामस्यक बात यह है कि उसकी रचना में उस मुग-नियोप में प्रचलित रीतिरियाज, झानार-विचार, लोगी का रहन-वहन-जिन्हें हम किसी युग की झातमा, अपना मापस्यक कहते हैं— झादि का रुपा नथा प्रतिकतन होना चाहर। येतिहारिक स्वत का स्वत्ना के साथ शीरमण करने में किस्ती किंतना होती है, यह बात देखती होता

देशक या बाउनफाल के रचिता मध्ये भोला के शब्दों को पविषे !

षे अपनी रचना के उपोद्यात में लिखते हैं:-

का देशक जियने में मुखे जितना क्षम करना पढ़ा बतना काय कियी भी एचना के प्रसुत्त काने से नहीं । जब मैंने इसकी स्पोक्षा अपने मन सै सीची थी, तब मुखे हुव की पीधि का विचार तक न या। मुखे माने दिया पर क्षिती गई तभी एचनामें, और निरोधक: देशन के दुद पर (चीर वर्ध-हम पुत्तक का विचर है) जिसे गये खेलों मादि को प्यानगुर्वेक यहना पढ़ा। सेपान के पुत्र के दिवस में को कुछ भी कहा कपना विचान गया है, मैंने उत

इस पुरात का (बयर ह) तथा गय खवा धार्य का प्यान्त्र कर पानपूर्व करना पता। सिता के पुर के विषय में को कुछ भी कहा घषणा किया गया है, मैंने उस समी को इस्तात करने का पता किया है। मैंने उस धानारे सेर्थ प्रधार्थ कीर के विषय में भी गयेश्या को है। यो इस उपन्याय का एक प्रवार से प्रमुख सेरान के पुर से समबंद रसने वाली सभी वार्षों को मैंने वर्षों वे सित्र सकती भी, एकन किया है। मेरे दास इस प्रवार की समी एकन हो गई है, और सुन्ये वन सद बार्जे दर, जो इस पुर

284

पर किसी प्रधार का प्रकाश काल सकती हैं, बहुत ही ध्यान देना पका है। मैंने इस यद का मेंन समाज की विभिन्न श्रेणियों पर क्या प्रमाव पहा है. इस बात पर भी प्यान दिया है। मेंने संवेप में देखा है सेदान युद्ध चौर फ्रेंच धनिक समाज, सेदान युद्ध तथा फ्रेंच किसान, चीर सेदान युद्ध तथा फ्रेंच

अमीयमें | युद्ध से पूर्व क्रॉस की मानसिक दशा ग्या थी, क्रॉस ने किस प्रकार स्वातन्त्र योपधीय को तिजांजिब दी थी, विज्ञास में हुवा हुन्ना फॉस, विनास की शोर बळाग् घकेळा जाता हुवा अर्थस । उस समय के सम्राट कीर उन्हें बहुँबोर से भेरने वाले सलाहबार,...., श्रीस के इपक..... उस समय के गुन्तचर समी का मुझे अध्ययन करना पढ़ा है । संचेद में उस गुन पर प्रकाश हाजने वाली सभी बार्ती पर मुमे ध्यान देना पहा है।

यह सब कुछ कर क्षेत्रे के उपरान्त सुभी वे सभी स्थान अपनी ऑस्बॉ देखने पड़े, बड़ों मेरे द्वारा वर्शित बटनाएँ बटित हुई थीं ! इसके लिए में अपनी रचना की पांडलियि अपनी जेब में तो राष्ट्रम के लिए घर से निकला, यहाँ से सेदान एक के सभी स्थानों को मैंने ध्यान से देखा चौर उस मार्भ को जहाँ से कि वह समागा सप्तम सेनागुल्म गया या, विकतिज सपनी शॉलों देखा।

में बपनी उस याथा में, मार्ग में बाने वालो सभी क्रपड़ मोरहियों और स्थानों में ठड़रा शीर मेंने यहाँ के खोगों से पूछ पूछ कर उस घटना के विषय में बधाशकत नोट लिए। तब में सेतान पहुँचा, श्रीर बड़ी के स्थाना से मजी भीति परिचित हो कर मैंने बड़ों के धनिक वर्ग को सप्ती कथा में समाविष्ट क्या ... " इत्यादि ।

मोला द्वारा लिखे गये उक्त उद्धरण से यह राष्ट्र हो जायगा कि एक ऐतिहासिक उपन्यास में देश और काल से नया अभिनेत है और उनको सचाई और मनोरमता के साथ प्रस्तुत करने में एक कलाकार को कितनी दचता अपेचित है। जो कलाकार इतिहास के समीचीन आलोहन के दिना

ar 30 वर घरनी रचना शड़ी बरने हैं, उनको रचनाओं में बन बादि होत बा जाते हैं बीट में गब महार में मड माबित हैं गहरची का चलाने झाना है। रहाट का झारवेंडी नामक उपन्या बार्रम में बन नक रन महार के दोनी से मरा बड़ा है, बीर. मध्यवा का जिल मुनशं किरतंत महार का उत्तरा है—हन , बात का व निरशन है। इसारे भारतीय ताचवानियों ने तो मनुष्य कीर उनने दिवाह का, महारिमाला की एक तुष्तातित्रक्त कड़ी मान कर उनकी कमी लेला किया हो नहीं है, निराका परियास सारों चनकर यह दूसा कि संस्कृत राजवर्रामणी जैवा देनिहानिह स्वना भा हालत्वामन बारि होती दय गई है श्रीर याज उसके इतिहास श्रीर बल्तनारम् को उपकृत्यह हरना तत्त्वातुर्वपान की एक बड़ी समस्या यन गई है। भीतिक था प्राकृतिक सबिधान बहानी की खिथक मार्थिक क्ताने,

पात्रों को प्रधिक विश्वदता देने एवं जगत् चीर जेवन संविधान को दो की वियुत्ता का परिवय कराने के लिए किया जाता है। इस विधान का रमणीन उपयोग तब होता है, नव इलाकर व्यन्ती उस्टट राग्यस्मकता से मानवमापनाक्षी पे. ताय प्रकृति का भावीच्य कायना सामांच्य दिसाता है। कभी की कताकार मनुष्य के ऊपर निगति को नक्रपत होने पर मक्रित का सुरम विनास दिसाहर मनुष्य के मुल्तुःस ही क्यार से उसकी स्वंग्यासक उराधीनता का वरिचर देता और इत प्रकार पीड़ित पुरस हीं पांड़ा को और भी अबस्ताद बना देता है और कमी बहा वके विपरीत, तककी बीड़ा में महति को भी पीड़ित रिसा वको वांत्रना देता है। मृतपति हे यह पर करुण कंदन करती हुई

पदार्पण ब्यंत्य नहीं तो और क्या है। इस प्रकार की सुटकियों झीर मुनीतियों द्वारा कलाकार पीड़ित पात्र के प्रतीप में खरीप संवार की खड़ा करके उसके इदन की मंगाँतकारी बना देता है खीर उसके इदन में उब्जता के साम शाम स्थायिता भी भर देश है। जहाँ चतुर कलाकार इस विधि के

द्वारा अपने पीडित पाची की अपने दिरोध में उठे अप्रीप संसार के साथ यद करने की प्रस्तुत करता है, वहाँ दूसरी छोर यह प्रकृति में समवेदना का माथ प्रकट कर पात्री चौर प्रकृति के मध्य स्थापित हुई नैसर्गिक एकता को भी उद्योपित कर सकता है। संतार के कलाकार अपनी अपनी बन्ध श्रमवा सीम्य प्रकृति के अनुसार उचित शीत से दोनों हो विधियों का प्रयोग करते चाय है।

इमने बताया या कि कल्पना के चित्रपट पर लिखी हुई मानव-कथा का माम ही उपन्यास है। इससे यह स्पष्ठ है ओवन की व्याएग: कि जिस प्रकार साहित्य के कविता तथा नाटक छादि" क्याधार के मन श्रीमों का सम्बन्ध मानवजीवन की व्याख्या से है, इसी में काम काने प्रकार उपन्यास का सम्बन्ध भी मानवजीवन के ब्याद्ध्यान

थाजी यो से है। किंत्र जहाँ कविता परिवर्तनों की धाराजाहि-प्रमुखियाँ: कताज्य समाप्ति में यसने वाले जीवन को उसके प्रतिमा व्यक्तिय किसी एक परिवर्तन में किसी गतिशील सींदर्यंतस्य में केंद्रिन करके उसका लाहासिक

श्रीर श्रायतिमय परा में निर्द्शन करती है, वहाँ उपन्यास उस जीधन की समष्टि को, उसकी शिथिलिय व्यष्टियों के उद्य में मसारित करके भाग के शिथिल रूप गद्य में संगदर्शित करता है। हमें प्रत्येक कलाकार के मन में दो प्रकृतियाँ काम करती दीख पहती हैं। पहली प्रवृत्ति श्रयका पहला स्तर यह है, जिसके द्वारा यह चेतना की

विद्यान राष्ट्रिमता में उत्तरन दूर बाद्य शामन ने बच दर प्राप्ते चांबब्धित चंतम् के मी ह रैडब्ट बढी उटने बाले रहमी की मीति में भी चनना ही बुद्द तमहायुव्दहा, बुद्ध गुँचमा मा जात् बनाना है । दूसरी प्रकृति के बर्शामून हो वह बलवान् प्रमाबराली प्रकृतियाँ र बरता है, धानारमध्याची मीदचं डा उद्भावन बरता है, बसड गुलनम्य रूप की चौर, चीर उसके साम संवय रलने बाले निन्तात धिरुपतिमां लु की कोर कममर होता है। रिवनित जीवन में एक कार ऐसा भा बाता है, तब वे दोनी महतियाँ, एडीमून हो, एक जीन बा घारण करती है, जिसकी कार एक कलाकार धनावास सिवता व

जाता है। जब ये धानी महत्त्विमी साम्यावस्था में स्तिम्ति ही अपने पृ थेग से गतिमान होती हैं, तब बला अपने विचरतम रूप में निसर क इमारे शामने खाती है। पदली प्रदृत्ति को यश में करने के लिए निजना ही अधिक दूसरी महति को गतिमान होना चड़िमा उतना ही अधिक किनी रचना में शीदर्य का निल्ला रूप मिलेंगा। यदि किमी कनाकार में पाली

महींच जन्म से ही निश्चेष्ट है तो समभ्ये उसही रचना विज्ञात हही. नीरस श्रीर निजीव रह जावगी। दोनों प्रश्तियों के इस विप्लय को ही हम प्रतिभा के नाम से पुकारते हैं, और यह मितमा जहाँ कविता के क्षेत्र में आवन्त ही सुरम, कित सांद्र रूप धारण करके अवतीर्ण होती है। यहाँ उपन्यासर्वार्वी में अपना पतला, किनु विस्तीर्णक्य धारण करके गतिमती होती है। कविता और उपन्यास के आंतरिक तहरों के इस मेद से उनके बागा-त्मक रूप में भी मौलिक भेद था जाता है, जिसका परिवास यह है कि जहाँ कविना का पद्म सजीव तथा प्रतिरूपमय शहराँ की लडी बनकर

लक्षणाः और व्यंजना का ऋधिक सहारा न स्रेता हुआ; सीधे प्रकार से व्यक्त करता है।

क्षिती और उपन्यात के इस सौलिक मेद को छोड़ कर जीवन का व्यक्तियान दोनों का समान है, और उसके विषय में इस पहले ही पर्याप्त. मात्रा में लिख चके हैं।

लाहत्यमीमांसा क्लामाय का उर्रेश्व सानस्ट का उद्देश करता है, पर प्रत्येह करता इत न इत भाव, इत न इत विचार स्टाप्त होते हैं। इमिनिए महत्त्व इसी में है कि उसने इमारे भावों चीर निणारों में कुत क उतका तुद्ध परिमाजन हो । माभ्यताति की वास्तविक उन्नति दसारे बस्मित में ही मानी जानी हैं; धीर इसी निष् मानवनाति सारा बधोत वस्त्रति के बिए ही करती है, चीर यही करता है कि जो कत्राहुसत मान्त बरना चाहते हैं, ये न तो शीन के विषय बास हते हैं भीर म उपेका ही कर मबते हैं। मसिद्ध विहान के. ए. सार्यप्रम काइप जीपन की ध्याप्या है। उक्ति का ममर्थन करते हुए लिखते हैं; (श्रीर यह बात उपनाम परा वैमो ही लागू होती है जैसी कविता पर) :-भाग तक शहि चाहित्र के इतिहास द्वारा कोई बात निमित्र इन से निक्र हुई है नो यह यह है कि मानवागति की बामाचक क्वित का करा का कभी रक्षापन नहीं करती, जिनके द्वारा जनकी मानसिक सपना बैनिक उद्यान न होती हो। उन भाषीं है गाय, जो उनकी बस्ति है निवसे है विरोध) हैं, यह प्रशिष्ट काज तट नहीं चाज सकती। इन्हां की स्थानी महावा मराम काने के निद् भीत का प्रयोग चायरवक है। इसका यह कर्ण की है दि सन्दाहार की जानवृत्त कर जारेराह यन जाना चाहिए, धवश वर्षे बाबम बाननी रचना में नोति का मागारेश वस्त्रा चाहिए। कवा कीर नीति के उरेरव निष्क हैं। एट का कार्य है विश्वयस्य करना और निका हैना, नुमारी का काम है मंद्रजन करहे मूर्गिमान बनाना चीर चानरीहरू बहाता। हिंतु सभी दक्षाएँ विचारी चीर भागी को व्यवस्थानिश कार्ती है।

चत्रकाः सबसे महान् कत्रा वह होतो. यो काले संबक्त है विकार्त की

सम्बन्धे की निक्ती ही सर्पिक प्याता कलाकार में होगो, बोवन की सुध्य-सर्पित करामन जिल्ली ही पूर्णका के लाग वह उत्तरियत कर सकेता, करणा ही वर मदल होगा। मानवजाति का वर्षरता से संस्कृति की भोर बन्ने का साग क्योग करका स्वर्भ मेहिक शीरर को बनाए रक्षमें और वर्ज तिस्तुल स्वर्मने का उद्योग है। मैतिक मुखाँ वी रखा और उनके अस्य पोयल द्वारा ही हम बहुति करते हैं।

हमने बताया था कि बिल प्रकार कदिता में जीवन का व्याख्यान होता है, सभी बताया था कि बिल प्रकार कर वे उपन्याल भा जोत्र में उपन्याल भा जोत्र में उपन्याल भा जोत्र में उपन्याल भा जोत्र में उपन्याल के बात था है। इस विद्याल के बात था तो है। व्यक्ति है जीवन में पहले वाला वह परिवर्तन वने हैं हमें क्षित है। व्यक्ति हो हो जोत्र के प्रकार के बात कर वाला कर परिवर्तन के बात कर वाला कर बात कर वाला कर बात कर वाला कर वाला कर बात कर वाला है। बात कर बात कर वाला कर बात कर वाला कर बात कर वाला कर बात कर

दितु समस्य रहे, भारत में उपन्यात प्राप्तने बर्तमान कर में वीर्यम से खाबा है। हमारा प्रयाप्त उपन्यात हो कार्यवरी के छाप बनाय कार्य गर्य गर्या हो गर्या पा हिस्सी है जिस्सी के उपन्यात में बही की मीतमा का ब्राइसिक विकास प्रतिचिद्य कर से दर्दियत होता है, बही मारत को उपन्यातवर्षण में बहुत को विच्छत कर से दर्दियत होता है, बही मारत को उपन्यातवर्षण में बहुत को विच्छत दांस पहते हैं। कतता हम हंगलीह की उपन्यातवर्षण पर बहुत स्थाप करते हैं। करता हम हंगलीह की उपन्यातवर्षणा पर बहुत स्थाप करते हैं।

विशीतुरक, मोर आपर आदि रचनाओं में एकांततः आर्चर्य-कथा

255 वादिएयमीमाना

का रूप धारण कर हमें निनों की मूहन नामक रवना में इंगक्षित वपत्यामी ^{स्थास} का संबंध रीनित्यामाँ के व्यास्थान इंगक्षित उपयानी का जा जाव प्राचाना के व्यापना का निहानकोडन सीय मश्रद्ध हुआ हीन पहुना है। बूहन में र उहने बाते बनेड संस्थानरोगे से बचते हुए हेडी घपना प्रविद्ध राश्चिमन कुमो नाम का उच्चान निवा, जिस में मानक्षीर का प्याच्यान तो या किन्न उन ब्यादयान को मार्यक बनाने वानी बारी क विरतेषणा न यां। रिचान्यन ने श्वपनां स्थानाधी में, बही धाने सन्दर्

बर्जनात को परता, बर्स उनने मनुत्ती के व्यवसार और उनकी माचिनी कों भी गमानीचना हो। रिचारंगन को मान्त हुई रुपलना ने सन होता है कि उन हे समय में समाझ का रुस चारचरमण कवाओं से हट कर र्शनः शनैः मनिहिन रू जी स्न में शोराने दाली मणुतियाँ की विरक्षेत्रका की द्वार मुक्त रहा था। स्वित्वत्वत्र के द्वारा गीवमान हुई महत्वे की फोडिंडम ने संपूर्णता प्रदान को छोर उसने काने कानाबिक विवय में हास्तरत का प्रवेश कर उनमें नवीनता भी उपस्पित की। यह काम, जो स्वयं सं पहले फास्टिय ने निप्पन्न किया, चरित्रचित्रल था। ग्रीसिव है पदले जन्मासकारी के पात्रों को हम उनके विकास में पढ़ कर हाँ, उनके हिती ही खरा ने जान पाते में, फीलिंग के पात्रों की हम खरने कैंग अपने समने लड़ा देखते हैं। स्मीलेट ने चीहिना होता चलाई गई मच में आने बढ़ाते हुए, उरम्मास की पटनाओं को एक एवं में बीदने शते पान पानों को निलार कर दिलाने पर बल दिया और उठके हाग मान ए चरिश्रवित्रण को छोर भी अधिक अमेतर किया। आररिश नाहिनिको अब कमी भी इंग्लिस साहित्य में सहता प्रवेश कियाँ है उन्होंने उहमें

रा चार चांद क्षमाए हैं। स्टेन श्रीर गोल्डस्बिय ने उपन्याववेत्र में सी ित्या । गोल्बरिमय का विका आहे वेकलीला उपन्यात हातिल में

श्रपना विरोध स्थान स्थवा है।

क्षणां विश्व रेशा रेशा की अपिता दिनों में जनता वास्तववाद से पराक्र-सुन हो साँच्यवाद की श्लोर वड़ी। कियता के नेत्र में इस म्यृत्ति ने पेट्रिय कविता को जन्म दिया श्लीर उपस्थास की परिधि में यह सुद्धिया श्लाश्चर्यस्य घडनाश्ली के अपना कर पड़ी हो सत्तवन की स्थार श्रवतीर्थ हुई। रिकट बश्चवद हो बेल्लीय ने श्वपते परमाजान को दैनिक जीवन के दिवस्ट से उडाकर हुए में सटके हुए मध्य युग के विश्वस्ट एर श्लीकत किया। बीच्डवस्ट को यह महित्त हुए, खतीत में 'पठित हुए, किंद्र किर सी सत्वस्ट इतिहास्ट में म्यारित हुईर खतीत में 'पठित हुए,

ही मनोरम तथा उपयोगिनी बन कर शुशोभित हुई। जहाँ उपन्यास की एक धारा दैनिक जीवन से उपरत हो सीछव-बाद में आनन्द कोने के लिए मुदूर आरीत की ओर पीछे फिरी, वहाँ साय हो उसकी श्रवंड धारा समजातिक जीवन के विस्तीर्श केव में वरावर प्रवादित होती रही। जेन आस्टेन ने उसकी अलंड धारा का अर्चन करते हुए अपनी रचनाश्रों में सौध्यववाद का सकिए प्रतिरोध किया त्रीर यगापनाद के अनुसार जीवन के किसी पटलांवरोप के चित्रख का स्वापत किया । उस्रोस्यों सदी में उपन्यास को सर्वित्रय बनाने का श्रेय डिकंस को है, जिसने अतीत कलाकारों के पदिचढ़ों पर चलते हुए अपनी न्यापिनी प्रतिमा से तारकालिक समाज के व्याख्यान को ऋत्यंत् हो व्यापक तथा कविर रूप प्रदान किया । रिचाउँसन तमा फोल्डिंग के द्वारा प्रवर्तित और डिकंस के द्वारा समर्थित हुए यसार्थवाद का पूर्ण परिवाक मैकरे की रचनाओं में हुआ, जिसने उपन्यासकला की दूर रखी सभी बखुओं से हटा मुख्य रूप से "मतुष्य" की सेवा में संयोजित किया। येकरे के इध्टिकीय में दील पड़ने वाली निराशा ने उत्तके चित्र में एक अनुती करणा का संचार कर दिया है।

258

चालंब झेरटे ने ययार्पश्चाद की इस धारा को समाज के है चेत्र से निकाल व्यक्ति की संङ्क्षीयत प्रणाती में बढ़ां कर विस साहित्य में एक मकार की फ़ारित उस्पान कर दी। शह तक बाद का खेर बाह्य जात् को चित्रित करना या, सब उत्तरे द्वारा स्व ब्रन्तरातमा का निदर्शन किया जाने लगा । जिल प्रकार चीलिय येकरे ने समाज कीर बस्त जात का वित्रण करके यमामंबाद की वि रूप में छाचना की, उठी प्रकार मीचटे ने छपने प्रान्तरिक जीवन की तिः श्रद्भावियों को चित्रपट पर रहा कर यया धंवाद को एक जीवन के प बिन्दु में भंपुटित परके उसकी मतिष्ठा की। इस बात में जॉन इतिक भारते के पीछे चली; दिन्तु नहीं ये विश्वतता के छाप छपना मन दूजरी ब रंपुल रक्षमें में कहल हुई, वहाँ जनमें दूपरों के मर्म की मुकरित करने ही भी शक्ति भी। प्राप्तरे का हरिस्कीय श्रापने भीतर बँगा हुआ था, हरितर ने भीतर श्रीर बाहर होनी श्रीर सप्रसता के साथ देखा था। सचेव में इस ने देखा कि किस प्रकार उपन्यास खबने खार्शिक कर में जीवन से दूर भाग बाहचयंडारी चटनाची कीर पात्रों के वीवें दिए गरा था; किस मकार विक्योरियन युग के आरम्भ में कलाकारी में इसे क्षी से हराकर रामान के निरसन में परत हिया, रह दुग के प्रतिम दिनों में नि महार उक्तातहारी ने इसे धमान के बिरनत चेन से हराहर बैशीज मनीविद्यान के विश्वेतरण में प्रमार किया। किन मनीविद्यान के विश्वेतर के लिए इंड गए इन उपन्यायकारों के श्रीक समान की उस भेशी के थे, वो माइनिक जीवन से दूर बद जाने हे बारण बवाय नहीं बहा ठक्ती होर

ने खानी बचार्यता को खानी बनीटनी बेटाएन और बनावरी नार्गनार वींद्रे दिगर रक्ता है। हमी बात से समंतुष हो हारों में महुण बी गढ बादिम क्य में उद्भावना करते. वस प्राक्तिक महिन्यों के

मंप्य में बड़ा कर दसका रन शकियों के खाय यही निष्ठर संग्राम कराया है, जिसके दर्शन हमें महाकाव्यों और नाटकों में जगह जगह डोते हैं। उनके मत में प्रकृति केवल खादिका वस्त्र नहीं है, जिसके

सम्मुल पुरुप और स्त्रो अपना अपना पार्ट खेलते हैं। यह एक परिश्वित है, जो श्रुतिशय कठोर तथा निष्ट्रर है और उनके भाग्य का, जैसे चाहे निर्माण करती है। हाडीं की द्राष्टि में प्रकृति एक दयामय आदर्श नहीं, ऋषित वह बाहाद और शींदर्य को ला जाने वाली एक ब्राटल अन्धशक्ति है। अपने माग्य को न पहचानता हुआ व्यक्ति अपनी शक्ति के अनुसार मद्र से भद्र बीवन व्यतीत करता है, दिन्तु परिणाम सब का, भले और बरे दोनों का. एक वटी विनाश का गदन गहर है। देखने में तो हिन्दी के उपन्यास आधुनिक युग की दाय हैं; किन्तु ध्यानपूर्वक देखने पर इनकी परंपरा प्रेमनार्गी सुत्ती हिंदी-बक्त्यास का कियों की रचनाओं से ही प्रकृत हुई दील पहेगी। सिंहावलोध्न क्याओं की जो रूपरेला हमें सुफियों की आध्यात्मिक रचनाची में उपलब्ध होती है, वही आगे चलकर, मुख विभिन्न रूप में ग्रादि बाल के उपन्यांकों में सदित होता है; "एक नायक, एक नामिका, नामिका के प्रति नामक का ऋटल प्रेम, प्रेम की बाधा, प्रेम-पात्र की प्राप्ति का प्रयस्त, बाबाब्धों का परिदार और मिलन" संतेष में यही दांचा चादि बाल के ब्रमेक उपन्यानों में अपनावा गवा । सेयद इ शा बस्तारते की 'राजी फेनकी की कशानी' में वहीं पुराजी प्रेम की लगन, इदय की तहर, और पिरा को पाने के करिशमें हैं और पदमावत का भारत यहाँ भी महादेव, महंदर खादि की विदियाँ मदर्शित की गई है। प्रेम की परिचित परिचि के बाहर जीवन के अन्य पद्धी पर पहले पहल लाला भीनिवासदास की हथ्टि गई और उन्होने अपनी मुख्य श्वना परीचागुरू

श्रंप्रेज़ी उपन्यासी का चाय्यवन कर उनके आधार वर लिखी। ठाउर

२२६ साहरयमामासा

नगमोहमसिंह द्वारा रचे गये, प्राकृतिक हींदर्ष में प्रश्नादित हुए 'प्रशामास्य' के परमात् पंदित क्षंत्रिकारत कार्य के ब्राह्मचर्य इतांत और नाहुक्या नाह के 'श्री हुनाम एक क्षाना' के बाद हम हिन्दों के उठ गुग में आते है, जब हमें बेंकिंग, रसेंग्र, हारायचन्द्र रहिंग्र, वारत, नाहचन्द्र, और स्वीट

च वा व्यापा एक अवार के बाद हुआ हरदा के 30 धुन में आप ए जब हमें बंकिंग, रसेग्र, हाराज्वेन्द्र रिह्नेत, शाद, ज्याहचन्द्र, और वर्गेद्र स्रादि प्रतिद्ध बंगीय उपन्यातकारों की तमी उपरोदेश रचनाओं के सहुवार अपने गई मिलते हैं। इनके ह्याग हिन्दी के मीलिक उपन्यातकारी का स्रादर्श केंचा उठा। इन अनुवादों में ईम्बरोप्रधाद तथा रूपनायपण

श्रादयं क्या उठा। इन श्रदुवादा में इस्वाध्याद क्या रुप्ताध्यम हो वि ऐवारी तथा तिलम के करर श्रमी 'बंद्रकावा संवीत' को स्ता करके एक्टाविवियम का म्लुर चित्रव किया; किन्तु इसके द्वारा रहसंवार, मार्गवियुव, मा वरित्रवित्रय में सहायता न मिल सकी। ''शुनार को पहाड़ियों में सभी महायाद को जो तहस्वानों की श्रमन्त परंतरा मात हुई और उनके करना ने नितर्क साथ श्रमीकानेक बीरकाय नाककनाविकाओं तथा उनके

मा चरित्रचित्रपा में ठहापता न मिल सकी। "जुनार को परिष्टि। में सका महाराज के जो तहस्तानों की ध्यन्तन परंतर। मात हुई और उनकी करना नं नितन्ते हाम धनेकानेक बीरकारर नारक-नारिकाधी तथा उनके सहस्तारहत्यारों की सुष्टि की तथा तिलहस के सभा पन हंगार किए, उससे दिन्दी उपन्यासी का परनामंत्रार तो यहा हो, साब हो महोपर धार्यक खारी भागों के उत्तर करके स्वानक के दिखार में पाठकी का मन लगाए रहने हुक कीतृत्त भी आधिक धारा। मेम की रूड कर होरे यात वा धार्यक्रिय परनासक के स्वान के स्वान के स्वान की स्वान स्वान स्वान की स्वान स्वान की स्वान स्

वावती।"

पदनाप्रभान उपन्यासी की स्त्रीर बहुती हुई बनता की प्रमृति को देख

बाक् भीपालतम सहसरी ने हिंदी में बालूमी उपन्यासी का स्वरात किता,
की साने मानवीय क्रियास्त्राय के बारण देवारी उपन्यासी की स्वरेग इसारे निकटत लेकित हुए। पटनु मेम को तरिता हिर मी स्वराद बहती रही, विषये अनुमाणित हो अपित किशोरीलाल सोस्वामी में ऐसारी, हासाजिक तथा पेविहालिक, सभी मकार के उरम्याय क्लिकहर भी उन् स्व के मूल में कोई न कोई सी हो रखी, योहे यह चपला, सस्तानी, मस्तानी, मस्तानी, कालपरमानी और प्रायतिनी हो अपना कोई कुला। एसके अन्तर हमारे संयुत्त पहिल अयोध्याविह उपाध्याव का ठेठ हिंदी का उत्तर, अवगाराम मेहता के पूर्त रिक्काल, आरस्त दंगी, आरस्त रिकू और बाबू जननस्त बहुर के सीदवींसालक, रायकांत और गांविसालक आर्थ दंगी, आरस्त रिकू और बाबू जननस्त बहुर के सीदवींसालक, रायकांत और गांविसालक आर्थ उपाध्याव कर की साल कर साल कर सीट उपाध्याव कर सीट वीची उपाध्यावका सामाजिक सेवा में अवस्वर

होने पर भी उपदेश जैसे किसो न किसी प्रकार के भार में दबी ही रही। अब तक हिन्दी के अपने उपन्याद पटनाप्रचान होने के कारण

भवत मनोर जन के शायन थे। इन में से कुछ ने बागडीवन के निकट पहुँच हामाजिक विश्वेरण की घोर पत बहुगा. कि है मानर-विश्व मा मार्यस्था विश्व ज कर ककते के सारण धर्मन व्यवंग से एकवा न ला रुके। रनका जीवन शकुनित था; फनेतः इनके द्वारा उपन्यावकरा में किया गया उतका निरुप्तम भी एकदेशीय कथा विश्व पा। मुर्चा मानव्य ने उनके रह अपन को हुर करते हुए क्रियमान भारत के तमी मामों को धर्मी रचनामां में मुखरित किया और एस नकार उपन्यावध्या में परनामां के स्कृषित क्षेत्र निकाल कर नाममुख समान के स्मारक चेन में मनादित किया। उन्होंने धर्मत ना स्वतं हुए समान तथा राष्ट्राधेन के पास्त रुप्तम मों में पति हो, मारतीय कुड़ाव सं गंडीपत परित हो तथा की स्मार क्षता होने पति हो, मारतीय कुड़ाव सं गंडीपत परित हो तथा की सार एक्स्याओं की पता नाम सामित हु। 275

इरता चला जायगा।

बिबस वेरयाएँ, विभवाएँ, तिरस्कृत मिलमंगे, प्र चाहित्यमीमांचा पंरिममी सब, एक के जपर एक पड़े हुए आहे के दुःख को देख मुगीबतमरे दिन टेर रहे हैं। धेमचन्द के नैतृत्व में जवशंकरप्रवाद, विश्व इन्दाबनलाल बमा, लेबेंडकुमार, चतुरसेन गास्त्री, बैचन रामां उम्र आदि ने उपन्यास-चेत्र में श्रन्छ हमें आशा है कि हिंदी का यह विमाग भी उत्तरील

गद्यकाव्य—श्राख्यायिका आधुनिक साहित्य पर स्पान देने से बात होगा कि मकाशित होने वाले गीतिकाल्य, निवंध द्यपना नाटक, और इतुमृति की संद्रता की दृष्टि से कितने भी परिष् रहे हो, सादित्य की प्रधान थारा द्वाज भी उपन्यात ह ही प्रवाहित हो रही है। यदि इस आधुनिक उपन्याती की प्राचीन उपन्य

वलना करें वो हमें एक दम यह बाव मचीन उपन्यामी कि प्राचीन उपन्यासों की अपेक्षा आपुरी सों में शब्द तथा ग्रयं दोनों ही प्रकार व का बड़ी मितव्यविता से सपयोग विका इसमें संशव नहीं है- है-की विशिष्ट में करी.

मनोरम प्रतीत होता है वहाँ अनुचित रूप से फैल कर वह अध्यवस्था तथा अरिकता का धोतक भी बन जाता है। हमारे प्राचीन कलाकारों में बिस्तार की यह प्रवृत्ति चावश्यकता से ऋषिक विशृत हुई थी, और जहाँ हम महारवेता जैसे परम पावन पात्रों के लिए बाल्शह को शतशः नमस्कार करते हैं वहाँ साय ही उनके अनेक पृष्ठों को घेरनेवाले राज-

द्वार के वर्णन को पढ़ उनसे कुछ खीभा भी जाते हैं। श्रीर थवपि आधुनिक उपन्याव के परिमिताकार होने में मितब्य-विता की उक्त प्रवृत्ति का पर्योप्त हाथ है, तथापि वह

थापुनिक दपन्यास उपकर्या, जो इसे अपना बतुमान रूप देने में छव से श्रविक सहायक दुवा है, कलाकार की श्रवनी कथा கிறிரிக் को पकतान्वित बनाने की उत्तरोत्तर बलबती होने के उपकरवा वाली श्रमिलाया है; और स्वमुच यदि एक उपन्यास

भिज्ञ भिज्ञ परिस्थितियों और दशाओं में पड़ कर उनके प्रति प्रकट होने बाली अपने पात्रों की प्रवृत्तियों को चित्रित करके अपने पात्रों का संप्रदर्शन कराता है तो उसकी सफलता और प्रमावशालिता उन परिस्थि-तियों और परनाओं की संख्या के अनुसार न्युनाधिक न होती। इसमें संदेह नहीं कि पात्रों का चरित्रचित्रण परिस्थितियों की बहलता तथा बह-

विषता में भी संभव है: किंद्र नानामुख परिस्थितियों और घटनाओं की चाटियों में पडकर गर्द फीविंडम और डिंकंस जैसे निपुण कलाकार भी द्यपनी कथा को भूला सकते हैं तो सामान्य कलाकारों का तो कहना ही क्या । परिश्यितियों के दुर्नेय चक्रज्यूह में फेंस कर पता नहीं कितने कला-कारों ने खपनी रचनाओं को निजींद बना डाला है।

आधुनिक उपन्यासकार ने घटनासमुद्र में खरनी अपन्यासनीका को एक निर्मारित बिंदु की ग्रीर एक निर्मारित रेखा

कापुनिक रचन्त्रास पर स ले बाना ही धेयरकर रुममा है। दिंदु हरा में बचा की पह बाशन नहीं कि माचीन उपल्यासकारों की बचेन यहता पर व्यक्ति वर बानी स्थाना की दम कठिन दमस्ताची है बल दिया 'सामार पर राहा करता है; नहीं; माचीन उपन्यात-कारों की कारेशा बहु न्यून निदर्शनों का उपकोग करता MIGI & हुमा मी उन से कहीं श्रीष्ठ प्रमानिता के शय ग्राने पानो का पारिनार्वज्ञ करता है। नहीं वह परनाधी के विस्तार में सतीत कलाकारी से वीदें हैं, वहाँ पटनाओं के उचित निर्वाचन में बह द्धनते सामे बढ़ गया है श्रीर एक बार हरनमत की गई कवितन परनायों के माध्यम में में ही समिजीयन परिणाम ला उगरिषत करता है। बाय-निक बलाहार को उपन्यास की पहले में कही सचिक संदुचित और इतीलिए उसने ऋषिक यनवर्ता परिमापा की परिधि में कान करना पड़ता है। इंगलैंड में 'लिली' के दिन में लेहर और हमारे यहाँ 'बाइंस्रो' री आरंग करहे अब तक कहानों को दार्यानिक र्राका, देखीय वित्रत तिहास तथा बन्न महाद की बनेड याती से तुवन्त्रित काडे दिसावा तता रहा है। कमा के चडुँछोर फैलो हुई इस पास को नता कर आयु-क बसाकार ने न नेजल अपने ध्येय को ही पहले की अपेदा की धेक निर्धारित तथा परिद्धिन्त बनावा है, साम ही उसने उपनास में मृत होने वाली कमा की एकता को भी पहले से कही अधिक बहावती थापुनिक फलाकार का ममुख चितन क्रुक्ते 🕰 💍 गल की निहिंग परिधि में सीमित करना से यह अपनी क्या के विकास के लिए किसी की जनता है। इसमें संदेह नहीं कि प्राची

रचनाओं में भी कहीं कहीं हैए प्रकार का नियंत्रण दील पड़ता है, किंदु जहाँ उनकी रचनाओं में यह नियंत्रण विधिवशात् स्वयमेन आ गया है, वहाँ आधुनिक रचनाओं में हते छिटांतरूप से स्वीकार किया जाता है।

विदेशता के रुख युग में अनिवारंक्य से व्यपनाई गई परिमित त्या धंकीच के कारण दी हमें आधुनिक उपन्यारी कहीं माचीन में देश और काल के में विस्तीर्ण, बाल की खाल की

बकाधों में देश- थोरने वाले बर्णन नहीं निलते, जिन में प्राचीन उपन्याव साब वा व्यावक आयोपीय मेरे रहते थे। किनु कहाँ द्वापुतिक कलाकार बर्धन होता मा प्रमुख्य के साथ प्रस्यक्त स्वेतम्म न रवने वाली बाह्य कहाँ वार्ष्मक प्रकृति के अनातासक वर्णन से पराहर सुग्य है। चुके

क्षमधान में मनो-हैं, यहाँ उनमें मनोर्पज्ञानिक वृष्टि से पानों का विज्ञान का विकास विस्तित्व करने की परिवादी सी चल पड़ी है औ हो रहा है मनोविज्ञान वाले विद्याद सिर्देश वह में बाता और दी. पण, नार्रेल की स्थानाओं में सूर्व के प्रकास और

मीति जीवन्यद चतुम्ब बोता है, बहां मामान्य बलावारों को चर्चनिर्धारित रचनामों में चत्रारें ना सताता है। कौर निज बोमा तक चापुरिक बलावार ममोदेशीम (स्वतेष्ण द्वारा चाप्यों कवा को व्यवस्व में बाल बहा है, उसी मीमा तक बर उपन्याम के उन कारिस व्यवस्वाध का ममक्य मनान वा बहा है, में हैठ कीर बात की सुमा पन्योक्सरे

में पहचर करनी बचा को सुण दिया करते थे। ब्रापुनिक कलाकारी ने प्राथान उपत्यांकों में योई जाने बाली बावरहरू कृदि की कार सुरू कर ही स्थापित नहीं किया; उन्होंने

कृद्धिका कारणुष्टकर हो सम्माप नहीं किया; उन्होंने वर्गमान प्रश्मानी हो देशकाण के नियान की झाला क्या का साहित में देशकाकः अपहरण हो कना निया है। मी तो देश और काल

साहित्यमीमांसा

विवान घटनाची दोनो ही प्राचीन सफलाती में भी पर्योत्त मात्रा में का सार बन नियमान रहते थे, चिंत नहीं माचीन उपन्यासी से उनका उपयोग मुख्यतया झलंकारिणी परचार्भृति (background) के रूप में होता था, नहीं आवड़त

को उसमें रंग दिना जाता है; ज्ञान देशकाल उपन्यावनीयित घटनाझों की परचाद्म्मिन रह उसके पात्रों के धवयन समना मार कर कर हमारे समस खाते हैं। हार्टी के जपन्यास इस बात के भेष्ठ निरसन है।

के उपन्याही में इन दोनी का स्वतन निकाल कर उपन्यात के यात्री उक्त कथन का सार यह है कि आधुनिक कलाकारों ने उपन्यास को चेतन संघटन का रूप देने का प्रयत्न किया है। जिन प्रचार उनके पार चेतन हैं और पटना हो है रूप में धपने झाप मस्कृदित होते चले आते." इसी प्रकार उनकी रचना भी थेवन हैं, बढ धनायात ही सपने पाली क्टवी चली बाती है। एंचेव में आग उपन्यास का ध्वेय हो गया है कया कहना और इसे परिमिति के साथ कहना। उपन्यास इस्ता 🕻 देश-काल का निदर्शनपत्र बनने से, यात्राधित्रपट का फोटोप्रकार बनने से, थार मनोविशान का विशेषस बनने से। व्यापुनिक उपन्यासकार की, परिमिति ने परिमित परिवि में

वैधक्त कथा कहते की उपन प्रयुक्ति उपन्यात की ववन्ताव को हती खराता कहीं खिंच हथानत रूप में हमारे तमन म्बृति में बोरी छोटो कहाती में साती है । बहुमा कमा के इस करानी का बारंस दाय को लोग ओतियग उपन्यास के विग्राल निश्चि है जगत् का रचने याले उपन्यासकार का उसके

मजननिर्माण से बचा दुका कडचूरा समझने हैं, विवे वह बहानी को होंटी गटरों में बॉब उपनात जिलने से बचे तपर

में पातकों के बाचार में ला पटबता है ।

नि:संदेह उपन्यात और छोटी कहानी में सब से बड़ा भेद उनके आकार का है। सामान्यतया उपन्यास अपने पात्रों को बिस्तार

उपन्यास और के साथ विश्वित करता है। समय की द्रांटि से तो उपन्यास कहानी में भेद में यह विश्वार होता ही है, किन्दु उन घटनाओं और

कहानों में भेव में यह विस्तार होता हो है, किन्तु उन पटनाओं और परिस्थितियों का विवरण भी उसमें भरदूर मिलता है, जिनके भीच में से होकर उसके वाजों को गुजरना पहता है। उपन्यास अपने

कपावस्तु थ्रीर व्यरिक-विकवा की मूर्त हमा थारकान बनाता है। वृद्धारी थ्रांर ख़िरी क्षानी लीवनसमिक की एक प्रतिविधि न हो नद उनके किसी पर-विदेश की प्रिमिट्टी होती हैं, इस एक रिजेवनवान की मा वपका उसके किसी कोने को हमारे थानने व्यवत करती है। हमे पढ़ने के उपरांत हमारे मान पर परिश्वति की होती हमें कर परिश्वति मान परिश्वति का प्रधान का प्रधान का प्रधान करती की होती हमें कि प्रधान परिश्वति अपना पर्याचा पर्याचिक के विदयन में पहलता का प्रधान माज़िश्व है। हमें प्रधान की प्रपेच का प्रधान के प्रधान की प्रपेच नाम होती हमें कि उपनांत की प्रपेच नाम हमें कि उपनांत की प्रधान की प

कथा लिखते समय उपन्यांस लिखने के प्रकार को सरल बना दिया जाता है। कथावस्त्र में से उसके उन सहायक उपकरणों

कडानी में पुत्र को निकाल दिया जाता है, जो दीवार पर पड़ने वाली की एक्टा होती है प्रतिखाया के समान है, जो शरीर को व्यक्तित करने के सामन हैं, जो कथा में धनता तथा गहनता तस्त्रन करते

साधन हैं, जो कथा में धनदा तथा गहनता उत्तरन करते हैं। कहानी लिखते समय किया को भी सरल बना कर पहले ही से संकेतित.

किए गए च्येव की छोर छात्रसर किया जाता है। यात्री की संस्था छोट कर साहित्यमीमांसा निर्धारित कर दी जाती है धीर उस उपपानी की छोड़ दिया बाता है जिनका व्यस्य मयोजन उपन्याछ में प्रशादमूमि की शोमा बढ़ाना होता है। करानी की यह क्यांगीय परिमिति उसके भीतर न्याप्टत होने वाली वृत्ति की एकता है क्षीर मो ऋषिक राष्ट्रचित यम जाती है। उपन्यात की प्रधान दृति ऋषवारत में—चाहे यह उपयाग गुलांत हो ब्रादवा दुःलान्त- दूर्ट प्रकार की बृतियो का प्रवेश करके चलकी कविशता को दीत किया जाता है, किन दृतियों की दबी विविधता और समस्थिति होटी कहानी के ममाच को—जो सरा पक होना है-नए कर देनी है। शीर क्योंकि एक गतर क्यातेसक बहुवा ' बिछ पंटी की एक ही बेटक में बहानी को पूरा कर क्षेता है, रण बत ते भी कदानी में द्वति की एकता होनी रवामाधिक है। श्रव तक जो उछ कहा गया है, उधमें स्पन्त है कि फहानी का ध्रेव र्जीदन के किसी विग्हु विशेष की उद्भावित करना

चादि से चंत तक होता है। यह सपनी पराकोटि पर पहुँचने के लिए न्यून कहानी का च्यान समय लेती है। कहानी का सारा ही प्यान परिखास पर परिकाम पर भैंचा केंद्रित रहता है, और वटा जल्दी से जल्दी पहुँचने के निष् यह उपन्यास में इस काम को पूरा करने वाले सभी ----को सरल और संक्षित बना कर काम में लाती है। बहु इसकी पूँछ में चमकता रहता है। पाटक यह जानता हुआ कि क का सारा विवरण पराकोटि की श्रीर उन्सुल है, इसे एक महार की सावर से पड़ता है। यह कहानी के पीठपीछे दिये हुए भाग्य की देखता है, बलात् कहानी को उसकी अपनी बारा में प्रकृत किए रहता है। यदि क शेलक ने कहानी का सारा ही भार पराकृति पर न डाल दिया ती समभ इसनी ट्रट गई। समस्त कहानी को पराकोटि पर दिका देने की विधि

ही कहानी को उपन्यास से पृथक करती है। पर्योकि उपन्यास में

कद्दानी को सीधा पराकोटि पर न टिका, उसे शनैः शनैः, विविध उपायों द्वारा: नानामार्गी में से ले जाकर, परिलाम की खोर श्रमसर किया जाता है।

अपनी इस निर्दिष्ट एकता के कारण हो कहानी अपनी अवेदा (interest) की पात्र, चरित्रचित्रण, तथा संविधान

परिपूर्णना के इन तीन तत्वों में उस प्रकार नहीं बॉटती, जैसे यह काम एक जवन्यात में श्रानिवायंरूप से किया जाता है। परि-शभाव का

afim a पुर्णता के प्रभाव की अवाति के लिए कहानी में इन में से किसी एक का उपयोग ही पर्याप्त है। उदाहरण के लिए ग्रमेरिका के प्रख्यात कहानी लेखक 'पो' को संविधान की कहानी से प्रेम था: वह चरित्रचित्रण को और पाटक का ध्यान जाने ही न देते थे। अन्होंने

श्रापनी कदानियों के पात्रों को कुछ धुँधले में ही छोड़ दिया है, जिससे उनके पाठकों का च्यान सदा सविधान पर लगा रहता है। इसके विपरीत जहाँ स्टीवंसन ने चरित्रचित्रण पर बल दिया है; वहाँ हेनरां ने कमावस्तु की

परिपक्य बनाने में अपनी कला को सार्थक बनावा है।

उत्कृष्ट कहानी लिखना मानी रेल की पटरी पर दौइना है। जहाँ इसमें एक श्रीर गति अस्यन्त संकुचित रहती है, वहाँ दूसरी श्रीर पैर फिसल जाने का डर भी प्रतिस्था बना रहता है। इसमें संशय नहीं कि पेयल देशकाल के ग्राधार पर कहाना नहीं लिखी जा सकती, और नहीं यह काम येवल पात्रों के ब्राधार पर हो किया जाता है। संविधान में पात्रों का होना आवश्यक है। पार्वों का कियां के साथ संबंध होना अनिवार्य है, वह

किया किसी संविधान में होनी है, और इसका निर्वाद चरित्रवित्रण में होना है। इन तीन तस्यों में से एक को प्रमुख बना उसरे दो को

उपका गढ़ायक बनाना करानीतेयक की सक्ष्में बड़ी शक्तिमता है एक बार भीरा तरन्याम भी सब से बड़ी विशेषना यह है कि त पात्र मजीव क्षोते हैं। ध्यातम्यू-माहे वह किटना बरम्याम श्रीर कमार्स बरो न हो - उपनान में बोबन नहीं हान करानी में एक यह बात तो चेवल पात्री ही में संगम होती है। बहा भेद चीर है के बियय में यह बात नहीं कही जा नकती। संतार बतिरय बहानी सेसाडी में केवल परिस्पिति को समिन का रूप देवर हो शहलता माप्त वी है। इसमें राज्देह नहीं कि पानी कं माग्य ग्रमवा परिश्यिति के हाम भी कडपुतली न कन उनने कुछ करा उभरना चाहिए: किन्तु साथ हो ये पात्र परिनिध्टित ध्यकि से पुत्र कर विक्र वित रहते हुए भी इमारे नामने द्यासकते हैं। इस इस्टिसे देइम उपन्याप हे यजाय कहानी को उन प्राचीन गीतो तथा महाकान्यों की प्रत्यद प्रदृति गर्नेंगे; जिनमें घटना श्रयदा किया को प्रधानना देवर पात्रों को, बर्दि ाय के हाय की निरी कठपुतलो नहीं तो मानवजाति के एक प्रतिरूप धररा इप के रूप में उपस्पित किया गया है। कारण इसका प्रत्यन है। इस तेरूप, प्रकार, स्रपना पात्रशामान्य को गिनेजुने सजीव शन्से द्वारा व्यक्त सकते हैं, किन्तु स्पक्तित्व का विकाम, जिसकी कि पाठक को उपन्यात . ते समय मतिच्छ स्रपेद्धा बनी रहती है, स्वनिवार्य रूप से प्रतर (space) श्रपेशा करता है; भीर इसी लिए उसका सम्बन्ध विशान तथा एकतान्वित नासे स्टता है।

ानों से रहता है।
तरीप में इस उपन्यात और वहानी के भेद को इस प्रधार सन्द कर
वकते हैं कि जहाँ उपन्यास में पानों की स्थानता दी
तर्म पानों जाती है, यहाँ कहानी में परिस्थित पर यह दिया
तेर कोता है, यहाँ कहानी में परिस्थित पर यह दिया

को बहानी में मा अभाव उसके कहने के हंग पर निर्मेट हैं। विचरता भिरित्ति वर ' और श्रीभामिक का प्यान उपनाल की शरेवा कहानी में ब्रिट श्रीभामिक का प्यान उपनाल की शरेवा कहानी में ब्रिट श्रीभामिक राजा पर वंद्र प्रमुख्य कर की प्रमुख्य के प्रमुख्य कि प्रमुख्य के प्रम

भीटाये ना महना है कि परिखामकलपना, व्यर्धात् कला के किसी उत्पाद्य के परिखाम में व्यतिवार्यता उत्पन्न करना उपन्यात का बक्त, मिनिमा का काम है। क्यावाहित्य के खेत्र में यह वात

वाला है।

परिणामकत्वामा विशेष रूप से उपत्यास के उस प्रास्ता पर पटती है, पर क्षिक रहता निस्ती प्रापेक ईट का अपना भार अलग है और है हो कहानी का अपना एक अलग स्थान है और निस्ती आधारिस्ता

P(114)14 04100.71 कारने बार्स कर रस्ती समय उसके आही. जैसे में जैसे कियर पर ब्यान रमना श्रानियार्थ होता है। इसके निपरीत पर

र्≀ः

कहानीलेगक का प्रमुख नियम यह रहता है कि यह ऋपनी क्या के लट्ट की कही में पंकड़ कर कीने, और किनने बेग में, आव फारक पर फीके। उपन्यान कला का यह नियम कि उसडे क्रांतिन . पृष्ठ में ही अगका धालमा गंपुरित होना चादिय, कहानी पर स्त्रीर मी श्चवित्र बटोरता में सामू होता है। जिला प्रकार दील के सप्त मान पर प्रहार होते ही उत्तरमा नात्म पेल सुन्मति हो उठता है, रसी

प्रकार कहानी की नोक पर व्याप्त पहले ही उसकी समग्र देहवारे पादपादा उडनी चादिए। द्यपनी पहली पीछ में ही पाठक को वर्शवद बनाने बाली कहानी

ग्रियत करती है कि उसके लेलक ने आपनी धर्य-पहली पंदिश में ही माममा पर इतना गहन तथा स्थानह विचार किया है कहानी पाठक को कि यह उसका एक चर्न बन गया है: कलाकार के भीवर पदक क्षेती है । रहते रहते कहानी की वस्तु उसने मिनकर एक हो गई

है। जैसे एक चित्रकार कतियम रेलाझों के मध्य में किसी बनस्यला को संपुटित कर उसे सर्वात्मना खात्मन्वती कर देता है, इसी प्रकार प्रवीण कपालेलक अपनी क्या को इस प्रकार परिस्थित

करता है, कि उसकी लिखी कहानी की पहली पंकि ही अपने अधेर क्षिस्तार को कह सुकी होती है। े एक बार संकेत देते ही क्यालेशक का कर्तब्य है कि यह उस संकेत को द्यागे बढ़ाता जाय। उसकी पकड़ हुट होनी चाहिए; उसे चणभर के लिए भी यह नहीं मुलाना घटना ही को चाहिए कि वह क्या कहना चाहता है, और उसके

यमार्थ बनावर कपन का नया महत्त है। उन्हों रह हन पक्क का, मलुत बनावे दूवरेशान्त्री में यह आस्पा है कि उनने कपा कहना आरोम करने ते यहते उन्हाप समृद्ध विचार किस और बनोकि कमालेशक के द्वारा अपनार मुद्द भीवन के स्थालयान की

श्रीर क्योंत करातेशक के द्वारा अपनार्द गई कीवन के व्यावस्थान की रहित क्षार्थत करात्रीकरता, उते अपनां परिमित के कारण, रह बात से से शेरती है कि वह चरित्रियण द्वारा अपने क्यावस्त्र को दिक्कित के, एक कपालेशक के लिए और भी अधिक यांत्रीय हो जाता है कि यह अपनी सहना (adventure) ही को सम्मर्थ बना कर प्रस्तुत करें। बहुता न होता कि कहाती विज्ञाने से अधिक केंद्रित होती और जिल्ला ही उन्हों किया को जजरूरती बनाने के लिए सनास्थ्यक प्रशंव को उन्हों किया को जजरूरती बनाने के लिए सनास्थ्यक प्रशंव को उन्हों दूर रहा जावाना, उतना ही धारिक यह अपनी प्रमान के लिए न बेलल उन लग्न पर निमार रहीतां, जो मर्पन को पर करते पर होता है. अस्त्र विचान के उन्हार्थन

प्रस्तुत किया जाता है।

हमने कहा पा कि फहानी में घटना तथा भाव को एकता होनी

क्षान्य करते हैं, और एकता की यह आवश्यकता होनी

क्षानी काशुनिक कहानी हे प्येव को प्रायमिक उपन्यायों के योव से

क्षानी काशुनिक कहानी हे प्येव को प्रायमिक उपन्यायों के योव से

क्षान्यास के समीर पुरक् करके उसे आशुनिक उपन्याय के समीर ला

विकास पर भी आश्रित होती. जिसके द्वारा कि इसे पाठकों के संश्रस

कण्यां पर स्थान पुरक्त करन उस प्राप्तालय उपन्याय के समाय ला है हो भी वर- रतती है। किंद्र पर्याय ब्याइनिक कहानों और उपन्याय स्थामस्य शक्त दोनों ही समामन्त्र से क्या वी एक्टा में हिका कामोजिकक करते हैं, तथापि एक क्यल उपन्यायहार के लिए वाहिक्या कहानी के स्वेय में भी उतना ही तथल होना निवसी

मधी बनवा बहानी के दोन में नी उतना ही राज्य होना तिवर्ध कठिन है। उसके लिए नाटक को खड़ा बरने बाले उपकरण, सर्पाद कपावस्तु, पान, तमा हैं. े "अर्थायों रूप



ि हैं। सार के मसूत चित्रपट का श्रवलीकन करने के उपरांत पेस्त के न पर उद उन्माद तथा दिविध्यचित्रता का खंकन हुआ था, जो ईम्मी उत्तरन होनी स्थायशिक है। उन्होंने उत्तरे स्थाय उन्होंचिह की होट तथा, उदे देश करत, के सत्तरीक स्थाय और उदे दिकान नामक दानी की बड़ी पर सर्थक्त कर दिया। इसी मझार कोनसाह ने, खपने

दानी बी स्ट्री पर लांध्य कर दिया। इसी स्मार कानराड ने, स्वर्धन पुत्रक से उथ युक्क नाशिक की चिच्छित को भीर कर, जो उतने मान में रहती बार पूर्व के जाहुनरे कीच्या को निरास कर उत्तव हुई यी, यह युक्त किया, कि सही रे एक देखी पटना, जो स्वरते से किती भी झन्य पार वा पटना को मिलाए विना, त्वारं स्वर्ग आप में से परिपूर्व है, स्वर्ध रे एक देशों अंगितस्य सालना, जिले विद्युत आदिविक रूप से दावना

डल पर अन्याय करना है; और इल एकतान्तित स्पृति से दी उनने यूप गाम की बदानी को लिला बाला ! इनारे सन्ने में, बिश्ठ जगत् से इस दहते हैं, उनके प्रति तीन भावनार्दे से जनते हैं। पहलो यह कि इस जगत् के विधान

भारताएँ हो तकती है। पहली यह कि हम जगत के विधान जगर के मति हमारी शंन कर लें और जपने माम्य की और या तो उपेदामाय भारतार्थ धारता कर लें आपता व्यवस्थानक श्रद्धि धारता कर लें भारता कर लें आपता व्यवस्थानक श्रद्धि धारता कर लें

मानार्थ पर कर से सबता व्यवधानासक ब्रिट पारच करके हुए में जुटे रहें। दूर्जी ही कियासक उत्सुकता की ऐस्ता हुए में जुटे रहें। दूर्जी ही कियासक उत्सुकता की रो एसती है, जिस से मेरित ही सम समाज उद्योग तथा राजनीति में रोज पदने वाली ध्वस्ताची पर विचार कर एकते है, और ही एके रो, उनमें मुचार करने के लिए एहपोग दे कहते हैं। और तीवरी कियो के प्रभा ने दुकार की मारक परिमर्गित को देव कर हमारे मन में मूचा, पिपियामन और तिराहा के माय उरस्त होकर उद्योग दूर्यामा के कदावार पर की स्वाचन मेरित करा माय उरस्त होकर उद्योग माय के कदावार स्वाचन व्यवधान मेरित करा साम के कदावार स्वाचन व्यवधान करती है। यह के नेम मह तीन महिप्ती ममा के कदावार

मन्दिर में जाने बाते उत्पादी वर्म प्रचारको और मादवीनी वानिको वे गादिग्यमीमागा 443 जीवन को निर्मायत करने याक्षी इन तीन कृतियों का इसी विस्तर रूप में परिवात हुई दीन पड़ती है। के शाय हमारे शहित्य में प्रतिकलन भी हुआ है। इन शीन प्रश्नियो बहुत से, जिनका यहाँ निवेचन करना खनावरवक प्र का सादित्य में हाता है, यथाय के प्रति होने वाली प्रतिक्रिताओं प्रविकालन मुग्यस्य प्राचीन सादित्य की श्रमेवा वर्तमण स में कही अधिक विशाद रूप में हुआ; माय ही ग्रहा सदी से यथार्प तथा सीस्टब में दील पहने वाला प्रातीच्य उत्तारित ब होता आया है, स्त्रीर इसी के स्रतुवार इन तीनी युवियों की बहन बाली साहित्यक रचनाओं का पारस्परिक मेर भी उत्तरोत्तर स्वय वर्तमान जात् की अममरित यपार्थता से दूर आगने ही पृति चला आया है। मिल जिल्ल रूपों में हमारे क्या-साहित्य में पारचात्व क्या - • हुई है। महायप पेस्त पेशानिक शाविष्कारी की साहित्व द्वारा इन में शीरवनबाद का ज्यानन्द लेते हैं, हो मार् सीन बुलियों का अतात घटनाओं के इतिहास में शांति वाते हैं ने इस बात छ लिए इस जगत् को उस क है, जो रूप इसका शिर के मल सहे होकर वाले पुरुष की हथ्दि में हो सकता है। यह सब कुछ होने पर भी यह प्राप्तना पड़ेगा कि य साहित्य की प्रमविष्णु चृति यचार्यवाद बर्लमान क्यां आपा स्मापक है श्लीर इसमें उन सभी कहारि साहित्य की वेश हो जाता है जो किसी न किसी रूप में प्रमुख वृद्धि अहिन पर निर्दान कराती है। इचके मीतर, बहाँ एक भीर उन कहानियों का समावेश है, जो प्रकारताः प्रयाणवारी हैं, जोर सिकान कमानेकक बिना किसे डिहारियायों से क्रूपनाम्बान को निकार पर सीन देता है, नहीं (सी जोर के क्यूपनामय यार्थायोदी कहानियाँ भी बा जाती है,

जनमें सीप्टवबाद के व्यासपीठ पर प्रदर्शित हुए मानवप्रतिरूप के चित्रण तुरा मानवसमाज की विश्वजनीन वृत्तियों तथा प्रत्ययों को उदमावित

क्ता जाता है। यथायत्तर की इन दो मतीयां धाराध्यों के बीच उद्यक्ष्र हत्त्व बहुत तो वरदर मिलती जुडती चाराई रहती है। यतमान क्याशाहित्व में स्थापनाद और शीच्यादा का सामंजस्य जुडी शीचा कड उनर पाया है, किस सीमा तक उन्तर दर्शा शीचा कई उनर पाया है, किस सीमा तक उन्तर

तित्वकाल का करना को पीठिका पर उचान होने वाका शाहित्य हो सामक्रव प्रपत्नी स्टम्मान परिस्पित से उठा घर करनाताको पर्वृद्धा करना है प्रमत्ने न्यातिन्यन रूप, सर्पात् एक प्राप्ति कहानी अपना बेटानिक रोमोंव के रूप में यह हमारा उनातिनंदन प्रपत्न हमें प्रकल्मान कमारी है। अपनी उत्तरूप रूप में यह दसे किन्नी हो स्थान यह ते अपनी उत्तरूप रूप में यह उन सारहों सा प्रार्थिमीय पर वर्ड, जिन्हें सावकादिक दिनाव दिनो हिन पुरोशिका

करता जा रहा है। वयार्थजादी कहानियाँ, अपने शामान्य रूप में हमें यह जवा मकती है कि यह जगत हमारी अपनी अमती से नहीं थड़ा है; अपने उक्कप्ट रूप में हमें हमारी अपेचा अपिक मुख्ता थे, बहसर स्वाइटी के, और अभन्यत्र मोचवा के कम करने वाले शामियों की मारियों की इद्राव्य कराने में शहानता दें कहती हैं। साहित्यमीमांस<u>ा</u>

यथार्थवाद और शिष्ठववाद का कहानीजगत् में संयन होते वाल यह शामंजस्य हमारे उस हैय आफिल की झावरयकता की दूरा करता 288 जिस के रूप में हमें इस स्पीर में, और इस निसरापूर्ण जात से जीन पड़ता है; और हमारी खील वदा उन लोकों को छोर लगी पती है, हमारे इस मूर्त जात् की क्रेपेया कही क्रिक मुली है श्रीर जिनमें इम ल प्रयस्त करने पर भी अब तक नहीं पहुँच पाए है।

गद्यकाच्य निवंघ

निषंध किसे बहते हैं, इसके उत्तर में महासम थे। बी॰ प्रीस्टें ने है नियंघ वढ साहित्यिक स्वना है जिसे यक निवंधकार ने स्वा बारतव में निवंध की यथार्व वरिमाधा करना नितात कठिन है; निवंध के दिशी मी लखण को लीजिए, उसमें लोवक श्वित प्राप्ते ह हुमैन ग्रंडरर्टिश ग्रीर सेन्ड शंवत भोवत चाइना इन दोनी का जरी होता । निबंध हो गुकता है एक दिवरण, बनतुता, ग्रारवार्य नाय निवर्ष । निवंश का विषय हो शकता है सामिक, येनिहाशिक, स बेबानिक, दार्गनिक, धायवा दिशी सन्य प्रकार का विषय । हिन्द्र नाहित्यक वर्षों में निवंध का नाम नेते हैं, तन हमारे मन में व

चरिशीमन तथा दिनी शीमा तक निर्धारित लखवा रहता है। तब इमारा जाग्य होता है साहित्य को उस विचाविग्रेप री, ब्रिटका ह हिलक मूरपंत्रिय होता है जीर जो मापा था, घरती हरिट के जर् के क्वास्थान के निष्, माध्यम के कप में उपयोग बाती है। त्रिकंच का प्रमुख लक्ष्य है पाटक को सातव्य देता। प्र श्चलमारी में ने दिना निवन्दरयना को उठाने हैं, १व बनारे मन Hg.

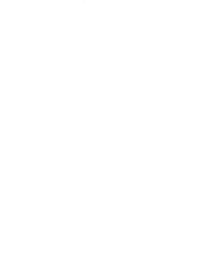
रका उससे जानन्द लाव करने को सोती है। जिनक के सभी जांगी तथ उससे पानी उपकरणों का प्रमुख रिय वह आत्मन्द्र-वरान में होना नारिय जियं के साधित पान्य के लिए ही जात्वर्यक है कि नद् पाठक पर ऐसा जा देखा जाय जो उसके जीतिन कार को पड़ने तक उस पर कतार रहे। निर्म के जादि से लेकर जांत तक के समय में पाठक को मीति गांति की अनुभूतिन में से गुजरान होता है, इस बीच में उसका आरोचन क्या उस्तरिक । सकता है, उसके मन में जायाई, प्रेम तथा पूजा जादि के भाव उसला। सकता है, उसके मन में जायाई, प्रेम तथा पूजा जादि के भाव उसला।

षदने से खीम राया ।

के मध्य एक बड़ी दीवार सड़ी कर दे। किंतु इस काम को विस्ते ही निवधकार पूरा कर पाए हैं। स्वगतभाषया में पाठक के ब्यान को बशंबद बनाए रखना निर्ता

हुई स्यप्तमुद्रा से जागना धनमीष्ट दें। निवंबरचना के लिए खावरय है कि उस काल के लिए हमें अपनी गोद में ले ले और हमारे तवा संस

कदिन हैं। और निबंध भी एक प्रकार का स्वास्तायण ही हैं। ए निषंप्रकार के पान पेंडे गायन बहुत हो न्यून होते हैं, जिनके द्वारा व पाइक के मन को जयनी रचना में बीचे रही। इन्दर्न के निए उठके या कहानी नहीं होती, ज्विको हारा पाठक के मन में उत्सुक्ता मनाए रहे गानि जिए उठके पास बर, ताल तथा लग नहीं होते, जिनके द्वारा व पाठक की मंत्रपुष्प बनाए रहे। उठका बातावरण बहुत श्रीषक छहुचि होता है, उठसे मनि और गाति के जिए श्वकाय होता हो नहीं है। अप काम में उठ्जे खारीत धावना रहना प्रकार है, यदि बह उठ काम में तिने भी चूल, यदि उठने खानी रचना में लग मी प्रमाद किया तो धाम उदक्की रचना बालू में बह गई, आनन्द नोका हुव गई, और पाठक होते



580

को प्रस्तुत करता है, वह पूर्ण रूप ने उसका द्वपना न हो; किंतु उस रूपन्तिल के लिए सावस्थक है कि वह चीरों स्रोर से परिपूर्ण हो ।

धो पहुते वाया दमारा मन कहत हो निकन्य के विषय से हट कर, उछ रमान के ज्ञतकात में मार्बाहत होने वाले उचके रामधिता के व्यक्तित रमान के ज्ञतकात में मार्बाहत को क्यानिवेदन में ही निकर्यकता को हतिकतंत्रकार है। देलाने ने तो वह बात कामान्य वारीव होती है, किंद्र रमार्बा परिपूर्त रिराले हो कालारों के हामी हो गार्द है। धोलेक्केंक्स स्थित के ज्यानार किया को विरामित्रकाल क्यान का हम बात में देश है कि होती ही की बीती हिशी एक स्थानी मान पर हिसी होती है। यह स्थानी मान निकरकार के हस्तात हुया नहीं हि छाईन

बह बरुमें किशी भी पुस्तक, चित्र कथना पात्र का विवेचन नयों न करें उसके लिए यह आवर्यक है कि वह हमें प्रतिच्छा यह स्मरण कराता रहे कि उन सब बातों का पाठगीछे हथ्य उसकी स्थानी है। निकन्य ते द्वन्त तक उत्पक्षी स्वनाकाशब्द शब्द उत्पादकी ग्रामिन्यनित्र में शमर्पित दोता चला जाता है।

निवन्ध के इस विवरण में उसके निर्माताओं के विश्व में कुछ कहना ग्रासमत न होगा। मोन्तेन्त्र को मृत्यु १५६२ में हुई और देवन के पहले १० प्रबन्ध पांच वर परवात् प्रकाशित हुए। इंग्लैंड में प्रकाशित होने वाले सब से प्रथम निवन्ध यही थे। १६१२ में उतने निक्यों की संख्या २८ हुई, जो आगे चलकर १६२५ में ५८ हो गई। इतमें करेड नहीं कि निवन्यलेखन की कता को वेकन ने मोन्तन्त्र से छीला था, तथारि दोनी की रचना के अपने अपने स्थायी भाव एक दूसरे से नितर्रा भिला थे। हम कह शकते हैं कि निजन्भरचितता के श्वमान की हरिंद्र से मीतीन श्चादर्श स्पक्ति माः वह मा सहुदम, द्वारमिय, प्रेमास्वद श्रीर मनीवेजानिक सत्य की लोज में अत्यत उत्मुल, जब कि चेवन ने साहित्य की इस नगीरेत विधा का उपयोग किया या सतार के ऐसे प्रकाशन में, जेता कि यह उनहै क्रुपने स्त्रमाव के अनुरूप उसे दाल पहला था। मोन्तेन्त्र या उच्च अधि श्चीर मात का पुतला; यह अपन या अपने उत आधन पर जिलके वहुँ आ मोटे अल्रो में लुदा या में नहीं समक्षता; में रुकता हूँ, छोर परीः करता हूँ। दूवरी और वेकन है प्रवा और वेदन्य की एक प्रतिमूर्ति, विवल्ण न्यायाधीरा के समान मानवतीवन पर मनवाही हीहा-रिप करता है, किन्तु किर भी उस टिप्पयों से किसी संमा तक प्रमक् रहता उसका नियम ग्रतरा निर्घारित तथा मली प्रकार प्रस्तुत किया गया है है, किन्तु लाय ही यह मुतरा बाझ तथा सामान्य रहता है। यह सारे सारा वेकन दारा मली प्रकार अनुशीलित तो रहता है किन्दु इसका र

१६६८ में कीउले के निवन्त्र प्रकाशित हुए शीर उन्हीं के स्वयं अनुभव नहीं किया होता।

भ्रमेश्नी अबन्यों में मोन्टेल्ज को खाया दोल पड़ी। कदना न दोगा कि भोडिके श्री मिला पंड्रिक्ट पो, उचका म्यक्तिल संबीखे और क्यारिष्ट्री पा, उसकी प्लाबों में उसकी एक ही नाड़ी भ्रमप्तातों है, क्लिन्न उस एक नाहीं में हो कोडले की सारी जात है। उसके खोक माहस्तेक नामक निक्रम देखेला उसकट सानित्य समा प्राप्ता की इतनी महरी कुरू पैती है कि यह पहुंचे हो बनता है; यह धार्टि में खना तक खुला और सामानिकान के स्नोत मेंतर है।

सर विलयम टेम्पल के निवंधों में मी किसी सीमा तक यही चात दील पहर्त हैं, किन्तु निवंधों को ऋभिलियत सोक्पियत; की प्राप्ति समाचारपत्रों सम्बद्धत होने पर ही हुई। समाचारपत्रों के द्वारा निवंधों

को मार्स्डोट रिलारे, जो तब ने जाब कह कर है जात है। इतने दारार टिक्कम्बरी र नावकी का देला केंद्र जात हुआ जो उन्हें जगना चिरायरि-निवत वा दील नहा और जिसके अंतुल में मिन की मीति ज्ञानना सामा प्राप्त कर की। इत कहें में निवंधकारों को ऐसे विपायों पर निवंध निवंधनेलक कोम्बरी नहीं की निवंधनाना के उपपुक्त के—च्या, निवंधनेलक कोम्बरी नहीं की दीमने नाला लामान्य जीरन, ऐसे गांत जो प्रमुत्तं नामा प्रयारचा न हो, मान्यन, वैचाकिक तथा निवंधनियित जा, मां उनके तथा उनके पाडकों के लिद समान रूप से मुनियंदित जा, मां उनके नाय उनके पाडकों के निवंध समान कर से मुनियंदित जा, मार्य के कृत्र नहीं के सुन्दा है। उनके स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की से स्वाप्त की स्वाप्त की से सा स्वाप्त की से सा स्वाप्त की से सा सा सिंध के प्रमान की से स्वाप्त की सा सिंध का समस्ता की स्वाप्त कर की से स्वाप्त की सा सिंध का समस्ता की स्वाप्त कर की से स्वाप्त की सा सिंध का समस्ता की स्वाप्त कर की से सा सा स्वाप्त कर की सिंध की सा सा सिंध का समस्ता की स्वाप्त की सा सिंध का स्वाप्त कर का सिंध की सा सा सिंध कर समस्ता की स्वाप्त कर की सिंध की सा स्वाप्त कर का सिंध की सा सा सिंध की सा सिंध का समस्ता की स्वाप्त कर सा सिंध की सा सिंध का स्वाप्त की सा स्वाप्त की सा सिंध का स्वाप्त की सा सिंध का स्वाप्त की सा सिंध का स्वाप्त की सिंध की सा सिंध का सा स्वाप्त की सिंध मस्यात्रों की ध्याख्या करने का उनका अपना प्रकारविशेष या / बैं तित में, वैसे हा वर्तमान में भी, विचारशील व्यक्तियों के जीवा क द्र चरित्र रहा है; और निबन्ध में मो चारित्रिक समस्याओं का निरतिपण है अवौद्यंनीय बात नहीं है। किंतु जिस प्रशार साहित्य न अन्य घात्रों में उसी प्रकार निबंध में भी इन समस्याद्यों पर प्रशंक तया वैयक्तिक रूप से प्रकाश नहीं डाला जाना चाहिए; क्योंकि वर्ग साहित्य दूसरी विधास्रों में व्यक्तित्व-प्रतिफलन वांछनाम है, वहाँ नेवन्य की जान हो ध्यक्तित्वमंतिफलन में है। शैंबर्ट लुई स्टीबंधन ग्रापने समय का एयातनामा निन्धकार हो ध है, किन्तु त्याज उसकी लोकवियता श्रद्धरण नहीं सा। उपन्यास सने में यह दूसरी कोटि का लेखक था, किन्तु निवन्ध लिए में उनकी , टि निःसंदेह पहली थी। श्राजीयन उसे एक दावरा अधि से संमान ना पड़ा: किन्तु बड़े ही बाधर्य की बात है कि उस वाता से निरंतर ए जाने पर भी उसकी वृत्ति में चिड्चिड़ापन न माकर उसकी

मस्याश्री के साथ होने वाला यह सम्बन्ध नहीं, श्रवित चारिके

कित्व बहुत ही भव्य तथा मनोहारी संपन्न हुन्ना और यह ग्रमिराम करव ही उसके निबन्धों में प्रतिपंकि और प्रतिपद पा पहता है। ना न होगा कि स्टीवंसन ने भी जगह जगह मानवीय च्हन पर प्रकार : ता है, किन्तु उसका चरित्रप्रकाशन सत्रहवीं सदी के नेबन्धकारों के त्र प्रकाशन से सुतरा भिन्न प्रकार का है। उसमें चरित्रका परम्परागत

स प्रदर्शन नहीं है। इसमें हमें चारों खोर से खुँटे, नपेउले, दर, हर्संपन्न तया मावनामय व्यक्तित्व के दर्शन होते हैं। गोल्डश्मिय तथा हैम.लिट के परचात् क्रिमेनी निवन्धलेक' में चास्त

ं ना आता है, जिनके विषय में दो-एक शब्द हिन आवर नक

मतीत होता है। सैंच रचित खोवड जाइत को हैमलिट के माई कर्ट एक्वेटॅव दि योवट्स के वाय द्वाला करने पर कहा जा वकता है कि मेंगें कलाकार पूरी एकळार के वाय वाजीय मुर्तियों का निर्माण करते धीर रोगों ही समीच्ट लावद की मार्तित के लिए खातीत की चर्तमान के वाब मिलाकर एक कर देते हैं। किन्दु बर्दा लीव मुख्यमिट भावता है मेरित होकर लिखता है, वहाँ हैमलिट खॉल खुलने पर पैरा हुए सुरापुट में ब्लाम चलाता है। बच्चे निवन्धों में लीव नाटकीय मकार से बात सेता है को हेमलिट वर्चेन के द्वारा कनलता लाव करता है। कि. एचना दोगों हो ही बमान कर से एकतामं बन खाई है। यह सब दुख कह बुक्ने पर भी मानना परेगा कि नियंधकेलन की कता में लीव परिपूर्णता का दुखरा नाम है। यह परिपूर्णता किली खंग तक उनके खादियों का कचार में, लिसी धीमत कर परेट खदियों पर कापकार नाम करती है।

निकतिल हुई सी। उन्हाँ एक्सता का मुझा पुर तनको मलेखात तथा मन्या है। यह जिल नगत् को प्यता है, उसने वह कलो-मीति शरिवत है। यह जात दुसना वह बार परेता भागा है। उसनी श्यामें उनने शिक क्या एक्सारी गरदन उत्तराद वह है। उसने क्यामें की नम् नगान् होक्स हमारे एमुझा आगा दील एक्सा है। उसने हारा संकेतित की गई उसने क्यामित की करवेला हतनी मनीत संचमा हुई है हि उसने उसने माग भी मजान स्थार है। जिल्हें बहु हम से जिलाना चारता है।

से: और किसी हह तक निबन्धकला पर प्राप्त किये उसके पूर्णाधिपत्य से

जन रूपरेला के द्वारा इम उसे 'ऐदा पहचान गए हैं, नेवा कि सम्मवतः . ज्यन्ने व्यापे की यह अपने आप भी न जान पाता हो। है स्थादित की नाहे यह जुपने निरुप्त में प्रस्तवहरूप से हुन्ज नहीं कहता; हम नहीं जानते के जिस्से विषय में उसके क्या विचार से; वच हुनी जात में उनकी ज्ञादुरम विधोपता है।



हमशामिक निक्यकार इस कला को विरोपता से अपरिचित से। उनके निक्यों का आरम्भ ऐसे वास्त्रियारां से होता था, जिनका निक्य के शाम अत्यह करण्य न होता था। निर्देश मुश्लिक श्रीय के धीरियारी स्व को प्यापी भी, कड़िनत शामिकता और मायुकता को सब पर भाव भी। निक्यों के दोन में सब से पहले स्टल लेखक परिवत अतापनारायण्य मिश्र दुए, जिनमें स्वत्रत भागों के स्पर्ट और स्वामाधिक रूप से कहने की ज्ञाना प्यांत मात्रा में दील पही।

गद्यकाव्य--जीवनचरित

मोक्टी-म ने कहा है कि:---

में उन लेक्सों की र-वनामों को प्रतिक रुचि से पहला हूँ जो गोवनचित किनने हैं, क्योंकि, सामान्यकाम मनुष्क, निसक्ते पहचानने के लिय में सहा मन्यनगील रहा है, साहित्य की ब्राय सभी विधायों को प्रोच्चा गोवनचित में कहीं क्षांकि किशर तथा परिष्णुं होक्द मन्यह होता है, साथ हो उसी मोतिक गुणावित्यों को व्यायोंत तथा यहुविश्वा उन उथायों की, जिनके हारा यह स्रेट्सिट तथा



किरान बोबानमां भी प्रणाशित हुएँ—जिनमें बोर्च है में दिशा एतिन वार्टिनन सुन्त ले 'को बोरनी अपन्ती कर पड़ी—पारिता को पर दिया जनता को अपनी और न शीच एकी। समझी रही में बीबीनमी ने विधेन रूपति तहीं की, वहारे बोर कोटे होता मान पुराश के बिरम में प्रथम हो गई कपाक्शानियों ने हरके विकास में प्रमाल मान किया। कि एक रही हरी के संतित भाग में बोरम बीन्दन ने केश स्ववादित दूर दि बाँक शोच नित्त लिल कर साहित की हर दिया को पहले से बड़ी सांपित

जब पहले पहल मेरेनेन्य ने मजुष्य के चरित्र में श्रयनी कवि प्रकट की थी, उसके कपन से प्रतीत होता था उसकी रुखि का प्रधान विरव उन जीवननियों का कपनीय विषय है, और यह बात सखसुख

वाहिस्यमीमांवा

है भी ठीकः, क्योंकि जीवनियो का—जैसा मॉन्तेम्य के समय ही त्राज भी—प्रमुख ध्येय मनुष्य की त्रात्म-विपयक उत्कंठा की है। श्रीर इस उद्देश्य से किसी भी जीवनी का चरम सार इस बात उसका विषय एक ऐसा जीवन है जो सारवान है और जिसे जनता रखने में विश्व का कल्याण होना संमव है। यदि एक चरितले क्यनीय विषय ऐसा न हुन्ना तो उसकी रचना निर्जीव रह जायगी, व्यपनी रचना को फलामाँ बनाने के लिए उसे किसी प्रकार भी क्यनीय विषय से शहर जाने का अधिकार नहीं है। एक उपन्यावक

यह व्यधिनार है कि यह किठी सामान्य व्यक्ति को व्यपनी रचना का न मनाकर उसे दिचवर बनाने के लिए अपनी इच्छा के अनुसार तदन सामग्री तथा वातायाया जुटा ले । कितु एक चरितलेलक साहित्य के चेव उपलब्ध होने वाला इस स्मतंत्रता से मुतरा याचित है। उसे वो बा नायक की क्या नहनी है; उस क्या में अमूल तथा अनपेदित तलीं संम्मिलित करने का उसे श्रीधकार नहीं है। फलतः चरित की कपनी परतु के लिए आवस्यक है कि पह सचमुत्र कप्तांप हो, वह षयार्थ में सामान्यवर्ग से अनुडी हो। चारत की सर्वसामधी के विषय में इतना वह मुक्ते पर आगे बात रह जाती है उसके बहने के प्रकार थी, उसकी सैली, श्रीर कला का हाँछ से उस

की रमण्यायता को। हेरहड निकस्सन के अनुवार जीवनी लिएने के लिए एक निरोप प्रकार के मुक्तिशाल का क्येंचा है, और सभार में कोई भी जाबनी नहीं है, जिसही रचना किसी अनुदां मतिमा ने की हो। दिसी प्रांत में बढ़ कपन तरव है; क्योडि एक चरितलेलक को अपना नायक पड़ने की बाहरव-बता नहीं है; चसका सीचा तो वहले हो के गणन है - के के गणन के विषय में प्राप्त कोने — के द व

नाटपकार की सफलता के मूलाधार तस्त्र, ऋर्यात् विधायनी प्रतिमा की विशेष श्रपेचा नहीं है। श्रीर सचमुच कोई भी भ्यक्ति, जिसे जीवन से यथार्थ प्रेम है, जीवन की उस वृत्ति को पसंद नहीं करेगा. जो बर्दमान काल में उसने घारण कर रखी है, जिसमें नायक की घटनावर्ति के विषय में सरय श्रीर असरव का विवेक नहीं रहा और जिसमें हमारे लिए इस बात का निर्णय करना कटिन हो गया है कि नायक के चरित में बाने वाली बातों में से धीन सी तसने स्वय कहीं अथवा की हैं और भीन सी जीवनी के लेखक ने अपने मस्तिष्क से उस पर आरोपित का है। और यदि चरितलेखक का प्रमस रूक्य अपने नायक के नियय में सत्य बातों का समाहार करना है तो उसके लिए संचित सामग्री में से श्रदेश्यीय तच्यों का संर्लेपस, विश्लेपस, निर्वा-चन तथा सरवापन करेना ही प्रधान कर्तव्य रह जाता है । जिन यह सब कर्ख होने पर भी कालाँदेल के अनुसार एक रफल चरित का लिखना इतना ही कठिन है, जितना एक एएल जीवनी का अपने जीवन में निवाह से जाना । इतना ही गढ़ी, हमारी समझ में तो यह काम उससे भी कही ग्रधिक' कठिन है: क्योंकि जॉइंकन रचित लाइफ ग्रॉफ सेवेज के परचात दो ही बरस के द्यतर में हम सफल जीवन तो अनेक मिलते हैं. किंद सफल जीवन के विचय में जिल्मी गई छपल जीवनियाँ अमुलियों पर मिनी जाने योग्य हा यन पाई है। ग्रम प्रश्न पर होता है कि वे कीन से उपकरण है, जिन्हें समवेत होने पर जीवनी अपनी प्रस्म रूप धारण करती है। इसके उत्तर में इस कहेंगे कि चरितलेखक के लिए सब से अधिक आवश्यक उपकरण है सम्बित संत्रेप-अर्थात् किसी भी अनावस्यक यात की

भएनी रचना में न आने देना और किसी भी अपेदित तथ्य का भाव से नवचने देना। इसके साथ ही दूसरा उपकरण है

केवल दाल देना है। इस काम के लिए उसे एक उपन्यासकार अथवा

समस्त रचना में श्रपनी स्वतन्त्रता को वनाए रखना। जीवनी में किसी भी अनपेतित तस्य को न आने देने और किसी भी श्रदेशित तस्य को न छोड़ने का शर है उसमें एकता की रहा करना,

अयित् नायक की जीवनी के अंगी को उसकी जीवनसमिट के साप समीचीन रूप से बैठाना। इही बात को दूवरे सन्दी में इन यी मण्ड कर रकते हैं कि जीवन चरिय की प्रतिपंक्ति में उठका नायक लड़ा हुया चमकता रहना चाहिए; उसमें उसका व्यक्तिल दीवक की मीति वतर प्रकाशकात् यना रहना चाहिए। कहना न होगा कि इस काम के लिए फलाकार को व्यायन्त ही प्रयोग तथा मीड बनना पहता है, उसे बारने विपय का पारदर्शी होना होता है। सभी जानते हैं कि हम में से तुन्ताति तुच्छ व्यक्ति की सत्ता भी बहुमुली संकुलता (complexities) से संबंध हैं, इसमें से प्रत्येक व्यक्ति प्रतिख्या जीवन को नानामुली भाराम्मी में बहुता रहता है। एक सफल चरित के लिए आधरयक है कि वह अपने विषय के यथार्थ तथा अधेप रूप की दृष्टि में रसता हुआ बतरी सामान्यतम रेवाझाँ पर भी पेसा प्रकारा डाले कि उनमें से दरवक रेखा, फड़कती हुई, जिथ की परिपूर्णता में सदायक चनकर; उनके व्यग्रेप रूप की पर तथा व्यवंह यनाकर पाटकों के संमुख प्रस्तुन करने में सहकारिशी यने। उन्हीं रचना में नायक के जीवन की प्राचेक पटना, उसके विषय का प्रायेक प्रमाण, उसकी बीदिक, कार्रक तथा व्यावहारिक सभी प्रकार की व्यतमृतियां—मी उसने वानने में एक्व ही है—उग्रहा मानेह भाव तथा स्थानार, मानेह विचार क्या (मनुषी के बाच होने बाला प्राचेक) संवर्ग- जिसका कि वेसक की बात है-नजी का धारने धारने महात के धारणार उराकी जीवनस्माधि में बारित होना ख्रवेदित है। तमन तथा स्थान, ध्रवस्था तथा नातावरण, १त स्वना में तजी

श्रीर नानाधी बना रहता है; एक व्यक्ति होता हुशा भी वह अनेक पात्रों में परिवर्तित होता रहता है। एक में समवेत होने वाले इन सब नानामुख पात्रों का निदर्शन होना आवश्यक है; और यह सब कुछ श्रीचित्य तथा समं-जसता के साम: अपने अपने महत्व के अनुसार। सत्तेष में एक शरिश्र लेखक को बहुविधता के संकुल में से एकता को जन्म देना होता है: व्यस्तता में से विन्यास का उद्घाटन करना होता है; स्वतंत्र लयों श्रीर तालों के संकर में से स्वरैक्य का उत्थापन करना होता है। जीवनी में किसी अनपेजित तथ्य के न आने देने और किसी भी द्यपेक्षित तस्य के न छुटने देने में संघटन की वह सारी ही प्रक्रिया ग्रा जाती है, जिसके द्वारा विश्वीर्ण सामग्री के संघ में से एक परिपूर्ण क्यकि की एकता तथा सजीवता का उद्भावन किया जाता है: इसे इस्तात करना चरित्रलेखक का प्रथम कर्तव्य है । चरित्रलेखक की दूसरी आध्ययकता है अपनी स्वतन्त्रता की बनाए रखना। स्ट्रेची के अनुसार इनका आशय है, उसे अपने नायक का श्रांचा पुजारी न बन कर उसके विषय में जात हुए सभी तथ्यों को पाठकों के सम्मुल रखना।

झान हम स्ट्रेंबी के उस्त कपन के महत्त्व को घहन ही मूल जाते हैं, क्योंकि हुए विषय में व्यक्तिकाकों को धामान्य मनोष्टि, १९६८ में, कब कि उत्तर्ग ग्राप्ते धर्मनेंट विक्टोरियंथ के उपोद्धात में उच्च शहर किसे थे. ग्राप्त की मनोद्विधि से मिला महार की थी। उन रिनों के सीनाव्यरितों थे. ग्राप्त की मनोद्विधि से मिला महार की थी। उन रिनों के सीनाव्यरितों

ना उमरे पहना खाबरूबह है; खोर जिल मनार थे, उसी मनार सभी मनार के भौदिक विचारों तथा सहकारी व्यक्तियों का किर उठाए लड़े रहना बालूनीय है। किसी न किसी मनार मीति-मीति की खरुम्यियों का उनके उदादानगिरित संप्रदर्शन किया काना खरीदंतु है। शाय है। इस बात को कीन नहीं जातता कि इस में से मुस्केक स्पष्टि एक ही समस्य में नारास्त

में शत का बंश बहुत कुल झत हो जुड़ा या और रोसड़ अपने नातड़ हो वीनती को ऐसे कर में तैमक्द करते हैं, बैता कि उन्हें और उनके पाउसे किंद्र बोबनवारेत के निगम में मूरे की द्वारा स्वापित किए गए विद्वार

में एक बात है, किने इसने सब तक किना टिप्पणी के होड़ रता है और बर है सपती स्वतंत्रता को बनाए स्थाना, जीयन-विशयक तथ्यों से महर्रित करता, किंतु उन्हें इस मकार महर्गित करना जैसा कि क्षेत्रक में समान है। एक मानते हैं कि शारित की इतर निवासी की मीते बरित में भी कपनीय कियम कीर कपन काने वाले स्वविता के मान एक प्रकार की तहकारिता होती हैं; जिस का परियाम यह होता है कि कता, रचिता के व्यक्तित में रेंगी बाता है। घीर इत हान्ति से देखने पर इस बीवनियों के दो विमाग कर सकते हैं; एक यह बिसका धानिकार मेदन ने दिया ग मीर जो भागे पताबर बोववेश में पराकारि की मान्त दुई। बराबानुस में इस अंशी का निरशन ब्रामी शांदेल रिवत कीरल की जीवनी बीर डी. ए. वित्तत द्वारा रची गई कार्लोह्स की जोवनी हैं। जोनित्वी की दूवरी कार्ति यह है, जिस का युवरात स्वयं महिलन ने किया या और जिस का मध्य निदर्शन लिटन रहे ची ही रचनाएँ हैं। चरेय दोनी हा हमान रूप से नायह के व्यक्तित को अजीव बनाना है। दोनों ही असके विषव में बात हुई धाममी का वसुचित उपयोग करती हैं; किंदु उस सामग्री का उपयोग करने

के प्रकार दोनों के कपने भिन्न भिन्न हैं। पदको मकार की कपने विगय की ओर एड्रॅंब झवैयकिक है, और दूसरे की वैयक्ति। बोल्वेत ने मड़ी घीरता के साथ उस वभी सामग्री का संचय किया था भी उसे अपने नायक के विषय में उपलब्ध हो सबी थी; उसके आचार पर उनने अपने नायक का ऐसा तबीगपूर्ण प्रतिमान लड़ा किया, जिसे बह प्रतिस्य अपने

उपने जाननुम्म कर व्यापी व्यक्तिय को जोहना की जोहनी में नहीं संनिदित होने दिया। उसके पास परक मण्डद पर या, निसे खोल कर उसके नजरा के संग्रल कर बिया रह कनाता र निगरे हैं कि वह उस पर को दिस सर्थ- कोय से संवेद कर विया रह कनाता र निगरे हैं कि वह उस पर को दिस सर्थ- कोय से संवेद के कर व्यक्ति के साथ की कि साइक व्यक्ति के स्वाप्त के निगर करना जाति है। उसके पारत के दिस हो के स्वाप्त कर निगर करना जाति है। उसके निप्पद हो अपने नायक को भागे-सुरी सभी नार्ट पार्ट के करायूव रहता है । उसके निप्पद हो अपने नायक को भागे-सुरी सभी नार्ट पार्ट के करायूव रहता है थी स्थान के स्वाप्त रेपना के उपनिष्पत में लिया है कि बहु करनी स्वाप्त के के स्वाप्त रहता है अपने नायक को स्थान स्थान में पार्ट में दिखा मी पार्ट के स्वाप्त के स

इयबा तत्वव के रूप में नहीं थीं; उसे लोग कियो नातीय कता के दंतपायक के रूप में भी नहीं देखते थे; उनकी दृष्टिय ने बहु एक महान्यू पुरुष था, एक मुन्त के बात थीं, विधे वे लोग सुनते के भीर देखते थे, जो उनकी हॉट को बसाद अपनी भीर आहुन्य कर सेता था; और टीक एक महान्य पुरुष के

मत और हृद्य में बारण हिन्द रहता था। वस वहीं पर उपने क्यने म्यक्तित की हाँत कर ही है। उतने क्यने महितान को पाठकों के सेमुख महात करते हुद उतने सामने वह परिकाण नहीं रखा, विवारे हुएत पर दे देखा। या; उसने क्यनी क्यनेमामी में क्यने प्यक्तित की पुर भी नहीं ही। जीवनी को सबस्य करते क्यम बोधेश का मामक अपने व्यक्तित पर या ही नहीं

747 साहित्यमी*मांसा* रूप में हो वह बोठबेल से पूछी में छंनद हुया सड़ा है और छरा सड़ा रहेगा। बोठवेल ने उछकी वर्षायंता को खपनी रचना में संपृत्ति कर दिश है। खपनी मतिमा द्वारा उस व्यक्ति को निर्नोद मुद्रण में कील दिसा है। बो विल्कीस के साथ मोजन करता था, जो सोते बच्चों के हाथों में पैशा पण्डाता था, जो संतरे के दिलकों को एकन करता था, जो मूख के नाम से क्रंप नाता या, जो खपनो गोद में बैठा कर उसे जूमने वाली महिला से कहता षा, 'एक बार मुक्ते फिर जूमी, जूमते जले नामी, देल मुग वाले बड़ती हो या मैं।" किंतु जीवनचरित की योगवेलद्वारा स्पापित की गई सरिण सब विषय में समानरूप से सफल नहीं हो सहती। इम वह सहते हैं कि रहडी,सहसता का प्रयुक्त कारण यह है कि यह जीवनो जोहरान के विषय में तिसी गई है, नम कि जांदरन रचित साइफ आफ सेनेज की राजता का प्रधान कारण यह है कि यह नाहतन द्वारा लिली गई है। पहली में उत्तका कमनीन निपन

महात् है, जो, चाहे जिल प्रकार बहा जाय, कब जाता है; बूचरी में दिख का बहने वाला महान् हैं, जो, चाहे जिल प्रकार के विषय पर हाए हाते, वत पर द्यानी महत्त्व की तुता अकित कर देता है। बांवरील के हमल बहिरान ने भी प्राप्ती कमनीय बद्ध के बिराय में बगासंभव सभी कुत प्रकृत किया था; किंद्र उसने उसे वाउकों के समुख उस कर में स्ता, किए कर में बह उसे समझ्ता था, देलना था; उठने उसे बापने श्वक्ति के रंग में रंग कर बनता के वामने मलुन किया, उनके कपर मनवादे मून्य की तकरी खगा कर हराँकों को दिलाया । इसी का विश्वास है कि उसके रचे बारक क्षांफ तेबेन में इस मतिदित नाइयन की सपनी जीवनी की पर कहते हैं. उनके मति संदर्भ में बारे नोनेन के वीते स्वतं महितन को दूप दौत काते हैं। निर्म रहे थी में ब्रापनी रखना में हती महीत को साम्यास है जिन्ही

अनुकृति हमें आदे मोर्बा तथा हेरल्ड निकल्लन की रचनाओं में दील पहती है। ऋपनी रचना में यथासंसद ऋपने क्यनीय दियय से विश्लिष्ट रहने का प्रयत्न करने पर भी स्ट्रेची अपने हृदय में चरित्र का व्याख्याता है; श्रीर उसने अपने सभा पात्रों को उसी इच्टिकीय से पाटकों के संमुख रखा है। जय तक पाठक उसके साहचर्य में रहता है उसके संमुख वही एक दिएकीय तना खड़ा रहता है, उसे स्ट्रेची के पात्रों को उसी एक दृष्टिकीण से देखना पहला है। रसमें संख्य नहीं कि जीवनी की इस सरिय ने स्ट्रेची की सफलता की रिशी शीमा तक संकुचित कर दिया है; किंद्र जहाँ इसके द्वारा उसकी स्था-पकता में प्रतिबंध आया है, यहाँ साथ ही उसकी शक्तित रुफलता में तीवता तथा गम्भीरता भी भर गई है। क्योंकि व्यक्ति के सभी विवेचनी में सदियमक तथ्यों का एक एक परलविशेष होता है; प्रतिमृति लिचाने के लिए बैटने बाले का एक आसनविशेष होता है, जिसमें उसकी अशेष बास्तविकता केंद्रित होकर संपुटित हो वाती है। यदि चरित-लेखक ने किसी प्रकार अपने नायक के इस खानन को पढ़ड़ लिया, यदि उसने उसकी इस परिद्वित्न मुद्रा की हरतगत कर लिया तो समभद्रे उनके द्वारा उतारा गदा मायह का चित्र ऋस्पेत ही भव्य तथा मनीह संपन्त होगा: बस स्टेची की रचना में हमें यही बात निष्यन्त हो दीख पहती है।

बात जिल्ला हुई हार पड़ाता है।

काता नहीं सामि कि बोजरी जो 25 मर्गित में दोगी से सर्वध्या
क्यानंत्र नहीं है और नवी बोर्डानेनों पर बनात कर से जातता के राष्ट्र
करातंत्र नहीं है और नवी बोर्डानेनों पर बनात कर से जात हो के राष्ट्र
कर बर्गान मी नहीं रिजा जा बहता हमने अंतर कहा या कि एक ही
सर्वित के एक ही बत्तर में सर्वेत्र कर कुछा बर्गों है, एक ही स्वय में
सर्वेत्र कर के स्वतिक स्वतिक

साहित्यमीमांसर को हाट होना, विवामें उन ब्यक्ति का क्रोरंप ब्यक्तिन प्रतिकृतित तथा क्रीनित हुमा है, रोक्सपीयर जैसी किरवमुशीन मतिमान्त्रों हो का बान हैं, और सम्मव है जिन पात्रों को स्ट्रेची ने अपनी द्वारा उद्मादन किए हरिस्कोंच विरोप में मितबद किया है, वह उनका सच्चा तथा स्वामी इस्टिकीया न ही और इस महार स्ट्रेंची ने जनके यमार्च आत्मा को किसी और ही रूप में इमारे छम्मुल रल दिया हो। जकार जीवन के जिलने में इस प्रकार की बनेक कठिनाइयों लेखक के सम्मुल बावा करती हैं, इन सब से बचना क्रीर प्रमाय-गालिता के साथ यवार्य हर में घरने नावक की जीवनी की पाठक के सम्मुल रसना; इसी बात में इस बला की इतिकतम्पता है। कुछ भी हो, रहेचो की सरित ने साहित्य की इस भेगों में सनंबना

का संचार करते हुए इमे प्रशंसा करने का मापन न रहने देहर नायक की यथार्थ व्याध्या का उपासक यनाया। एमिनेंट विक्टोरियंत के प्रकाशन से ११ वर्ष पहले फादर एंड धन नाम की रचना निकली, जिनके क उछके लेखक का नाम नहीं या, किन्तु जिसे लीता ऐडमंड गोस्त की स्क बताते थे। जीवनचरित के सामान्य धर्म में फाइर एंड सन एक जीक नदी था। इसके द्वारा सहित्य की एक नवीन ही विधा का सकतात हुआ या । व्यपने तथा व्यपने विता के रूप में गोरव की मस्ते हुए विश्वतावाद श्रीर उदीवमान होने वाले तकबाद के मध्य होने बाला संपर्य दीस पन या । किन्तु मिल्न भिल्न विचारों वाले दो युगों के मध्य होने वाले संवर्ष के छाम साम इस रचना में दो व्यक्तियों के अध्य होने बाला अंचर्य औ मितिकालित हुआ है। फादर एंड ठन का नाम क्षेत्रे ही मेस समाजित के ष्ठाय इचकी द्वलमा कुर जाती है। क्योंकि कादर एंड छन में भी इस एक मिक को उभी मकार के जबलंत तथा मून मत में विस्वात करता हुआ लो जैंसा कि बनियन के मन में या। किन्तु जहाँ यनियन रचित मेठ श्रवा

हिंग में एक धारमा का संघर्ष बर्तित है, नहीं पादर एंड सन में दो भारमाओं का संघर्ष निश्चित किया गया है इसका केन्द्रीय विषय दो भागों का पारस्व-रिक व्यापात है। वर्तियन ने अपनी रचना में आत्मा तथा परमात्मा का

, एक व्यापात है। बावदन न अपना रचना म आतमा तथा परमास्माका पारस्परिक सामंजरपं हूँ या है तो गोरन ने अपनी कृति में दो आत्माओं को परस्पर मिलाया है। फादर एंड सन को हम एक प्रकार की आत्मकपा

कह सकते हैं। बुधरी द्वारा लिले गए जीवनवारितों के साथ साथ कुछ शेलकों ने प्रवने जीवन करने बार भी लिले हैं। इनमें कना को डरिट में इमेरिने ही परिकृत बन बार हैं। कारण इन कटिनाई का यह है कि आसमेदन कना का सब

ते पास पासक दे और आजकार में आधारियत है। की प्रभावता रहते हैं। सब कोई शक्ति खपनों क्या जिल्लाने बेटता है; तब वह रहनाउता शहर कात् को मृत अपने खापे में समाहित हो जाता है थीर खपने खाला को यूपरों के मम्मल ग्रुवामित दिलाने और अपनो रचना को लोकपिय बनाने

दूषरों के मम्पूल गुवानिक दिखाने और कानों रचना का लोडांवर बनाने की हरिट से बहुधा अपने आप को ऐसे हन मंगियन करता है जेता वह बासला में होता नहीं है । इस प्रकार को कठिनारों के होते हुए भी करों में ब्राम्ने कैफेटोंक में नसीनीय स्वकतना प्रांत की है । उसने ब्राम्ननों में सामनीय हमान के कराने बोलोंने में ब्राम्ने कैफेटोंक में नसीनीय स्वकतना प्रांत की है । उसने ब्राम्ननों में

म मानाना रामान के तथा को उद्घारन किया है और उनका विश्वित है कि हर रचना के एनने के उपतो कोई मी राजक कारने आपने उठके सेवार की मपेवा शेरान् मही कह उनका; तीर उन्युत्त यह नहें ही आधार की की बात है कि करते जारा दिए गाँउ रच आधारिक को रेसार भी लीग उठके हतने मक बना मंत्री के से न और सनते रहें है। शादित थी रूप भेदी में शिन्द खारादित के कोस्त्रीत, मानेतन को मेठ खारादित, म्यूनेन से आयोगीएंग की में उनकार करते ने कर की समानेतन कर करते

वरण देन नक प्रमाण के बना आह बना रहे हैं। जातिस्य की देव मेंच्यों में निरू सामित्रन के कहेता, वानेतन को कहा खाडांडीरा, स्मेने की स्पर्णामीत्रया कीर वेजानिक रोक्ट हेवन की खास्त्रजीवनी स्थान देने मोत्य हैं। हाल ही में महास्मा मांची तथा पंत क्वाहरसाल द्वारा लिखी गर्रे

साहित्यमीमां**सा** त्रात्मकवास्त्रों ने इस चेत्र में सब्दुी ख्याति माप्त की है। निवंध के समान जॉयनचरित लिखने की प्रया भी दिदों में ब्रावेनी त्राई है; स्वीलिए इसने जोबनचरित के उपहरत्यों हा विषरण इसने के जि करर ब्रमेनी से चितलेखने का दिख्यन कराया है। दिदों में चरितलेखन कता सभी थारने रौराव में है कहने की तो दिही में महाय पुरुगों के समेक चरित्र महासित हुए हैं, किंतु क्ला की होट ते हम उन्हें जक्तार शाहिल में नहीं मिन सकते । करमाया मार्ग का विश्व जैंडी स्वनाद हिंसी में स्त्री मिनी है। महास्था गांधी तथा पविष्कत जवाहरताल को खासमध्याक्षी के हिंदी में अनुवाद प्रकाशित ही जुने हैं।

पत्रों में लेताक का क्यामा मत्यस्क्य में संयुक्ति होता है, हवी निद गद्यकाव्य—पत्र नाडी खगीत पाठक के सन में घर कर जाती है। वनशेलक का पान बता ी घोर नहीं जाता; यह ओक्षीयमना के निष्ट भी खनने हरन के उद्योगे कामज पर नहीं रखता कामजी रचना के लिए कह कामेशी भूनिका भी विधान । जनके हत्य में यह सायेग होता है। जब वह सायेग बीव कर बहुने लगता है, तभी उनकी शेसनी कामन पर चलने लगती है। निष्योजना, तथा स्थामाभिकना में ही यत्र की महत्ता संगिदिन है। राज्य मामाहिक माणी है। वह एकांत से मामा कीर करने शांकरो ि में मानंदभाव करता है। बादने मावियों के गांव दवारी तंतरी इरने के जिए उसने शाहित्व की चानेक विवासी का वादित्वार दिश न हुनी विवाधी में जुने जीवन की लगादि प्रयवा उनके हिनी हुई रत का क्यानावरियन होता बहुता है। इनके विराति कर में उनका

कोई एक परल प्रकाशित होता है; उछके जीवन का कोई पद्यिशेष उद्योधि होता है। निस् प्रकार विजलो बाहल के एक देश को चमका कर उसमें हु जाती है, इसी प्रकार पत्र भी लेलक की शृति के एक अंग्र की महीपित क बहुआ नक हो जाता है; और कभी कमा, माग्य हुआ तो, सुरीहत मी म जाता है।

श्रीमेती में शोरीभी श्रीरमीन के द्वारा प्रयने पति यर विकित्स टेंगल व विले गए पत्र प्रतिक है। उनमें वहाँ होरीमी वा झारमा अपने तारह में प्रवादित हुआ है, यहाँ वाय हां टेंग्ल के स्वधाय का भी धार्यत ही भाद्र पित्रण बंगल हुआ है। वे पत्र १६५२ से १६५५ तक दिलो गए में।

चरित्र की हिस्ट से लोगों ने प्रेमपत्रों पर आचेप किए हैं। उन आचे के रहते हुए भी मनुष्य ने इस कोटि के पत्रों में जो रहास्वादन किया है व

करन प्रशाद के सहित्य में दुष्पाप्प है। इन पत्रों में मनुष्य की मेरही एक पारा में समूद होकर बहुतों हैं; उसका खारमा प्रेमी से सहित्य र उसके काम में प्रमाला करता है। इस समृद्धि तथा विविकता में।

इन पर्यों की श्रमरता का स्रोत है। स्विष्ट के द्वारा स्टेब्ला को, और कीट स द्वारा कैनी आउन को जि

गर प्रेमणनों में हुमें प्रेम का नह विविक्त तथा परिपूर्ण प्रवाद दील पहुता जो शाहित की प्रमान दिवती भी रचना में स्थात हो मिल वर्षे । जेन कार्नोर के हारा अपने प्रेमी के प्रति लिले गर पत्रों में उन्हां हुए प्रेम में का करी आंदितिका के प्रति हार्स्यकृत से अधिक स्थक हो गमा है। ह प्रकार में ब्रोरेंग में स्थान तथा किन आस्टम के प्रेममन स्मरणीन हैं।

श्रीर जहाँ हम पश्रमाहित्य में उनके लेखकों का मत्मक दर्शन करते । पहीं गाय ही हम उन्हें मतिदिन की छोटी से छोटी, किन्तु मेमियों के लि एक से श्रीपक महत्त्वसाकी बातों में 'लग हुया भी पाने हैं। यहाँ ह धाहित्यमीमांश देंपल को व्यक्तों मेमिका बोरोबी के लिए पंपविरोग खरीरता हुमा देखते हैं, धीर स्विष्ट को देंदिला के लिए पंजिलेट मेकता हुमा पाने हैं। वहाँ हमें में लींग एक दूसरे के लिए पेंग पेंग जोड़ते और स्वन्नं करते दोल पड़े के हमा देखते हैं। वहाँ हमें के लीग शीक जाने मकान में कानिवर खारा हिमा में में रहते में, उनकी शारी परेल, याने पहांग में होरा पड़ते हैं हैं, यहाँ तक कि जनका हारा आपा ही कारी सामने शान को सामने का माती हकते साथ ही पत्रों के बारा हमें किसी लीगा तक बनीत का यान भी वहां पत्रों हो जिल बात को इस हतात के शुक्त में नीरवता के साथ पड़ते हैं वहां पत्रों की पीरिय में या शरम बन नातों है कोर हम बनायात ही ही?-

हात की कृति में सरक जाते हैं। जहीं हमें हम वची में प्रेमी लीत हाथ में हाय मिला साहे दील पहते हैं वहाँ गाम ही हमें हमने उन दे समय ही सामाजिक, राजनीतिक, खापिक तथा स्वारहारिक परिस्वित का भी हिसी श्रेस तक योच ही जाता है। हन पत्री के बारा हमें शतमाने ही बा चलना है कि हिम प्रचार जाँदन एवलिन जैमें मुगण्य तथा मुशंहन सागरिह भी राजाण में कीन हुए व्यक्तियों को देखने जाते थे, किय प्रधार विस्तर के खरीर को निजीब बना कर उसे, दो नैसे को प्रोन स्तक, सेवको हो दिनाया जाता था। लवडन में लगने बातो धाग हमारी छोलो के ामने फिर से नापने लगतो है, जब इस पेनीत में पहते हैं कि बहाँ बहुत्ती घरते पोनले तब तह नहीं होते; जब तह हि उनते देन प्रथमते नहीं गए। चतारकी गरी के संहत का वाकान चीर कावान एक दर रे वामने था माता है नव इस निकार की हरेसला के प्रति वह निकार पाने हैं कि बाब उनने सहन और वेक्टिया के बीच पाने बाने पान नेती की सेंद की। इसी महार उस समय के मोजन का परिमाण कीर

उसकी व्यवस्था उस समय के पियेटरों की दशा, उस समय के हाउस आँफ कामंस स्था उसके सदस्यों की कृतियाँ, सभी यातें इन पत्रों को पढ़कर हमारी आँखों के आगे आ सबी होती हैं।

सिय प्रशार पत्र लिखने वालों का उसी प्रकार पत्रों का भी अपने नहीं है। पत्र लिखने की कोई पिरोप कला भी नहीं है; क्योंकि प्रिमा मिम्म म्याच्यों में मिम्म मिम्म प्रकार के पत्र लिखे हैं। किन्तु सब प्रकार के पत्रों कै-अपनत्स्तल में एक कला काम करती है, और बढ़ है पद, कि एन की पीरीक से उक्का लिखने बाला स्वस्तुन पत्रमा हो जाता है। पत्र लिखते करते स्वार से स्वार करता बढ़ आपने निविच्छ व्यक्तिक को ध्यवने ग्रेमा के सेंग्रुप एता है, यह उत्तरकों फला का स्वार इसी यात में हैं।

दिरोजान् में क्यों के महत्व की खमी वक नहीं पहचाना गया है, और नहीं तथी को व्यक्तित्व की किशी निवा में ही प्रविष्ट किया गया है। स्पारे नहीं ची की दुरिद्दित रहने की प्रचा में नहीं चारी हो की महाम्या गांवी द्वारा दक्षिण आप्रक्रिक से अपने कुडुम्बीय बजी की लिये गया पर प्रकारित हों जुके हैं और काम हो परिवार जवाहरताल द्वारा करनी युंची हरित कुमारा की देतिहांकिक वरिशान के लिय लिये गय

वर्तमान जगत् श्रीर श्रालोचक

साहित्य को प्रत्मेक रचना, शिवश्य के शुगविरोध में होने साता पीरिनातिरोप में जीने वाले स्पण्डिवियोध के आस्त्रीय अनुस्त्री का प्राामक प्रतास्त्री की उत्तर हम्में स्पत्नित के स्पत्नित का श्वीपत्रन रोगा स्वामाविक है। विद्यु खब प्रश्न यह है कि साहित्यकार के स्विस्त्र

पर उस समान का, निसमें कि वह जोता है, कहीं तक प्रभाव पड़ता हैं। दूसरे सन्दों में हम यह पूत्र सकते हैं कि साहित्य का उस सुगरित्स के आत्मा के साथ और एक बलाकार का अपने समसामितिक जगत के साय क्या संबंध है। इसमें संदेव नहीं कि इतिहास के मन्येक युग का आत्मा इपरू इतिहास के मायेक ही होता है, जो उठ तुम में मायित होने बाती . हणहार क मयक दुग का बाह्मा छामाजिक तथा थीदिक शकियों से उसक होता है। पान का काता है मान लोजिए, इम बारतीय इतिहात के बीरक पुग पर इध्टिपात करते हैं; हैंस पुग का नाम लेते ही उम्म मानों से निम्पित द्यार्थ जाति इस देश को द्यान्य की स्रोर सारण करती हुई हमारी खाँतों में मन जाती है जीर हमें के दिन याद मा ब हैं जब मातः और छंच्या काल के समय नदियों के तट वैदिक मंत्री मान ते प्राव्यति हो उठते में चौर दिन का रोप समय बीता तक वाहरा के कृत्यों में ध्यतीत दुवा करता था। दुवी प्रकार जब हम श्रीहर द्वम पर हरियात करते हैं तब धर्म कर्म में शीक्षत हुए बीब मिद्धह, मंची में विभक्त होचर देश विदेशों में युद्ध भगवान का संदेश मुनाने के के जिए बडिवद दुए इमारे शामने था जाते हैं और हमें भारत बा बर रवरूप स्मरण ही ब्याता है जब निःश्रंपण रामा निर्वाय साम के निए सालानित हो इसने टेहिंड सम्बुद्ध की सीद में कांत मांच भी थी। र्थी प्रकार जब इस इंसलैंड के दिवशीरिया युग की समाण करते हैं, इब मारे मन में नाता महार के नवे मतिहर श्रीर मादन भर जाते हैं श्रीर है कई कियान-काय, लंबी बाड़ी और मारी लिसी काले मानक हमारे त्व या को होते हैं, जिनमें से कुछ स्वतिमुख्य की स्वक करने वानी त्या रचने दोल पहते हैं, और उठ की सेलती शतमीविश्यक ग्रह

305

गृहनिर्माण, निर्वाचनाधिकार तथा इसी प्रकार के अन्य समाजिक सुधारी में रत हुए दील पहते हैं और किन्हीं का मस्तिष्क विद्यान के विश्लेषण में

एंतरन हुवा दक्षियात दांता है। इसके विपरीत जब इस वर्तमान जगत् पर दृष्टि डालते हैं, तब इमें आधुनिक युग का एक भी चित्र परिपूर्ण नहीं

. सतीत युगों के दीख पडता। बैदिक युग के ऋषि को जात या कि वित्र परिपूर्ण थे उसका जीवन एक है और उसी के अनुरूप उसका जब कि वर्तमान शाहित्य भी एक है। उसे उस बात का बोच था.

युग के बित्र जिसकी, कला के चेत्र में उसे आवश्यकता थी। इसी ' चपुर्ख हैं प्रकार जब इस इंगलैंड के विक्येरियन युग में संपन्न हुए उपन्यास, कविता, नाटक, तथा सामाजिक इतिहास-

को पढ़ते हैं तब भी हमारे संमुख उस समय के इंगलैंड की सम्पता तथा संस्कृति का एक ठीस तथा परिपूर्ण चित्र आ विराजता है। किंतु आधुनिक जगत् की सम्बता को मूर्त रूप में पाठकों के संमुख रखने के लिए हमारे

पार एक भी परिपूर्ण चित्र नहीं है। संसार के इतिहास में ऐसा काल कभी नहीं आया, जब कि समा-लोचको ने अपनी समसामयिक सामाजिक व्यवस्था सदा से ही मनुष्य की कटु आलोजना न की हो और जब कवियों ने

अपने वर्तमान अपने मुग की निंदा करके अतीत में आनंद की से कसंतुष्टरहता उद्भावना न की दो। हन १८०० में हम बड सबर्य को तात्कालिक समाज में दील पहने वाली बाह्यवसिता की कर बालोचना करता पाते हैं तो अपने यहाँ वैदिक काल में भी हम अपनेद के संकलियता ऋषियों को अपने से प्रशावन समका करता है। उसकी सदा से यहां परिदेवना रही है कि त में उन्नति यहुत घीमी है, यौयन यहुत ऋस्यायी है, प्रतिमा चित है श्रीर श्राचार में बहुत उच्छ सलता है। प्रकार की परंपरागत परिदेवना पर द्यावश्यकता से श्रविक प्यान देना तथा है; वित इसमें संदेह नहीं कि आज ग के हमारा युग विघटन (disintegration) का शुग गुरा है। इसमें हमें किसीभी जगह किसी प्रकार का विघान क्रयवा संघटन नहीं दील पहता । आज भनुष्य के ऊपर प्रकार के कतव्यों का अभिनियेश नहीं रहा। विशान ने इसकी द्धाको हुलादिया है; उसने उसे बता दिया है कि विश्व^{के} किसी भी देवीय शिक्त का द्वाप नहीं है। उसके जीवन में कोई प्रथमा अनुसंभान नहीं है। राजनीतिक दृष्ट्या यह एक गतसग

हामचा खनुशंक्रान नहीं है। राजनीतिक हस्यों यह ध्येन क्षार को निकी भी ऐसी मार्किक स्वयं राजनीतिक सहस्य नहीं समस्या, जिल को कि उनके बहुँखोर के व्यक्ति सहस्य नहीं समस्या, जिल को कि उनके बहुँखोर के व्यक्ति स्वयं हो। आज यह अपने आपको नीति तथा अप की प्राचीन के अगानीक्यों पर समृद्ध गता है, और उन्तीखी वहीं में का भागानिक सुपत्ति की स्वयं है उनकी की कि भागानिक सुपत्ति होती। जिल के से भी आज आवाद-म्बदार की जिंदरेज निदमायील है। अज प्रमुख्य की हिंदरेज स्वाय कोई क्षा व्यक्तियाल है। जीविंदराल है। जीविंदराल हो साम्याव्य की उनके साम्याव्य की स्वयं की साम्याव्य की स्वयं की साम्याव्य की साम्य की साम्याव्य की साम्य की साम्याव्य की साम्य की साम्याव्य की साम्य की साम्य की साम्य की साम्य की साम्य विक्य की साम्य की सा

२७३

वर्तमान जगत और ब्रालीचक

विचारों में परिवर्तन ला दिया है और खाज उसे रुमाज के संघटन के पीछे प्रमात्र स्वार्य तथा ऋर्यलिप्धा के माव काम करते दील पढ़ते हैं।

श्राज के श्रास्मिक जगत में सब से श्राधक खलने वाली वृत्ति यह है कि आगे या पीछे एक न एक दिन आत्मा को शरीर के संमुख भुक जाना

है; जल्दी या देर में सभी झात्माओं को दन्य तथा मन्न शरीर हारा परामृत

होना है; ब्राज या कल ऐसा समय खबश्य खाना है, जब विचार नहीं होंगे,

एकमात्र उत्थाद, अनुताप, उच्छवधन और अतिम निद्रा होगी। वर्तमान जगत् में श्रात्मा का कोई मूल्य ही नहीं रह गया है। वह एकतामयी उदास

भावना, जिस के अनुसार प्रत्येक निर्माण में कम और एक प्रकार का धंतुलन दीय पढ़ता था, मनुष्य और विश्व एक दृष्टरे से सबंद और एक दूसरे के बाधित दील पड़ते में, वह ध्यापक प्रात, जिसमें हर वस्तु के लिए एक निश्चित स्थान या और जिल के बरांबद हो हर वस्तु अपने निश्चित स्पेय की खोर अपनर रहती थी, आज प्रभाववादियों द्वारा खींचा गया गमावरीपी की राशि का उसड़ा-पुलड़ा चित्र वन गया है; श्रीर मनुष्य ग्रपनी रज्ञा तथा वस्तुजात के जरम निर्माण में श्रपना कोई निश्चित स्थान न देल सकने के कारण स्वर्गधाम से दूर जा पड़ा है। उसका चिरणरिचित

पेटी ग्रवस्था में इस प्रश्न का दोन। स्वामाविक है कि इन सब बाती का साहित्य के साथ क्या सबंघ है; श्रीर निःसंदेह विषयितमाएँ साहित्य का प्रत्यत कप से इन बातों से कोई संबंध है भी रेतकाल की .महीं। कला की प्रत्येक रचना में एक तस्य ऐसा होता है परिचि से बाहर जिस का मनुष्य के चिरसहचर मनीवेगो के ऋतिरिक छीर दिशी बात से संबंध नहीं होता; और कविता तो विशेष

क्ष से देश काल की परिधि से बाहर रहती छाई है।

नगत् उसके लिए अपरिचित सा बन गया है।

ें होती हैं

विरव के महान् बलाकारों में एक ऐसी न्यानक राजिमसा होती है, बिर हारा ने करने चर्तुमार के नाजनरण में रह कर भी उनने कार उनरे प हैं, और बचनी स्वनामी में उन्हीं तत्वों का संक्रवन करते हैं, दिन क

मद्यंत जनहीं मिगूड मनारपत्ती से होती है। हमारे यहाँ बाल्गाहि, साह, कालिदास क्षीर तुलकीदास देले ही कलाकार दुए है। इंगलैंड में छैनसीकर मिक्टन और वह सबसे इसी कोटि के क्लाकार थे। कित वर्गों ही दम इस बात को क्षेत्रीकार करते हैं कि विस्तादिनार्द धामान्य बावाबरण में रह कर मां उसते कर रहती

वैराकाल की पीर है, त्यों ही हम इस बात की मान लेते है कि उन स वि से बाहर रहने भी सामान्य वातावरण का मनाव पड़ा करता है और पर भी विश्वज्ञति वे भी कपने समय की प्रमिविच्छ इस्ति से प्रमाति। माक्षा पर इनका हुआ बरती हैं। देश और काल के ये सन्त, अनगरे

प्रमात पहता है ही, उनके स्वनातन्त्रस्थी में ह्या विराजते हैं सौर उनके मतिमा को ऐसे राजापों पर बाल देते हैं, जिन के होनी क्यार देश काल के नानाविष तच्ची की प्रवर्शिनी लगी रहती है। उनसे रचना में भीवन की परिपूर्णता हो तब स्राती है, जब वे शास्ता में कपने समय के बारास्त्व को भी सीमीलत कर हैं। बानी नहीं कालेगर की रचनाम्मी में बही बात दोल पड़ती है; ग्रीर सास्वत तथा क्रसास्वर के इस संविधान में हो विश्वजनीन कवियों की इतिकर्तव्यज्ञ है।

किन्तु नर्तमान जगत् को परिस्पिति कुछ विचरीत हो हो सी है। साहित्य का चरित्र है, और हमें आयुनिक शाहित्य में जो इस मी मोग शानकल बल की ममनिष्यु दृति मुत्रां निरोधालक से संबंध है, बल कहुत विवेषात्मक क्षेत्र तिलवा है, बह प्रकार रा. विति का वर्तमान नेस्त और मेमचन्द्र जैसे तुम के तुमारितों की हैर

प्रस समाज है है। आपुनिक लेखकों की दील पढ़ने वाली प्रतिजा की म्युनता का एक कारण यह मी है कि वे अपने बहुँबोर टील पढ़ने वाले चारिनिक नियमों का प्रत्याक्यान करते हैं, मीर समरण री, हम तोठे हुए चारिनिक नियमों में हो प्राचीन काल ही बहुईइयक रचनाम्रो का मूल निहित है, और कीन कह एकता है कि यदि व्यक्ति के विषय में कराये गए वे नियम न होते, तो जात हमारे हाहित्य की नमा गति होतों और उठका प्ररिद्धाम कितना नियंत रहा तिया । समार के कादिश्य का ब्यांचे के प्रयोग मांचीय के नियमों में

ही थाविम त हम्रा है।

हिन्तु आप दो हमें यह यो मानना पड़ेगा कि मतुष्य अदा ते विद्दत्व के साथ कंटन जोड़ कर शानित हुँ जता आया है। उसकी देख्ता यही रही है कि वह पंतरिक ता आया है। उसकी देख्ता यही रही है कि वह पंतरिक ता लोग कर पर रहे। चिरंतन काल से यह रह प्रकार के आपनेक में आराण रस्ता आया है, विश्व में हर माफि संय ना अववब बन कर रहता हो। मनुष्य भी हस अभिजामा को पूरा करने कि लिए हो आतुक्रीमिक सम्यताओं ने पीराधिक जनत् में देखाओं को छोरे हर स्वमान जनत् में सामाधिक तथा राजनीतिक स्वयस्थाओं को आहोजिया की है। और यह प्रस्तुत कहें ही दुसीय की थात है कि वर्तमान काल के शाहित्यक पुरुषों का जीवन अपने चुँ और दोल पड़ने लाल परं, अमान और तीति के जीवरों में की परंद है, और उन में मनुष्यनाति को धंपिति करने वाल कि शी मंग की स्वाधिक परंद सामाधिक स्वाधिक परंद सामाधिक स्वाधिक परंद सामाधिक स्वाधिक परंद सामाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक परंद सामाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक परंद सामाधिक स्वाधिक स्विधिक स्वाधिक स्वि

चौर ठींक हथी जनस्या पर पहुँच कर आधुनिक पाठक और लेलक दोनों ही ने, निश्वन्याची एकतान की उपलब्ध करना छलम्बस तमाक, वैनक्षिक ग्राधीर की हवि को अपनो विचेचना का विषय बनाया है। असीत के यभी कलाकारों ने समुष्य का, उसके चहुँकोर कैसी हुई माइतिक

शकियों के साथ सम्बन्ध स्वादित करके उसे देला है। चापुनिक कवा- देना दिन्दू, क्या भीक, क्या दीन और क्या देगाई, तनी कारों को दौरा- धमों ने मकृति की इन मूक शकियों को सजीव बना कर िक तथ्यों में देला है; उन्हें हमारे तथान शरीरमारी बनाकर उनने धास्या मही है विषय में क्याएँ पड़ी हैं, जिन को लेकर ही प्राचीन काल की साहित्यक रचनाएँ, संपन्न हो पाई है। किन्तु आपुनिक कपि से लिए नहीं परंपरागत देवी देवता चल बसे हैं, वहीं उछडी दिए में जनको कथाकहानियों का भी कोई मृत्य नहीं रह गया है। आब हम उन कपाओं को अपनी रचना का आधार मले ही बना लें, किन्तु हमें उनमें होने याली पटनाछो का हार्दिक छातुमन नहीं होता। यदि वर्तमान काल का शिसक धर्म शामको रचना करने बैठता है, तो उत्ते श्रवने मनावेगी है शिष निज् प्रतीक एक्ने पहते हैं। आजब्त के घटुर्सण्यक कतावारों के लिए क्यारमा श्राचेतन थन गया है, श्रीर पुरायक्षिक जगत निरवंड स शया है।

श्रीर यहाँ हम, बतमान साहित्य "द्वारं" की श्रामिन्यक्ति के लिए कीन कीन से उपाय काम में लाता है इस विषय में कुछ न कह केरत वह बताएँगे कि सामतिक साहित्य और रामान बर्तमान काल के सड़कों और समालोचको को किस प्रकार प्रभावित करता है। सभी जामते हैं कि समालोचक भी, क्लाकार के समान, एक व्यक्ति ही है, श्रीर मरयेक व्यक्ति की झपती क्षित्र प्रयक्त ही हुआ करती है। मरयेक ब्वृद्धि का साहित्यरसारबाद खपनां खपनी सावर्यकता तथा रवि के सनुसर विशिष्ट प्रकार का होता है। शाहित्यिक रचना के रशास्त्रादन में प्रायेक की घरनी खनस्या, जिल्लाहोत्त, तथा अनुभव शाय दिना करते हैं।

वर्तमान जगत् श्रीर द्यालीचक

जिस प्रकार साहित्यरचना में, उसी प्रकार समाजीचना में भी देश है काल का जागरूक रदना स्वाभाविक है। स्पी कि साहित्यकार के सम समाजीचक भी इतिहास के किसी समावित्य में जीता है और उसकी

हमालोचक भी इतिहास के किसी सुगविशेष में जीता है और उसकी अपनी एक परिस्थित और बाताबरण हुआ करता है। और यह ब

प्रस्पद्ध है कि प्रत्येक युग ध्यपनी आवश्यकता और अपने हिन्दिकीय अनुकृत ही कला के उत्पादों पर विचार किया करता है।

खानुकृत ही कता ने उत्पाची कर शिवार किया करता है। किन्तु यह क्षम कुछ होने पर भी वर्तमान द्वाग के प्रतिकर-विरे को पड़ने यात्री नेजन तथा विचारी ती जंतरतानी में जीवन का वही चित तान हित्रा हुआ है जो हमें योराणिक रचनाक्षी में हुनाई पड़ता है। हा

तान छित्रा हुआ है जो हमें पोराशिक रचनाओं में सुनाई पहता है। हा अपने आधारनापातों के पीछे भी निरान काल के विश्वान और आ स्थापात हिंदे में के हैं। हमारे मनीविश्तोप्त के मूल में आतीत सरियो स्थाशित मनोभाग तथा रच्छामंत्र संतिहत है मूल में आतीत सरियो

के बीछे आदि काल से चला आने वाला मानव-हृदय का राज ि हुआ है। इस प्रकार की परिस्थिति में पूला ला बकता है कि सक्तवा समालो

कांत है और उस मा बमा कर्तव्य है ? उन लोगों के प्रति उसका क्या होना सामिए, को उसके पुत्र में कि उन्हें कीन सी पुस्तकों पद्धनी चा चीर से उन्हें किस प्रकार एवं ? प्रता महरू के खनेक उसर हो उसते हैं ! महासूत्र हो, एक. ही

के मत में विचारज़ान समाजोवक यह है, जो । समाजोवक के सार्यस्थान समस्यामी में रत रहता हो । बच्च असीत की शिलायों को उन समस्यामी के

धवण श्रातीत की शक्तियों को उन समस्याधी के करने में जोड़ता हो। जमलोचना की इत परिभाग के मूल में निः जमलोचक कलाकार कन कर बोल रहा है। एक, बार, लेक्टि

वाहित्यमीमांना

बनुवार सफल समानीचक यह है जो विधायी संविध्य (situation) में लडायना देता हो । मैक्स ईस्टमान के मत में समाजीवना की मी बैरानिक बनाया का मकता है, श्रीर उनकी हृष्टि में समाशंबना के सनेक रहरपी को सहज ही हम किया जा सकता है, यदि हम अपने मन को मलोमीनि पहचान जाएँ। यह बात बहने में सहज प्रतीत होती है; और इसमें संदेद नहीं कि जब विद्यान यह बता मुकेगा कि जीवन क्या बलु है, समालोचना के भी बहुत में रहस्य प्रकट हो जाएँगे। किंतु इस बीच में, जब तक कि येशनिक भीवन का निरूपण न कर उमदा मृत और शकि इन रान्द्रों के द्वारा वर्णन करते रहेंगे, तब तक एक साहित्यक समातीय भी--- उत्पत्तिमकिया को मनोविद्यान के द्वारा निरुपित न कर सकते हैं कारण, श्रवने श्रतुमशे के द्वारा ही इसके परियाम का वर्षन करता रहेगा। मोफेसर आई. ए. रिचार्टण्—जिन्होंने कलासंबंधी अनुसन का मनीविज्ञान द्वारा ध्याख्यान करने का सूत्रपात किया या-अब मारा-विशान के द्वारा उसकी उपपत्ति मानने लगे हैं। ब्रब उन्हें समाजीवना का मविष्य आयाविशान के गहन तथा सब तक उपेदा की दृष्टि से देले गए चेत्र में दील पड़ता है। क्योंकि शब्दों के अर्थ और उनकी इति के विषय में प्रश्न करना, दूसरे शब्दों में, मतुष्य के आत्मप्रकाशन के आरोप टपकरण समवाय पर निचार करना है। उनका विश्वात है कि जिल प्रकार मौतिक विकास द्वारा इस ने बाह्य परिस्थित पर ऋषिकार प्रात किया है इसी प्रकार शब्दिया द्वारा इस अपनी मानसिक वृत्तियों पर व्यविकार स्यापित कर सकेंगे।

करना न होगा कि उक्त प्रकार का खतुरीलन गिने-तुने विरोधी व काम है। रखके लिए रनने अधिक मानशिक विकास और मनोविशन वे रनने अधिक गहन परिशान की आवस्यकता है कि विश्वका मात करन सामान्य जनता के लिए असंमव है। इस कोटि के समालोचकी द्वारा किए गए साहित्यविवेचन को सुन कर जनता, के यह कह उठने का भय है कि इसमें समालोचक समालोचना नहीं कर रहा, श्रापित वह श्रापनी

व्यत्पत्ति श्रीर विदग्धता प्रदर्शित कर रहा है। एक बात और । बहुधा इमें ऐसे समालोचक मिलते हैं, जिनका प्रत्यच

सबंध साहित्यक इतिहास से होता है, अथवा जी समाजीवना का समाज, मनीविकास अथवा पुस्तक-संपादन से संबंध त्रमुख ध्येय वाठको रखते हैं। निञ्चय ही ये बातें सदा साहित्य के ऋध्ययन की रिव का तथा अनुशीलन के लिए अनिवार्य रहेंगी: क्योंकि शान के

परिष्कार है विना कचि में हदता नहीं खाती; धीर पाउकों की कचि

का परिष्कार ही समालोचना का प्रमुख ल्ह्य है। प्रतिमा वह शक्ति है, जो शैष्ठव को जन्म देती है; क्वि वह शक्ति है;

जो प्रतिमा द्वारा उत्पन्त किए गए सौध्य को-चक्कि से खबिक दृष्टकोणों से, उसके गहन से गहन स्तर तक पहुँचकर, उसके श्रधिक से श्रधिक परिष्कार वैशिष्ट्य तथा संबंधों को प्यान में रसती हुई.- देखती है। संचेप में इम प्रतिमा ने उत्पादों से प्रमायित होने की शक्ति को वित्र कहते हैं।

है अलिट के अनुसार समालोचना का काम कलान्वित रचनाशों के

विशेष गणों को पहचानना और इनका लहाल करना है। दसरे गुन्दों में उनके अनुसार समालोचना साहित्य का विवरण टहरती है। समालोचना के द्वारा श्रीच पर नियंत्रल नहीं किया जा सकता । पुस्तकों के साय होने वाले पनिष्ठ परिचय से ही साहित्यचर्य की शक्ति का अपलाम

होता है। समालीचना के निर्विकल्य नियम कोई नहीं है; और कोई भी संगति, चाहे

वह कितने भी बल के साथ परा या गया में घोषित की गई

शमालीचना मी बैबिक होती है । किंदु मारण रह, बबाउ संगतियों के पीछे एक मानदंह रहता है, जो एकांतरः होने पर मो इतना हो श्रादियत तथा श्रम्पय होता है; जितना कि में दोल पुड़ने वाले बुद्धिचारस्य के वाह्य संनिदित हुआ अग्रेप । पीनःपुनिक सार । महाबदि गाँउटे ने बालिदान रिवत गुकुन्तना लोचना करते हुए कहा या कि यह रचना सामान्य तथा झांबड्डिन्न मानव जाति का चादरपात्र रहतो चारै है। वस समाजीवना का श्राधिक स्थायी मापदंड यद स्थिरता ही है । जो रवना यतया संस्कृति, साष्ट्रय तथा ग्रवि की परिवायक दो, समिक्र चना चास्तव में समर है, बोर यह सहा साहित्यकों के मन संचार फरनी रहेगी। एकांत शोध्ववबाद का समस्वाएँ, अनुव तती पुर्वालन करने वाले विधारकों को तदा खपनी खोर खानुन्द इस्ती किंद्र साहित्य का आस्वाद तो मानवजाति का सामान्य दाव है। टन्देद नहीं कि साहित्यस्यन पर भो, मानव स्वभाव में अविभाग्य हर निविष्ट हुई कठोरता तथा पद्यवाती का प्रमाव पहना ब्रनिवार है, समालोचनफला की बहुत अंग्रों में जीवन-कला के शप समानता जिस प्रकार हमारे जीवन में निषेधात्मक तस्यों की अपेखा ग्रात्मक तस्वों का अधिक महत्त्व है, इसी प्रकार समालोबना में लदा से विघेयात्मक रुप्तिकोण का ही महत्त्व स्थापित रहता है। कीन नहीं जानता कि कड़ भाषनाथी की अपेक्षा समवेदना बीर यता के माय अधिक मंगलमय हैं; केवल बुद्धि की अपेदा मन समा दोनी को सस्कृत करना अपस्कर है, पृथा की अपेवा प्रेम करना कल्यायकारी है। प्रत्येक समालोचना में जान का दोना

4

प्रावरपक है, दिन बारी जान एक विचित्त्यन समाधीयक को देन बन कर उसे मामिक दिशमाना में रंग देता है, एक पर विकेड और महमाबाना की मूनों कर देता है, जीवन की स्थापक विशेष को नामानुकता नाम दिवास के पर्यानिन की श्रीक से मृश्यित कर देता है, और इन मक्षा मन के अनुकाशे का, उन्हें मनीमेत तथा इतिवत्तां के साथ मिला कर प्यान्यान करता है। उसकी इति में जीवन तथा साहिर, इस्कि तथा पेरोमेसर (cevelation) श्रीम साथ बता करें है। को वसी वह मुख्य के जान और औपन के अनुकाशे भी इस्तत करता है, भी स्वी साहित्य के प्रति जनको मोगिक्ता अधिकाशिक पूर्ण तथा करता है। की स्वी करती है, और की वसी उनका साहित्यारिक मीलन करता वाता है, सोसी साहित्य के प्रति जनको मोगिक्ता साधिकाशिक

श्रीर यपिर इस आज आशासनों के बर्तनान साहितक पुन में जी रहे है, तपारि रिक्क बाटक के संमुल, चाहे बह अपने माबोधक का निदान्तों तथा नियमों को किनी फलक पर उत्कीरण हुआ

दिगुणित होता चला नाता है।

महत्व न भी देश परे, बंधन की गरिमा का एक मार्चड विद्यान है, किने वह सानी रिद्वां में सार्विचन तथा स्वरीयनंत्रीय कर में कैंग्रित हुमा स्वन्तक करा। के संगुष्य मन्त्र होने वाले में नामी के बीच में, सार्थिक, सामाहिक तथा चारिक सार्गों के बिरने को तहानह में, विद्यान तथा स्थान स्थान सार्थ विद्यान हुई स्वनुद्धा की उसार्त में, पात्रपति के पातक सार्थों में सामागाही के निरक्ष मानद में, विद्यान सिंप

राज कार्य क्यांचार दूर स्वाद्याया का उपाता मा, पाजवात का पातक कार्योंचों में बातायादी के निरंदुर्ग ससर में। विवटत दिशंग तथा शिद्दे र संकामक संदुक्त में, यह कात यक मतरजी समातायक दो का दे कि यह व्याकृत समाज को जीवन का सरल, स्वष्ट तथा कृत्याच्यारी मार्ग प्रदर्शित करें।

केता समानायक पोरित कर सुरुता है कि राम बार संत्र दे पागन गतिन की अध्यवना में उनका पून विश्वास है। 453 गुरुनावा की प्रेमाच्युपनित सरल गरिमा में उसकी खटल आत्या है। उसकी रहि में देवलेंड, मोमेबियण, एस्मेंड मदा में छाइव बते

रहेते । उनकी काक्या है तामवण, महातात और वैवसाद होत है , शरिमा में, गुरुतला नचा गेदर थी रोजबदन की मध्यता में, ब्रुवाएं, की मामिक मधुरिमा में, भूगण श्रीर लाल के थीरस्य को लड़री में, क्कार रामचितिमानन को स्थलोमुनी वस्ततनना में । यह कर सुरुता है

कि उसका विश्वास है नेस्त्रतीय तथा शस्त्रम ही विश्वतनीत्ता है. हरियर खींद्र की मनता तथा उत्त्यक्षना में हा की मानसिक निक्यांत्रता में और बेट्ट हो मानसिक उत्सुकना में । यह ग्रोतिन हर स्पता है कि उसकी थया है चाहर, होस्टार, शस्त्राम, बाह्माह और क्षेत्रवंद की स्थापिनी सभा वेदनायील सुस्यता में कीर रेस्सभीया है

यह निश्वाण, यह आस्या और यह अभिनियेश ऐसे हैं, जिनके वसर्पन कवित्य की गरिमा, प्रभुता और प्रमात में। ्र रहिक दशलीचक की कभी श्री नदमसक नहीं होना पहला। चर्ता समास्त्रोचक स्रतीत श्रीर वर्तमान दोनो ही पर व्यापक देखि रहता हुआ इतको गतिमान तथा चल्वान बना शकता है। उसका श्रेय होना वाहित् समयेदना के शय शहिए का आपना करता । यहाँ उसे कीय, हैंगी,

श्रास्त्रा तथा मत्तर का वरिसाम करना होगा; श्रापनी वरित्र में न उसे हिंडी का उपबार करना है और न दिवी की अनुस्तित कर ते बीठ डोक्नी है। उरका प्रमुख करोत्य है शहित्य को समझना और उसे समबेदना है हाय HETER!

१. विषेच्य रचना के लेखक ने क्या करने का प्रयत्न किया है। २. उसने इसको किस प्रकार किया है ? ३. वह पया व्यक्त करना चाहना है ?

४. उसने इसे किस प्रकार व्यक्त किया है ? उसकी रचना का मुक्त (समालोचक) पर क्या प्रभाव

पदा है ? ६ में (समालोबक) उस शंकन का किस प्रकार व्यक्त कर

सकता हूँ ? प्यान रहे, ऊपर लिखी प्रश्नाबलि में वैयक्तिक प्रतिकिया को पहला स्थान न देकर पाँचवें जस्बर पर स्ला गया है। क्रोस के अनुसार धान रमालोचना में चैयकिक प्रतियचन का वही स्थान है।

प्रोफ़ेसर मिडस्टन मरे समालोचना की तुलनात्मक प्रक्रिया का वर्णन करते हप लिखते है-

सब से पहले एक धमालोधक का अपनी धमालोध्य रचना के करोष प्रभाव को, बर्यान् उसकी विशिष्ट अपूर्वता को व्यक्त करने का प्रयान करना चाहिए। पूछरे, पीसे की कोर पत कर, उसे इस प्रकाशन को सनिवार्य बनाने वाली

भनुभृति के चपुर्व गुण का निरूपण करना चाहिए । तीसरे कस चनुभृति के निर्धारक कारखों को प्रतिन्तित करना चाहिए। चीचे, उसे उन उपाधी का विश्लेषक करना चाडिए, जिनके द्वारा इस बानुमूर्ति का बानिव्यंत्रन किया गया है; (इसी को इस दूसरे शब्दों में रचनारौंको आदि का परीच्या करना कहते हैं।) पाँचवें: उसे इस रचना के दिसी संदीपक बद्धाया का, अर्थात् ऐसे बद्दाय का, जिसमें खेसक की कनुमृति जनमना उठी हो, प्यान से परीचय



हर्तिया है कि यह सभी धुर्मों से परिचय आप्त करें और साथ ही अमलोव्य युग में पूरी पूरी प्रभीचता उपलब्ध करें। उन सुनविरोध में एक की मार्ट प्रमीचता से उन्ने एवं पार्मिक, नामानिक, तथा राजनीतिक पिरियदिनों वा परिचान हो जावना, जिनकी समिट में से उनकी उस स्मातीन्य रचना या प्राणिनीतं हुआ है।

गिरिपेटियों का परिशान हो जावना, जिनकी शमिट में से उनकी उस गातरोज्य पना का शामिनांत हुआ है। समातोज्य कहे वे हो प्रधान उपकरण, व्ययांत् विरक्षेपण और तुतना, किंद (taste) के पिना निरपंक से हैं, विध प्रकारन के लिए गिरापित या शाहत करितानों तथा वे बहुमानी पर न्यायांय वमालोजक को स्पर्ण शर्मा शर्मा करितानों तथा वे बहुमानी पर जमा न है वे हुए

सप्ये तिचार प्रकट करते हैं। उसे, चाहे उसका समालोच्य लेखक किरता भी है, जो किसी लेखने को महानू से काइयों को देखना कीर सकाशित करता है, जो किसी लेखन को महानू से काइयों में परिसर्वत कर रोवे हैं। सच्चेरितमालोचक में जीय (gusto) होना खरी(तृत हैं। उसमें खर्मा प्रकारता तथा खरास को दूसरो पर कहीता करने की समाज होनी बर्मारण 13वरती कीरवात संकारक होनी चाहिए। हम बाहते हैं कि वह हमें खरने उससाह और रिसर्विट दोनों में ब्रिसिंग करें। समालोचना की

पैती मुप्तती होनी चाहिए और उत्तक को जानन्द मिलना चाहिए। पणलेवन कितने ही करने प्रकार के प्रताने क्वा को प्रकारित करता है, बढ़ने हो बाहित करता है, बढ़ने प्रकार के कुछने को उत्तरदे हैं। इस प्रयोक्ता करते हैं पक हमालोवन्य से—समालोवन्य के दार्थर इस प्रयोक्ता करते हैं पक हमालोवन्य समालोवन्य के दार्थर के कर में, गरिमाध्यित समालोव्य सामग्री की, हस समावेष्मा के दार्थर को प्रकार तथा चुछि प्रवान करने के लिए हो प्रकार के सुवार की, हमें हमें उसे खुजाधित करते के लिए उस्लाह की, और हम सब को उसमें एकतो

मंश रदर्

विवृत करने छीर उसके स्वार् को दूसरा तक पहुँ नाने के लिए वर्षसी व्यक्तित्व की। इत उपहरणी का दिली एक तमलीवक में एक ताव मिलना चुलन होता है। बतियम आचार तो समालायडों से इशते मी डा ख्रिंगिक आया करते हैं। इस प्रसंग में हे लेवित का कपन है कि समालीयना के महत्वराली दो बता हो सकते हैं, बहले बता में बाठक के मार्ग में उनके प्राणियरचेन के लिए निद्युनिविद्ध लगाए जाते हैं; बहिन पारियों में उतका हाम पकर कर उसे सहारा दिना जाता है थीर उसे समझवा जाता है कि वह यात्रा करते योग्य है अवना नहीं। समालाचना का दूशा; स्पीत् नियायक प्रकार, श्रान्य विधायक रचनात्री की सांति दुर्घट है। जह कीर्र क्षमालीयक किसा शेशक का परिशीलन कर सुका होता है, पर्यात समय तह उत्तर साम उती की चिताहित्यों में लीन रह युवा होता है, उत्तरे शतिहरू हो जुरू होता है, तब उन दोनों से एक प्रसर की सहातीबन उपना है। जाती है, जिससे कि आवार्य की छुन शक्ति मिल पर संक्रमत हो जाती है। प्रतित मेलन ने ममालेजक के गुणी की एक लबी नोड़ी यूपी तैवार करने श्रत में उचके लिए ये बात वाडनीय बताई हैं मुनिश्चितता—शोर उन स्रताचारण स्टबर, शांतंत्र, उत्स्तुति, उदावता, उताह, स्वहायक मामीप्पश्चीच आमिनक अनुभूति के लिए नंगदता; श्रीर द्रश्तवानी पाठक हाल ही हमारा स्पान वाहित्य के वामाजिक वमन्वय (implication अरोप गंभीरता तथा स्पवसाय। की और आहर हुआ है। मी० हबरे शह ने बड़ा है सम्बोधना के सच्ची साहित्वक समालायना यह है हो कता है दिवय में रेड का उत्पाद का माडुबाँव, व्यक्ति के मनाविक्षत और रामाज के आधिक संस्थान में हुँदनी हो। इन उठि का मूल हमें उन दिखान में निहित हुआ मनीत होता है, जिसके ब्रा-वार वाहित्य मन्तुओं के जीवन का एक प्यामं आई हो।
यमालीयना के इस नवीन दिखांत के ब्रानुसार हाल ही अंध्रेष हो। शिरिय
कर एक इतिहार, वाहें के समान को प्यान में रख कर लिखा नवा है। इस
मचाली में यब से बड़ा दोर यह है कि इसमें लेखकों को समान के देवि-हांकिकों द्वारा गुड़े पर, वांचे में बजात कहीं जोका जाता है और उनकी
'रजनाशी के वे मान, जिनका अपने समानाभिक समान के साथ कोई स्वयः
नवीं हेता, ब्रुजनालियन रह जाते हैं। इस ग्राप्ति को पराक्षीद से इस नवीं
पीरामा निकाल कवते हैं कि साहित्य और उनके समानोक के साथ
पीरामा निकाल कवते हैं कि साहित्य और उनके समानोक के साथ
साई देवान का प्यान रेजना चाहिए कि उनका समान के साथ गादर

हो रुखा है िह हमें झादशं आलोजक के कसी दर्शन हो न हो, यह भी क्षेत्रक है कि हमें कभी, खादशं आलोजक को भूगित हमें समाक्षोजक करने वाले कीन से उनकरण हैं. इस पर मी एकमत न हो का घरर हाल। एवं िहतू हमारे मध्य एक पिराय में कमी मिटीई वाली चरिद्ध होना चाहिए कि झालोजको ने हमारे कपर उपकार हिए

च्यदिए होना चाहिए कि आलोवको ने हमारे कर उपकार किए है, और उनकी रचनायों का मी अपना दक तिरोध महत्व है। इस उन्हें नेकांब के इस कदान है, कि समालोव करा तो योड़ की यह मक्की है जो उसे हल चलाने से रोकरती है और विभिन्न के हर छानेच के कि समरण रखों समालोव के लिए कमी किसो ने कोई समारक महीं खात्र किया बचाना चाहिए। बर्जमान सुन के हमालोचक को हमारक की धावरबंदा नहीं है, और कोन जानता है कि मब्सि में माननवमान वहें कितने सारर को हरिट के हैंनेता।

उस क्वतन झादर की हाँछ से देलेगा। समालोचना पर लिखने वाले आचायों में समालोच्य सामग्री और समालोचनाग्रयाली के अनुसार उसके अनेक वर्ग किए हैं; हम यहाँ उनमें श्चिम का मर्वप्रयम साहित्याचार्य प्लेटी है। उसने साहित्य का साहित्यिक इंटि से अध्ययन करते हुए कला और सत्य का श्रदृट संबंध दशाँया है। उसके मत में काम्य द्वारा जो मी मुख प्रतिपादित अपना अभिन्यक किया जान वर सत वना होना चाहिए; अपने आधारमृत प्राकृतिक संय ते मेल हुचा होना चाहिए। इस प्रकार सत्य के निश्चित खादरों को सामने कर कला श्रीर काव्य की परीचा करने वाले प्लेटो की वर्णाया जोर देने वाली समालोचनापद्धति को इम श्रादर्शवादी कर 13 क्षेटो के शिष्य ऋरस्तु ने ऋपने गुरु के यथार्थवाद को स्वीकार किया; जहाँ प्लेटो ने काल्य को सत्य की प्रतिमृति माना था, वहाँ द्वारत् वे अनुकरण मानते हुए क्ला तथा विज्ञान का भेद बता कर काग्यशीत शमान्यशाहत्य में भेद निदर्शित किया। ला की तीवरी शतान्दी में लांगीनस (Longinus) नाम का प्रस्तात क हुआ, जिस्से दि स्लाइस नाम के प्रक्षिद्र प्रयंघ में दान्द तथा दला च्छा विवेचन किया। प्रविधान काल में एडिसन ने बालोचना के दोत्र में कराना का सूत्र-इरके, सनीविधान के आधार पर कराना सीर कश्यनात्रन्य मुख की विया । "दश प्रकार इश काल में सत्य, गुपमा और करना के ब्रापार । सोचना के बीन बन्द स्थिर हुए, बस्तु, सीति, और मुसानुभव कराने . 177 ं यक इतिहास के कृतियय युग बादसे समाक्षेत्रना के निर " विद्व होते हैं। एतिमानिय के समय में समातीवकी के तेर्च

कर संज्ञेष में पाश्चात्य तथा भारतीय ब्रालोचना का दिग्दर्शन करेंगे।

कदनी मातृताचा भी मेदा में दश्चित्त किया। ग्रहारबी सदी में नियम नुसारता-श्रवीत नाहित्यशात्र के नियमी पर चलने की परिपाटी पर बर दिया गया । इस सदी फे श्रीतम माग में भी इम रैनस्ड स (Reynolds को नियमी की बूबा करते हुए देखते हैं। उसके अनुसार एक कलाकार क सब से बड़ा गुल महाकवियों के पदिवादी पर चलना है। उन्नीसबी सदी प्रयमार्थ में राजनीतिक इन्टिशेश ने समानीचना के विकास में बाध हाली । दि एडिनवरा रिब्यू , दि क्वार्टली स्त्रीर ब्लेक्ब्रुट म में प्रकाशित हो बाली समालांच्या का इध्टिकोण लेलक के राजनीतिक इध्टिकोण से संब रहता था; और बहुवा अब्दे से अब्दे लेलकों को उनके बैयकिक राव नीतिक दृष्टिकोण के कारण दुनकार दिया जाता या । इस युग में कै (leffrey) में समालोचना चेत्र में खन्द्री स्वाति प्राप्त की। मैकाले बताया कि समानोचना के परिशोलन में भी रसानुभव हो सकता है; इस धनशीलन में भी उत्तेजना तथा उद्दोपन दो सकते हैं। श्रानंदर ने सामार कोटि की रचनाओं का परामद करने लेलकी को उत्कृष्ट रचनाओं की हो द्यमन्दर किया । कालाँइल में ब्राम्यता तथा परिश्रीमितता का प्रत्याख्या करते हुए छाने सम के कवियी को जर्मन शाहित्य का अनुशीलन करने व

बीतवीं सदी के साथ हवारे संमुख किर वही प्राचीन समस्या खाती है और इन विधायी अंगीकार (Constructive acceptance)---

₹#

समालोचना का परिद्विम्न मापदंड उपरियत न या, कौर उन्हें कापने देश

बारियों की रचनाथों का विवरण श्रीक तथा हैटिन शाहिरय के नियमों श्चनुशार करना पहुता था । शत्रहवी शताब्दी के हंगलैंड में यह शावान अर कि इंगलैंड का अपना शाहित्य परांशीनी साहित्य से नीची श्रेणी का है

कायहन ने इस बालेप का ब्रावाध्यान करते हुए अपने देशवासियों न

श्रीर प्रश्च किया।

-35 कि निर्माण करने वाले कलाकारों का राजपय है-यीर क्रांति, बिस पर साइसी मार्गपदर्शक चलते ब्राप हैं, इन दोनों विद्वांतों में से किसे प्रहण करें श्रीर किसे छोड़ें इस दुविधा में कुँस जाते हैं। प्रजातंत्रवाद से प्रदृत हुई प्रजुर साज्यता के युग ने, देश के नगर नगर, प्राम प्राप और कोने कीने में बसने वाले पतिपत्नियों के अवकाश के समय को अनावास गुजारने के उद्देश्य से पुस्तकों को इतनी विपुल संख्या में जन्म दिया है कि जिसका क्यान करना कठिन है। इसके साथ दी इन पुस्तकों के देशों में से प्राप्त पुस्तकों को जुनने के प्रधान उपकरण समालोचनासाहित्य की और समाधार-

पत्र तथा पत्रिकाओं में प्रकाशित होने वाली समालोचनाओं को भी योध्य प्रगति मिली; किंतु दु:ल है कि ग्रन्यवस्था तथा ग्रस्तव्यवस्तता के बतंमान युग में, जब कि उत्कृष्ट कोटि के समालोचनासाहित्य की सब से श्रीक कावश्यकता यो, उसका बहुत ही स्पून मात्रा में विकास हो वामा है। श्चंप्रेजी समालोचना देत्र में चौसर, सिडने, वेन, जॉस्टन, ब्रायडन,

पीप, घडीसन, जॉहॅसन, देभलिट, लेंब, बहं सबयं, कोलरिज, हीट्ड, चानेरु, हाडीं, गास्तवदीं, ईलियट, शेड, चीर चौडन, के नाम स्मरणीय है।

जिस महार इसने संदेव में पार्चात्य समालाचना का विश्वानशोहन किया

है, उसी प्रकार मारतीय समालोचना पर भी एक हथ्टि भारतीय समा- दीझानी है। भामद के काम्यालंकार, दंडी के काम्यादर्थ, मम्मट के काव्यमकारा, आनंदवर्धन के व्यन्यालीक, विश्व-नाम के साहित्यदर्पण और राजेश्वर के काव्यमीमांश बोजवाशक आदि प्रंपी को सभी जानते हैं, और यह कहने की बातरवकता नहीं कि

मारतीय बाजारों ने शब्द, बार्य बीर रह की जितने विस्तार श्रीर जितनी ताय विवेचना की है, उतनी झाम किमी भी देश के आयांची ने

कडना न होगा कि जिस प्रकार खन्य खंगों में उसी प्रकार समालोचन में भो, हिंदी साहित्य संस्कृत शाहित्य का खनुगामी रहा है: और जिस प्रकृ

महीं की । पाश्चात्य समालोचकों के सभी सिद्धात किसी न किसी रूप

इमारे आचार्यों ने पूरोपीय समालोचकों से कहीं पहले बता दिए हैं: यह तक कि उन्होंने अपनी उत्कट विवेचना शक्ति के हारा समालोचना क काव्यतेत्र से ऊपर उमार विज्ञान श्रीर दर्शन की परिधि में पहुँ वा दिया है

रस तथा अलंकार आदि काब्योपकरणो पर हमें संस्कृत में अगिथात मं मिलते हैं. इसी प्रकार हिंदी साहित्य में भी इन पर प्रजुर विचार किया गर है। हिंदी समालोचना के इस परल की छोड़ इम उसे चार भागों में विका कर सकते हैं। इतिहास, तुलना, भूमिना, और परिचय। हिंदी साहित्य कतियय इतिहास लिखे जा मुके हैं। कतियय कवियों का तुलनात्मक आलीच भी हा खुका है। प्राचीन तथा नवीन कवियों की भूमिकाएँ लिखी गई। श्रीर पश्यतिकाश्ची में परिचय के रूप में छोटी मोटी श्रालोचनाएँ प्रकाशि होती रहती है। किंदु श्रमी दो शावरयक श्रम श्रश्तते पड़े हैं : कहियाँ ।

चेत्रों में मन्त्र हो रहा है: किंतु अभी उल्लेख योग्य कार्य नहीं हो पाया है। पद्य+गद्य : दृश्यकाव्य--नाटक

सर्वातीण ममालाचना और श्रालीचना शाख का निर्धारित रूप । दौनी

साहित्य का निरूपण करते हुए इस ने उसे दो विधाओं में विका किया या : एक अन्य और तुनश हत्य । अन्य कान्य का वर्शन हो लुक प्रस्तुत प्रकरण में दश्य कारण, अर्थात् नाटक का विवेचन किया आया। उपन्यास के प्रकरण में इस उन सभी तस्त्री पर दिचार कर आए हैं व

उच्च्यास के बमान नाटक के निर्माण में भी उपकरण बनते हैं, जैसे-

कयापस्ता, चरित्रविज्ञण, कयोपकयन, देशकाल और जीवन का व्याद्यान । क्षित्र इन तत्त्वी के समान होने पर भी नाटकीय क्लाइए की काम परिश्वित जरन्यावकार की परिश्वित में मुतर्ग किस प्रकार की होती

कार्य परिश्वित उपन्यावकार की वरिश्वित में मुत्रशं किया प्रकार की होती है, कीर रखी कारण दोनों अपनी अपनी अपनामामी की किय किय प्रकार से उपयोग में लाते हैं। कतनः कला की दरित से उपन्यास तथा नाटक में मीलिक मेर हैं, यह मीलिक मेर ही हमारे बर्गमान विचयन का मुलाधार है। नाटक के निषय में यह बात स्मरण रचनां चाहिए कि वे बात, जिन्हें

हम नाटहीय विधान के विद्वांत प्रयश्न नाटहांच कता के निवसी है जाम से पुकारते हैं, नाटक को उन प्रावश्यकताभी तथा व्यवदामी ने उरान होते हैं, जो एक नाटक के लिए, उनहीं प्रयानी क्या के हाएए, आक्स्यक भन जाते हैं। हम जानते हैं कि प्राचीन महाकाल्य दुनाने के लिए हचा स्वया था। और आधुनिक उपन्यास का उद्देश्य पड़ना है, जब कि एक

भन जाते हैं। इस जातर है कि माधान भवाकारण है, जब कि यक माया था। और आधुनिक उपस्थास का उद्देश्य पदना है, जब कि यक नाटक का लख्त कथानक की यटनाओं को विकसाने वाले झांकियों के मतिनिधिमृत पात्रों के द्वारा अनित्व करना है। इशी कारण जब कि मतिनिधिमृत पात्रों के द्वारा अनित्व करना है। इशी करना है नाटक का मतिनिधिमृत पात्रों के स्तार अनित्व करना है। और काम अभिनय और कथोपकथन के द्वारा अनुकरण करना है। और अनुकरण की इस इति के निय अनिवायंकपेण आंत्रपढ़ होने वाले तसी

पर त्यान देते हुए ही नाटक के तस्त्री पर विचाद करना सामदाहक होगा।
करना न होगा कि उपप्रवास तया नाटक के सच्च दीसने बाते प्रवत स्वतः न होगा कि उपप्रवास तया नाटक के सच्च दीसने बाते प्रवत स्वतः होता की हथ्य से कृत लेले पर भी उका हास्य स्वतः से पहचानना तुष्कर है; रहलिसे हस विचय ने हार्

का शेव है क्या सं प्रवानना हुम्बर है। 2000 में कि होता है। हिंचित सिसार में जाना जावरवक प्रतीत होता है। उपन्यास अपने आपे में परिपूर्ण होता है। ह्यांतू एक उपनावस्य अपने आपे में परिपूर्ण होता है। ह्यांतू एक उपनावस्य अपनी सीर्पि में उन यक बातों का समावेश करता है, क्रिन्ट वह करने

कपतांच बरत को दिक्काने के जिए चावरतक समस्ता है । दूसरी कीर एक महरू —वेजा कि यह मुद्रित होकर हमारे छेन्नक चाता है और विष्क कर में हम हो पड़ते है—उपन्यास के समान चाने आपे में पिएएं महीं होता। पर पर पर हो जन बात शंकेतों, को अपेदा पहती है, जो मुद्रित रचना में नहीं चाने पाते। बरतुतः जिल नाहक को हम पुरतक के रूप में वरते हैं कर होण कपतांक को स्टर्सालान है, क्यूपीय पर उप प्रवास का क्या खाना है, जिले हमने पात्रों के किनाकलाप हारा अमी मतना है, इस तो रामच पर दिलाए जाने वाहे जानितम की—विषक उपना लेका एन नहरेत प्रवास की काला मितर है—पि स्वित्त के प्रवास का राम प्रवास है। कततः नाहक के पड़ने में हमें महुत शी अमुविषाओं रामा प्रवास हो का खाना करना पड़ता है, क्योंकि हम पर होने साले

खयोजों है, उन बबनों के, उन न्यारपानी तथा वेयकिक टोकाझों के झानाव मे—जिनके द्वारा हमें पांधी को हमामते और उनके परेषों तथा उनके कियानवार के मारिशक महत्व को पहचानते हैं—नम्ब हो बाता है। इसे हारण वाहिल के कर में एक नाटक का स्वम्मना हमारे लिए उपन्यास को हममने की खरेबा करी अधिक दुशामन हो बाता है। नाटक को पढ़ते क्वम हमें उन वह बाह्य पीरियरियरिय में निम्म मारिक का आहास विश्वरित हमा हमें उन वह बाह्य पीरियरियरिय में पांची नाटक को पढ़ते को भी हम खरमी और से उन्ह कि प्रदेश हमें दिखार की उन यमी बातों हो, जिन्हें हम शंगायता में बैठ पांची के आपनी सीलों के झारो बाम पता हुआ देल कर बहर हो हुरात कर सेते हैं, नाटक की दुस्तक के कर म पहले वाम बाजी और से दूर करते हैं। इसका महिस्स स्वार हमें करता नाटकी दूसन

पहते समय हमारी कराना इतनी तीन होनी चाहिए कि बढ़ी वर्षी हम नाटन

को पड़ते जामें स्थि तथी उछके जिल्ला जिल्ला हरण इमारी झांखी के सामने इक प्रकार उपहर्त पत्ने आयाँ, माली इस उन्हें नाटक में बैठे देख रहे हो। या मानवारा, कांतिदाल और रोसल्यों स्था नाटक के प्रवृत्त तमस—जिटें इस खान रंगांच पर लेलने आदि के स्थितार वे लिले गाए न समके विद्धा साहित्य, स्थाद कविता खादि के रूप मानवार ली हैं - करता हत प्रकार की अस्पत खावर एक नाटक के स्थान स्थान स्थान है।

करना न होगा कि ठाहित्व को धन्य विवाही थे ग्रमन नाह सै जीवन का स्थापना करता है: और हत काम के हिए बह भी उपनाह के वागन कपायस्त, व्यद्मितवाय, कपोपकपन ग्राहि उसी पर सहा हैवी है। किंगु ज्यानी कपास्त्य के उत्थान में एक नाटकहार को उत्थावकार

भी सपेदा कही श्राप्ति करिजाह्यों का लामना करना पहुंचा है। उपयान-कार स्थान क्यान की, जितना आहे, विस्तृत बना कहा है की देशों के श्राद्धकर वह स्वापनी रचना में, जितना आहे, लामगी भा पहुंच कर तहना है। दिन्न का नोनी ही बालों में नाटक्झार के उत्तर स्वोक मिलोब है। इव सानते हैं कि उपयान पढ़ हो सेवक में पहने के उद्देश में नही किया सामा होने पहने मान करते हैं की सम्मी की भीर मुल्लि के स्वापनार कहीं में होते होई। या, बही में कियान करते हैं की सकता है। उपन्यास की प्रमुख विशेषता ही यह है कि इसकी कयनी। यस्तु में हमारी कवि वेसी वनी रहे कि हम इसे जब वाहें पढ़ लें

दूशरें और, बरहबू के ब्राह्मक्षर एक नाइक की एक भी विका में समाज्य होना जातिया, और स्वीकि देवड़ी को सरमाधिक की एक सीमा दें, बी लिसो जिदिकत मीमा तक पुर्वेष जाने पर अच्छे से अपने हुदयों को देवते हैं जो जिदकों का मन अब जाना स्वामानिक हैं, मणीलप नाइक में उसके देवीलीय वस्तु का संसिद्ध होता. सब से अधिक आधावस्था है। जी इसी कारण एक उपनाशकार की बोनी, मास्वकार की स्वीकित की अधिक देवील

परिधि में बाम करना पड़ता है; और इसी उद्देश्य से उसे अपनी सामग्री क

काट-खाट कर नथी-तुली बनाना होता है; उनमें में उन सब महाज़ी के क्षित्रके किया उदावा बार जल सकता है, जिस्सा देना पहता है, और करन-रचना में एक्सान उदानी महस्स्ताली पटनायों जाना परिस्मितियों में प्रध्नाना होता है, जिनके हमाधेरा के बिना उत्तकों क्या झामे तरक है नहीं कहती। इसी बालों के पतान में स्तत हुए आरस्त ने कहा था कि एए नाटकारा को अपनी दुन्खांतकथा सहाकारण के प्रसार में नहीं कहने चाहिए, आरोज उने खानों रचनों का विषय ऐसी कमा को नहीं बना

चाहिए, अर्थात देने अपनी रचनों का विरय ऐसी क्या को नहीं बनात्व चाहिए, तिनके तमें में येने क्यारी का आना स्वामाधिक हो, लेगा वि सामाय्य, नहामाय्य, हतिबंद और कांग्रेसी की क्यारी। और पूरी ना कार्य, होती है किसी बड़े उपनात के बस्तुताच पर; क्योंकि एक महाकाव्य के समान विशाल उपनात्व की क्या को मों का कार्य मात्र के क्या ना सी बदला जा ककता। हम में सेंदे नहीं कि हम वेचेच और क्षेत्र के उपनाविभ में एक मायकार को स्वास्त से क्या प्रकार के बाही सीति सीति क पिमाधामों से वर्गात कहानुता मिलती है, क्योंकि वे बहुत से सात्र, जिनक एक उपनावकार को वर्णन करना पहना है, नाव्य में देशिताकिक सीत्र म निर्माणशक्ति पर भारी दबाब डालती है, श्रीर उसकी उपराद्य बस्तु के इस महत्त्वशाली पटल पर हमें सब से पहले विचार करना है।

नाटकीय द्यमिनय का सार उसकी गतिशीलता में है। दूहरे शन्दों में नाटक का प्रमुख ध्येय है प्रेतकों के मन में रुपावश्तु को प्रगति (progression) उत्पन्न करना । इसी लिए म देने बाख। नाटक में गतिशून्य तस्यों को ज्ञावश्यकता से ऋषिक स्थान

नाटकीय विश्लेपण से बात होता है कि जहाँ एक उपन्यासकार प्रसंग प्रसंग पर उठने बाली छोटी-बड़ो समी बातों को ग्रपनी रचना में स्यान देता हुआ विस्तार के साम श्रपनी कहानी कहता है, यहाँ प्रवीश नाटककार गौण बातों को नाटक में आने वाले उन दृश्यों द्वारा दिसायां इस्ता है, जो बहुधा कथा की कड़ियों को जोड़ने का काम करते हैं। किंद्र इस विषय में भी रंगमंच की रूपरेखा में परिवर्तन हो जाने के कारण प्राचीन नाटको तथा नवीन नाटको में भारी भेद आ गया है। और जब इम इस हस्टि से रोक्सपीश्रर तथा १०७न के नाटकों का सांगुल्य करते हैं तब हमें इन्सन की अपेदा रोक्सपीश्चर का कपनप्रकार बहुत कुछ महाकाव्यों के क्यन मकार से मिलता दील पड़ता है; स्योकि महाकवियों के समान शैनसपीझर मी बहुधा अपने कयावस्तु को गौल दश्यों की परंपरा के मध्य में से आगे सरकाते हैं। कहना न होगा कि उनकी इस प्रकिया का मूल किसी सीमा तक उनके समसामयिक रंगमंच की खुली स्वतंत्रता में है ।

1

नाटपहार को बागात्मक धर्यन की ब्रावस्वकता से किसी सीमा तक मुक्त क देता है। किंदु इस संक्रचित परिधि में काम करते हुए भी अपनी क्यनी बरत को स्वष्टता के साथ व्यक्त करने की आवश्यकता एक नाटकहार कं

पर छोड़ दी जाती हैं, जब कि रंगमंच का अपना विरोप प्रकार का विधा

अनुपृति का सर्वश्य है। इर बाद में किसी श्रंप तक अर्थाक है; स्वीकि शर्द पेखांव के नायह हो इस बात का कि द्र करने के दिए पर्योग है कातक के दिल प्रकारिताओं करते हैं कि उपने प्रदास्क्रीट की परिशाम के श्रुतात विद्योग्न श्रप्या विश्वद्व अवश्य हो; जैसा कि श्रीष्ट नायकों में पाता साता है। किंद्र, स्वीकि सतो अवश्य को श्रायन्यद्य नायकों प्रदार्थिक सा

नाटक को उस्तित तब तक अर्थनय है, जब तक कि वाओं का संबंध किशी प्रकार के पेने संकादा (complication) से न हो, जो अनिवार्यकर से दो निरोजा अधिकां), माजनाओं, परिशियोजी अध्यान निवारों से दीस पड़ने साले प्रातीन्त में विशेष हो जाना करता है, जैशा कि क्षोपेकों और दशागें का, क्यों वह विशोध चरित और परिशियों के मान्य होसा पड़ने वाले देशकर

गीलता के लिय-चीर यही है माटक का झात्मा-झायश्यक है कि यह उस विरोध अथवा विषद में परिणत हो, जो नाटफीय

के रूप में प्रकार होता है; कमां एक हो पाप में दोख पहने वाली दो दिरोची दुखियों के नैपूछन के रूप में इमारे खेमुल खाता है, जैवा फेबबेच में कौर कमी एक हो पात्र में एकन दूरे खनेक प्रतीपी हरियों के देवूलन में जैवा कि देमलेट में। यह मैदूबन कभी रुखा तथा प्येप के माम दीख एइने वाली दिरोच का रूप वाएच कर करता है; कमी एक मक्तर के जीवन को दूसरी महार के जीवन से होने वाली उनकर में पार्टन हो बाता है। कमी मुझ्ल पायों का इन्टरे रुप्यों है, कमी वाटपी का विद्वारों से और कमी खाड़िया

निमृति का रोजस्ता से सिरोध भी देखा गया है। दो बिरोधी शास्त्रियों के इस पारस्यरिक विश्वद्व दी में माठकीय कवायस्तु की उत्पत्ति होती है। और एक क्यावस्तु की होल-क्रीर वर्ष है नाटक का तब से शास्त्राम् स्वल-है परिस्तिति के प्रेसे संस्थान की कर



यच्चे की होती है, अर्थात् "मुक्ते कहानी सुनाओ ।" श्रीर यहाँ इम क्या का कथा के रूप में महत्त्व कम न बताते हुए यह कहेंगे कि नाटक में क्या; यटना और परिश्मिति; जब तक कि इनका पात्र के साथ संबंध नहीं सुइता, किसी सीमा तक क्या और निरर्थक रहती हैं। बस्तुतः नाटक के ये सब उपकरण चरित्रचित्रण के ही रूपविशेष है। किसी भी नाटक के

परा ने गय : १ प्रयक्तास्य -- नाटक

335

मीलिक महत्त्व का झाबार उसमें निष्यत्न होने वाला वरित्रवित्रण है। इस विद्रांत को हुटून करने के लिए हमें कालिदास द्वारा किया गया यक्तंतला का चित्रण और शेक्सपीयर द्वारा किया गया उनके खनेक पात्री का चित्रण देखना चाहिए। बोई भी बेदनाशील पाठक इस बात से सहमत नहीं होगा कि इन दोनों साहित्यिक महार्थियों की नाटकीय जगत में दीख पहने बाली ग्रमरता का आधार उनकी रचनाओं की कथावन्त है, वह बात,

जिसने उनकी रचनाश्रों को शाश्वत बनाया है, नर श्रीर नारियों का उनके द्वारा किया गया चरित्रचित्रण है। शक्क तला की अमरता दुष्यंत के द्वारा गद्रन्वला के प्रत्याच्यान और उनके पुनर्मिलन में नहीं, श्रविद्व कालिदान हारा कीचे गए शकुन्तला और दुश्यन्त के सर्वांगपूर्ण चरित्र में है। शेस्त-पंत्रर के मैक्ब्रेय नाटक की गरिमा लेडी मैक्ब्रेय द्वारा किए गए नशस नर-

पात में नहीं अपितु शेक्ष्यीश्चर द्वारा उद्यादित किए तए मैक्नेय के शेम-रपंच चरित्र में है। इसी प्रकार उनके रचे मचेंट ब्रॉफ वेनिस की क्विता उस नाटक में घटने वाली घटनायाँ की परंपरा में नहीं, खपित उन घटनांबी

की जन्म देने वाले पात्रों की मनोजता में। एकमात्र कथावस्तु की दृष्टि से विचार करने पर शेन्सपोग्रर का हैमलेट नाटक ऐसा लूनी दुलात अपना "प्रतिकिया नारक" ठहरेता, जो एलोभग्रबीयन युग के इनलैंड की कडोरहींचे निर्मीय इला

बारा इसी ्रं भानामुली साटक

वाहित्यमी मासा की सारि कर दी, और यह सब उसने संबन्ध किया उस तत्व के बामव जिमे इम आजबल की मापा में मनाविद्यानिक तस्त्र के नाम वे पुडाय कर है। श्रीर मार्मिक विरक्षेपण की होटि से विचार करने पर सभी माटकों क स्थाया महत्ता का श्राधार यह मनोवैद्यानिक तस्य ही दील पढ़ेगा। जिल प्रकार कथावस्तु के लेज में उसी प्रकार चरित्रवित्रण के चेत्र में भी चतुर नाट्यकार को संत्रेप और संकीव चरित्रचित्रण में से काम लेना पड़ना है। यावस्वकता से व्यपिक विलार बाले उपन्यासी के प्रधार की न्यायसंगत बताने के लिए हम कहा करते हैं कि उनके ध्येय के उचित प्रदर्शन तथा उनके भीतर भंमिनित हुए पात्रों के श्राधिनारित निर्देशन के लिए राजा व्यभिक विस्तार बांछनीय है। किंद्र एक मारफकार को बापने ध्येवपारधन तथा चरिवनिवण के लिए इने मिने दशों की वरिवि में ही रहकर काम करना पहता है; श्रीर ग्राप ही उसे इन्हीं हरवी में श्रापनी कहानी की भी खारी सरकाना होता है। जब तक कि नाटफ के संगीमृत हम तथा की बोर गठको का प्यान विशेष प्रकार से ब्याइस्ट नहीं किया जायगा ने इसकी सा चा को मलांभाति नहीं समझ समाने । श्रीर इस उहरूव ने यदि हम बाति व अथवा रीक्यपीक्षर की रचनाश्री में में किसी एक का निरंशन देकर इस तथा को राष्ट्र करें तो कुछ ग्रमासींतक न दोगा। पनन किमानिरहन को रिट में कालियान का सकनाता नाटक सनीहिक तंपन दुशा है। शव ही जनमें चरित्रचित्रमा भी धार्यत ही संदिम तथा गतिमान् इन पहा है। इनमें मंदेर नहीं कि वाहितिक हरिट से सङ्ख्या और उपका रांनी ही का मंत्रत्न व्याप्तम तिह्न हुवा है, तवारि बाबोगरी की वे बांटें, जिन के ब्रारा बानियाम ने उनको पड़ा है, ब्रांगुलियो पर गिली जाने बाली है, पर किन्ती है, मचतुम बड़े ही मारहे की। मारक के सारम में ही इस शकुसाम की

त्रानश्द के बाय अपनी चित्रयों तथा तक्लताओं से मिली-जुली है। उस स्वर्ग में क्षिपे-क्षिपे पाप ने प्रवेश किया ग्रौर वह सींदर्य कीटदण्ट कसम की मौति विशीर्ण और सस्त हो गया । इसके ग्रानन्तर लजा, संशय, दुःख विहेद और अनुताप आए और सब के श्रंत में स्कीततर, उन्नततर अमरावती में समा, श्रीत और शांति का श्रवतरण देशा; बस, शकन्तला नाटक का सार यही है। कालिदास ने शकुन्तला के चरित्र का जो वर्षान किया है वह श्रत्यत ही संदित, हिंतु पराकोटि का समोध तथा भावनासंबलित है। ऋरएय की आजवपूर्ण मुगो की भौति, त्योवन के निर्भरों की जलघारा के समान वंक के संपर्क में रहते पर भी उन्होंने बिना प्रयास ही शकुरतला की व्यपनी न सिमिक निर्माजता तथा स्वस्तुन्दता में शोभायमान होते दिखा दिया है। अपने अनुपप्त रचनाकौशल से उन्होंने श्रपनी नायिका को लीला तथा संयम, ज़्बमाब तथा नियम और नदी तमा समुद्र के ठीक संगम पर खड़ा कर दिया है। उसके पिता ऋषि और माता अध्यरा हैं; ब्रतभग से उसका जन्म, और तपीवन में उसका मरगुपोषण हुआ है । तपीवन एक ऐसा स्थान है । जहाँ स्वमाव श्रीर तपस्या, सींदर्य श्रीर संयम का संयोग हुआ है: वहाँ समाख का कुलिम विशिविधान नहीं, वहाँ धम के कठोर नियम विशाज-मान है। बंधन और अबंधन के संगम पर गतिशील होने ही से राकुमला नाटक में एक श्रपूर्व विशेषता आ मलकती है। उसके सुख दुःल, वंयोग श्रीर वियोग, सभी कुछ इन्हीं दोनों के घातप्रतिघात हैं। कानिदास ने राकुन्तला को तपीयन का एक श्रंग बना कर उसके मर्म को 'वड़ी ही अपूर्वता से विद्रत किया है। लता के साय फूल का जो संबंध है, नहीं संबंध तपोदन और शकुन्तला का बता कर उन्होंने शहुतला के शरल

'सीदर्य को कही अधिक मनोरम बना कर प्रस्तुत किया है। तपीवन, सूग,



पर्य + गरा : दश्य काव्य - नाटक ₹•₹ बार । जब इम किसी नाटक का इस प्रकार दिस्तार के साथ विश्लोषण करते हैं तब हमें उसके मार्मिक सींदर्य का ज्ञान होता है श्रीर तमी हम इस बात को अवगत करते हैं कि कालिदास और रोक्सपीयर की लोकोत्तर रचनाओं के बीज किन उपकरणों तथा उपायों में संनिद्धित हैं। कहना न होगा कि नाटकीय चरित्रचित्रण के लिए अनिवार्य रूप से श्रपेक्षित संदोप रूप तत्त्व के विवासन होने पर माट्यकार का प्यान पात्रों की उन शतियो पर खिवत होना स्वामाविक है, जिन्हें वह मुख्य रूप से व्यक्त हरना चाहता है। फलतः उपन्याध की अपेदा नाटक में क्योपकथन फे प्रत्येक शब्द को कही अधिक संजीय बनाना पढ़ता है; नाटक का समस्टि को णान में रखते हुए नाटकीय श्रंगी का विवरण करना होता है, श्रीर इन सब बातों के लिए अनपेदित बार्तालाय को त्याग देना होता है। इस नियम फे भनुमार कि प्रत्येक पात्र का निद्रश्रेन इतना पि पूर्ण होना चाहिए कि यह दन रामा बाती को पूरा करने में खन हो, जिनही नाटकीय कथावस्तु को उसमें प्रपेदा है, यह बात स्वयमेव मान ली जाती है कि एक कलाकार की धपने नावक ग्रथवा श्रन्य पात्रों की, वेवल उन्हीं बातों को उमारना चाटिए, जो नाटकीय ब्यासार पर प्रत्यन्न प्रमाव डालती हो, चौर इसी कारण, जिमका

पुन रबना, बाउपपुन्न हो। जोर नारहोव श्रानित्य के लिए एवं से स्विक्त मान्य स्वार्थ स्वित्य स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वर्ध मान्यस्य स्वेष्ठ स्वर्ध कर स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य

निक्य में ऐसी बहुत सी बार्ते चाती है, जिनका क्यावला के साथ किसी

न होने पाये। हम बानते हैं कि उपन्यासकार स्वतंत्रता पर साम क्रापने पात्रों के साम मिल सकता है, वह उनका इन्द्रानुसार विश्लेषमा कर मकता है, वह उनके विचारी, माबनाग्री तथा इन्द्राक्षों थे। हमारे मामने रस सकता है, बीर ब्रत मं उन धव पर ब्रामा मत प्रवाशन कर सकता है। किंतु ये सभी बानें एक नात्पवार के लिए निरिद हैं। व्यवनी कला को निष्कलंक बनाए रक्षने के उद्देश से उसे क्रवनी स्वना से प्रयक्त रहना पहता है; श्रीर इस बात में भी नाटपकार की अपेदा उप-म्यासकार का ही हाथ ऊँचा रहता है, विशेषतया उन प्रशंगी में, वहीं हि चिरित्र म मकुत्तता हो और ध्येव तथा मनोबेगी के गुरुव रूपों का निदर्शन करना हो। इस बात को प्यान में रखते हुए जब इस उसके इस जातिक के साय, ब्याचार तथा अवकाश के चेत्र में प्राप्त हुई उनकी उन अनिस्द स्वतंत्रता को मिला देते हैं, जिसे कमी कभी समालोचक उपन्यास के कला-वंगेची दोषों के नाम से पुकास करते हैं--क्रामांत् उसकी विस्तृत प्री उचके संस्थान का व्यनियंत्रिता, स्वभावतः इसमें प्रतिफलित होने व पन्यासकार थी ध्यक्तिता—तब इमें शत होता है कि चरित्रचित्रण के ह एक उपन्यावकार को नाट्यकार की अपेदा कितनी अधिक सुविधा

:---

ley

स है।

बात पर ग्रभिक स्थान देना चाहिए कि उसकी रवन ध्यश्यिष्ठमण में व्यक्तिस्य का व्यावस्यक्ता से व्यक्ति प्रविकतन

चतुर नात्मकार को अपने चरित्रचित्रण में बच्चित की मी अपेदा ह

कार का भी प्रायस गंबंध गढ़ी है।

'नाटक में उसके रचयिता का श्यक्तिल नहीं प्रतिकलित होना लाहिए बात का यह ब्राशय कदापि नहीं कि नाटक के मूल में उठके रचित्र व्यक्तित्व मुत्रशं रहता ही नहीं है। ऐसा होने पर तो हम नाटक को

साहित्य ही नहीं कह सकते; क्योंकि साहित्य का विवेचन करते समय हम कह श्राए है कि साहित्य कहाने वाली प्रत्येक रचना में उसके रचयिता का व्यक्तित्व अवस्य निद्धित रहमा चाहिए। व्यक्तित्वमुद्रण के खभाव का कारायु तो नेवल यही है कि जिस मकार एक निवंशलेखक, विपरिप्रधान ्रकांत श्रयवा उपन्यासकार का अपने पाठकों के साथ तादास्य संबंध रहता है बैंग संबंध एक नाट्यकार का खपने प्रेखकों के शाय नहीं रहता । बैसे सी साहित्य की द्रस्टि से नाट्यकार की व्यक्तिता उसकी रचना के मल में श्रीनवार्यरूप से निहित रहती है, क्यों कि झालिरकार कहानी को हूँ हने और विकशाने वाला नाट्यकार स्वय है, कहानी के किए वस पर कितना और कैसा बल देना चाहिए इस बात का निर्धारक भी बहु अपने आप है, कहानी के पात्रों को किस प्रकार कीन से ब्यापार में जोड़ना है, उन से क्या क्या और कैमे कैसे करना है यह सब बातें उसकी अपनी वैयक्तिक बन्ति पर तिर्भर हैं. पात्री का बनाता, अन्दे तलवाना उन्हें ब्यापार में जोहना, अन्दें इच्छ या क्रानिष्ट रूप चरम परिणान पर पहुँचाना भी उत्तका अपना काम है। इस प्रकार के व्यक्तित्वश्रानियात के क्या क्या श्रीर कैसे कैसे परिणाम हो सकते हैं। इस बात को देखना हो सो कालिदास, भवभृति, रोक्सपीग्रर, शाँ, ग्रीर गारुजवदी के नाटक की तुलना कीजिए । व्यक्तिवसंनिधान का परिणाम और भी न्यक रूप में देखना हो तो कालिदात की शकु तला का शेक्सपीग्रर के टेरपेस्ट नाटक से श्रीमुख्य की किए । जहाँ दोनी शानायों की कला में महतंतर है. यहाँ जीवन के प्रति होने वाले उन दोनों के हिन्दकोश में भी मीलिक मेद है। शक तला नाटक की नायिका शक तला है और टेम्पेस्ट की मिरांडा।

राष्ट्रिक कीर खबलता शकुं तला में मी है और टेम्पेस्ट में भी। हिन्नू टेम्पेस्ट में बत के द्वारा विजय है और शकुं तला में मंगल के द्वारा खिंदि की कराति। टेम्पेस्ट में सर्वण्याता में ही वसाति है : सकुं तला की धर्मानि

मम्पूर्वना में है। टेस्पेश्ट की मिरांदा जीनक तथा मपुरता की मूर्ति है, उछ सरला की मनिष्ठा अवता और अनिभवना के ऊसर निसंद है यक तला भी गरलता धारराच में, दुःख में, बानिस्ता में, चैर में बीर हमा में परिवन्त है, वह संभीर है चीर स्वायां है। साहित्य की खन्य विभान्नों के समान नाटक पर भी उसके सेसक की बुदा हुनी रहनी स्वामानिक है। नाटपहार के द्वारा रचे गए जगत हो हुनि भीर उत्तवा चाकार-प्रकार उत्तक रचयिता को वृत्ति और व्याकारप्रकार पर निमंद है। नाटपकार धारमी कला के जन्मेप के लिए होटा था, किंतु कह-कता हुमा बायुमंटल प्रस्तुत कर सकता है जैना कि चेलांव करता है; बह अपनी अर्थशामारी पर एक प्रकार का हिस्टिकोण आगोतित करके ब्राने मूला-पूर्ण को ग्रांक शकता है, जैसा कि शो करते हैं, वह एकांता शन्दवरीय द्वारा अपने संसार की रचना कर महता है, जेवा क्रीवेव में दीस पड़वा है। बह एकमात्र मनोपैशानिक तस्यों के विश्लोपण में ब्यापून रह सकता है जैसा कि इस्तन करते हैं, श्रीर झन्त में वह रोक्सपोझर के स्मान अपनी निरुक्ती प्रतिभा को मानामुख जगत् के भावभरित निद्शन में भी भारत कर सकता है। विद्य स्मरण रहे, नाटपकार अपनी स्वना में अपने व्यक्तित्व उद्योगित करने के लिए कदापि नहीं निकलका। क्रम्य कनाकारी भौति उसका सक्य भी प्रापने मन में निहित हुई विशेष प्रकार की सामग्री व

पूर्व रूप में वालना होता है, अपनी करपना को भाषा की रूपरेखा में बौर मेचको के संग्रस रसना होता है; अपनी अञ्चन्ति को पात्री पर आरोजि करके जसे मुखरित करना होता है। उसकी सबसे बड़ी समस्या इस प्रसंग यह है कि यह अपने मन की इस सामग्री को किस प्रकार श्रामंत्र द्वारा, जीती जागती, प्रेतको तक पहुँ वासे।

श्रीर हयो ही हम ऊपर लंबेत की गई नात्यकार की उक्त बृत्ति को भलीमीति हृदयत कर लेते हैं. स्वी ही हमें इस बात का रहस्य गात ही माता है कि क्यों और किस लिए प्रतिदिन के ब्यवहार में अपने संमुख आने वाले व्यक्तियों और घटनाओं की अपेका हमारा नाट्यकार के द्वारा खड़े किए गए ब्यक्तियों श्रीर घटनाश्री के साथ श्रीवक गहरा परिचय हो जाता है। श्रीर सच समभी, इस अपने गाँव में रहने वाली शकुन्तला की-मिसे इस प्रति-दिन कई बार अपनी आँखों से देखते हैं-इतनी अन्छी तरह नहीं जानते जितना कि कालिदान द्वारा शकुन्तला नाटक में उत्यापित की गई शकन्तला को । उस नाटक को पद कर श्रीर उधका श्राभिनम देख कर वह सरल, किंत नुबांध शक्नतला; हमारी आली के आगे चित्रपट पर शतथा मुखरित ही उठती है और हम कालिदास के द्वारा किए गए मन्यत तमा अपत्यत उपायों द्वारा उसके मर्म मर्म को शंगमच पर विकृत हुआ पाते हैं। इसी प्रकार संभव है स्वयं हैमलेट अपनी माता को इतना अन्ती न जानते हैं, जितना शेहत-वीग्रर के नाटक को पढ़ कर इम उन्हें जान लेते हैं। ग्रीर यही बात मैंक्बेम, श्रीयेली, इयाती, सीजर ब्राटि के दिवय में कही जा सकती है। हमारी चर्मचल व्यक्तियों के स्थल शरीर को देखनी और हमारी बुद्धि उनके अवस्ंग को निहारती है: नाटकीय अभिनय में नाटक के पात्र कवि की बस्पना के मुलम्मे में में होकर रंगमंच पर नाचने आते हैं: उनहीं आरोप बुनियों के क्रांतर्मुखीन हो जाने के कारण उनका क्रियाकलाप धीर बार्तालाप संित तथा मजीय हो उटता है और इन बातों के साथ जब नाटपदार की लोकाति-रार्थिनी कला ह्या फिलती है तब सोने में सुगंध बस जाता है, श्रीर मास के वे पुतले, अर्थात् पात्र, बुख अन्ते और अटपटे ही रूप में इमारे शामने विराजने लगते हैं। अपने हेन पात्रों के चित्रण में एक नाट्यकार बनेक प्रकारों "से काम

वाहित्यमीर्मावा

लिया करता है। उन उपायों में एक से पहला उपाय है आकृति।। पात का प्रयम दर्शन ही एक ब्रद्धमनशीन प्रेवक वरित्रवित्रध उसके बिपय में बहुत भी बातें जता देता है। आक बाइति द्वारा मकार, संपटन, शरीरमुद्रा, बाहति की बुन्दरता अपन विकृति, पात्र की विद्यालना समना दुवलता, इन समी बात में एक पात्र के निषय में बहुत कुछ जानकारी मात हो जाती है, बार उसरे पहले ही दर्शन से हमारे मन में उसके मिंत चाहरांण खपना पूजा बाँद उद्दुद हो बाती है। उसके नाह की बनाबद, उनकी प्रांती की स्थातता, उसका केरावेश, उसकी दंवपंकि शीर मुखमुत्रा, उसके हायी का बाधार-मकार, उनका उत्पान श्रीर एउन, इन धनी बातों में उसके चरित्र का बोड़ा बहुत पता यल जाता है, और शरीर ही का एक मांग मनमो उत्तवी वेर-भूपा को । उसके नस्त्रों की ग्रामता अपना अस्त्र-हता, नेपनियन उसकी बहुक्यिता अथवा मितन्यविता; बरत्रघारण के विषय में उसकी सक्यानी द्रमचा प्रसावधानी, इन सब बाती का प्रेचक के मन पर बलात् एक प्रवाद पहता है, जो बहुत काल तक वैशा खट्ट बना रहता है। एक चतुर नात्यकार, चरित्रचित्रण के इस सब से ब्राधिक सरल और

प्रत्यच् उपाय से बहुत काम निकाला करता है। खोर यदापे ब्राकाटमकार के द्वारा किए जाने वाले चरित्रचित्रण के रूप न केवल हर एक युग के झाने प्रयक् रहे हैं, प्रत्युत हर नाटपकार के मी वे व्यपने निर्धारित ही रहे हैं, तथापि वेपभूषा आदि के द्वारा चरित्रचित्रण करना एक ऐसी प्रवा है, जिने न तो नाटफार ही को भूलना चाहिए और न मेचक वर्ग को ही। मानारमकार से मिलता हुमा ही चरित्रचित्रण का दूसरा मकार वाणी

है, जिसमें उचारण के साधन शरीर के अनवन और उचरित हुआ राष्ट्रसमुदाय दोनों संमिलित है। और चरित्तिक्षय वर्षात हमारे प्रतिदित के त्यवहार में बादी का महत्व भ्रोता के भ्रोतों की उत्तरकात क्या कामान्यता पर निर्मार है, तथानि रंगांच' पर कोई होकर बेल्ली बाले पात्र को बायी, उच्छी महत्ता, मंगीरता, नियुलता, आकार, पटम, यात्र ताक से उचारता करता है अपना गति है, उच्छी बायीं पहन के प्रत्या बहुत, ये यव बाले नात्यकार तथा प्रेतकारण दोती ही के निर्माण विश्ववस्त्र की बाद विदेश स्वार्तिक

महत्त्ववाली है।

बाबी की शारीरिक परिधि की खीं ह जब हम उस के उत्ताव शब्दनात
तर त्यान देवे हैं तब हमारे संबुत परिवृत्तित्वा के तिए उत्कारी महत्त्वा और
तर त्यान देवे हैं तब हमारे संबुत परिवृत्तित्वा के तिए उत्कारी महत्त्वा और
तां अर त्यांत्वाच्यों पर समानकर ने लागू होती है। दोनो हो श्रम की प्रचान
के श्रद्धवार स्थापने पानी की मरिमानित, जीवनमारी वाणी मदान कर सकते
हैं, और हम चाहें तो, पात्र दारा उत्यक्ति हुई भागा ने, उत्के वाल्यक्तित्वा
के श्रद्धवार स्थापन पानी की मरिमानित, जीवनमारी वाणी मदान कर सकते
हैं, और हम चाहें तो, पात्र दारा उत्यक्ति हुई भागा ने, उत्के वाल्यक्तित्वा
के साइ तो, उत्करी भागा की नागरिकता स्थापा मामना तो, और उत्कर्ते
वाल्यकारा में गुणै हुए स्थानित के बालकार तथा उत्तके समान से उत्करे
सान वाला के स्थारी हो पात्र है कहते हैं।

पात्र के हारा अपने प्रथम हुएते के भिष्म में उपारित हुई साथी से बुत उतर पर उसके घरिल निजय के लिए उसके भित्र परिक निजय के लिए उसके भित्र परिक निजय के लिए उसके भित्र में इसके पार्जे को संभिति है। धारान के हारा बुद्धा हम अपने मोदिन के रूपसार में हमें प्रीक्षिण कर कि हमें पर उसके वर्ग हों के स्थान किया बरते हैं। एक क्षिक से मिलने पर उसके विषय में में में हमारी धारणा होती है, उसे हम बहुबा उनके विषय में देशों से संस्ति जान कर डोक कर लिए जा करते है। यह का क्षा करते हैं।

· साहित्यमीमांश

₹१•

बात एक नाटपकार अपने पात्रों के विषय में किया करता है। इस बालिदान की राकुन्तला के बिषय में उसके खाकारमकार, उसकी वेरामुपा और उसकी वाणी से बहुत कुछ जान लेते हैं। इसके साम ही हम उसके विषय में बहुत कुछ उसकी एखियों द्वारा उसके विषय में कही गई बातों से सीखते हैं। इसी प्रकार रोक्सपीझर ने ऋपने दुर्बोध पात्र हैमलेट का बहुत से प्रत्यदा तया ब्रम्परस्त उपायों द्वारा हमारे सामने विशद बना कर रखने का प्रयत्न किया है । उन सभी उपायों से हम हैमलेट के ब्रागम चरित्र को पहचानने का प्रयत्न करते हैं. इस उसके विषय में यहत कहा होरेशियां, क्राडियस, गर्दंड श्रीर श्रोफेलिया द्वारा उसके ऊपर की जाने वाली टीकाटिप्यियों में भी सीखते हैं।

किसी पात्र के चरित्र को पहचानने के लिए हमें उसके विचारों भीर मानसिक प्रक्रियार्ख्यों से प्रचुर सहापना मिनती

विचारों के द्वारा है। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए नाटवकार बहुवा विरू चरित्रचित्रस पक का उपयोग किया करते हैं, जो छाया की मौति नायक के पारवं में रहता श्रीर नमंसचिव के रूप में उसका चित्तरंजन करता श्रीर मुखदुःल में धदा उसका साथ देता है। भावक-भाविका अपने गुसतम भावों को इस पर प्रकट कर देते हैं और इस प्रशार

इम उनके निमृत मनोवेगी हो जान कर उनके चरित्र के बिपन में धवना मत निर्धारण कर लेते हैं। कमी कमी पात्र अपने मन की निश्त भावनाओं को किसी और को न सुना उन्हें घपने चापे पर प्रकट किया करते हैं। स्थान चरवार्थं घवता की यह प्रया करणस्थानक नाटको में, इतनी नहीं बस्ती रवास बारा बाती बितनी कि मुनांत नाटको में, नहीं नावक-नाविका স্থানির বিশ্ববা ग्राप्ते चरित्र तया ग्रंतरात्मा में होने बाले विरोध ग्रंपपा

दिनद का, उत्ताद तथा मीस्ता के कांतुष्य का, और उद्योधित आर्थय की मित्रपाता तथा बारतिक क्षमित्राय की काद्या का प्रातीन्य दिसाने के तिद रका उपयोग करते हैं। चरित्रपित्रपा की प्रिष्ट ने क्षात्मभाष्यत् का यक्ता महत्त्व है। आर्थ-भाषण् में पांच अपने विचारी तथा मनोवेगी की अपने ही

वारा-वार्य का का का द्वारा-वार्य वार्य वह न वह से हिंदा है। शारावार्य में राष्ट्र करने विवारी उत्तम अमें वो की क्षेत्र हैं।
कालमारण के रान्दों में मुलांद करता है, क्षरतों व्यक्तित मानेदेवानिक
हात पर्वालिष्य सामा की दिखर का रहा है इस उत्तरी दिखरना करता
है। इस वानते हैं कि हमारे भागित जीवन में एक वह
शतुमुदि भी होती है, जिब्बी चेतना वे बवाद में ववेवेवल, निर्माण्य के
सदार प्रकारिकार सामी की हम सुनुन्ति को स्वाहत करता हो। श्रालमारण के
सदार एक नार्दकार सामी की इस सुनुन्ति को स्वाहत करता हो। श्राममारण के

जब नात्यवारी वा प्यान वरिश्वित्रम्य के इष्ट उत्ताय को धोर गया उनकी दिव्य में उत्तका उत्यक्षेत कोर करूव विश्वद हो गया । धारममाध्य वरिश्वित्यक्ष वा एक येगा उत्ताव है, तिनके द्वारा हम प्रत्यक्ष कर से पाव के प्राने जाता क्ष्म वस के हमादि कि हिस्सार्थ को, उनके द्वारा की बाने प्रावती म्यानार्थ के महत्व को धीर भविष्य में उनके द्वारा को जाने वाली म्यानार्थक्षण को जान सेते हैं। इस्के द्वारा हम बात को खंतकालों में दतना महरा पैठ जाते हैं विद्या कि एक नाटकार के लिए धानाय वान चान है। मोक दुग्वीत जातकों में तो हरका उत्योग प्रतावना के स्थान में मो होता या चीर हरके द्वारा मित्र वाने वाह बावर कि चान कीन शानार कीन वाहराम, उनमें महान मामार कीन हा होगा, उनके शान शतकाव स्थारित किया

माहिश्यमी मी वर . वर उपरोग मा तो सन्तेवेश संबंधी चश्म कीटि के प्रर्शन के निष् रश काने बाने महरवहानी नाहन झाप पर खामण होने से पहले उनकी ्र दाने वाले नायन झारि के ठतार-बगुत पर विश्ववनं कन काने के देरण में दिया गमा दे। देशनेट ने ब्राप्ते प्राप्तान ब्राप्तवास्य दुवी मीर भीट दुधी दंट दिन द करेरवन में जानमान के उनार-दान के बीबा है, सी शता के प्रार्थना करते शत्रव उपरित हुए ब्रास्त्रास्त्र म

ब्रुकोने यह देशा है कि क्या जनहें जन समय शावत्ना करने में उनके उद्देश की मिद्धि शोरी समार नहीं । इन स्नातमारनी में देवलेट ने सार श्चेतरामा ही रहस्यमम मानामुल गति वर दिनार दिया है, छीर हन छन् श्चासमापणी में इसे उनने महत चरित्र को नसमने में प्रतुर हराय क्यों कि नाटक का सार ही व्याचार का प्रतितिचान करना है, इसलिए नाटक में चरियवित्रण का एक साधन पात्री प्राप्त होती है। स्वापार के द्वारा का व्यापार भी है। ग्रीर जेता कि वास्तरिक जीवन है, चेता ही नाटक में भी, यह बात, कि एक पुरुष क्ति कार को बरता है या नहीं इस्ता, करता है वा कैसे इस्ता है,

ग्रापर में उसकी चेटा कित प्रकार को होता है, स्रमी स्पेत को स्वाहित वह करी तह स्वशासालक दुदि से धाम लेता है, उस वाप के बरित्र को प्रकाशित करने में बहुत अधिक सहायक होती है। पात्र को स्थापार द्वारा प्रदर्शित काते हुए (exhibiting charough action) जी विरोध समस्या एक मास्यकार के संदेश हे पात्र और आपार में एक निर्पाति संबंधस्थापन। हो होई पात्र विशेष रूर से बचिर श्रमवा कुरूप हो, बोई न्यापा

क, अथवा दास्यजनक दो; किंद्र जब तक वात्र श्रीर व्यापार के

मध्य सामजस्य का स्थापन करने वाला संबंध नहीं उद्यावित किया जायगा तब तक रचना की संभाग्यता तया विश्वासजनकता अधकचरी रहेगी और नाटक की सफलता श्रीर उसकी ऋजुर्तानध्ट होती जायगी। पात्र तथा

म्यापार के मध्य सामंजस्यस्यापन की समस्या हमें नाटकीय ध्येर्य को ध्यान में रख कर द्वाप क्षालना चाहिए। नामंजस्वस्थापना के मूल में काम करने वाली बात यह है कि रंगमंच पर पाटेत होने वाली महान अथवा सामान्य सभी प्रकार की घटनाओं के लिए पर्याप्त कारण और

पर्याप्त प्रयेष विद्यमान होना चाहिए। बांडे भी ब्यापार ऐहा नहीं होना चाहिए, जिसकी पात्रों की प्रकृति; उनके खाशय े और उन र उद्देश्य की दृष्टि में पूरी व्यास्था न की आ सके। संदोष में पात्रों का व्यापार उनकी मनोवृत्ति से प्रस्त होना चाहिए। इनका यह बाधव नहीं है कि सभी म्यापारी की उत्पत्ति पात्री का विवेचनात्मक बुद्धि से हानी चाहिए: ऐसी कहना भनोविज्ञान का निरादर करना होगा। धात्रों और उनके क्यापार के

मध्य होने वाले सामंजस्य का चाराय यही है कि जाती द्वारा किए गए धरोध कियाकलाप का व्याख्यान उनकी मनोवृत्ति, उनके मनोवेग, मावना, सहजाव-बोध, श्राभिलापा, विशेचनात्मक बद्धि तथा विचारी को ध्यान में रख कर भेमव होना चाहिए।

करना न होगा कि चरित्र और व्यापार में सामजरव स्पापित करने वालें कतिएय तस्वो में ब्र-योज-अन प्रधान तस्व है। किसी पात्र और व्यापार नाटक का प्रयोजन उत्तरे श्रूपने स्वरूप पर निर्धर है।

में मामंत्रस्य स्वभावतः करुलाञ्चन्त लाटको में, जिन्में जीवन के उत्कट उत्पन्न करने वाका मनोवेगों का पारस्परिक संघर्ष प्रदक्षित किया जाता है, भरद य-योज् कान उन सामान्य कोटि के नाटकों की अपेक्षा, जिनमें जोदन के साधारण तत्वी का प्रतिनिधान किया जाता है, प्रयोजन

नाहित्समीमाना

वहीं प्रथिक संबीर समाजदान कोटिका दोना बोल्पनीय है। इस तस्त के 114 श्रातुमार हम ऐसे नाटडी की सरधीरणा करने का पूर्ण सविकार है जिनने (क्मी जडाम प्रयोग्नन को इंद्रि में रही बिना हो जीवनम्मिनर्नन छोर प्रवन-हरण का पटनाकों को पदाया गया हो, जिनमें होटे में उद्देश में जीवन के शभीर ममी को उन्माहित दिवा गया हो। मने दिवान की इस उपेदा के

कारण हो बड़े बड़े करणावनक नाटक बोधे बॉबराफ नाटकी में बदन जाते है रुनी प्रकार एक मुगान नाटक की गंभीरता भी उठक प्रयालन की गंभीरता तवा उदातना वर निर्मर है; श्रीर दशी तिए दिख के प्रमुख मुनांत नाटकी में पात्री तथा उनके स्थापार की एक दूतरे का बुल्यभार बनाने का प्रयन

दिया गया है। ग्रेक्सपीधर के उन शंमादिक माटकों में, जो खाने ही एक अनुरे जगत् में विपरित होते हैं, हम हिमी प्रकार के निर्पारित प्रयोजन की त्रिष्ठारा गरी करते । हाटे होटे महत्त्रनी में तो एक शामान्य श्री बात वा

नाटकीय परंतु का प्रयोजन बन सकती है। प्रयोजन को छकल बनाने के लिए जिन बातों की आवश्यकता है वे हैं: कहना न होता कि नाट रीव ज्यापार के लिए आवश्यक है कि वह, श्रीचित्य, पर्योप्तिः संवादिता । जेन पार्थों से उसकी मस्ति हुई है, उनके अनुकप प्रतीत होता वादिए । शकुन्तला से प्रवृत दोने बाले शरीप ब्वासार उनके श्रुतुक्त होने चाहिएँ श्रीर मिरोटा ठचा क्रियांचेद्रा से प्रवृत होने बाली ब्यायारचारा उनके अनुरुष होनी चाहिए। एक शता को, चाहे वह दितना भी सीखा तवा हुद्रमी स्थान हो, कमी ने बनी राजा के अनुरूप उत्शह बाता होता वाहिए, कमी न कमी उठते थार तथा उदाच कायवारा की प्रवृति होनी

चाहिए। बाउतः यात्र और व्याचार एक दूसरे के शाय पारसरिक क्रिया रिता के द्वारा संबद है। जिस प्रकार क्याचार के आतिरिक श्रीर विमी उपान द्वारा किए सए परिश्रचित्रज्ञ से न्यापार के प्रयोजन पर प्रकाश पहुता है उसी प्रकार स्वयं व्यापार भी पात्र के ऊपर संभवतः और सब उपायों की अपेसा खर्चिक प्रकाश डालने वाला है।

मयोजन को सफजता के लिए छोचिन्य की अपेता भी पर्याप्तता की अधिक आधश्यकता है। एक नाटपकार के लिए यह काम सहज है कि **दह** पांची के अनुरूप व्यापार की, और व्यापार के अनुरूप पात्री की सद्धावना क् ले: किंत उसके लिए ग्रेचकवर्ग के मन में इस बात का विश्वास लमा देना राना सहज नहीं है कि रंगमंच पर प्रदर्शित किए गए ध्यापार का उसने द्वारा दिखावा गया प्रयोजन पर्याप्त है । श्रीर नाटक की वह कड़ी, जिससे कि प्रयोजन की प्रयोसता परली जाती है, कहणाजनक नाटक में नायक अपना नायिका के द्वारा की जाने वाली आत्महत्या है। दुःखन नाटक रचने बालों में से बहतों ने अपने पल्लवग्रादि मनोविधान के आधार पर सामान्य बातों के लिए अपने नायक नायिका की आस्मधात के अधनमस् में घवेल दिया है। इस प्रकार का आस्मचात, जिसका मभाव नायक अथवा नायिका के स्वभाव का चिड्डिचड़ापन है, रीमाटिक ट्रेजेडी श्रमवा भावीं को सुदगुराने बाले सामान्य नाटको में तो किसी सीमा तक सहा है भी, किंदु मार्मिक जीवन का निरूपण करने बाले उदास करणाजनर नाटकों में इसके लिए स्यान नहीं है। प्रथम कोटि के बदणाजनक नाटको को जाने दाजिए, उत्कृष्ट कोटि के मुखांत नाटकों में भी इस प्रकार के आत्मपात की उद्घावना नहीं की जाती । और यही कारण है कि कालिदास की शीम्न शकुम्तला, दुष्यव है द्वारा भरी सभा में प्रत्यख्यात होने पर भी, ब्रात्महत्या करना तो दूर रहा, किर बन तक को न लौटती हुई, कमचेत्र में ही जीवन यापन करना अवस्कर समभती है, ग्रीर इसके श्रवसार बह उदात संयम तथा प्रशांत कर्मण्यता के पावन संगम पर ही शांतिलाम करती है। इसके विपरीत हमें इन्छन के हैश

साहित्यमीर्माहा गैन्तर और सर आपर विनेशे के दि सेक्ट मिनेस टैक्बेर में आत्मपात का एक निदर्शन मिलता है। दोनों ही नाटकों में ब्राप्तमात के द्वारा नाटक का 384 जबनिकापतन कराया गया है, किंद्र जहीं इन्तर के द्वारा कराया गया ब्राह्मपात नाटकीय द्रस्टि से न्याय वहां जा तकता है, वहां हर ब्राहर हारा कराया गया श्रासमात एकमान विवेटर की हरिट ने शेवक माना वा वक्त है। पहला मनोविज्ञान के अंतर्हत सरस हुआ है, दृष्टे से वह बात नही ज्याने पार्ड । इम्सन ने पाथ तथा परिश्चित वा ज्यम्तपूर संस्थान संस्थ हैन के ज्ञासपात को हमारे लिए न्यायशंतत बना दिवारे। देश एक मानतुष्य मलनंकर प्राणी है; उते पता चलता है हि उत्तरा बीरत उत्तरी रोगमरित बस्तना से उद्धावित की गई परिश्वित में क्षांतव है; वह कार्त हानी बिलाय बाँटी में स्वयं केंस गई है; मरिष्य में उसे बार ही वार पट हो पतन, स्रोर निनास ही निनास मुँद शय राष्ट्र दोशते हैं। वह स्नातना कर लेती दे चोर उसका चात्मपत दिनो सीमा तक न्याय करा जा तक है। इसके पिरतीत पीला टॅबबेरे का, एलीन द्वारा चरने प्रेम का प्राताज

पर्य 🕂 गद्य : इष्ट्यकाव्य — नाटक उस कारण को उद्भत करके राम के मन में कर्तव्य तथा प्रेम का तुमुल संवर्ष दिलाना या । भवमृति ने दोनों कामों में से एक भी न करके अपनी नाटकीय

3810

कता को सदा के लिए पंगु बना डाला है। चरित्रचित्रण को गरिमान्वित यनाने के लिए उसमें संवादिता. परिपूर्णता, प्रकाशकता, सारवत्ता तथा दर्शनीयता का होना अपेदित में। चाहे कोई पात्र शकुन्तला के हमान

सामान्य हो अथवा दैमलेट के समान संकृत, चादे वह क्दी गशिमा साधारण हो अधवा अवाधारण, उस के वित्रण म संवादिता तथा बुद्धिगम्यता होनी आवश्यक है। उस के गीण अधा तथा

 वापारों का उसकी समस्टितमा उसके प्रमुख व्यापार के साथ सामंजस्य होना श्वाहिए। चरित्रचित्रण की गरिमा उत्तकी परिपूर्णता पर भा निर्मर है। बरित्रचित्रण को नाटक में पड़ कर अथवा उसे रंगमन पर उपहला हुआ देख कर इमें प्रतीत होना चाहिए कि हम उसे तीन परिमाणों में-व्ययांत

प्रकाशकतासंपम्न पात्र की बायी में इस प्रकार की गूँज होनी चाहिए जा असको खपनी हो और जो और किसी मी पात्र के बंड में न मिल सके । पात्र में, चारे वह प्रधान हो अपना गीय, दर्शनीयता मी अपेदित है। इसका यह आराय नहीं है कि इम उसकी ऊँचाई, मोटाई, तथा गोलाई ब्राटि प

विचार, वाली और व्यापार इन के भीतर-उद्घटित होता देख रहे हैं। वे पान, जिनका विवरण ऊपर कहे तीन परिमाणों में से दो या एक परिमाण में किया जाता है, विशद तथा परिमेय भूले ही सपन्न हो जाँय, उनमें सर्जा-बता श्रीर गतिमचा नहीं आ पाती। उदात्त पात्री में प्रकाशकता होना मी बांळनीय है, जिसका आश्य यह है कि वे चाहे थोड़ा ही बोलें, किंत जो कछ बोलें बह उन के हृदय से निकला होना चाहिए; श्रीर श्रीचित्य, श्रीम-क्यंजकता, प्रकाशकता आदि गुणों से अलंकत होना चाहिए । बास्तव में एक शरा उसे मीर एकें। इसका ऋतियाप देशन इतना है कि हमें उछ पान है क्षिप में उनके आबारप्रकार, उसकी सुद्रा, मावनंगी, देश और दंगित थादि का ग्रामाण होना चाहिए। किंतु संभवतः चरित्रविक्त की गरिमा का इन में भी पड़ा त्रिणायक तस्य पात्र की सारवत्ता है। बलाबार की किंगा चन्द्री ही बरवना, पर्यवेदाल, निर्मालकृष्ठि, तथा बलाकारिता के गर्म

मारिएमीमांस

115

में से ऐमें शर्माय पात्रों की प्रयुक्त हुआ करती है। ऐहा पात्र, चाहे बह कतहकारी ही अपना पोच, चाह यह श्रीतमा का पुतना ही अपना कोरा चानतायी, यह जो दुख भी हो, उसके थिए मनत्वी और ऊर्जन्ती होना श्चावर्यक है। नाटकीय कला का सबसे बढ़ा बहुस्य इसी बात में है। द्योंकि इस में नाड्यकार रेन्मात्मा के समान विधाता वन जाता है। गुडर्री की तरल सामग्री में से यह पेसे घन मार्ग उत्पन करता है जो उसकी अपेता कही अधिक धास्तविक होने हैं, जो उसकी अपेता कही अधिक जर्जस्यी होने हैं और जिनसे इम इतने अधिक परिवित हो जाने हैं. जितने स्वयं उनके रचने वाले नाटयकार से नहीं। क्योपकथन

कमाश्स्तु, जिसके द्वारा इम पात्र को व्यापार में देखते हैं, पात्री की रूपरेला को हा श्यक्त कर सकता है, खीर इस काम को भतिमाति दूरा करने के लिए यह भी आवश्यक है कि इसकी रूप-रेलाएँ उमरी हुई हो और गई स्वयं गतिमत्ता से सर्जाव हो; इतकी गंभीर परिस्थितियाँ ऐसी उपकी हुई हो कि उनके आराप को दिपरीत समस्ता श्रतंमव हो, और खत में उसके पात्र ऋषेशाहत विज्ञलता तथा ऋजुता से ज्ञेत हो । किंतु विशिवित्रण के विस्तार के लिए श्रीर बाबी के दिवार प्रयोजन, त्या मनावेगी की उत्तीव, श्रीक, तथा परिवास के संबद्धान के लिए हम ब्याचार पर से झील हम कर उसके साथ साथ चलने वाले पात्रों के कथोपकथन पर ध्यान देना होगा. जिसकी गरिमा उन नाटकों में और भी अधिक विपुत्त हो जाती है, जिनका प्रत्यक्ष संबंध मनोविज्ञान से है और जिनकी ध्रधावस्त का संबध व्यापार की श्रंतरतली में पैठी हुई श्रांतरिक शक्तियों से है, न कि उन बाह्य घटनात्रों से, जिनके रूप में ये अपने आप को प्रवाहित करती हैं। और इस इन्टि से देखने पर क्योप स्थन न्यापार का एक ब्रावश्यक महत्तर ही नहीं, श्रपित

उनका एक मार्मिक ग्रम बन जाता है और बार्ताशाय के माध्यम में उपहुने बाली कथा का, इसके द्वारा पद पद पर विवरण होता है। फड़ना न डोगा कि वार्ताताय के समान क्यायहरूपन की भी दो प्रतियाँ है: एक उपयोगिनी और दसरी अनुपयोगिनी । उपयोगी क्योपक्रयन वह है जो क्यावस्त को गतिमान बनाता, पात्रों के विचार, मनावेव तथा उन है मार्मिक स्तरों को विश्वत करता और विधान का बर्जन करता है। दूसरा श्रार श्रानुप्रयोगी क्योक्कवन श्रामी क्बीय उदात्तता तथा काल्यनिक विशहता में अथवा अपनी उपहासकता आदि श्रीतेयों से हमारी वित्र की परी चत क्षता है।

मटक ने बाला होता है, वहीं नाटकाय क्यांपक्षण पर नाटक के उस हक्ष्य-विशेष का-जिल्हा कि क्योरक्यन एक द्यंश है-नियंश्य रहता है: यह क्यांवस्त को गतिमान बना कर परिलाम की श्रोर सामान्य बाडीडाए ग्रमसर करता है, कभी कभी यह मधान श्रमता सीता तया क्योपकथन पात्रों भी विशिष्ट मनोकृतियों को उपाह कर प्रेवकों के

सामान्य बार्तालाव और नाटबीय क्योपक्यन में मौलिक मेर यह है कि जहाँ सामान्य बार्तालय उलाहा-प्रलक्षा, निरुद्देश, विषय से दिवयांतर पर

में चंतर संमुल रखना है कीर कलाकारिता की द्रान्ट से चरम परिपाक को पहुँचा हुआ क्योपक्यने ती इस सब कामी हो एक खाय पूरा करता है। क्योपक्यन के हुन नरे-दुले उपयोगी को ध्यान रे रखते हुए एक नात्यकार को हल बात का ऋषिकार नरी रह बाता कि हह चमरकार, अनुदेशन अपका शीध्व के आयेग में आ, नात्कीय बायुमें हा की आपने क्योपकार की आपने कियान के लिए के हिम्मी के प्रति के स्वीपकार की सार-बार कर, मीज युद्ध कर, शीधा रहा करना होगा; और परिकार की हार अधिकार में में गुल्सा हुआ उनका करना होगा; और परिकार की हर अधिकार में में गुल्सा हुआ उनका क्योपकार रायेग्यें सार अधिकार में में गुल्सा हुआ उनका क्योपकार रायेग्येंन शीदेश, शिवरिंश तथा मुंबोर्य सेवन ही आया।

नाडकीय कवोषकत्यन के उपयोगों में सब से प्रमुख है क्याउन्यु को मानिमान, यना कर बामेदार करना। व्यक्तिकर व्योवस्था व्यन्ते हर साम को चनेत प्रदार में पूरा दर नकत है। बच्चोग इन सद प्रकारों में हो प्रमुख हैं व्यक्ता, रेमार्थ पर

दिलाप जाने वाले व्यापार का सहकारी यन कर। दूसरा रंगमंत्र से ग्रहम होने वाले व्यापार का स्टब्क वन कर।

. उपकरण है उनके द्वारा उद्भावित होने बाला, रंगमंत्र पर दिलाई गई स्वयदा न दिलाई गई घटनाध्रो के प्रत्युत्तर में उठने बाली मनोवैद्यानिक

355

पहुँ चान में तो क्योपक्षण की उपयोगिता स्थक ही है। यह व्यापार भी दो प्रकार पा है। परता चर, जिलकी क्षि दुगरी चाठों का प्याप्तम के हरा है, दूपरा चह जी परते ते प्रसादित की गरंप के प्रमादक की दिक्ता के लिए प्रारद्धक तो है। दिन्न तिकाश किती कारण रंगांच पर प्रदास नहीं दिना जा कबता। नातक के आरंग होने ते पहले होने वाली परताओं की प्रकोश कर पहुँ चाने का प्रदुख तायन हो क्योपक्षण है। रंगांच पर न दिलाए जोने वाले स्थापर को प्रेस्ट तक पहुँ चाने की करा दिलता में कि प्राप्तायों के द्वारोग विश्वन तथा उपयोगिती बंदन हुई है उतनंत नाटकीय सादित के जिली भी नृतरे पुता में नहीं हो पाई। उस दिला के प्याप्तारों को रंगाच्य पर न दिलाने की मंत्र कारण के कारण बाहे जो भी हो, उनकी देश व्यक्ति है नम प्रवास की प्रदास्त्रों के वेसकों कर पहुँ चाने के उद्देश से नाटक ने बृतन्त्रय को बहु प्रस्ता बलाई को आगे कतार पहुँ को उपयोगित राध्य कलारत हंगा हुई। इस दिल्ल में उनकी

प्रमेश उस प्रशंग पर करावा होता है, जब कि पात्र और प्रेज़क दोनी ही बर्जिन क्षित्र कोने वाले स्थापत के प्रति उद्युक्तमता होते हैं, क्योंकि हम जानते हैं कि प्रेज़क्सा, जिल स्वारात क्ष्यवा स्थापरस्परा में उनकी उद्यु-कता और विच उत्तर हो चुक्ती है, उनके विपर्य में किए जाने बाले क्योंन को, चादे बढ़ कितता भी विद्युत क्यों न हो, दुनने के लिए प्रीर को

पय+गय : दर्यकाम्य-नाटक

रंगमंत्र पर न दिखाए जाने वाले व्यापार की प्रेतको तक एवना

दशाधो का ग्रविद्धिन्त पारंपर्य ।

रहते हैं।

शाहिरवसीमांग 225

हमने भ्रमी बहा या दि नाटडीय बघोपडयन की उपयोगिनी तथा अनुषयोगिती ये दो श्वियाँ होती हैं। जहाँ इसकी पहली विधा से बयावस्तु में गृतिमत्ता ब्राती है, चरित्रवित्रण होता है, विधान का पर्यन होता है, वहाँ इसकी दूसरी द्यमुख्योगी विधा प्रत्यवतः इसमें से कोई काम न करती हुई भी अपने दयोपक्षत्र क्यापे में ही नितात विश्वहर होती है। किंदु जहाँ क्यांप्रध्यन की पहला विधा है, क्या और न्यापार के शाय उत्तवा प्रस्तव संबंध होने के कारण नाटक की चानु मार्ग से इघर उपर भटकने का सम कम रहता है, वहीं उनकी दूसरी विभा में, ध्यापार आदि के साम उसका प्रत्यव संबंध न होने के कारण यह भव बराबर बना रहता है । किंद्र इस प्रकार की आरांकाएँ रहते पर भी गंभीर तथा शामान्य दोनो इंग्रहार के नाटकों में इस बोटि के क्ष्मोपक्षन का स्वर्ड्ड प्रयोग होता आया है। वामान्य कोटि के माटकों में ती हतका प्रयोग पराकाच्छा को पहुँच गया है; स्रोत हए हिंद्ध ने विचार करने पर मवमृति तक के नाटकों में इस कोटि के क्योपक्यन का आवश्यकता से अधिक उपयोग हमें झलरने वा लगता है। इतना ही नहीं, शेक्सवाध तक के नाटक हमें इस दीय से स्वतंत्र नहीं दील पहते । और जब हम हा रिटि से उनकी धमर रचना हैमलेट का अनुशीलन करते है, तब हमें उन चतुर्य हरेय में आने वाला वह ठारे का सारा प्रकरण, जिसमें मतपान व कातीय प्रया का अनावरूपक प्रकार किया गया है, नांश्व तथा दोवावह प्रती होने सगता है । और यदि करणाजनक जैसे गंभीर नाटकों में भी इस को कार समाव का कार नाय अवस्थान मिनदन किया जो सकता है, तो सुस के क्योपक्षमन का इस सीमा तक अभिनंदन किया जो सकता है, तो सुस माटडो अपना प्रदेशनों के नियम में-जिनडा प्रमुख सहय ही प्रेचडी मनीविनोद करना है--कहना ही क्या। यहाँ तो जिब किसी बात से प्रथकों का विचर्तजन संमद हो उसका प्रवेश कराया जा सकता है। वह एक मात्यकार के लिए यह बांखनीय है कि वह, आहे उसका क्यीयक्यन क्ष्योंगी हो श्रमवा श्रमुप्यामी, उसे हर प्रकार से चित्तरंजक बनावे; काट-हाँट पर मनोरंजक तथ्यों द्वारा उसे ऐसा मुपड़ बनावे कि वह, क्या की बारमर धनाने बादि, जो उषके प्रत्यन लक्ष्य है, उन्हें पूरा करता हुआ, स्वयं ऋपने ऋषे में भी एक रमलीय तथा चमत्कारी बारयवाँ बन जाय। यहाँ पर इम समस्या के बिस्टार में जाने की आवश्यकता नहीं है कि संशार के उत्कृष्ट नाटक, चाहे वे करणाजनक ही अधवा परायंब मुखात-- क्स लिए सदिया तक पन में लिसे जाते रहे हैं। वशोपवयन चाहे यह काम नाठकीय च्यानिय की, इत्रयमान जीवन की

सामान्य परिधि से प्रवक्त करने उसे आदर्श के क्षेत्र में पहेंचाने के लिए किया गया हो, खबबा नाटकीय बस्त की करवनामरित ग्रामिसमी भाषा से निषयद पर सचित करके उसमें रुचिरतासंपादन के लिए, इसमें संदेह नहीं है कि एयर्थंधन की प्रधा का आदि काल में ही

माहकीय कना के साथ मंदंध रहता श्राया है । और यह बात तो यहत पीछे जाकर हाल ही हुई है कि नाटपहारों ने कम मे कम करुणाजनक संभार मारको में पत का प्रत्याख्यान करके मध का श्राथय लिया है। फलत पराधद नाटकीय कथोपनथन पर भी ऐतिहासिक विकास की वे सभी वार्ति पटनी स्थामायिक है जिनका हम सामान्य कविता के विषय में पटले अनुशीलन कर चुके हैं। और यह एक छाहित्य के लेज में सचमूच बड़े ही श्रासर्य की बात है कि नाटकारों ने अपने क्योपक्षम को पद में खड़ा करते इए भी उसे नाटकीय ग्रामिन्य के प्रतिकलत और श्रवतारण में इतने सक्त तथा व्यापक रूप से समर्थ बनाया है कि उसने कलाकार के संदेत के अनुसार पात्री की सुस्मतम मनोदृश्चिमी, गुप्ततम देशकी तथा चपलतम आवसीमधी पर मनवाहा प्रकाश बाला है। बस्तुतः किसी भी साहित्य का सवर्णयम साहित्यमीमांसा

३२४ यही माना गया है, जब कि चल साहित्य के सत्र से छकुए नाट्यकार। साथ ही, चःकृष्टतम कवि भी हुए हैं।

नाटकीय कविता में उन सब ब्राक्यंची के साथ साथ, जो एक कविता में स्वभावतः होते हैं, वे सब ग्रांतिरिक विशेषताएँ मी होती हैं, जो नाटहीय तत्व के संनिधान द्वारा दमारे कथन में निसर्गतः द्वा जाया दरती है। फलतः

किमी साहित्य के मुवर्णयुगीन नाटकीय कवि की रचनाग्री का विस्तृत विवेचन नाटकीय कविता के मार्मिक निद्धन के लिए आवश्यक हुआ करता है; और उसमें हमें नाटकीय तत्त्वों के साथ साथ कविता के रीति, खंद, तथा

चमत्हार स्रादि सब उपहरखों को एक साथ मिला कर माटडीय बिना का यहाँ पर इस विषय की विवेचना करना अमासंतिक होगा कि नाटकी शीष्ठव परश्वना होता है।

चेत्र में कब श्रीर किन कारणी से पश का प्रशास्त्रान करके गय का सूत्रपात किया गया। इत बात के कारणी पर इस ने गय के प्रकरण में प्रकाश काला है। पाठकी को उसे यहा देलना चाहिए। आहम में, नाट में के क्योग इधन

षे प्रकरण-जिनमें नाट्यकार ने अंतमुखीन है। जीवन की तहींदी में पैड, यहाँ के मायरण रत्नों को भाग के प्रच्छापट पर जना है। सनायास ही पर्यों में मुलरित दुप हैं। इसके विपरीत वे प्रकरण जिनमें उसने जीवन की सतद के सामान्य माथीं की टरोश है,

चारेत्राकृत म्यूनरस वाले होते के कारण गय की सर्रात् में हार् हुए है। शर्नः शर्नः मार्थान जीयन के चापुनिक जीयन में पारवर्गिन हान पर, बार एसके साथ ही विगत सादित्य के प्रवाल सादित्य के कप में बदल जानि पर, नाटकीय कांधता का श्यान मी गय ने से लिया। आगे चल कर क्रिमका परिपाद

आपुतिक नारपकारों के उन नाटकों में हुआ, तिनमें कविता का ताम नहीं है और अधेर नाटक की परिनिद्या सब ही में संपन्न हुई है। बहुता न द्योगा कि इस परिवर्तन के द्वारा जातें नाटक के कविता की करपनामरित कुलि से दूर हो जाने के कारण उसके आपर्यक्ष में स्कृतरा हुई, वहीं यह गय में परिनिट्न होने के कारण पहले की व्योगा, जीवन के कहीं अधिक समीप का प्या; और हम पहले ही देख जुके हैं कि जीवन का मतिनियान हो नाटक का ममुख जाता है। हिन्द जाई विवार के उन्होंन मंत्र ने उटर यह जी नाटक का ममुख

बरना न होगा कि एक बनाकार बी बजारता रह बात से परले बातों है कि वह किस महार जीवन की कहा में परिवर्तिक करता है। बोरा एक पतुर नाटकार जपनी नाटकीय कहा का खादार छाने उह क्योक्चम के ननाय करता है, तिले वह सपने पात्रों के हुँद है उसकि करात है। पदि कमा का घटन नाटक का टांचा है नो कपोएकमन ३२६ साहिःयमीमाना

को इम उस ढांचे को अनुपाणित करने वाला रुघिर तथा प्राण कह सकते हैं। स्मालीयकों ने ग्रह तक नाटक के रीतितस्व की विवेचना पर, समुचित स्थान नहीं दिया है। एक समाजीवक नाटक के दिवान, उसके विषय, उसकी देशकाल शिश्यिति, उसके पात्र, ग्रीर इन सब दली का पारश्परिक संबंध, इन सब बातों की विवेचना करता हुआ मां उसके मार्थिक श्चंग, श्चर्यात् नाटकीय रीति को ऋछुता छोड़ छकता है। किंद्र वह कीन छा तस्व है, जो विष्टर में झांतरिक चित्तीद्रेग तथा झानंद उत्पन्न करता है, जिसकी, किसी मन्य नाटक में पात्रों के शन्दोन्चारण करते ही उत्तरि हो नाती है धीर जो नाटकीय प्रतिमा के उत्पान ग्रीर पतन के साम साम स्व भी किसी नाटक में चमका और हिए नाया करता है। नाटक का चरम सार यही तस्य है; इसको प्रयत्न द्वारा उत्पन्न नहीं किया जा सकता; हितु आपने विश्वमान होने पर यह खिपाए नहीं छिप सकता। इसे इस पेवल ग्रान्टिक चमत्कार नहीं कद सकते। कुछ नाटकों का तो जीवन ही इसके द्वापार पर है, उदाहरण के लिए, ज्रोस्कर वाहल्ड तथा कींप्रेव के नाटकों की विएटर से बाहर की सत्ता एकगात्र उनरे चौजमरे कथनों में है। इनका जगत् मजे हुए चामत्कारिक शन्दविन्यास में है। रह रह कर उनकी वाक्यावाल हमारे मन में उटती है। मबभूति स्रादि कविशामंती की रचनाएँ अपने तालस्य रान्द्रविन्यास के द्याचार पर द्यम तक लड़ी दुई है। स्मीकी नानाविष लहरियों में प्रवादित होने वाली गीति में उनके नाटकों के दोप द्विग जाते हैं श्रीर नाटकीय तत्त्वों की दृष्टि से कृपण होने पर भी इनके नाटक ग्रम तक जनता द्वारा ग्रपनाए जाते रहे हैं। बितु मार्मिक नाटकीय सार तो श्राइतिमय भाषा के उन कपरी प्रभावों की अपेदा कही अधिक गहन तथा तौर होता है। इसे हम कहते हैं कथोपकथत में लोकातिशायिनी ग्रति का ्सं वार; रमने द्वारा शब्द एक अजीव ही, अनुदी हो, अभिव्यंत्रहता धारण घर लेते हैं। जब इन फोलदाह-सरित राष्ट्रतला में राष्ट्रतला के प्रत्यो सलियों तथा म्राभ्यपतियों के शाम बार्ताला करता देखते हैं, तब इसे म्हणती मौती के म्हारी दिव रहार पेट्रल पंग में तेल ऊपर पहला मौत उत्तरता दोख पढ़ता है, इसी मभार राष्ट्रतला की रसर्वाम सामस्थित में मनोबेगों वी सीचियों उल्लोतित होती दीवा पढ़ती हैं। इसी माम पत ब इस

है, तब प्रतिपंकि, प्रतिपद और प्रतिन्त्वं हमारा द्यारमा पारस्वरिक विद्रेष, श्रमहनशीलता तथा पृषा की उन्हीं लपटी में भुततार उठता है वो उन दोनों

पर्य--। गरा : हरवकाश्य-नाटक

350

में हुर में में बहाइती होण जाती है। वाता नहीं में सम्पीक्ष की किस सालीकिक बला में उनके बायेक्सन में यह सिद्धारित पैटा की हों की किसती में बदन की कुने कमी के क्योक्सन जर शील मा कान देते ही हमारे हुंदर बा नानाविच रंगो की उसाल तरंगों से साम्लाविक कर देती है। चतुर नारणकारी ने स्वयंने क्योणक्सन को उदाम मानवनाओं के द्विपमें ही वसल मही बनावा, जीन के पायप्त पूर्व में सर कर भी चेत्रोंन सादि कलाकारों में उसे उत्तर्जा ही मितान वात्रा अलाविचान स्वीक्ष सभी प्रत्याद्विन के स्वत्य कर सम्मादिये में, स्वतिह प्रक्र स्थान प्रदेश कारविचान में में बहुत विलास के बाद देश कीर जान के उसे पियान का निर्देश मी

पांतु वयोकि इने-भिने विश्वजनीन नाटपनारों को छोड़, रोप सभी नाटपकारों को छपने छपने युग के पिएटर पर प्यान रसते हुए ही नाटकरचना करनी पड़ी है, इस लिए हमें भो उस उस युग के थिएटर पर प्यान देते हुए ही

देशकार्लावधान का निदर्शन कराना होगा ।

यूरोप के नाटपकारों के संयुक्त कम में चार प्रकार का विग्रहर रहता मापा है । पहचा मानीन हान हा स्यापिविधान रंगमंब (permanentset stage) दूसरा चलनगील घपना निश्चल प्लेटफार्स गामेश (moving or stable plateform-stage) जो इसलैंड के मध्यपुर समया नवजननपुरा (Renaissance) में बरना जाटा या; तीमरा परानतंन पुग (Restoration) के यत के लेकर १६ वी शतान्दों के

द्यंत तक बरता जाने बाला नियसंस्थान रंगमंत्र (picture-frame stage) और घोषा बीम्बी रतान्द्री का बांत्रिक रंगमंत्र (mechanized stage) I विधान की दृष्टि से प्राचीन युग के स्थायिविधान रंगमब बाते विद्रार

में नाटपहार को देशविधान का अपेदाकृत न्यून सवसर क्बासिक्स काटक मिलता या । ववस्थालनक नाटको का विदान या तो का विचान किसी मंदिर में होता या, ग्रयवा राजप्रामाद में, जिस्सा वर्णन करने की विशेष द्यावश्यकता नहीं होती दा; और नाटपचार इन स्थानों की शांति ऋषवा गरिमा छादि की छार तरेत करके

श्रपनी रचना में उपयोगी बायुमंडल का विधान कर देते थे। मुखंत नाटक का विधान बहुधा राजथयों पर होता था. बहाँ बैके उन में भाग लेने वाले

पात्र साधारणतया रहा करते ये । इस प्रकार के नाटकों में कभी कमी रंगमच का संपटन करने वाले सुक्षार आदि को कटिनाई का शमना करना पहता या। अरिस्टोफेनोध-रचित दि वर्षं सतमादि क्लाउद्ध आदि के विधान-निर्माण के लिए कमी कमी व्यवस्थापक को बड़ा कठिनाई होनी या, धीर जिन देशों अपना स्थानों का रंगमंच पर विधान नहीं किया जा हकता या, उनको उन दिनों की जनता, कल्पना के द्वारा कुत लेती थी। राजप्यों के नगभार पर खड़े होने बाले मुखांत नाटकों को खेलने में भी बहुआ कहिनाई

वर्ग + गत : हरवहारव - मारह 312 होती थें। इस नाटडी में चर के मीतर होने बानी पटना हो तथा क्यांपडचरी

समानित परी की महिलाएँ कहवा कसूर्वप्रका होती की स्तीर उनका शामायी बर लागा श्वत्वामाविक प्रतीत होता था इस निय हमें उस कान के माटकी में बहुधा हैशी खियाँ मारा सेनी दीन पहती हैं, जिन्हा लगात में चारेगाहर शीचा स्थान होता था । रमलैंड के मन्द्युमीन लाइक में, जिल्हा रंगमंत्र एक निर्मल क्षाप्य

को शक्यको पर ला कर दिलाना पहुन था; और क्योंकि प्राचीन प्रीक में

ज्ञानशील प्लेटफार्म दोना था, एक नाटपदार क' मध्यवधीन नाहरू विधानविषयह सानेह नदान समस्यासी या सामना हरता का विधान पहला मा। मध्यपुर्णान पार्तिक नाटक में प्रदेशन गाई। (jugeant wagon) si eta it, host it fer

यह बार से गुना होने के बारण विधान का बावश्यकता कहुत कुझ न्यून हो वातो यी। निश्चल प्लेडफार्म याले नारको में विधान को दर्शने का विरोध प्रयत्न न करके अलको श्रोर महेतमात्र कर दिया जाता था । विधान-प्रदर्शन में किसी सीमा तक पात्रों की क्षिप्रेय प्रकार की वेपभूपा से भी स्थान

श्रीर काल का संवेत कराया जाना या । मच्चपूर्व के ब्रारंभिक क्लेडफार्म-रंगामंच की ब्रयेका नवहननपुरीन रंगलीह का क्लेटकार्म-रंगर्मच बदत भी बातों में बता इबीमार्थ,यन हुना था। परितक थिएटरी में रगमच इतना आगे की

भाटह का विचान और सरका होता या कि उसके तीन छोर निम्मस्य प्रेसक लाहे हो तकते दे। शाप हा मधान रंगमंच के शाम एक

ग्रान्तरिक रंगमच भी होता मा जिलको, मीच में परदा दालकर, प्रधान रंगमंच से पुषक् किया जा सकता या । किनु जहाँ प्राचीन नाटक में परिवर्तन न होने के कारण एक प्रकार की सादगी थी, वहाँ इस मुग के नाटक में गादिस्पर्मामोगा

230 विभाग संबंधी मधेष्ट परिवर्तन करने की प्रया ने नाट्यकारी पर, समय समय पर बदलने वाले विधानविरोगों को जनता के लिए स्पष्ट करने की जावरन-क्ता का सूपरात भी कर दिया। किंद्र यह सब कुछ होने पर भी दन काल ने नाटक में भी देशविधान को पूरी पूरी सकजता न मिल नको स्रोर ततका कुछ श्रंस तो मुनरां श्रमिपीरित ही रह जाता या ग्रीर कुछ का मात्यहार

को अपनी रचना में बर्णन करवे निदर्शन कराना पहता या। चित्रसंस्थान-रंगमंच-जित्रका इंगलेंड तथा यूगेर के शेर देशों मे रिस्टोरेशन में लेकर १६ वी हदी के खेत तक प्रचार रहा रिस्टोरेशन के है-विधान की टल्टि से प्राचीन रंगमंच-वित्तहे हहन परवात का विकल में विधानमंत्रेची परिवर्तन न होता था, और इलीमाचीवन

युग के रंगमंत्र, जिलमें विधानलंबंधी परिवर्तन बहुधा और शीमता के साथ हुआ करते थे-धीय में आता था। पहले ही अपेटा हमें विधान का परिवर्तन अधिक दोता या आर दूकरे को अपेला न्यून । रंगमंत्र के इस रूप ने नाटपकार का विधानसम्बंधी आर बहुत स्मृत कर

दिया। यह अपने नाटक वे लिए आवश्यक बायुमंडल को ओर संवेत करता हुआ अभीश्ट रंगमंबीय शामधी को निटेंद कर देता था; जिल्ही पूर्ति कार्जा चित्रलेखक तथा वेयभूपा को बनाने वाले कलाकारी वा काम होता था। गुनै: शुनै: इन नाटको पे विविध दश्यों में बदल बदल कर झाने वाले हुई। निधानी को कलाकारों ने चित्रों में लीच दिया, डिससे माटक लेलने बातों

सहित्य में समायवाद का सुक्यात होने पर नाटपकार तथा विवेशा, की बहुत मुख मुविधा हो गई। विधान की दृष्टि से दोनों हो की उत्तरदायिता बढ़ गई; क्योंकि युपावता का एक परिलाम दुव्या उपन्यास तथा नाटक दोनो ही में विधान औ नातावरण की ऋतिराय देशीयता (localization)। इसी कारण बतनार निर्देश मिला करते हैं। और यश्चि समेरिका सौर यूरोव दोनों ही के थिएटरी में अभी तक चित्रसंस्थान-रंगमंच पर ही अभिनय किया जाता है, तथापि यह सारण रखना चाहिए, कि वर्तमान मुग के यांत्रिक आविष्कारी ने-जिसमे वियुत् प्रधान है—रंगमंच तथा उसके साथ संबंध रखने वाली सभी बातों में कांतिकारी परिवर्तन उपस्थित कर दिया है। विधान में भी ऋब चित्रकार का हाय प्राप्ताह, राजपय, उद्यान; सरीवर खादि तक ही परिसीमित न रह, पर्यंत, बन, शमुद्र तया अयंकर और दूशतिदूर देशों और स्थानी पर चलने लगा है और रंगमंच पर होने वाले जो परिवर्तन ग्राव तक हाथ द्वारा किए जाते थे, श्रव बिजली से किए जाने लगे हैं; श्रीर हश्यों की जिस विविध रग रुपता को संपन्न करने के लिए श्रव तक मोमसत्ती श्रादि से काम लिया जाता था, अब विजली के रंगविशंग बल्बी द्वारा पहले की अपेक्षा कहीं " श्राधिक श्राचली तरह से संपत्न किया जाता है। संकलनत्रय

नाटकीय विधान का संसेष में वर्णन हो सुका; ग्राय हमें नाटकीय बस्तू, काल तथा स्थल के सकलन पर ध्यान देना है। शाचीन यूनानी श्राचार्यों मे वह सिद्धांत स्थिर किया था कि आहि से अंत तक अशेष अभिनय किसी एक ही कत्य के संबंध में होना चाहिए, किसी एक ही स्थान का होना चाहिए और एक ही दिन का होना चाहिए, अर्थात एक दिन में एक स्थान पर जो कुछ कृत्य हुए हो, उन्हों का समिनय एक बार मे होता चाहिए, नाटकरचना का यह नियम ग्रीत से इटली में और इटली से फ्रांस में पहुँचा था, जहाँ इसका बहत दिन तक पालन होता रहा। किंतु सुत्महर्ष्ट से देखने पर जात हो जायगा कि सक्लनसंबधी यह नियम, उठती हुई माक

शाहित्यमीमीना 113

कला को द्रिय में कितना मो महत्त्रपूर्ण क्यों न रहा हो, इतका उत्हृष्ट कोरी के कलावारी ने पालन नहीं किया और ग्रेक्नग्री आर जैसी प्रतिनाओं ने तो इस पर किचित् मी प्यान गई। दिया। उनके माटको में से प्रायः हमी में द्यतेक श्यानी और स्रनेक पर्रों की घटनाएँ स्ना जानी है। प्राचीन काल के प्रीक नाटक अपेशाकृत खादे होते ये और उनने बहुधा तीन या पत्र पात्र

हुआ करते थे। बलनः उन नाटकों में सकतन के उठ नियमों का पालन महजनाय या । किंतु बनमान काल के नाटको और रंगशालाओं ही अस्पा उस समय के नाटको चीर रंगशालाची से मुतरा भिन्न प्रकार की दे; इसी

लिए इन नियमी के पालन की अब न तो आवश्यकता ही रह गई है और न इनका पालन ब्याजबल संभव दा है। दाँ, इस मानते हैं कि नाटब्बार को अपनी रचना में इस बात का प्यान अवश्य रसना चाहिए कि क्या ना · निर्वार खादि से द्यंत तक सुतरां समंत्रत हो, खादि मे प्रांत तक उसकी एक ही मुख्य क्यावलु झी(एक ही मुख्य विद्वांत हो । कुछ गीय क्यावलुई श्रीर विद्रांत मां उसमें स्थान पा सकते हैं, पर उनका समावेश इस प्रकार

संपन्न होना श्रमीण है कि मूल कथावस्तु के साथ उनका श्रद्ध सर्वेश स्पालि हो जाय श्रीर थे उससे उसड़े-पुराड़े न दील पड़ें। कालसंक्लन का सीलिक आराप सद या कि जो कृत्य टितने समय वे

हुआ हो उसका अभिनय भी उतने ही समय में होना

चाहिए। प्राचीन प्रीक नाटक दिन-दिन और शत-रात भर होते रहते थे; फलतः ग्रीस के प्रच्यात तस्ववेता ग्रास् कारसंब्यन ने यह नियम निर्धारित किया था कि एक दिन और रात; अर्थात् बीबीड चंटी में जो जो कृत्य हुए अपना हो सकते ही, उन्हीं का समावेश एक स्थिमनम में होना चाहिए। पीछे से फ्रांत के प्रत्यात दुःखांत नाटक्झा कीन या ने काल की इस अवधि की चीबीस घंटे से बड़ा कर तीत बंटे का

गद-१-पद्यः दृष्यकाव्य-नाटक देया। पर साधारणतः नाटक तीन चार भटे में पूरे हो जाते हैं: फलतः यदि बीबीए अथवा तीस घंटों का काम तीन चार घंटों में पूरा हो सकता है तो

222

केर छः मास यावर्षभर का इयया उससे भी कडी अधिक काल का काम उतने ही समय में क्यों नहीं समाप्त किया जा सकता । यदि कालसंकलन का इनानी अथवा फ्रांसीसी आ श्रम लिया जाय तो फिर आराज-कल की इन्टि से केटी अच्छे नाटक की सुष्टि हो ही नहीं सकती। हाँ, इस बात का प्यान ब्रवश्य रखना चाहिए कि घटनाश्चों का उल्लेख इस प्रकार से किया जाय कि

उसके भव्य का अवकाश, चाहे यह थोड़ा हो अथवा बहुत, चाहे वह कतिपय मास का हो ऋषवा कई वर्षों का, प्रतीत न होवे, श्रीर मेल्क गरा एक दश्य में दसरे दृश्य में देसे सरकते जाँय, जैसे इस श्रमजाने दिन से रात में श्रीर रात से दिन में खिलक जाते हैं। शक तला नाटक के पहले श्रंक में शजा दुष्यंत की शकु तला के साथ मेंट होती है। तीसरे शंक में पहले उनका मिलाप होता है और पशात दोनों

का विछोद हो जाता है । इसके उपरात बीच में जो समय बीतता है एस पर इमारा ध्यान नहीं जाता और सातवें अक में दुष्यंत अपने कुमार सर्वेदमन को सिंह के शावकों के साथ खेलता हुआ पाते हैं। कालसंकलन की श्रीक खबना फ्रासीसी शीत से देखने पर शहन्तजा नाटक हास्यास्पद अतीत होगा: किन्तु कालसंकन की भारतीय दृष्टि से वह अत्यन्त ही रमर्शाय मंपन्न हुआ है। प्रेस्तरवर्ग जिस समय नाटक देखने बैटते है उस समय वे रस मध्न हो जाते हैं, और श्रमिनय से उत्पन्न होने वाले रस में निमन्त हो जाने पर उन्हें घटनाओं के बीच का समय प्रतीत ही नहीं होता, और कालिदास की अनुठी जाइगरी के द्वारा वे एक अंक से दसरे अंक में और एक पटना से दूसरी घटना पर ऐसे छा विराजते हैं जैसे नदी में प्रवाहित होने बाले काण्डकलक पर बैटा हुआ वही नदी ही लहरियों की देखता

नाहित्यमीयां ना 212 कता को द्वित में किएना को महत्त्वाएँ करों ने रहा है, इनका उन्ह्रम केंद्र के बलावारों में वानन नदी विया और रोजनरोग्नर जैना जीनाग्री ने हो

सनेड न्यानी स्रोट सनेड क्यों को चरनाएँ या जाती है। प्राचन बान है माक नाटक सर्वेताकृत नादे दोते ने सीर जनमें बहुया तीन वा रच यार हुआ करते थे। जलपः उन नाटकों संसक्तन के उन्हें निर्मात राज्य गद्भगरा था। विषु वामान कान के माटको और शंगटानामी ही करणा उन नमय के नाटको कीर श्रमटाकामी में मुख्य निम्न प्रकार की है; की लिए इन निवयी के पालन का अब न तो आवश्यकता ही रह गई है और म इनका पानन देशबदन समय दा है। हाँ, हम मानते हैं हि नाटहहार के अपनी रचना में इस बाद का प्यान अवस्य रणना पारिए कि बदा श नियाँ। चादि मे कत तक मुनता नमंत्रन हो, चादि मे चंत तक उन्ही दह ही मुख्य बमापस्त चीर एक ही मुख्य निकात हो । कुछ गीय बचार्छर स्त्रीर निद्धार मां उनमें स्थान या सकते हैं, पर उनका समायेश इस प्रकार संयन्त होना समीप्ट है हि मूल बधावस्तु के माय उनका स्टूट सर्वध स्थानः

हम पर विभिन् मा ब्यान गई। दिया। उनके माटकी में मे प्राप्त नवी में

हो जाय ग्रीर थे उसमे उल्हे-पुराहे न दील पहें। कालनंकलन का मीलिक आराप यह या कि यो कार डिटने समय ने हुमा हा उसका सभिनय भी उतने ही समय में हैंग चाहिए । प्राचीन प्रीड नाटड दिन-दिन और राज्या मर होते रहते ये; कलतः भीत के प्रच्यात तत्त्ववेता इतत् धातसं रक्षत ने यह नियम निर्धाति किया या कि एक दिन कीर रात; अर्थात् नीर्टन पंटों में जो जो काय हुए अधवा हो तकते हो, उन्हीं का तमारेत एक श्रभिनय में होना चाहिए। पीछे से फ्रांत के प्रस्पात दुःसीत नाइका की में स्प ने काल की इस अविध को चौबीस घंटे से बड़ा कर तीत घंडे का यह वाता नाटक के पहले आंक में शान दुष्यंत की यह तिला के शाम मेंद होती है। तीनरे कक में यहते उनका कियार होता है और वस्तार दोनों के हा दिखांत हो जाता है। इस कर उदकार बीच में जो समय पीतना है एक पर हमारा प्यान नदी जाता और शतके अब में मुच्यंत क्यारे कुमार मंदरमन की लिंद में ग्रावशों के बाद पेतता हुया पाते हैं। पातवंकतन ही बीक प्यावश कांत्रीओं पीति में देनने यह प्रमुक्ता नाटक हासावरद कीत होगा हिम्म कालवंकर में मारतीय हिट में वह व्यवस्त हो स्वार्य स्थान मंदम हमा है। मेच्युक्यों जिस क्याय नाटक देतने बेटते हैं उस ध्याय क्या मारती की स्थान हो निमन्त हो जाने पर उन्हें प्रत्याधी के ब्राय का क्या करीत हो नदी होता, ब्रीट बातोता की करी हो भी होत्रय से उपन्य कीत हो नदी होता, ब्रीट बातोता की करादी जाहाती के ब्राय के यह बंद से हुन्हें सके में और पर पटना में हुन्दी जाहाती है हो बोच पटना की से में

4.

श्रापनाया है।

हुआ, अनवाने, उसके एक प्रदेश से दूधरे प्रदेश पर जा पर्जेचता है। स्यलवंकलन का प्राचीन आशाप यह है कि माटक की रचना ऐसी

होती चाहिए जो एक ही स्थान में, एक हो हरण में स्थळसंक्ष्यन दिललाई जा खंके। अभिनय के बीच में संस्थित के १२म में इस नियम के अनुसार किसी प्रशास की

हरूप में इस निमम के अनुवाद हिस्त अदार वा परिवर्तन नहीं दो क्षता। यह स्वस्था कहा को हिस्त है तुरित की/ साम दो नाटक के तत्वों का प्यान रखते हुए बहुत कुछ प्रशामांक भी भी। फततः रोस्सपीयर नीते प्रतिमात्रासी नारणकारी ने बहाँ पर्दे संस्तन का प्रत्याचनान किया बहाँ इस पर मा उनाने प्यान नहीं दिया। कहना नहां मां कि आरबीय नाट्याचारी ने भी दल सकता को नी

उद्देश

के शाय उसके लेखक के आहातीय विचारी को पहचान जाते हैं, वहाँ नाटचच्चेत्र में उसके रचिता के अविन्तसंबंधी सिद्धान्तों को खोन निकालना हमारे लिप दुम्बर हो जाता है।

बिंद्ध स्मरण रहे; नाटक की अपैयािककता, में हमारा आरथ्य यह नहीं कि उसमें उसके रोजक के स्माहित्य का संस्ता रहता ही नहीं; ऐसा होने पर तो हम नाटक की सादित्य की नहीं पर सुन सकते । उस्ताब के विपरीत नाटक के सुदारी विषय प्रधान होने पर भी उसका रायदिया नाटकीय कथा। को तोड़ कही वहीं अपने पानों के हुँ हो जीवन के विषय में अपने विद्यान्त मेंवड़ों को हुना ही देता है। स्मान से देखने पर जात होता कि भीक करणाननक नाटकी में

माहित्यमीमांसा तमा सबल बन गया है कि कर्रांतीतियों की नाटडीय परिमाया में उत्तका

नाम ही तार्किक (raisonneur) पड़ गया है । किन्तु नाटडीय पात्री में

से इस तार्किक ग्रम्बा ब्याख्याता को ठीक ठीक दूंव निकालना चतुरता

का काम है, और बहुपा समालोचक किसी पात्र के मुँह से विरोग प्रकार की नाल्विक बात सुन कर उसे ताकिक समझने की मूल कर जाते हैं। कहना न होगा कि चतुर नाटककार का कर्तब्य है कि वह अपने इठ पात्र को कथावरुद्ध के साम ऐशा संपटित कर दे कि वह नाटक में असंबद

स्पक्ति न प्रतीत होकर उसका एक अविभावत खंग सन जार। ऐता न होने पर नाटकीय दृष्टि से उत्तपर आह्ये हिया जा सकता है; और क्वोंकि बहुआ नाटककारों को ऐसा करने में कठिनाई होती है इस लिए विद्वाल

क्रपने विद्यान्तों को संकेतित कराना नाटपकार के लिए श्रेयस्कर होता। विन्तु क्योंकि एक नाटक में अनेक पात्र होते हैं; उन सब के मुँ (से निक्ती

बात और, रगमंत्र पर जो सुधि दिलाई देती है, उतका सुद्धा नाटकडा ही है; फलतः उठकी रचना में उठके भावी, दिचारी तमा विद्वानत श्री

तस्य को प्यान में रखते हुए उनके किनी विरोध पांत्र के झमडा पानी वे बार्तालाप में नाटकड़ार के निज् विदारों का उद्भावना करना होगी। पर

का समा जाना अनिवार्य तथा स्वामाधिक है। उनकी रथी हुई साहित्य सुचि से इमें इस बात का मान हो जाना चाहिए कि वह इस संशा कित इंदि से देलता है, वह उतका क्या आशाय सममता है, वह उत

किन नैतिक आदर्शे को महत्त्वराली सममता है। अवन का बोर

यातों को इस नाटकहार की खायनी बात नहीं वह सकते, इस लिए नाटक्झार के निज् सिद्धान्तों को लोजने के लिए समा पात्रों के बार्शनाय की तुलनातमक विवेचना करनी होगा छीर उठके उपरान्त नाटक हा समीट वे

भंचेतन के लिए इसे उचाय का स्थान करके सामान्य पात्रों के मुँद से दी

पत्र + गर्च : दर्गकाव्य - नाटक ररें इसे दीखता है, उसे ही वह प्रेसकों के संग्रुख उपस्पित करता है। पत्नतः

कि ही नाटक की अरोप पटना की देख कर इस घडन ही इस बात का निर्फारण कर कहते हैं कि बोक्त के बिगम में उठके रचिनता के बचा विद्वास्त है। इस प्रतंत में बादू स्वासन्दरदाएं ने अंगरेही के प्रस्वात कि सैती कर निरम्मितिश्वत उदस्य दिना है—

हो सक्ती कि जो समाज जितना ही जननत होता है, जसनी रंगराव्या मी अपनी हो हमना होता है। यहि किसी देश में जिसी समय बहुत ही उपन कोहि के परक रहे ही चीर गोले से जन करों का मान ही गया हो, अपना जम्में हुत देश था गए हीं, हो समम्बा गाहिर कि इसना कारत तस देन का जय मन्य का निष्क तरन है।

कारत का समात के बदराय के साथ जो संबंध है, वह नक्ष्य सब में क्रिया १९७ क्या में दिलाई देता है। इस बात में कियी को बायशि नहीं

चहना न होगा कि जिस प्रकार सद नाटक किसी देश की अन्य

भावनाधी के शंतक हैं उसी प्रचार कुरिसत नाटक बाबिसास का उन देश के नीवक पतन के स्वापक हैं। इस दिस्ते से सबसीय जब इस बासिटार-भित शहुनता नाटक पर स्वितार कारे के उसे उस नाटक में के स्वाप्त अग्र अपन कुछ नहां में पीड़ब्ब हुए यह टीसिस है. जो इस देस कुछ

काश्यें करते हैं तब इमें उस नाटक में ये तभी आज भाव तुक मुद्रा में देशिकड़ दूर लाई दोलते हैं, जार देश हो कमादि काल से दिल्ला होंगे हिन्द होता है। के दूर देश हो मादक में एक सम्मीर परिवृद्धि का भाव परिवृद्ध के दूर में मुख्य कुत के दक्त में, मार्च के स्वार्थ में, कीर स्वार्ण से वर्ग में मं कंपन हुई है। मिन्दू में की पूर्वाम कीर उत्यक्तिय में, कार्यायु दूर्विस में मुख्यों के तिस्य कीर्य का प्रदेश करके उत्यक्तिय में कमाद्वार्थ के नित्य कीर्य में उत्यक्ति होन्य का प्रदेश करके उत्यक्तिय में कमाद्वार्थ के नित्य कीर्य में अधीव होना होता है, बैसे ही एड्नक्ता में एक पूर्विसन कीर हुकरा उत्तक्तिय 11= है। प्रथम साह के उन महर्गती इनावन्थी चंचत शींदर्यमा तथा अव्हें पूर्वमिलन में स्वर्ग के तरोबन में शाहबन तथा आनन्दमव उत्तरमितन की

यात्रा ही शहुन्ताला नाटक का मार है। यह केवन विशेषतः किनी भाव की भवतारणा नहीं है, भीर न दिरोणतः हिना चरित्र का विश्वत हो है; यह तो मारे काम को एक लोक में खम्य लोक में ले जाता और प्रेम को रक्मावशीदमें के देश में मंगनगीदमें के श्रद्य स्वर्गधान में उतीय कर

स्वर्ग और मरव का यह जो मिलन है, इसे ही कालिदान ने काने देना है। नाटक में प्रदर्शित किया है। उन्होंने फून को इस सहज भाव से कर में

परियात कर दिया है, महय का मामा की उन्होंने इस प्रकार हवते के साथ मिला दिया है कि बीच का व्यवदार किसी को दिल्लाचर ही नहीं होता। कालिदास ने खपनी आधमगलिता नवयीवनशालिना सर्वता भी नरलता तथा भरवता का निरशन बनात हुए उत्ते संशवग्रूण समाव से

मृपित किया है। ऋत तक उसके इस स्वमाद में बाघा नहीं पहुंचाई। किर इसी शक्तला को अन्यप शात प्रकृति दुःलग्रहनशाल, निवमवारिकी, और ैशतीपम की श्रादर्शरूपिणी बना कर चित्रित किया है। एक श्रार तो वह वक्लताफलपुण की मौति आस्मविस्मारक स्वभावधम के अनुगत दिणवार पहती है और दूषरों सीर एकात्र तकाररावण और कल्याण धर्म के शावन

में एकांत भाव से नियंत्रित विजित की गई है। कालिदास ने सपने विजिय रचनाकीशल से अपनी नायिका को लीला और धेर्य, स्वमांव और नियम तया नदी और समुद्र के ठीक संगम पर खड़ा कर दिया है। नाटक के आरंग में ही हम शकु तला की एक निष्कलक हाँदर्वलोक में

विहरती देखते हैं। वहाँ का क्रीधेर वातावरण उनकी बार भावना बी बार्च्यावित हुमा दील पढ़ता है। उस ततावन में वह कार्नद के स

खपनी रुक्तियों तथा 'सर्भवाबी से हिलें ज़िली दील पहती है। उस स्वर्ग में ब्रिकेलिय पार ने प्रवेश हिला और वह स्वर्ग-सीटर्स डोट्सर हुन्द्रम की मीति विद्यार्थ जीर स्वतः हो गया। हरके स्वन्नतः तकका, सेरान, दुःस, विचेद्र और स्वताय हर, और स्वकं अववान में विद्युद्धतर, उन्तवतर स्वतीके

335

शक तला का बार यही है और यही है भारतीय जीवन का चरम ब्राइश । इस ब्राइश की उरवानिका जितनी क्षिकर कालिदास के शकु तला नाटक में परिनिध्ति हुई है उतनी ब्रम्यव कहीं नहीं ।

पय-गय : इर्यकाव्य-नाटक

में श्रमा, प्रीति और शांति दिखलाई पड़ने लगो । कविवर रवींद्र के शब्दों में

दूबरी खाँर सूरोप के क्वेंत्रम नाटककार श्रेक्टपीझर ने अपने टेम्सेस्ट शटक में मतुष्य का महति के वार, श्रीर मतुष्य का महत्य के वास विरोध प्रदर्शित किया है। इस नाटक ने उनके अपना नाटकों की शेरमदेश्यर वा स्त्री क्षांत्रत विद्योग हो विद्योग कर सार रहा है। सद्यप्य महत्वीय कारतं की दूरम महत्तियों उनके जीवन में ऐसा ही विरोध कहा

कर दिया बरती हैं। शावन, दमन छोर पोइन से इन म्मानियों में दिख पहुणों की नार्रे सबब करके सबना पहुता है। बिहु मनरण रहे, एट प्रचार बन से हम मुस्तियों भे देश वह में ने पह किन्त काल में तिए दमका दर्शावन हो जाता है, समय पाइर में दिर उठ बड़ी होती हैं। मेरे दिस से मनुष्य के जीवन में दिखोंने का तांवव उदल्ल कर देती हैं। मारीय स्थानियक माराज्ये हमार में स्थानिय के प्रीतिस्थान

क तथा उत्तर के उत्तर के जीवन में निवांग का तांव उत्तर कर कही होता है और हिए से महत्व के जीवन में निवांग का तांव उत्तर कर देती है। मारावेश का चार्यामान बाता ने हम महार के उत्पोदन को परिशास नहीं कामा है। शैरिय के प्रेम के प्रेम से पाय को एक दम कपूल नष्ट कर देता है। शैरिय के प्रेम के देव की पिता का मारावेश को हो? है के बची परिवांत कमानी जाते हों है। है है की प्रेम के प्रमान को होते हैं। इस की मारावेश के मारावेश की मारावेश के मारावेश के मारावेश के मारावेश के मारावेश की मा



अपनी संख्यों तथा विस्तताओं से दिली जली दील पहती है। उस स्वर्ग में

द्विषे सिपे पाप ने प्रवेश किया और वह स्वर्ग-सीदर्य कीटदण्ट कुमुम की भौति विज्ञीयां और सस्त हो गया । इसके अन'तर लग्जा, संशय, दुःख, विच्छेद श्रीर बानुताप हुए; और एव के खबशान में विशुद्धतर, उन्नततर स्वर्गलोक में खना, बीति और शांति दिललाई पड़ने लगी । कविवर रबीद के शब्दी में

शक तला का सार यही है और यही है भारतीय जीवन का चरम श्रादर्श । दम खादशे की उत्पानिका जितनी क्विकर कानिदास के शक तला नाटक में परिनिध्तित हुई है उतनी सन्यत्र कहीं नहीं।

दश्री श्रीर प्रोप के सर्वेतिम नाटककार शेवसपीखर में अपने टेम्पेस्ट शहर में मन्द्र का प्रकृति के साथ, और मनुष्य का मनुष्य के साथ विरोध प्रदर्शित किया है। इस नाटक में उनके ख्रान्य नाटकों की

मार्ड खारांत विद्योभ ही विद्योग लहर मार रहा है। अनुष्य की दुर्बम प्रकृतियाँ उसके जीवन में ऐसा ही विरोध खड़ा

कर दिया करती है। शासन, दमन और पौड़न से इन प्रवृत्तियों को दिस पशुष्त्रों की नाई सबत करने रसना पड़ता है। जिल स्मरण रहे, इस प्रकार यस से इन प्रश्नियों को दवा देने पर, किंचित काल

के लिए उनका उरवीदन हो जाता है; समय पाकर वे फिर उठ खड़ी होती है श्रीर फिर से मनुष्य के जीवन में विद्योश का तांडव उत्पन्न कर देती है। भारतीय श्राप्यारिमक जगत् ने इस प्रकार के उत्पीदन को परिकाम नहीं समका दे। सींदर्य है, प्रेम से, मंगल से पाप को प्रक दम समूल नध्ट कर देना ही भारतीयों की इध्टि में सबी परियति समझी जाती रही है। इस

परिणति को स्पाक्यान करने वाला साहित्य ही अंब्ड साहित्य है, ब्रीर उसी रयांस्यान में कांतता के समान नाटक की भी परिनिष्टा होनी बांछनीय है। र्थास्थान से अवता च प्रमान नावक का ना नाताच्या इता जा व रह प्रकार का साहित्य भये को प्रियं और पुरुष की दूदय की संपत्ति। बना वाहित्यमीमांसा

कर बनता के रामुख उपस्पित करता है। वह श्रांतरात्मा के मंगलमव श्रांतर पय का अवलंबन करके उसके मल को उसी के खाँगुड़ों में भोवा करता श्रीर इसी तस्त्र का चितन करते हुए कालिदास ने रोक्नपीयर की मौति क को बल से, बाग को ब्राग से न शांत कर ब्राप्ते नाटक में दुरत प्रकृति वे

140

दावानल को अनुतम हृदय के अभवर्यण से शांत किया है। जीवनव्यास्त्या के इसी ब्राइस को क्यान में रहा कर इमारे ब्राचायों ने कहा है कि धर्म, कर बीर काम की बिद्धि हो नाटकीय क्यायस्त के फन श्रमना कार्य है, श्रमांत् नाटही में इन तीनों क्रमना इनमें में दिशी एक ही निष्यति होना त्यावस्थक है। जिस नाटक में इनमें से किसी एक तस्त की मा माप्ति न होती हो वह नाटक सचमुच निरमक है। कमेडी और दैनेडी

होरेस वेल पोल के अनुसार जीवन सुस्रांत है उन होगों के जिए जी विचारशील हैं। और करुएरसजनक है उनके लिए

जा अनुभवशील है। इस क्यन के अनुसा(इम व बढते हैं कि कदगरसञ्जनक नाटक हमारे मनोवेगी व अपील करते हैं भीर मुखांत नाटक हमारे मस्तिष्क को ! इसी तस्त को मैरेडिय ने अपने महतात निबंध कनेडी वा आधार बनाया और इशी के ब्राचार पर उन्होंने मुख्यत नाटक का लव्या विचार-पूर्ण हास्य करते हुए इसे जीवन अनुमवी के लिए शामान्य शान (commonsense) का मापदंद बताया ।

किंद्र ध्यान से देखने पर जात होगा कि मुस्तांत नाटक का उक सदरा दोपयुक्त है। प्रकार श्रयना श्रामारनियमक ब्रानेक मुस्तंत नाटकी में-जैश कि दि रुक्त फोर स्वेंदन-चेत्रत मस्तिष्क का न्यापार न रह कर बीदिक

वय + गय : इर्य काम्य-नाटक १५
 तया मनेवेगीव तत्त्वों का छंकनन इध्यात होता है; श्रीर जब हम मुख

मारक के जक लक्षण को शेरनवर्गधर के मुखांत नारकों पर पराते हैं तब बह उन पर किसी प्रकार परता ही नहीं है। शेरनवर्गधर को किसी के भी ध्वापक्षण (exposure) में प्रकलत न होती मी। जरूरोने ध्वपने समय के किसी मी एक विचार, चारिषिक माप

ष्यपा रीतिरिवान की हमालोचना नहीं की। शही राण मूलों के प्रति हु भी नह कडोरता, जो कि प्रकार श्रापण श्रापार-संबंधी सुखात नाटकी मेक्ट्रेड है, शेक्सपीयार में हुँ है नहीं मिलती ।

है गतिक के राज्यों में शेनरणीकार के उपहार में तुष्ट स्वमाप के ड' क क्षमाब है। उसके सुसांत दितमा इस काम ने बहुत करा है। उसने क्षप्र प्रतिमा के हारा मुक्ता, कासवंचना, राउता कीर एपनुता साहित के सायदता न दिला उस के हारा हुआँग्य कीर प्रत्यास के बसीभूत ।

क्रेंबास्त्रता न दिखा उठ के द्वारा हुनोंग्व और ग्रन्याय के बसीभूत । मायियों का मुखं ने श्वयवान दिखाना है। स्थान से देखने पर शात होगा कि मुखात नाटकों का श्ययना क पुत्रक ही होता है, और उड कारन के श्वयने बातगा ही नियम होते हैं। व

के भवदार को इस बास्तविक बीवन के मापर्ट से नहीं नाय करते हैं अब इस इस इस्टि से पोनवशीबर के मुखांत नाटकों का खुदधीवन करते तथ हमें यात होता है कि उनते औरमें का बार बातावरण संघा चिवाहीय है, बिवमें कि कवि ने उनका निर्माण किया है। खुद्धपण वरिस्थांत्वों से

है, बिबमें कि बबि ने उनका निर्माण किया है। अनुरुपन परिस्पित्वों से मरे एवं है, कियो न किती प्रकार उन्हें कभी के लिए सुस्तीय समाया गया क्योपक्षन उनका बहुधा नीरत उना कीका है। यथार्यवाद के समी मार्थ का उनमें कीर में प्रस्ताव्यान कर दिया है। इनके सिक्कार नाइट्स क्रीम सामान्य द्यान की जगह जगह बता बताई गई है, लाकुके के बेग में कि

बाली रीज़ालिंड का क्रोलेंडो वया उनके दिता के द्वारा न पहचाना जा

साहित्यमीमांसा 345 इस बात का पर्यात निदर्शन है। किंद्र क्यों ही हम खरनी खंतकानहीत को

श्याग, क्यीय भद्धा से अनुवाशित हो, इनके रचे माधारूप अवेत् में पेडेडे है, त्यों ही हमें दनका रचा जगत् वास्तविक जीवन का अनुकरण करने वात मुलांत नाटको की ऋषेचा कही अधिक मंगलमय तथा बेमवर्तपत्र हथियोजः

होंने सगता है। यहाँ प्रुंच इमारे मन में एक प्रकार की अबा मंदृश्ति हैं जाती है और इस समझने लगते हैं कि वह सभी भद्र है जहाँ इसे दीवन ले जाता है, जिबर हमें मूर्णता जमसर करती है। मनोहता छोर छाप्यासिवनग में समुपत, उदीवमान प्रेम चीर अनुवस्त्रताची की मनवा से संस्त,

मानवीयना तथा प्रकृति के भीतर शंतिदित सभी प्रमन्न, मपुर, तथा शंदुव तल्लो के मित एक प्रकार के प्रेम से समुस्लिस्ति, समी प्रकार के हिरेगों, उसहे पुराहे साचार की विशिवताथी से चर्चित, उपहात की उत्हरूट मान्त से खाप्लादित और सभी प्रकार की मूर्यता के वैश्वित्व से खर्चित से मुनात नाटक कुछ अनुटे ही, दिशी और दी जात् के, दिशी अन्य ही प्रवार ह मतुष्यों ने बने दुए दील पहते हैं। और अंत में श्रेक्नपीश्चर ने अपने संदित गुलांत नाटडों में इस बगत् में बास्तविक मानवीय समदता तथा हिस्टता का

कलतः यह करना कि गुल्कोन नाटक की खरील सस्तिष्क के बनि सी^र प्रदेश किया है। बरग्रनमन्द नाटक की चारील मनोवेगों के प्रति होती है, दोगपुछ उहाल है। इसके दिवरीत यदि इस यह बहें दि क्रमणुश्यक्तमक नाटक में हैं, तिर्वेम नायक का निधन द्रशांचा सथा हो और सुनांच नाटक है है. क्रियम थाना व देना है। तब हमें देना मानता वहेगा कि रि बी निगर्त, अस्टिम, दि शिक्यर पान प्रमुख्या नाटक है और बावरम बाइमेगा करण नुस्तक नाटक है, जब कि बारतक में ऐसी बात नहीं है। इसके जिर्दित बार हम करे कि मानधील मरास्त्रता की कहानियाँ गुलान नाटक है। न्त्रीर उसके पहेरा की अहानियों करण्यासजनक है तब हमें रोभिन्नो एंड जुलियर तथा उत्तरास्वरित की कहणासजनक माटक और बोब्योन, महाने कार्या कार्या प्राप्ता वहीं मात्री की स्वात वास्त्र में हकते हुतरा विप्रात है।

स्ति यह वच कुछ कह जुड़ने पर भी यह छाते को भानता पहेगा कि दिश प्रधार सामान्य दृष्टि से देखने यह एक दृष्टि से मिलत प्रदार के होने एम भी छोलेंगे, दूर्षा मिलटक भी पहल, हमा ब्रिटक मान के नाव्य से एक प्रधार खांतरिक त्यानता है, उनी प्रकार सामान्य दृष्टि से देखने पर एक दृष्टि में मिलत प्रधार के होने पर भी उक्तुस्ता, उपधानन्यरित, एस मू लाहक हर, अंक्शोंन, हिंच हुंगे बाहक, तथा मैन एक पुरस्तेन नाम के नाव्यों में एक प्रकार को खांगिक समीनता है।

पड़ कहार दा जामाण स्थालता है। "ए स्थानता वा आपका पर नाता है। एक है पाई थी, जो जोवेलों में करण्यकार नाता के जामाण जनता है, वहीं दि होंगे बारफ में मुलांद ताक को ज्यावर ना जाता है। रेस्तपंधार के एक नेता है। कितपंधार के एक नेता है। कितपंधार के एक नेता के कियों का किया है। जा नित्र के एक नेता है। जी ने उन्ने के एक नेता कि नित्र के एक नेता है। जी ने उन्ने के पहले किया है। जी है को किया है। जी ने उन्ने के पहले के नित्र के लिखा के नित्र के लिखा के नित्र के लिखा है। जी रहा के लिखा है। जी रहा कर के लिखा है के हता जे तो के लिखा है। जी रहा कर के लिखा है के हता जी तो के लिखा है। जी रहा कर के लिखा है के हता जी तो जी के लिखा है के तहा के लिखा है के तहा जी तो जी तो जी तो जी तो जी तो जी तो लिखा है के लिखा है के तहा के लिखा है के लिखा है के तहा है के तहा के लिखा है के तहा है के तहा के लिखा है के तहा है के तहा के लिखा है के तहा के लिखा है के तहा है के तहा के लिखा है के तहा के लिखा है के तहा है के तहा

धीर इत धवस्थान पर बाहर हमें क्रव्यरण्यनक तथा मुखात नाटकों के प्रभाव में एक प्रकार का भीतिक प्रातान्य दील पड़ेगा । सुखात नाटक का सार एक विशेष प्रकार की सनोवेशीय प्रनिक्रिया में है, तो करण् रसानक का सार उससे दूसरे प्रकार की मनोवेगीव प्रतिमिना में ये प्रतीपी प्रमान करना परिसान मनोविशान से संबंद रहते हैं। मानगेर चेतना के दिवस में हमार इतन जान नहीं है कि हम इत बात की गरेराय कर रहें के रहते हैं। मानगेर वर रहें के रहते हैं। मानगेर वर्ष में हमार इतन जान की है कि हम इत बात की गरेराय कर रहते हैं। के उपलि होती हैं। संबतः सारितिक रचना के लिए रन बाते भी लोज में जाना उचित भी नहीं है। येशी रण में हमार कर्तन जारकी के उत्तर दो प्रकार कर प्रमान कर का मानगेर में सिलेवना करना की पत्र देखना रह जाता है हि सारितिक करना से उनकी उत्पत्ति करने होती हैं।

और सही हम रह समस्ता के स्वतनीयित विलास में न पत्र हता ही

कहेंगे कि नाटकीय समस्याद्यों के मनोदेगीय दिशहीकरण सुम्बान भाटक में की दिमिन्नता — जो ट्रै चेडी ग्रीर कमेडी से उज्जत होने मुक्तिको अनुसृति वालो अनुसृति की प्रमुल अवदेदक है-एकमात्र हुत या दुःल का, समवा राजि के समय होने वाले अब और मातःकाल के साथ आने वाले आनंद वा हो दिसेद नहीं है, दिनु पह इनमें एक पग और खागे बड़ नाटक के खंत में उन्तृत होने वाले मनोबेगीर मूल्यों (emotional values) से भी सबंद श्लाी है, बीर इन बा वकतें हैं कि सुवांत नाटक का संबंध सामियक मूल्यों से है, तो करुणरसञ्जनक नाटक का संबंध शार्यत मृत्यों से है। गुलांत नाटक में स्तकि का समात्र के साथ और समात का ध्यकि के साथ जो तबंध है, उत्तका प्रदर्शन होता है। और उत्तका चरम मानदृह सदा से लामाकि .उ नाटक के बारतान का संबंध बानिशायंकरेश उत इति से है, जितमें कि तामान्य जीवन को जीवन

रद नावकर अमूर्त न्याय से नहीं, अधित इस अन्त् हे

स्थूल मनोवेशीव तथा चारित्रिक निर्खयों से है। श्रौर बिस प्रकार यतित्र के चेत्र में, उसी प्रकार मनोवेगों की परिधि में मुखांत नाटक के प्रति होने वाली प्रतिक्रिया में द्रष्टा को जीवन में दील पड़ने वाले खिंचाव तथा तनाव से बुक्ति प्राप्त होती है, उसके मनोवेगों का भार वीला पड़ता है और यह खोटे मान्य की चपेटों से बच कर छाति की ऋोर ऋसतर होता है। और यही कारण है कि सुमांत नाटक में अनिवार्य रूप से उपहास का श्रांश वियमान रहता है। सभी जानते हैं कि उपहास एक सामाजिक यस्त है श्रीर मनोवैशानिकों के अनुसार इसके पीछे मुख्कि अपना सुस्पता की भावना बनी रहती है। मुखांत रचना में उपहात के इस तस्त्र को मुखरित होने का वह अवसर मिल जाता है, जो बास्तविक जीयन में दुष्प्राप्य है; क्योंकि कला के चेत्र में हमारे कियाकलाप और हमारी इतियाँ, वास्तविक जीवन में श्रानिवार्यरूपेण उनसे उद्भत होने वाले गंभीर परिलामों से प्रयक हो जाने के कारण, उपहासास्यद बन वातां हैं, और इसी लिए वे उस नाटकीय बान द का विषय बन सकता है जिससे वे यथार्ष जीवन में बंचित रहा करती है। फास्स्टाफ का महा मोटापन, उतकी शराब पोने और बात बात में फूठ बोलने की टेब, उसकी पद पद पर घोला देने की आदत, और उनकी ग्रम्य हुत सी चेतुकी कालों का यसाम जीवन में प्रेलको तथा अनाओं पर ऐसा इक्जिमनक प्रभाव पड़ेगा कि उन्हें सुनकर वे उस पर यू-यू करने लगेंगे, किंद्र कासराक की उन्हीं वातों ने मुखांत नाटक की परिचि में प्रविष्ट हो बाने पर इम बास्तविक बीवन से माटकीय जीवन में सरक जाते हैं, और कालस्याक के साथ तदातम हो हम उसी स्वतंत्रता तथा मुक्ति का धातुमव करने लगते हैं, जो ध्रवने सरीर और चरित्र की वेतुकी बातों के द्वारा इनके नियमित संस्थान की कडोरता से दूर नाग कर फाल्स्टाफ ने अनुमन

W किन्तु इन गंव बारी वा यह चाराव बर्शाव नहीं है कि यह सुनान गारक में उपदान के बंग का दोना बनियायें है। उपमान के बनाव में भी दन बोटि के जादद को देश कर हमारे मन में एक प्रकार का नेत्य तथा चामन्द उरम्म हो नक्ता है चौर नथ पूत्रों तो, उच्च कीटि है सुनन मारको में हम नामवनः कानितृ ही है नते होते । इनके बारा हमारे मन में दिल्प प्रकार का चूरिवर्ष जरूप को मकती है; क्योंडि माल्य की ग्रन्य विश्वाची के समान मुत्तारा नाटक भी चारने रचिता का प्रतिसूर्त है। ग्रीर रक्तावतः गुलान्त भारको में उत्यन्न होने बाते स्वार मी रुने हैं. होते, जितने कि इन नाटकों के रचने वाले कमाकार। किन्तु इत केंद्रिक नाटक में उत्पन्न होने बाला प्रभाव, चाह ऐना करम हो जैने कि मू नेवर क्षेत्र टेल का, भ्रमवा इतना शहुल जेश कि शहुन्तज्ञा श्रमका टेवेस्ट का, वानों ही मकार के प्रमाधी में। उनसे उत्पन्न दोने वाली मनोदार्थ तथा थादिक प्रतिरिया में एक प्रकार को मुक्ति तथा संदोर का ग्रंग थियमान रहता है। यदि एक मुलान्त नाटक को देल हमारे मन में मुक्ति की यह भावना न जगी, वृद्धि उटने हमारे मन में मनोजेगी का है तहलका मचा दिया किन्दु उनको एक लय का रून दे ननलुन्छ को चरम सान में गंवलित न दिया तो समभ्ये मुलान्त नाटक हो इंग्टि से बद नाटक कोरा गया। स्रीर परियास से होने बाजी इत एकतानता ही हरिंद से देलने पर रोक्सपीग्रर का मुसान्त नाटक मर्चेट ब्रोफ वेनिस दोवपूर्य ठहरता है, . क्योंक आधुनिक प्रस्ता के हृदय में इस नाटड का अवसान होने पर भी शापलाक का चरिय तीर की भीति गड़ा रहता है; ब्रीर पर्श कात शेरट-पीछर के मच एडो अवाउट निष्म के विषय में दुइराई जा तकती है; मंपोंकि वहीं भी नायक की कठोर वातनाएँ, नाटक का अवसान से जुड़ने पर भी, प्रेचको को गाँव की नाई वालती रहती है। बुलान्त नाटक की

परम परिनिष्ठा बालिदाश के शकुमाला नाटक में संबन्ध दूर है, वहाँ व्यादर्गर्भात वीवनशिता के तलहुष्ट पर उत्तराने बाले वरोग हुदुवरी का, क्षन में, उसी शरिता में, व्यवसान हो समा है-बीर शकुमाला व्याने पम के सब केटबी का व्यवसाय कर व्यास में व्याने हुन्द देव के साथ एक हो सहै है।

श्रीर पद तरय, जिसके कारण हि गर्नेट कोक वेतिन तथा गय एवी बनाउट निर्मेग नामक नाटकों में पत्नेश सुक्ष ट्रैजेमी में पर्यविद्यत न हो खन्त तक मेचकों के मन को स्वाता, रहता है, करवारसजनक नाटकों का गीतिक खाधार है। ट्रैजेडी श्रीर कमेडी में मुस्ता केद बाते है कि ट्रैजेडी में हमें अपनी उस मनोवृति का जिसके हारा किहम दस जीवन को युविसम्ब समामने हैं, परिच्या कर देना पढ़ता है। हमें दसे, जेसा युद हमारे सम्मुल वर्षनित रहता है, उसी क्या में मान सेना पड़ता है, श्रीर एकतावना—यदि ट्रैजेडी की परिविद्य में रसकी संभावना है मोरो—एसाना जात के मुख्यों में उद्भुत न हो उस पार के जनस के महत्यों में तील पहती है।

े सारिटांटल के कपनानुकार ट्रैजेडी के रश करण तथा भर हाते हैं। करणावकान नारक का लिपन निकात का अह पुरंप की अमुद्रुप के शिरा कर अस्ति के सर्व में अवेतना नहीं होना चाबिए, च्योकि इससे प्रेयकों वा, जहेंग के मारे इस्केटकके रह जाने का अब है। हुजेयों इससे प्रेयक्ष के स्तुप्त की सारागा उचित है को जबवित मह न हो, और जी पतन के सर्व में अपनी नैकारिक आंचता के नहीं, स्रारित सपने किसी जमार अपना निकात के कारण स्थानिक मांचता की नहीं, स्रारित सपने किसी जमार

दिन्तु जब इम प्यानपूर्वक उक्त कथन की परीचा करते हैं तब हमें बात

खाहित्यभीमीना होता है कि ट्रैजेडी के देवने पर हमारे यन में एक मात्र करवा तथा जंतात के माव न उत्तरन हो कभी कभी शायत, विपाद, व्यय तथा कार्ति कं माव भी भर जाते हैं। क्या हम वह बहते हैं कि बड़ी ते बड़ी ट्रैबेडी को देव कर भी हमारे मन में हम भारतात्री का उदय नहीं होता! क्या

ष्मीपेलो को देख कर हमारे मन में प्रमण, दि ट्रांबान बोमेन को देख कर कालि, श्रीर पोटट को देख कर उम्म दिगद नहीं उत्यन्न होता। प्रथ पदि हिंदान्तवाद के ममेले को खोड़ हम ट्रेंजेडी में किसी देखें तत्त्व भी खोड़ कर जो समान कर से समी करण्यात्मक माटकों में संविद्धित यहना होता कीन पेदना में विद्धा यह हमें मानवीय संज्ञाय प्रया पेदना में मित जाता है। कहना न होगा कि कहण्यात्मक माटक

3,85

का रचिवा मानवसमान को रहरवमन खहुए की वेपोरी में परिविध हुआ पाता है; बह उसे जुड़े में देव से दलित, देवी परनाओं से परिविध हुआ परिविधित का दास, खोर कड़ोरता, करमान, तथा उत्तरीहन का उत्तरीह का देवता है। निविधित को से से निवदेश करत को बह कवी उन परंगातन देवोगावशानों में मतिकक्षित हुआ देवता है। दिवस बचने बात देवायों तथा बीधीदाता नावश्री से बचा हुआ है, हिससे बचने बात सामामेन्सन ने इक्तिनिया को खंधिरहमा कहे बिनवेश पर बात दिया था, दिवस बचने का उत्तरीह की सामामेन्सन ने इक्तिनिया को खंधिर का उत्तर कर कर का बहना किया गं, उनने जुन खंदिहमून ने मुपने दिता की मांजु का बहना बहनी मांजु वार कर नी सामा कर कर की सामा कर की सामा कर की सामा कर की सामा कर कर की सामा की सामा

् भारतिकृति कार्या दिता की मानु का बहता बाती मातावय उनके दो भी की मान कर तिवा; कीर साम में देवताओं ने कारता बहता उनके तिवा। नियोतिकों के हुए में तिकहरें के तीक की बहता उठ नहाई के पाता की जीवनकार में पोतिक होता देता करता है, जो प्राप्ते भाग की क्षम्मी पिता के बीट देता हैं, खपना उन पुरुष और उनकी यानी की कहानी में देख रुवता है, जो खनती उच्चपदानिज्ञाण के मेरित हो प्रधात करने के उच्छ दोने हैं, किन्तु खपनी भोड़ता के कारण उन पान से दूर रह बाते हैं। रच तरण को यह पेंट्रानी और क्रियोचेंद्रर तथा औन खांच खांच खांत पेरिकालिक नाजनायिकालों के आंचन में पदतों देख तकता है, यह रूर्ण सनिक्द पादवहार को बहु से बहु और खुटे से खुटे मनुष्य के आपन में प्रदेशित होता देख सकता है।

सारकणस्थाल के इस हरव से, जाहे यह किसी भी रूप में जीर समाज भी किसी भी केसी में क्यों न हो—सारक्षित के प्रति पूर्व देश्हींच्या सहित होता है, जो मारक्षित कता सार है। पूर्व न होगा कि नाइक ने प्रतिन्धीत का जाने वाली मानशंव पत्रवा में दिनों होगा दक सब नायक क्यों नापित का बात हाय होगा है, जो क

रणा तामा तक रवन नावक आर नावक का बनता होता होता है; और उन्न देवनुर्मियोग को, जिनमें कि वे कैनते हैं। ये स्वय सपने दाली प्रत्याचु कर हो सामित्रत करते हैं; और उनके दस महार अनजाने अपनी मीत अपने आप बुताने में ही ट्रेजिडी का परम सार दें।

करण्यास्त्रज्ञक नारक में जहाँ जलके नायकनाविका स्थममाने इसे से सामक किया में तो साथ सुमाते हैं, वहाँ शाय हो जनक है मेरी की मामक किया सहाता को प्रतृति में भाग के प्रतिनित्रेश का भी वेदना में भाग्य बड़ा हाथ पहला है; स्त्रीट हमी मामले हैं कि माण्यक बाह्य मुख्य के हाथ से बाहर को बख्त है, वहने दिस्तात भी कुछ में कि हमा साहित्य के स्त्रोतमा सात्रायाल को पहला

रेशमें फेंश हुआ चरिट के आंबराम बाताबात को पता रहा है। और जब कि इस सुखान्त नाटक में द्वाने वाले परिवास की मीतिमचा अपना औजित्य को इसी औवन में प्रत्येश दुस्मा

पाते हैं, करु सुरक्षेत्रनंक नाटक के परिस्ताम की नातिमाना अपना व्याचित्व को इम इस जगत् के मापदंड से उटी नाप सकते; व्याकि इस दैरते हैं कि श्रोधे तो एक बदान्य तथा भन्य व्यक्ति था, और इयागो श्रामृलचूत पैराविकता में पना हुआ नरापिरा के अन्त

दोनों का फिर मी एक समान था, मर दानों थे, बीर दोनों ही फ्लेरा और यातना के प्रचंड क्याय में। डेरिडनोना, कोडीं तिवा बार

मीन हो जाना पहता है।

क्रोफेलिया, जो फूलों पर पत्नीधी क्रीर फूलों से फनो में परिएत हुई थीं, भी अपन में उसी प्रकार मृत्युका प्राप वननी हैं. जिस बकार कि नारकीय मंथरा और उसी कोटि को अप व नम्मुनियो। सन परिलामों को इस भौतिक जीवन के सामित्रक पूर्वों से नहीं ग्रांक सकते, यहाँ तो हमें 'यस भाग्य में यहां बदा था" यह कह कर

च इना न होगा कि करू गुरसजनक नाटको की बहुसंख्या में किसी प्रकार का मनोवेगीय एकलयता नहीं संपन्न होती। इसमें बरेह नहीं कि बर रसजनक नाटकों के क्रानिनय से एक प्रकार का खांतरिक खान'द उस होता है, किंतु यह श्रान द मानवाय यातना की कथा में नहीं, श्रीतु व क्या को कहने के जामस्कारिक तंग से, उस क्या के स्वविधा की श्राप्त क्षावत्ता में भात होता है; यह ब्रानंद है पांग्याम उस मामया साहिति मंयोजना का जिसके द्वारा कि एक परिनिःश्वत कलाकार ऐस्त की भावन बा, चीर नाटकाय संघर की बुदुजना तथा महनता का परिवाह किश करत है। यत्वेक नाटक के खबवान में हमारे मन में एक परिवृत्त, बंतीरबन्ध, नमृद सनुमृति का उदम होता है। हम सनुभव करते हैं कि हुनेती का चक बितना चादिए या उतना धम लगा है जनके विद्यास वा बनेहे

~!!ब्रम्म[म]स]

34

प्रकार की बह इतिमचा हो खुको है जिसे हम नाटक के ब्रवसान में रंगभूति

को छोडते समय यह कट कर व्यक्त किया करते हैं कि "छोड़ ! बया र

अप्चा नाटक या ! उठ कबि ने तो वत जीवन के चित्रण में लेखनी ह तोड दो !!" किंत ध्यान रहे. यह खान द, जिलका प्रकाशन हम उक्त शब्द

में दिया करते हैं, बहुचा नाटक के रूप से, ट्रेजिडी की नीटकीयता से संबं रखता है: इसकी प्रमृति नाटक में दीखने वाली मानवीय यंत्रणा के दर्शन व

नहीं हुई है। इसे देख कर तो बहुधा हमारा मन मुरकाया ही रहता है श्रीर यह बात स्थान देने योग्य है कि जो व्यक्ति नाटकीय कला के श्रवको से वंजित हैं, वे इस कोटि के नाटकों को देख श्रंत में खिना ही हथा करते श्रीर कहा करते हैं कि क्या ही खब्छा होता यदि हम इस नाटक की देख

ही न जाते। बास्तविक जीवन के चित्रण के रूप में देखने पर ये नाट इमारे मन में एक प्रदार की कांति उत्पन्न कर देते हैं; इम इनके भीत नायक गौर नाविका की चरित्र की द्रांब्ट से उनके निष्पाप दोने पर भी व्यक्तिवनता को मुरभाए मन स्वीकार किया करते हैं। शेक्सवीग्रर रिव

क्रोंबेली में इम अन्य बहुत से व्यक्तियों के पतन के साथ साथ उस नाट के धारोदाल मायक आयेती को भी निहत होता देखते हैं। देमलेट नारक अद्धी अस्य बहुत से नरनारी यमलोक की यात्रा करते हैं, वहाँ प्रतिकार विचारी में भूलने वाला उस नाटक का भावुक नायक भी नाटक के र्यंत

वही कहता सुनाई पहता है कि बल तैयार रहने में ही बहादुरी है भारकीय कला की दृष्टि से निधन का कितना भी मद्दा क्यों न हो, इ नाटकों को देख कर प्रेशक वर्ग के लिए खोंपेलो और हैमलेट जैसे मह पुरु का मृत्यु के मुख में जाता हुआ देखना कठिन हो जाता है और वे अवस्मा नील पहते हैं दवा ऐसे बदान्य व्यक्तियों का भी जीवन में बढ़ी अवसा द्दीना बदा या ।

माहित्यमीमांठा 343 किंतु दैयदुर्तियोग के इतना कटोर होने हर भी, आर्त समाड

की इस दवी बीख के मुनार देने पर मी कि भी राम ! क्या इसी को मनुष्य बादने हैं, प्या मनुष्य का यही अवसान है।" इसारे मन पर है तेडी का अपम शंकत एक भिन्न ही प्रकार का होता है, तिसका व्योकता इदेलोक के सामयिक मापदंड से न द्वोकर परलोक के ग्रास्थन मापदंड से दुया बरता है। हत नरपुंतरों को मान्य के साथ जुन्ता हुआ शाकर दमारे मन में सुद्रनायनाओं के स्थान पर उदात बार

उत्तुंग भावनार जाएन होती दें खार संमाम से उत्पन्न होते धारी उत्साद के साथ साथ इमारे मन में मनुष्य की मीतिक विशाला ब्रीर उसके स्थामायिक उत्कर की गरिमा भी आयुत हो जाती है। क्या दमी लिए कहाँ हम अपने विवाद को गहत बना कर उसकी उन्बद्धता प्रकट करने हैं, यहाँ ट्रॅजेडी के समन्त्र की सन्

उन्नत तथा अँचा यना कर उसकी उदासना को प्यक दिया करने 🖁 । श्रीर यथित श्रोयली नमा देमलेट की क्या की वह कर इसारे अन से क्याद की निममा दा जाती है, तथादि श्रेततीमना हमें इन बात की पूरा अनुभूति हो जाता है कि जीवन में शास्त्र मृहत महता, बहान्यता, श्रुविता, निशावता और उत्पाद का ही है, और इन्हों के प्रदर्शन में मनून्य की-चारे उन पर दिनने भी बाट बयों न बाव, बीर इस जान है दि बयों ब श्रीत में विषय कर ही जात्मा कुंदन मनता है-इतिहर्वध्यता है।

वक्ता न होता दि आस्तीय आचापी ने नदा में मुन्त नाइड के हरण करते हुए कुमात नाटक का प्रायाच्यान किया है। उनशे क्रिय दिनी भी भेगलसम् भोदन का सहरात सहराद से नहीं होता; मेगल का खबरात अतिवार कर ने रिव तथा राति में बीता है; सीर राति है मन वा बन् और ग्रंथ मंग्नमंत्र जीवन का बहन करने वाला खारी मह धारी गीर ٠.

पर नहें मार को फंक्सा है, तब रमायता उनने हरवाकार में शांति को वेदोलना किसो रहती है और उसके शरीर के बेदनाओं में परिविच्ट रहने पर उसके खंडकरण सुरतानवरीयर को नाई निलाल तथा नांगर रहा करता है। है। यदि विशो क्यांक को वृध्य खरवान के समय हरने विश्वात प्रकार को पी तो समस्रो यह तथा महात्या नहीं है।

हुमारे यहाँ इस जीवन की प्रसुद्धि ऋान दमय भगवान् से माना गई है थीर उसी में उसका अवसान भा निर्धारित किया गया है । श्रीर क्योंकि हमारा श्रारमा श्रान देनय भगवान् का ।। एक व्यक्तिकम् है इसलिए उसीने संमान मह भी शास्त्रत तथा खान दमय है; इम ख़बरूव खापने लादि सीत अथवा अपने जैसे अमिखत ज्यांतिकणों का मर्माष्ट में मिल कर एक हो जाना है। किंदु यह अनुष्ठान सदा तपस्या के द्वारा हुआ करता है। फलतः हमारे यहाँ सीयन के शाह्बत होने के कारण उनका द्वात सदा हा आनंदमय रहता आया है और आत्मा को इस पट तक पहुँ चाने के साधन तपस्या श्रथवा क्लेश का पहले ही श्रवणान हो बुका हाता है। यह बात कालिदास के शक्त तला नाटक को देखने से मली मौति व्यक्त हो जातों है। इस नाटक में भारत के अमर कवि ने पाप को हृदय के आतर अपनी हा द्याग से द्याप ही दग्ध कर दिया है—बाहर से उसे राख म छिपा कर नहीं छोड़ा। उन्होंने दुष्पत और शक्त तला के चरम मिलन के मध्य द्याने बाले सभा श्रमंतलो को भरम करके यह नाटक समाप्त क्या है, जिसका परियास यह होता है कि प्रैचकों के सन में एक नद्यवहान सगलनय परियास की ग्रांति हा बाती है। बांहर ने अध्यानक पापबीज पर अाने से हृदय में जो विषयुद्ध सहा,हो जाता है. यह मीतर में जब तक समूल नष्ट नहीं होता, सब तक उसका उच्छेद नहीं होता: कालिदान ने शकु तला और सुध्यत के

बिलनकर देश में पड़े हर दर्वाल के शायकप इस को समूल व्यस्त करके

साहित्यसीमीता ही-चौर स्मरण रहे चादम चौर ईव का धरोप कियाकनाप ही उस कार का परियाम है-जनका चरम मंगलमय मिलन संपादित किया है। जीवन की को मनोज प्रक्रिया नाटकीय चेत्र में कालिदास ने खड़ी की, मारत के विभिन्न माटककारों ने अपनी अपनी रचनाओं में उसी को खंगीकार किया है।

BAY

नाटकरचना के सिद्धान्त नाटकीय तत्त्व की विवेचना करते हुए इमने कहा था कि नाटकीय तक्य में संवर्ष व्यथया दृद्ध का होना कात्रस्यक है । यह संवर्ष नारकीय

पात्री का बाग्र तथा जान्तर दोनों ही प्रकार के लगत के ताव हो सकता है। माह्यपटनामी के लाय युद्ध दिलाने के निदर्शन स्रोधेशे तथा में बचेय हैं श्रीर श्रान्तरिक प्रवृत्तियों का देव दिलाने के हैमलेट तथा किंग लियर निदर्शन हैं। नाटक के मूल ग्रापार इस विरोध रूप तत्व के उदय, उत्पान ग्रीर परिणाम के ग्रनुसार ही नाटक के तीचे का पाहचाल ग्राचारी

ने विवेचन किया है। नाटक में नहीं से यह विशोध या द्वंद्र झारम्न होता है वहीं से मुक्य क्यावस्तु का भी खारम्म होता है कीर बही हर

कारकीय विकास विरोध या अंपर का कोई परिवास निकतता है, वही की पारचान्य और क्यावस्तु का भी अवतान हो जाता है। बवावस्तु भारबीय बरिभाया के ब्रारम्म में जो बिरोध उत्सन होता है, वह यहते वह

निश्चित सीमा तक बदता जाता है, और उन परिव के उपरान्त दो निरोधी पदी में से एक की विजय जारान होने जाती है भीर तब सन्त में भने को बुरे पर समया माग्य को व्यक्ति पर विश्व शान्त होती है। माटबीन बयावस्तु, संयोत् संयप के दिवान के सावार वर पारचाल ग्राचावी ने नाटक को बांच आगी में दिवक (set है)

घटनाएँ होती हैं, दूसरा विकास, जिसमें संपर्य बढ़ता है: तीसरा चरा सीमा, अपना परा कोटि, जहाँ से किली एक पश्च की निजय का आरम

होता है: चौथा उतार या निगति, जिसमें विजयी की विजय निश्चि हो जाती है; और पाँचवी अन्त या समाप्ति, जिसमें उस विरोध वा हां

पर पटाचेप हो जाता है। विकास की हन्हीं अवस्थाओं की ऋछ परिवर्त के साथ भारतीय आचारों ने आरस्म, प्रयत्न, प्राप्त्याशा, नियताप्ति स्नी फलागम इन पौच विधानी में न्यक किया है । भारतीय शाचायों अनुसार नायक अथवा नायिका के मन में किसी शकार का फल प्राप

करने की श्रमिलाया होती है और उठी श्रमिलाया से नाटक का श्रास्क होता है। उस फल की प्राप्ति के लिए को व्यापार होता है, वह प्रयत

कराता है। श्रागे चल कर विष्नो पर विजय लाम करते हुए उछ फल है प्राप्त होने की त्याशा होने लगती है, इसी की प्राप्तवाशा कहते हैं। इसने

अनन्तर विष्नी का नाश हो जाता है और कल की माप्ति निश्चित है शाती है. इसे नियतादित कहते हैं, और सब के खन्त में फलप्राप्ति होते

है: जो फलागम कहाती है।

पहला छारम्भ, जिसमें विरोध श्रापवा संपर्य उत्पन्न करने वाली कर

txx वाहिस्यमीमांचा भीर तमरण रहे झादम भीर देंब का भरेप कियाकता ही उन र परिगाम है—उनका चरम मंगलमय मिलन संपादित किया है। बीका बो मनोच प्रक्रिया नाटडीय चेत्र में बालिदात ने लड़ी डी, मात दे बिन्न

माटककारों ने अपनी अपनी रचनाओं में उसी को अंगीबार किया है।

ले विवेचन किया है।

नाटकीय तत्त्व की विवेचना करते हुए इसने कहा याकि तटकीय

सकता है। बाह्यपटनाधी के साय युद्ध दिलाने के निद्यान बादेते वर्ष मैक्बेय हैं स्त्रीर स्थान्तरिक प्रशत्तियों का दंद दिलाने के हैमलेट वर्गा कि लियर निदर्शन हैं। नाटक के मूल द्याधार इस विरोध रूप तल के उस् उत्यान और परियाम के अनुसार हो नाटक के वाँने का पार्नाल बानारी

नाटक में नहीं से यह निरोध या हंद्र आरम्म होता है नहीं है युक्त क्यावस्तु का भी आरम्म होता है और वर्ष । मारकीय विकास विरोध या संपूर्य का कोई परिवास निकलता है, वर्र की पारचात्व और क्यावस्तु का भी अवसान हो बाता है। कार्य भारतीय परिभाषा के ब्रारम्भ में जो बिरोध तत्पन होता है, वह रहि ह निश्चित सीमा तक बढ़ता जाता है. और वह ही के उपरान्त दो विरोधी पदी में से एक की दिवन मारम होने हती। श्रीर तब अन्त में मते को हरे पर अथवा भाग्य को व्यक्ति है। माप्त होती है। नाटकीय कपाबस्त, श्रंपात संपर्ध के विकार हे हाई

नाटकरचना के सिद्धान्त

तत्व में संवर्ग व्ययवा दृंद्ध का होना भावस्यक है । वह वंश नाकी

पात्रों का बाह्य तथा आन्तर दोनों ही प्रकार के बगत् के शव है

पहला श्चारकम, जिसमें दिरोध अपदा संपर्य उत्पन्न करने वाली कु घटनाएँ होती हैं, दूसरा थिकास, जिसमें संपर्ध बढ़ता है; तीसरा चर

सीमा, अपना परा कोटि, जहाँ से किसी एक पत्त की निजय का आर होता है; चौथा उतार या निगति, जिसमें विजयी की विजय निश्चि हो जाती है: और पाँचवाँ खन्त या समाप्ति, जिसमें उस विरोध ना ह पर पटाचेप हो जाता है। विकास की इन्हीं अवस्थाओं की कुछ परिवर्त

के साथ भारतीय आचारों ने आरस्भ, प्रयत्न, मारुवाशा नियतान्ति श्री फलागम इन पाँच विधानों में ब्यक किया है। बारतीय झाचायाँ अनुसार नायक अथवा नायिका के मन में किसी प्रकार का कल प्रा करने की अभिलापा होता है और उसी अभिलापा से नाटक का आरर होता है। उस फल की प्राप्ति के लिए जो ज्यापार होता है, वह प्रय कहाता है। श्रामे चल कर विष्यों पर विजय लाम करते हुए उस फल ब्राप्त होने की ब्राजा होने लगती है, इसी की प्राप्त्याशा कहते हैं। इस

अनन्तर विध्नों का नाश हो जाता है धौर कल की मास्ति निश्चित बाती है, इसे तियलादित कहते हैं, और एव के अन्त में कलप्राप्ति हो है; जो फलायम कहाती है। कपर तिली पाँचों ज्ञवस्थाएँ व्यापारशृंखला की है। इसके साम

मान्तीय आधार्यों ने दो और बातों पर और विवेच किया है : एक अर्थमहाति और दूसरी संधि । अर्थमक भयंत्रकृति से श्रामियेत हैं क्यावस्तु की प्रधानकत प्राप्ति की श्रा

कामसर करने वाले जमस्कारपुक्त अस, बिनके मेर हैं: यीज, बिन् पताका, प्रकरी और कार्य । बहा के प्रारंतिक क्यामाग की. जो कमशः विस्तृत होता वाता है, थांज बहते हैं। वो बात समास सी ह बाली बबान्तर कथा को बाप्रतर करती और मुक्त कथा का विच्छेद न होने हैती, उसे दिन्तुं कहते हैं। माधीमक क्यानदा जब बाविशारित क्यानदा के धाय साथ जमतो है तब उसे पताका करते हैं, जैसे समादव में सुगीय की; येवीमहार में मीमतेत की और प्रकृतवा नाटक में दिहुक की क्या ! उक्तरी वह माधीमक क्यानदा है, जो शाविशारिक क्यानदा के धाय साथ न जन, योड़ी दूर चल कर समाप्त हो जाती है, जैसे सामस्य में जदायु-रावम मनार और शकुन्तता में हुटे खंड में दो दावियों का

साहित्यमीमांता

बार्तालाय। कार्य में तात्त्व उस पटना से हैं, जिसके लिए उपावजात का खारम किया जाव धीर जिसकी शिद्ध के लिए नाटकीय सामने सुराहे जार । कहना न होगा कि वे योची बात स्टिक्टियास से संबंध रहती हैं।

उपरिवर्णित साम्प्रकृतियों और स्वत्स्पात्री के प्रस्तर संबोध से नाटक के जो योच खंश सा विमान कार्त हैं, उन्हें योच संधियों सो मां का दी तार हैं। उनके नाम हैं, उन्हें योच संधियों से मंत्रा दी तार हैं। उनके नाम हैं, उन्हें सीच सो सो सो सो सो सो सो सो सो सी सामने स्वत्स्पात्रीय और निवंद्यलें प्रारंभ नामक स्वत्स्पात्रीय और निवंद्यलें सो सामने सामने साम सामने सामने सो सामने सो सामने सामने सामने सो सामने सामने

में, मर्माविध की अपेदाा कीन का व्यक्ति विकास दोकर उसके प्रतानम्ब होने के क्षम कब प्राप, ब्यापिन, विलोमन ब्यादि से क्षिप्प उपविश्व दो वन यह बीच होती है। इसमें निकासि व्यवस्था बीर प्रकरी अप्येशकृति रहती है। प्राप्त्याद्या प्रवस्था में एकत्वा को सेमानना के साम साम विकलता की व्याप्तिकामी नारी रहती है और वताना व्यवस्था में में में कहा का साम के ब्याप्तिकामी नारी रहती है और वताना व्यवस्था में में में कहा का बाता आरोगिक हमोत रहती है। रतानाली के में में कहा आरोगिक का साम के कारण गड़कक मनती है वही प्रकार सेसारी है। निव्यंत्वलांकि में पूर्वीक बारों शिव्यों में प्रदर्शित हुए व्यव्यों का समारार प्रचान प्रयोजन की विक्री के जिस होता है और मुख्य पत्र को सामित से जाती है। इसमें फलामाम व्यवस्था और व्यवस्था व्यवस्था होती है। रतानाली में बाबस्थीन के वार्त के के कर भीत क्षम की समानि तक निवंद्यशीय है। अपेमकृतिनों, व्यवस्थाओं और शिव्यों का पारव्यक्ति संबंद भीने लिखी तालिका ने हरूर हो

	अर्थप्रकृति ।	श्रवस्पा	सन्धि
,	। बीज	ग्रारं भ	मुख
	बिंदु	प्रयत्न	मितमु ल
	पताका	प्राप्याश	गर्भ
	प्रकरी	नियवासि	विमर्श
		4000	0.3

इंग्ले श्रीतिरिक हमारे आचारों ने माट्य क्षयना श्रीतान की हाँच से संतु के हो मुद्दन मेद किय है । यक दरन दृद्ध सूचन । हमर चन्तु नह है, बिक्का रंगमंत्र पर श्रीमंत्रन किया जा छन्ने, जिल्ले निरंतर राव का जड़क होता रहे और जिल्ले देखने के तिरा नेवहमार जल्लाक रहे। सूच्य पर्या हाँ हैं, जिल्ला साराविरोच से रंगमंत्र पर प्रदर्शन न किया का छन्ने, जेते, नाहित्यमीमांग

संबी यात्रा, बच, मृत्यु, युद्ध, स्तात, चुाबत, क्यार्ट । मृद्य्य यस्तु को दशके के प्यान में साने के तिए क्षतेक द्याय किए जाते हैं, जिन्हें क्षयोपहोण्क के नाम से पुकास जाता है । नाटकीय बख्द के दफ मेदी से ही न इंड्रफ हो सरकोश

हो मारतीय भागामी ने उनके साध्य, स्वाय कर कि महा से ही न हेन्ट्रक सनेक दमोर किए हैं। हो प्रकार उन्होंने अभिनय की मी कांग्रस् प्राचिक, साहार्य, तथा साहित्य हम मेरी में विश्वक दिया है। विश्व प्रकार बात और समिनम के, उनी महार उन्होंने सामक्ष्य कर मेरी

110

प्रकार बाद और क्रांतिन्य के, उसी प्रकार उन्होंने नाटबीन होता है। तिल भारती, क्षेत्रपति, सारित्यत के, उसी प्रकार उन्होंने नाटबीन होते के मारती, क्षेत्रपति, सारित्यति और क्षारमधी में बाद मेर कतार है। बस्ता न होता कि सुरमेदिवार की हादि से महत्त्रपूर्ण होने पर मा नाटबीन उत्तो के में विमास क्षार्ण की नीतार करती

ये विमान आयंत ही नीरण तथा निरहंक विद हुए हैं। इनके आधार पर न तो कोई नाटक धान तक लड़ा हो हुआ है और न इन विमानी की खंलता में को सावर दिशों कलावार को प्रतिमा बाम हो कर यहती हैं। कतता इसने इनका यहाँ पर रिस्टर्शन करा देना हो पर्यात समझ हैं। मारतीय प्रसागह

भारतीय आजारों की दिग्दि से नाटकीय तस्त्री का दिग्दर्शन करा जुकने पर भारतीय देगराला ज्यापार मेलागृह के नियम में कुछ कर देना ग्राम् संगिक न होगा। मरत के अजुलार प्राचीन काल में तीन प्रकार के प्रेतृत्वार होते थे: विकृष्ट, चतुरका ज्ञाद उपना। विकृष्ट देशाया — शिक्स के कार्र

होते थे: विक्रम, चनुत्ता क्षात माना नात म तान यहार र अश्वन्त १-६ दाय होती थी-पन्नेतम होता या छीर कहर प्रेद्यागृह—मिलडी हंगों १-६ दाय होती थी-पन्नेतम होता या छीर कहर जाता है कि वह देताओं के लिए होता था। चनुत्तक देवागृह को लंबाई ६४ हाय छीर नीगई ६२ हाय होतों थी छीर यह राजाओं, चनिको तथा लागारण जनता है लिर तो था। चरत प्रेत्यागृह निम्नुजाकार होता था छीर हतने यह कहने कविषय मिन्न खंपना परिचित स्पष्टि मिल कर लाटबीर समिनन देला करते थे।

· सभी प्रकार के प्रेयागड़ों में खाधा स्थान दर्शकों के लिए और शेष

परदा बरता जाता था ।

आया भाग श्रमिनय के लिए रहता या, जिसे रंगमंच कहा जाता था।

रंगमंच का सबसे विहला भाग रंगशीय कहाता था और उसमें हु: लमे

रहते ये। रंगमंच के लंभों और दीवारों वर नकाशी और चित्रकारी हुआ

करती यी । बायु और प्रकाश के छाने का अच्छा प्रबंध होता था । रगमंच

का आकार ऐसा होता या कि उसमें स्वर भली भौति प्रतिष्वनित हो सके। बहुधा रंगमच दो खड़ी का भी बनाया जाता या : एक लंड ऊपर और वृसरा नीचे होता या । ऊपर वाले खड ने स्वर्ग के हर्य दिखाए जाते थे । सभी में चित्रकारी होने के श्राविरिक रामंच की दावारी पर भा पहाड़ी नदियों, जगलों झादि के चित्र खिंचे हाते थे। रगमच के पांछे एक परदा

होता या, जिसे यवनिका कहते थे । समवतः इस परदे का कपहा मूनान से श्राता या, इसी कारण इसका नाम यह पर गया हो। यवनिका का रंग नाटकीय रस के अनुसार बदल दिया जाता था . शेद्र रस के लिए लाल, भयानक के लिए काला, शंगार के लिए श्याम, करण के लिए खाकी;

श्रद्भुत के लिए पोला, बीमत्स के लिए नीला और योर के लिए मुनइरा प्रेदकों के बैठने का प्रबंध सतीपजनक होता या। प्रेतकों की पश्चियाँ

बढ़ी बच्चों के ही अनुसार लगती थीं, और जैसे और जगह, बैसे ही नहीं मी, रुधसे श्रागे नाहाण बैठते थे, उनके पाँछे चत्रिय, उनके पाँछे उत्तरपश्चिम की भोर बैरम और सब से पीछे उत्तरपूर्व में शूद बैठते से। यदि पृथ्वी पर चातनों की कमी हुई तो आवकल के छिनेमाओं की मौति दूसरा संद लड़ा हर लिया बाता या ।-

साहित्यमीम 🔭 नाटक भ्रीर उछके तस्त्रों के विषय में पाश्चारम तमा मारतीय हथिओर से विषेचना कर मुक्ते पर उसकी उत्पत्ति और इतिहास के विषय में कु कह देना समासंगिक न होगा । नाटक की उत्पत्ति किमी न दिसी रूप में नाटक संसार की सम्य और असम्य सभी जातियों में पाया जाता है, और समी जातियों में इसकी उसिंत का संयंघ किसी न किसी प्रकार की तृत्य और गीतिमरित धार्मिक पूजा से दील पड़ता है। यह पूजा एक तो उस रहरवमय शक्ति की होती यी, बिसे हम परमारमा कहते हैं खोर जिसका परिचय खारम्म से ही मनुष्य को प्रकृति की भिन्न भिन्न शक्तियों में भिलता आवा है, और दूसरे यह पूता मृतक भीरों की होती थी। श्रातुपरिवतन के समय और फसल बोने तथा काटने के द्यवसर पर किसी देवविशेष भी खाराधना के उद्देश से नृत्य धीर गीव श्रादि

₹4•

तब साहित्यक श्रम में जाटक का जन्म हो जाता है । यदि मरत मुनि के उक्त संकेत को सत्य न भी माना जाय तो भी इतना तो निश्चित है कि नाटक्सप्टि के ब्रावर्युक उपकरण वेदी

बाटक की सृष्टि में बीजरूप से विद्यमान थे। अध्यवेद में इद, अप्रि, सूर्य, उपस्, महत् आदि देवताओं की स्तृति के गीत, और सरमापणि, यमयमी, तथा पुरुरवाउवंशी के कथोपकथन मिलते हैं. श्रीर हो

सकता है कि इनके अपना इन्हीं के समान अन्य आख्यानी के आधार पर मारत के प्राचीनतम नाटक लिखे गए हो। इस बात का पूरा पूरा निश्चय करना कि भारत में नाटक ने परिपश्व रूप किस युग में धारण किया, बहत कठिन है। दितु इस बात के मानने में संकोच नहीं होना चाहिए कि पाणिनि और पतर्जल के समय तक नाटकों का पर्याप्त विकास हो चुका था।

पारिति ने अपनी अव्याध्यायों में नाटव-शास्त्र के दो आचार्यों, अर्थात् शिलालिन् और कशास्य का नाम लिया है। पाणिनि के पश्चात् उसके सूत्रों की व्याख्या करने वाले पतंत्रलि मुनि श्रपने महामाध्य में लिखते हैं कि रंगशालाओं में नाटकों का अधिनय होता था। हमारे यहाँ प्राचीन कल से ही नाटकों का श्रमिनव होने के सकेत पर्याप्त मात्रा में मिलते हैं। इरिवंश पुराण में लिखा है कि बड़नाम के नगर में कीवेररंमानिशार नामक नाटक का श्रमिनय हन्ना, जिलमें कैलाश परंत का हर्य दिलाया गया।

कटपुतलियों का वर्णन-जिन का सबच नाटक की उत्पत्ति और विकास के साय खविमाज्य सा प्रतीत होता है-महाभारत और कथासरित्सागर में पाया बाता है। यों तो भारत में नाटक का विश्वास पैशानिक काल मे हो चका था, किंत्र

उसके विकास का कमबद्ध इतिहास भरतमुनि के समय से भरतमुनि भीर ही आरंभ होता है। भरत का समय देशा से कम से कम

रहे भरत मुनि द्वारा प्रारम किया गया नात्पराख एक ए प्रय है, जिस से यह बात माननी अनिवाय हो बाउी है कि उससे हीं पहले इमारे देश में नाटपकता और नाटको का मरपूर प्रचार हो होगा: क्यों कि बहुलंख्यक तथा बहुविध नाटड़ी को रंगमंच पर देशे ा पड़े बिना उनके गुलुदोपों का विवेचन करना झौर उनके संबंध में मधों की रचना करना श्रसंगत सा है। पद्यपि भरत सुनि के पश्चात् नाटककारी में कानिदास का नाम ही तया स्मरणीय है, तथापि स्वयं बालियास के स्थनानुसार उनते पहले बादि बनेक प्रक्रिय नाटक्कार हो खुरे ये। इस संबंध में यह वह देना प्राथमिक न होगा कि मध्यपशिया में बौद्धक्षालक नाटकों में से कांत्रक तिया प्राप्त हुए हैं, जिनमें से एक रचना कनिक के राजकी बालपार ताई जाता है। धरवपीय का समय देश संबद्द के ब्राह्म के TT 61 ारतीय नाटक का रपण्ट इतिहास कालिदास के तमन से बारन होता है। तब से लेकर लगनग ईता की दतवी शतानी तक भारत में नाटकों का लावा प्रचार रहा क्षीर इतके उपांत उनका द्वास दोने लगा । कालिदास का समय शरक्रताः रादि च : के निए हो नहीं, कारित संस्कृत नादिख के हवाँदीय RIZ W विकास के निय स्वरायुग बताया जाता है संहार के हों में कानिदान का नाम स्वर्णायरों में जिलने बंग्य है। उसीने मध्य नाटक मालविकालिमित के प्रमान् शक्तना नाटक हो स्वरा ल की गलना, क्वा देशी और क्वा परदेशी, सभी एक शर है

दिल की जिल्लान विमृतिकों में करते है। बोका की शांग हजी

भाषाधी' में इसका बानुबाद हो सुका है। इसके खतिरिख उन का विकमी-बेशीय जाटक भी उस्लेखवांग्य है, जिस के अनुकरण में आगे चल कर शंसत में अनेक नाटकों की रचना हुई। कालिदाय के अनन्तर समस्यीय नाटकबार भीट्यं है। ये देश की सातवी शताब्दा के बारम में हुए, और इनकी नागानन्द ग्रांर रकावली नाम की रचनाएँ नाटकांय द्विट से ग्रब्ली संपम हुई। इनके प्रधात शहर ने मृच्छकटिक की रचना की। सातशी शतान्दी के श्रातिम भाग में भवमृति हुए, जिनकी तीन रचनाएँ--महावाश्वरित, उत्तररामवरित और मालाजीमाध्य-प्रशिद्ध है। नवी शताब्दी के मध्य के लगभग महनारायण ने वेखीलंडार और विजालदच ने मुद्रारावस नामक नाटक लिसे। नवी शताब्दी के शत में राजशेलर ने क्यूरमंजरी, बालरामावया और बालमारत की रचना की और म्यारहवी शताब्दी में े क्ष्णुनिध ने बनीयचंद्रोदय नाम का नाटक लिखा।

BI EN यह कला इस देश से किसी सीमा तक कृत ही कर गई। अपने हिन्दी साहित्य के विवेचनात्मक इतिहास की मुसिका में हम ने इस बात के कारणी

पर विस्तृत विचार किया है । इन कारणी में अमुख कारण तो इस देश की राजनीतिक दुरबस्या थी, और दुसरा कारण यह या कि भुगलमान स्वयं बंगीत और नाटफला के विरोधी ये। नहीं-नहीं उनकी विश्वयवेजयन्ती

दहनी और बारहनी शतान्त्री के मध्य में भी इनसन्ताहरू, प्रबोधचन्द्रोदय श्रीर मदाराज्य और साहक लिसे बाते रहे. तथापि इसमें संशय नहीं कि शनै: शनैः नाटक का प्रचार हमारे देश में कम होता गया: यहाँ तक कि चौदहबी

देशा की दसकी शताब्दी के पश्चात संस्कृत नाटक एवं मारतीय नाटपहला का झाल झोना' आरम्ब हो गया । यदापि

सदी में, जब कि मुसलमानों के ब्राक्रमकों ने उम्र कर पारक कर लिया था.

348 साहित्यमीमांस: फहराई, वहाँ-वहाँ वह नाट्यकला को प्रस्ती चली गई। इसके साय देश में जहाँ कहीं भी हिन्दुओं का राज्य रहा, नहीं कभी कमी इस कला व चमत्कार दीखता रहा; किन्तु इस व्यवधान में बने नाटको में बीई म विशेषरूप से ध्यान देने योग्य नहीं है। विद्युले बाट-बत्तर युपों में बैंगला, मराठा श्रीर गुजराती में नाटकों को साम्री पगति मिली और बापुनिक ढंग हिंदी माटक की रंगराालाखी में उनका ख्रामिनय मां स्वागत के साय हुआ। तिन्तु सेद है कि हिन्दी में श्रमीतक इस वला ने उत्तर्यलाभ नहीं कर पाया है। हिन्दी नाटक के प्रथम जत्यान (संबत् १८१३-५७) में मारतेंद्र हरिश्चन्द्र के पिता बाबू गिरधरदास के रचे नहुए नाटक के पर्चात् राजा लक्ष्मणसिंह द्वारा अनुदित शकुन्तला नाटक, श्रीनिवासदास का ततासवरण, . तया तोताराम राचित केटोइतान्त के होते हुए हम भारतेंदु द्वारा रचे, तथा अनुवाद दिए अनेक नाटको पर आते हैं, जो नाटकोय तस्त्री की दूरिट से खासे संपन्न हुए श्रीर जिनके द्वारा दिन्दी साहित्य में बास्तविक नाटको का सूत्रपात हुन्ना । नाटको के दिसीय उत्पान (संयत् १८५७-१८७७) में हम गोपालराम गहमरी, बाबू सीताराम, पंडित सत्यनारायण कविरत, राय देवी-मसाद पूर्वा और पहित रूप नारायण पाडेय को संस्कृत तथा बगला आदि फे भव्य नाटको का हिन्दी में अनुबाद करने के साथ क्षाप कतिवय नवीन नाटकों की भी रचना करता हुआ पाते हैं। निह्नसे बील-तील वर्षों में दिन्दी मीलिक नाटको की रचना भी आरंग हो गई है; और इत सम्बन्ध में विंदत रापेरवाम कविरान, नारांच्या प्रवाद बेताम, और बाबू शिक्षण भैदर के नाम समस्यीय हैं; इनकी रचनाओं के द्वारा वारही शामंच की नियापलट. हुई, और उद्दू का स्थान हिन्दी की प्राप्त हुआ। परिस्व

पर्य + गरा : इत्यकाम्य-नाटक

मणीमंगल, पंडित नारावण प्रशाद बेताब के महाभारत तथा रामायण क, और बाबू इरिकृष्य जीहर के पतिमकि जादि नाटक खासे प्रविद राल ही में भाष अवश्वकर प्रशाद के खनातरात्र, जनमेजय, स्कंदगुप्त, युन बादि ऐतिहासिक नाटक साहित्यक दृष्टि से मनीत संयन्त हुए; उ रनका सपलता के साथ रंगमच पर अभिनय नहीं किया जा सकता। दि भी के साम ही मुन्ती प्रेमचन्द, पांडेय चेचन शर्मी उप्र, मासन

चतुर्वेदी, बद्रीनाप मह, जगन्नायप्रसाद मिलिन्द, सुदर्शन, नगेन्द्र, राष्ट्र मह, इरिकृष्या प्रेमी, तेठ गोविंददात तथा मलदेव शास्त्री में भी इस चेत्र में प्रशंसनीय कार्य किया है किन्तु इनमें से किसी

ाटडों में भी इस बला डो बद बदार न मिली, जो इसने संस्कृत, बंगला, ते और अवस्त्री में वास की है ।

